

ВЕЛИКАЯ ФРАНЦУЗСКАЯ БУРЖУАЗНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ



Автор: Мастерских Наталья Васильевна
ОУ: Тюменское президентское кадетское училище
Должность: преподаватель истории и
обществознания

ВСПОМНИМ:

1.Период конституционной монархии (1789-1792гг.)

2.Жирондистский период (1792-1793гг.)

3. Якобинский период (1793-1794гг.)

4.Термидорианский период (1794-1795гг.)

5.Период Директории (1795-1799гг.)

Тема урока:

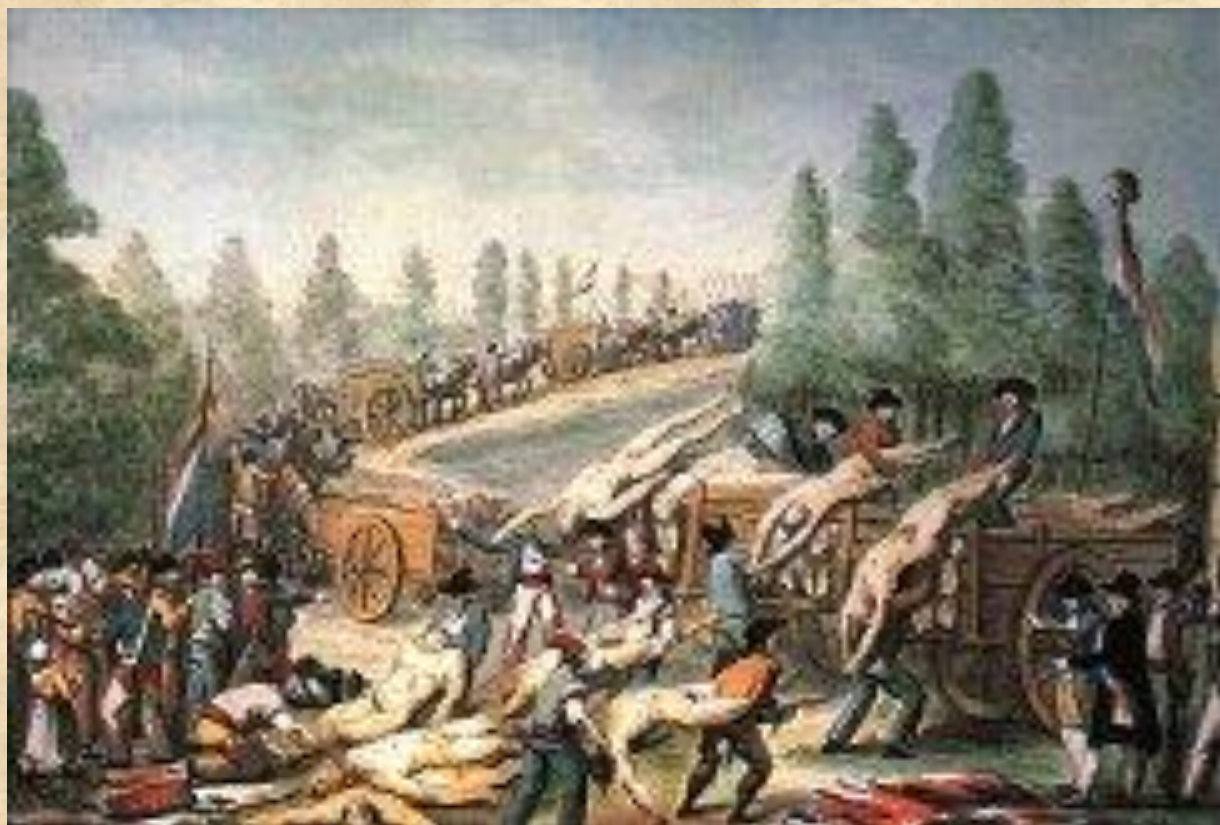
Великая французская революция в лицах.

Сегодня на уроке:

Изучим вклад
известнейших
деятелей Франции в
развитие
революционных
событий



Главный вопрос урока:
все яркие деятели революции во Франции
считали, что их жизни прожиты не зря?
Объясните их позицию.



Портрет первый



Этот образованный человек считал возможным цивилизованно, без кровопролития, решить все проблемы. Его слова прозвучали так: «Эта великая революция обойдётся без злодеяний и без слёз». Он стал выразителем надежд третьего сословия. Его ораторское искусство было непревзойдённым.

Портрет второй



На следующий день после взятия Бастилии стал командующим Национальной гвардией. В начале революции популярность его была весьма велика

Портрет третий



Этот человек был одним из наиболее популярных в народе якобинцев; его *называли Другом народа*. Этой чести он был удостоен за энергичную защиту дела революции на страницах одноименной газеты. Журналистом он стал в годы революции; ранее он был врачом и ученым

Портрет четвертый



В результате упорной работы над собой, воодушевленный высокой целью, он из заурядного адвоката превратился в красноречивого оратора, государственного деятеля, прозорливого политика. Этот человек не знал пощады и снисхождения к своим оппонентам.

Портрет пятый



Этот деятель в Конвенте
был лидером группировки
умеренных, или
снисходительных.

Талантливый юрист, он
обладал блестящими
ораторскими
способностями

Работа в группах

**1 группа –
Оноре де
Мирабо**

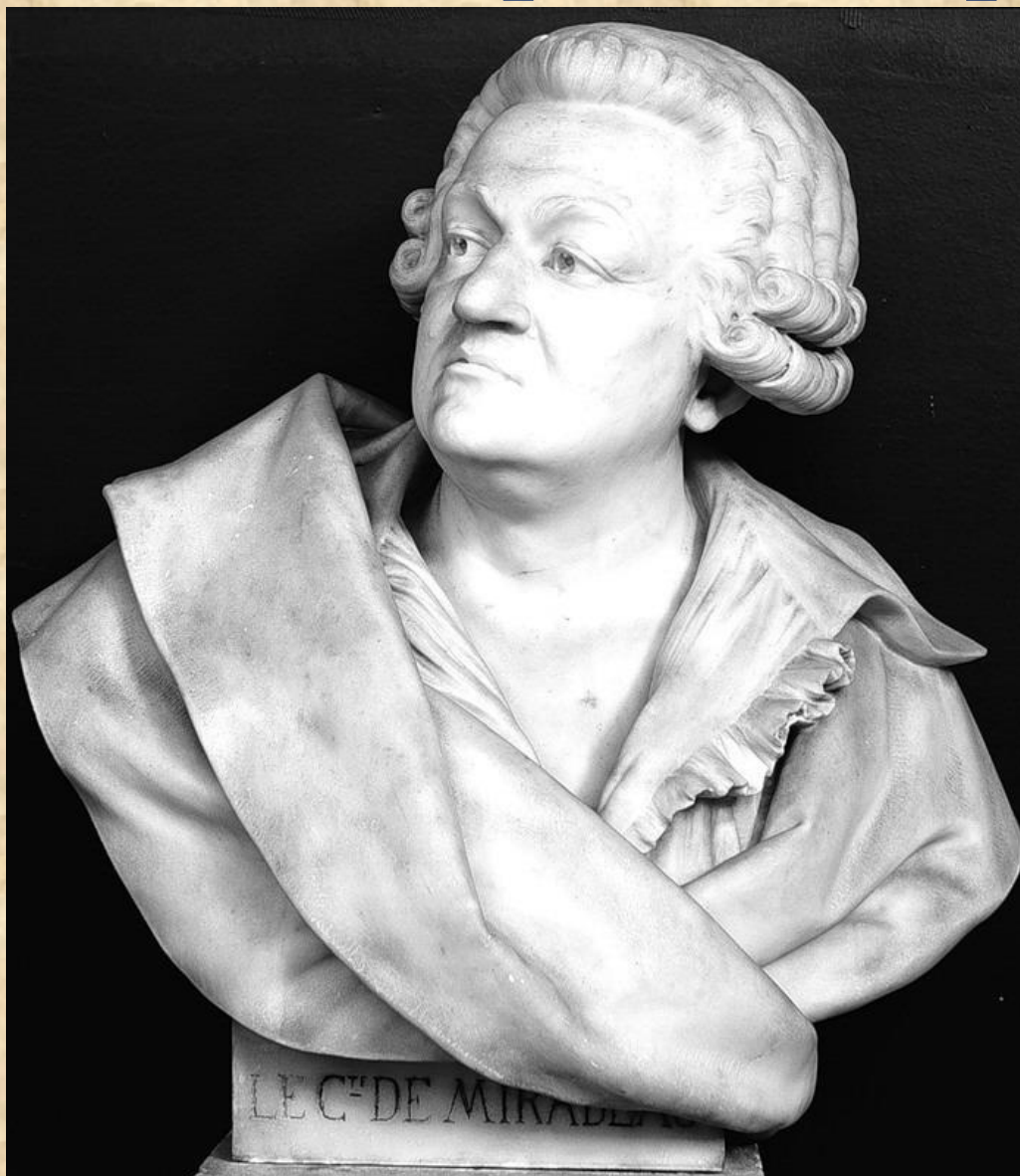
**2 группа –
Жильбер де
Лафайет**

**3 группа –
Жан Поль
Марат**

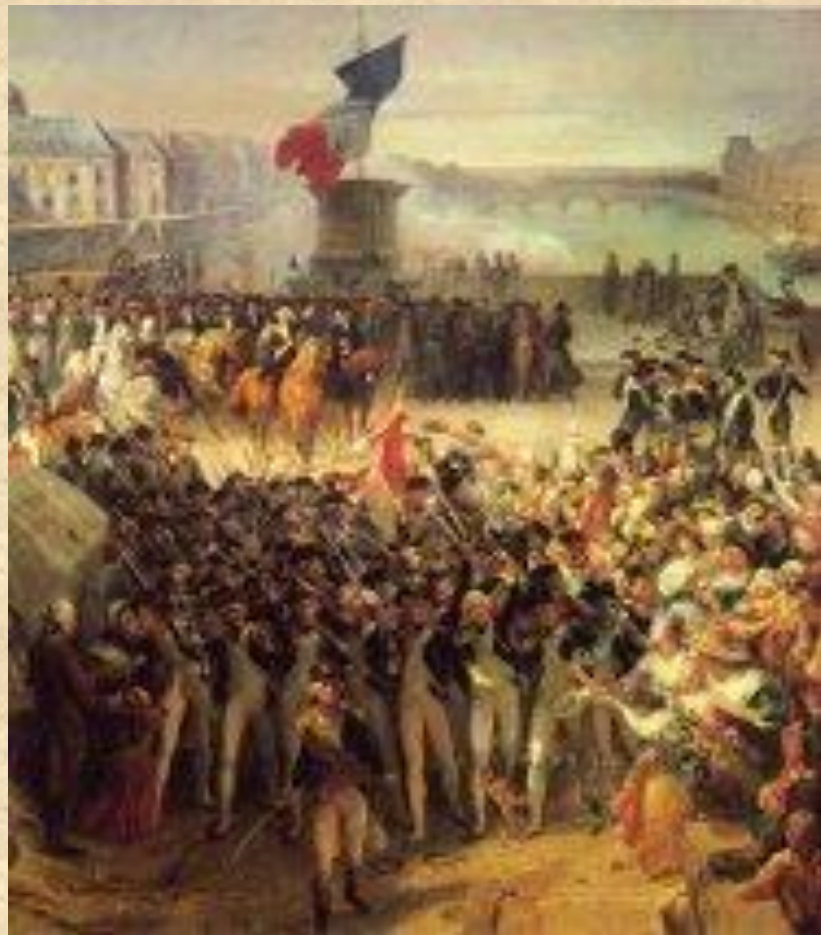
**4 группа –
Максимилиан
Робеспьер**

**5 группа –
Жорж Дантон**

1 группа – Оноре де Мирабо



2 группа – Жильбер де Лафайет



3 группа – Жан Поль Марат



4 группа – Максимилиан Робеспьер



Казнь Максимилиана Робеспьера (10 термидора II года) 28 июля 1794

5 группа – Жорж Дантон



Главный вопрос урока:
все яркие деятели революции во Франции
считали, что их жизни прожиты не зря?
Объясните их позицию.



Домашнее задание

**§25-27,
подготовка к
тесту по
французской
революции**



Список использованной литературы

- учебник «Новая история. 7 класс».
- <https://ru.wikipedia.org>
- <http://worldart.uol.ua/text/6251440/istoriya-v-zhivopisi-frantsuzskaya-revoljutsiya-1789-1794/>
- <http://www.french1959.eu/archives/2012/11/18/25606204.html>
- <http://rushist.com/index.php/west/331-danton>
- <http://rithelp.ru/tag/zhan-pol-marat/>
- http://pro-otdyh.com.ua/kyev/calendar/vladimir_basov-6050.html
- <http://blogs.privet.ru/community/erehwon?page=4>
- <http://www.liveinternet.ru/users/ofkb/post210960940/>
- <http://lafrance.es/publ/11-1-0-28>
- <http://www.liveinternet.ru/community/1296790/post107042325/>
- http://moonly.ucoz.de/blog/biografija_aleksandr_gercen_kto_vinovat_citaty_af_oryzmy/2013-04-26-3
- <http://www.a-khramov.ru/filosofiya.php?tag>
- <http://ugolock.ru/blog/11797.html>