



Вебинар по истории №1. Знакомство с ЕГЭ

Ведущая вебинара- Шутёмова
Елена,
преподаватель истории
и обществознания 1 категории



ИСТОРИЯ:
ГОТОВИМСЯ

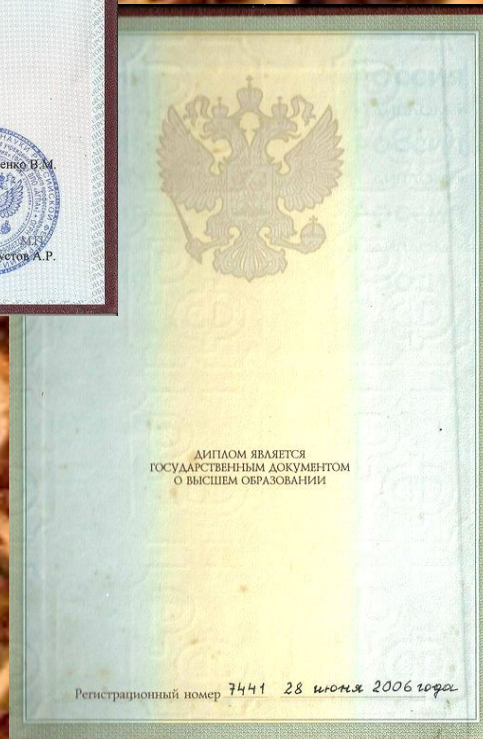
Давайте



ИСТОРИЯ:
ГОТОВИМСЯ

Давайте

ся!



**ИСТОРИЯ:
ГОТОВИМСЯ**



ИСТОРИЯ:
ГОТОВИМСЯ

2017



2018

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
Изучаем тему «Российская империя. Век XIX» Практика						

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
Изучаем тему «Россия империя XX века» Практика						

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
Изучаем тему «Советская Россия 1917-1945 гг.» Практика						

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
Изучаем тему «СССР во второй пол. XX в. История РФ» Практика						

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
РЕШАЕМ трудные задания! ВЕЛИКОЕ ПОВТОРЕНИЕ!!!						

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
						1
Сдаем ЕГЭ на высший бал!!!						

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
Отдыхаем! Собираем участников!						

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
Знакомимся! Изучаем тему «Древняя Русь IX-XI в.» Практика						

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
Изучаем тему «Русь Удельная XII-XIII в.» Практика						

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
Изучаем тему «РУСЬ в XIV-XV в.» Практика						

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
Изучаем тему «Русь Московская XVI-XVII в.» Практика						

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
Изучаем тему «Российская империя. Век XVIII» Практика						

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Jan 1	New Year's Day	May 29	Memorial Day	Nov 10	Veterans Day (obs.)
Jan 2	New Year's Day (observed)	Jul 4	Independence Day	Nov 11	Veterans Day
Jan 16	Martin Luther King Day	Sep 4	Labor Day	Nov 23	Thanksgiving Day
Feb 20	Presidents' Day	Oct 9	Columbus Day	Dec 25	Christmas Day

Federal Holidays 2018

Jan 1	New Year's Day	Jul 4	Independence Day	Nov 12	Veterans Day (obs.)
Jan 15	Martin Luther King Day	Sep 3	Labor Day	Nov 22	Thanksgiving Day
Feb 19	Presidents' Day	Oct 8	Columbus Day	Dec 25	Christmas Day
May 28	Memorial Day	Nov 11	Veterans Day		



Планы занятий на

август

№	Дата	Тип занятия	Название вебинара
1	1 августа	методический	Знакомство с ЕГЭ.
2.	8 августа	тематический	Восточные славяне в VIII-IX вв.
3.	15 августа	тематический	Русь при первых князьях Рюриковичах .
4	22 августа	тематический	Расцвет Киевской Руси. Культура.

РИЯ:
ВИМСЯ

ТИПЫ

ВЕБИНАРОВ

ОБОБЩАЮЩИЕ:

-ТРЕНИНГ
ЗАДАНИЯ,
-ЗАПОЛНЕНИЕ
ЛЕНТЫ
-РЕШЕНИЕ
ТЕМАТИЧЕСКИХ
ЕГЭ ВАРИАНТОВ

ТЕМАТИЧЕСКИЕ:
-ПРОВЕРКА Д.З.
-ТЕОРИЯ
-ПРАКТИКА

Методические:
-алгоритм решения
заданий, разбор
вариантов ЕГЭ.



ИСТОРИЯ:
ГОТОВИМСЯ

ЕГЭ 2018 по истории



ИСТОРИЯ:
ГОТОВИМСЯ

О нас ▼

ЕГЭ и ГВЭ-11 ▼

ОГЭ и ГВЭ-9 ▼

Поиск документов

Мероприятия ▼

Главная » ЕГЭ и ГВЭ-11

Нормативно-правовые
документыДемоверсии, спецификации,
кодификаторыДля предметных комиссий
субъектов РФАналитические и
методические материалы

Для выпускников

ГВЭ-11

Итоговое сочинение

Открытый банк заданий ЕГЭ

Тренировочные сборники для
учащихся с ОВЗ

ВПР-11

ЕГЭ и ГВЭ-11

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) по образовательным программам среднего общего образования (ГИА) по образовательным программам среднего общего образования.

При проведении ЕГЭ используются материалы, представляющие собой комплексные материалы (КИМ), специальные бланки для оформления результатов экзамена.

ЕГЭ проводится письменно на русском языке (за исключением ЕГЭ по иностранным языкам).

ЕГЭ организуется и проводится Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором) совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

ЕГЭ проводится по 14 общеобразовательным предметам:

- Русский язык
- Математика
- Физика
- Химия
- История

Демоверсия

Кодификатор

Спецификация

арственной итоговой аттестации
зования.

ые материалы (КИМ),
ной формы, а также

Демоверсия-это пробный вариант ЕГЭ

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2017 г.

История, 11 класс

3/27

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения в 2017 году единого государственного экзамена по ИСТОРИИ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включющих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведенным ниже образцам в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ записывается в поле ответа в тексте работы, а затем переносится в бланк ответов № 1.

КЗН

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Ответ:

3 1 4 2

Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ

Н И К О Л А И Й В Т О Р О Й

Ответ: 1 4 5

1 2 1 4 5

Задания части 2 (20–25) требуют развернутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими черными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2017 г.

История, 11 класс

4/27

Часть I

Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр или слова (словосочетания). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Крымская война
- 2) реформа патриарха Никона
- 3) падение Византийской империи

Ответ:

2 Установите соответствие между событиями и годами: в каждой колонке первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) первое упоминание Москвы в летописи	1) 988 г.
Б) Кариский кризис	2) 1147 г.
В) Бородинская битва	3) 1662 г.
Г) Медный бунт	4) 1812 г.
	5) 1939 г.
	6) 1962 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

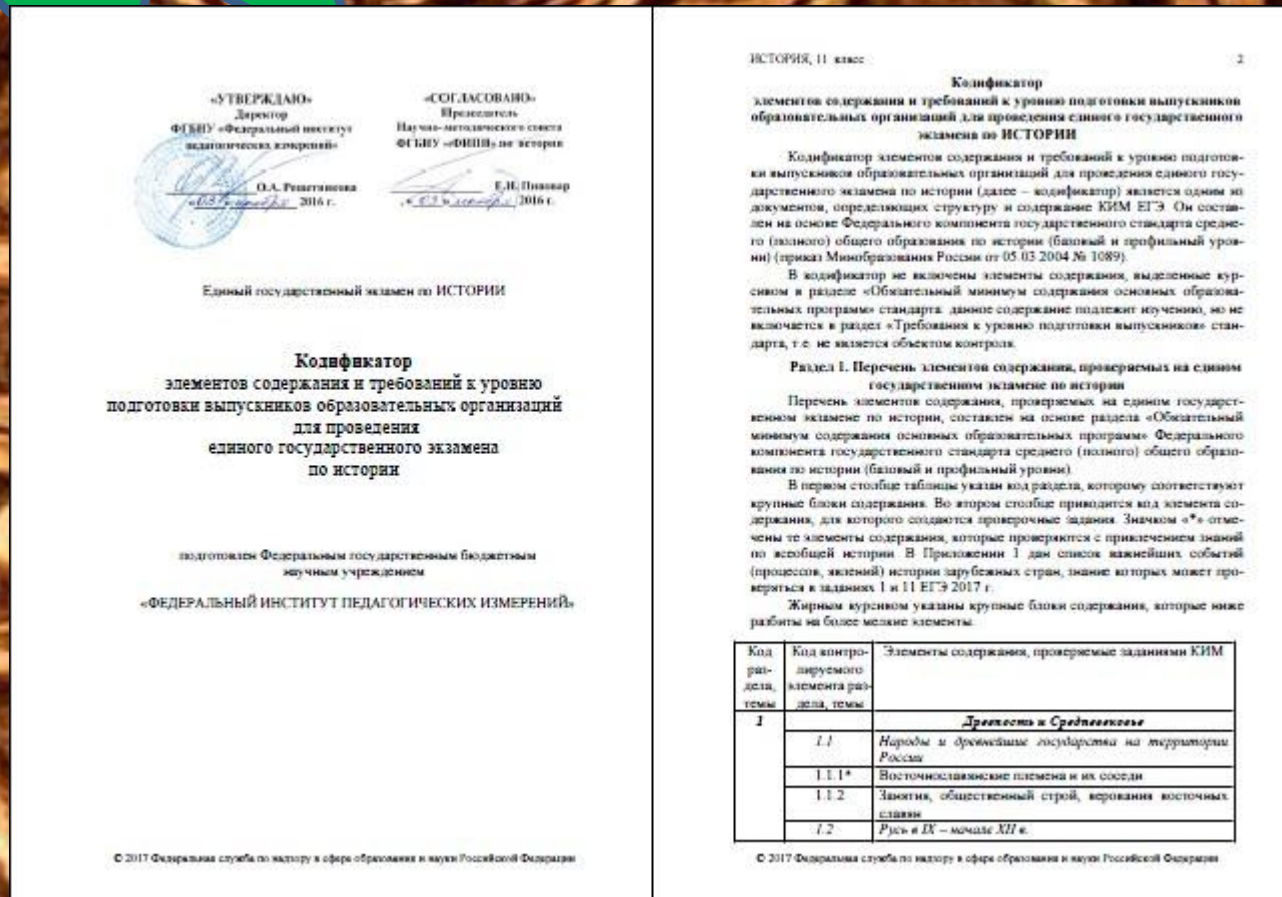
А	Б	В	Г

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации



ИСТОРИЯ:
ГОТОВИМСЯ

Кодификатор- перечень тем, содержательный минимум.



**ИСТОРИЯ:
ГОТОВИМСЯ**

Спецификация- типы заданий, критерии оценки.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ФГБНУ «Федеральный институт
качества учебных измерений»
О.А. Роднатикова
«01.09.2016 г.»

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель
Научно-методического совета
ФГБНУ «ФИПИ» по истории
Е.Н. Пивовар
«01.09.2016 г.»

Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ

Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения в 2017 году
единого государственного экзамена
по истории

подготовлена Федеральным государственным бюджетным
научным учреждением

«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

ИСТОРИЯ, 11 класс

2

Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения в 2017 году единого государственного экзамена
по ИСТОРИИ

1. Назначение КИМ ЕГЭ

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов).

ЕГЭ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения выпускниками знаний и умений по курсу истории в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных стандартов среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни.

Результаты единого государственного экзамена по истории признаются образовательными организациями высшего профессионального образования как результаты вступительных испытаний по истории.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089) и Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории.

3. Подходы к отбору содержания и разработке структуры КИМ

Экзаменационная работа охватывает содержание курса истории России с древности по настоящее время с исключением элементов всеобщей истории (история войн, дипломатии, культуры, экономических связей и т.п.) и нацелена на выявление образовательных достижений выпускников средних общеобразовательных учреждений.

Задания КИМ включают значительный пласт фактического материала. В то же время особое внимание уделяется проверке аналитических и информационно-коммуникативных умений выпускников. Акцентируется внимание на заданиях, направленных на проверку умений систематизировать исторические факты, устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи, использовать источники информации разных типов (текстовый источник, таблица, историческая карта, иллюстрация) для решения познавательных задач, аргументировать собственную позицию с привлечением исторических знаний, представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности. Ориентация на активную деятельность экзаменуемых, а также привлечение широкого круга

© 2017 Федеральная служба по контролю в сфере образования и науки Российской Федерации



**ИСТОРИЯ:
ГОТОВИМСЯ**

Оценивания отдельных заданий и работы в целом

Полный правильный ответ на задания 1, 4, 10, 13, 14, 15, 18, 19	1 балл
Полный правильный ответ на задания 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 16, 17	2 балла
Допущена 1 ошибка в ответе на задания 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 16, 17	1 балл
Допущено 2 и более ошибок в ответе на задания 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 16, 17	0 баллов
Полный правильный ответ на задание 11	3 балла
Допущена 1 ошибка в ответе на задание 11	2 балла
Допущено 2-3 ошибки в ответе на задание 11	1 балл
Допущено 4 и более ошибок в ответе на задание 11	0 баллов
За выполнение заданий 20, 21, 22	0-2 балла
За выполнение задания 23	0-3 балла
За выполнение задания 24	0-4 балла
За выполнение задания 25	0-11 баллов
Максимальный первичный балл за всю работу	53 балла

ИСТОРИЯ

Примерная шкала перевода баллов егэ в 2015 году

Первичный балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Тестовый балл	2	5	7	10	12	15	17	19	22	24	27	29	32	34	35	36	37	39	40	41	42	43	44	46	47	48	49	50	51

Первичный балл	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
Тестовый балл	52	54	55	56	57	58	59	60	62	63	64	65	66	67	69	70	71	72	74	77	79	81	84	86	88	91	93	95	98	100



ИСТОРИЯ:
ГОТОВИМСЯ

ТАБЛИЦА ПЕРЕВОДА БАЛЛОВ В ОЦЕНКУ:

Предмет	Мин. порог 2015		Оценка "2"		Оценка "3"		Оценка "4"		Оценка "5"	
	ПБ	ТБ	ПБ	ТБ	ПБ	ТБ	ПБ	ТБ	ПБ	ТБ
Математика	7	27	0-5	0-24	6-12	25-46	13-18	47-64	19-30	65-100
Русский язык	16	36	0-17	0-39	18-35	40-57	36-49	58-71	50-60	72-100
Иностранные языки	22	22	0-30	0-30	31-58	31-58	59-83	59-83	84-100	84-100
Информатика	6	40	0-10	0-38	11 -21	39-56	22-31	57-72	32-40	73-100
Литература	8	32	0-3	0-22	4-12	23-41	13-30	42-60	31 -45	60-100
Физика	9	36	0-11	0-34	12-22	35-54	23-36	55-71	37-50	72-100
Биология	16	36	0-19	0-37	20-34	38-52	35-49	53-67	50-69	68-100
Обществознание	19	42	0-18	0-38	19-34	39-54	35-46	55-66	47-62	67-100
История	13	32	0-15	0-32	16-32	33-49	33-50	50-67	51 -68	68-100
Химия	14	36	0-15	0-35	16-35	36-55	36-52	56-72	53-67	72-100
География	14	37	0-15	0-34	16-31	35-50	32-47	51 -66	48-60	67-100

ПБ - первичный балл.

ТБ - тестовый балл.



**ИСТОРИЯ:
ГОТОВИМСЯ**

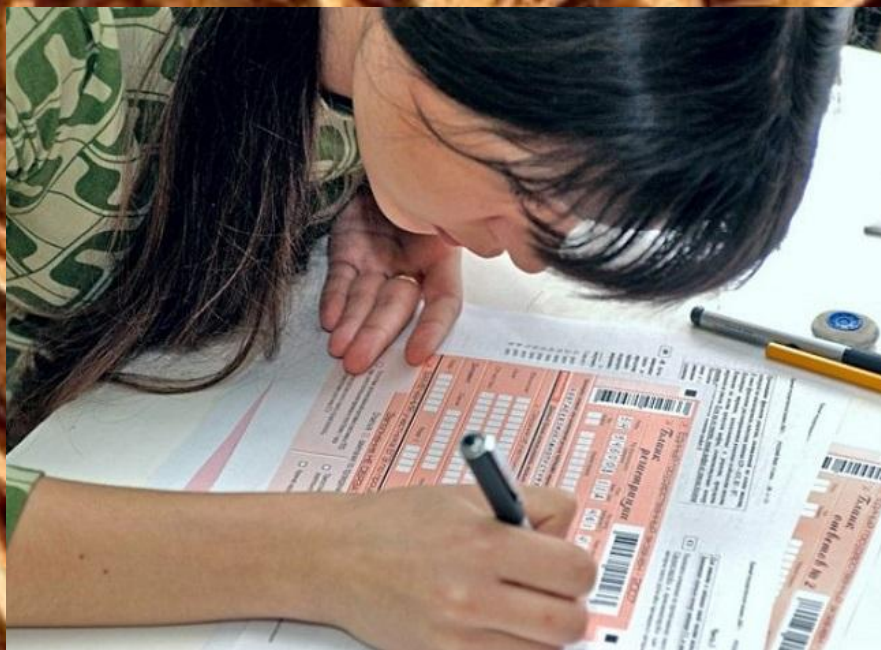
Продолжительность ЕГЭ по истории

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа

55 минут (235 минут).

Примерное время выполнения отдельных заданий составляет:

- для каждого задания части 1 – 3–7 минут;
- для каждого задания части 2 (кроме задания 25) – 5–20 минут;
- для задания 25 – 40–80 минут.



ИСТОРИЯ:
ГОТОВИМСЯ

ЕГЭ ИСТОРИЯ

СОСТОИТ ИЗ:

Часть 1 содержит 10 заданий с кратким ответом, в т.ч.:

- задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на определение последовательности расположения данных элементов;
- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п.

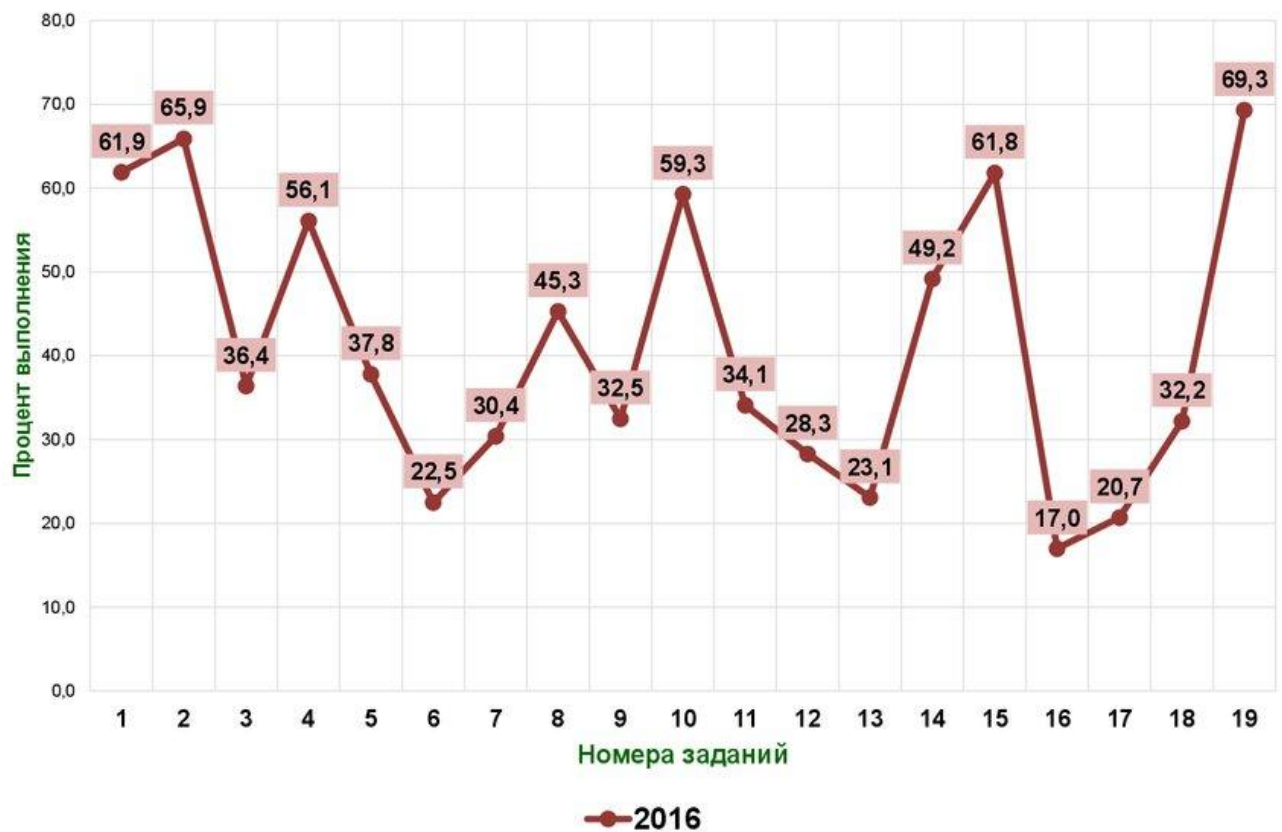
Ответ на задания части 1 нужно было дать **в виде последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей, слова, словосочетания** (также записывается без пробелов и других разделителей).

Часть 2 содержала 6 заданий с развёрнутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение выпускниками различных комплексных умений



**ИСТОРИЯ:
ГОТОВИМСЯ**

Уровень выполнения заданий с кратким ответом ЕГЭ-2016 по истории



ИСТОРИЯ:
ГОТОВИМСЯ

Дидактические

единицы

СОБЫТИЯ

Зад.1,2,11

Карта

Зад.13-16

Иллюстрации

Зад.18,19

ПЕРСОНАЛИИ

Зад.9,10

Документы
Зад.6,10,12,20-22

Спорные
вопросы
истории
Зад.24

ПОНЯТИЯ

Зад.3,4

Причинно-
следственные
связи, явления
Зад.5,7,23

Историческое
сочинение
Зад.25



ИСТОРИЯ:
ГОТОВИМСЯ

правления
2. Войны
3.
Революции
4. Реформы
5. Появление
городов,
объектов
культуры

СОБЫТИЯ

ЗАД.1,2,11 491 событие!

История России (периодизация)



ИСТОРИЯ:
ГОТОВИМСЯ

Фрагмент синхронной таблицы дат! Учить наизусть!

- ☐ возникновение государства франков
- ☐ правление Юстиниана в Византийской империи
- ☐ возникновение ислама
- ☐ возникновение государства у арабов
- ☐ провозглашение Карла Великого императором
- ☐ Распад Франкской империи
- 860 – поход Руси на Константинополь
- 862 – «Призвание» Рюрика
- 882 – захват Олегом Киева
- 907 – поход Олега на Константинополь
- 911 – договор Руси с Византией
- 941, 944 – походы Игоря на Константинополь, договор Руси с Византией
- ☐ Образование Священной Римской империи
- 964-972 – походы Святослава
- 978/980-1015 – княжение Владимира Святославича в Киеве
- 988 – Крещение Руси
- 1016-1018 и 1019-1054 – Княжение Ярослава Мудрого
- XI в. – Правда Русская (Краткая редакция)
- ☐ Разделение христианской церкви на Восточную (православную) и Западную (католическую)
- ☐ Нормандское завоевание Англии
- 1097 – Любечский съезд
- ☐ Крестовые походы(Первый)
- 1113-1125 – Княжение в Киеве Владимира Мономаха
- 1125-1132 – Княжение в Киеве Мстислава Великого

Задание 1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Крымская война
- 2) реформа патриарха Никона
- 3) падение Византийской империи

Алгоритм:

1. Проставьте даты всех событий
2. Расположите в хронологическом порядке

СОВЕТ! Знать все даты наизусть!!!

Подсказка: обычно достаточно знать века или часть века, т.к. события сильно разведены хронологически!

Задание 2: Установите соответствие между событиями и годами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Манифест о вольности дворянской	1) 1605 г.
Б) Чернобыльская катастрофа	2) 1223 г.
В) битва на реке Калке	3) 1762 г.
Г) начало царствования Романовых	4) 1613 г.
	5) 1785 г.
	6) 1986 г.

А Б В Г

Алгоритм:

1. Проставьте даты всех событий (или века примерно)
2. Сначала соотнесите даты, в которых вы уверены.
3. Действуете методом исключения- вспомните события, которые относятся к этому времени и которые вы знаете!

СОВЕТ! Знать все даты наизусть, учить синхронно !!!

Подсказка: обычно, но не всегда достаточно знать века или часть века, т.к. события сильно разведены хронологически!

Задание 11.

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Событие	Век
Иван Грозный	_____ (А)	XVI в.
_____ (Б)	церковный раскол	XVII в.
Петр I	_____ (В)	_____ (Г)
Мартин Лютер	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) учереждение коллегий
- 2) введение опричнины
- 3) Алексей Михайлович
- 4) XVIII в.
- 5) начало Реформации
- 6) XV в.
- 7) XVI в.
- 8) Екатерина II
- 9) Ян Гус

Задание 11.

Алгоритм:

1. Определи легкие даты, персоналии, события.
2. Определи событие, персоналию, какой истории пропущена- России или всеобщей?.
3. Действуете методом исключения- вспомните события, которые относятся к этому времени и которые вы знаете!

СОВЕТ! Учи даты еще и по персоналиям!

Подсказка: обычно, но не всегда достаточно знать века или часть века, т.к. события сильно разведены хронологически!



ПЕРСОНАЛИИ

ЗАД.9,10 415 имен

Полководцы

Ученые,
художники
и др.

Правители

Люди из
народа

Политические
деятели



ИСТОРИЯ:
ГОТОВИМСЯ

Задание 9. Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАМИЛИИ ПАРТИЙНЫХ И
ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ДЕЯТЕЛЕЙ

ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ

- А) В. И. Ленин
- Б) И. В. Сталин
- В) Н. С. Хрущёв
- Г) М. С. Горбачёв

- 1) Съезд народных депутатов СССР
- 2) принятие плана ГОЭЛРО
- 3) первый полёт человека в космос
- 4) ввод советских войск в Афганистан
- 5) подписание советско-германского Договора о ненападении

А Б В Г

Задание

9.

Алгоритм:1

- 1.Вспомните цепочки фактов, имена, даты, связанные с каждым процессом 2 столбика.
- 2.Мысленно доведите цепочку до персоналии, который указан в1 столбике

СОВЕТ! составить таблицу или словарь персоналий по Истории России, с указанием годов жизни и основных событий, участником которых была та или иная историческая личность.

С6

Святослав Игоревич

(это не образец выполнения задания, а краткие сведения)

С6

А.Д. Меншиков

(это не образец выполнения задания, а краткие сведения)

С6

В.К. Плеве

(это не образец выполнения задания, а краткие сведения)



Годы жизни: 942 – 972
Основные направления деятельности:
а) разгром Хазарского каганата;
б) подчинение вятичей;
в) поход в Болгарию (968);
г) поход против Византии;
д) мечта сделать Переяславскую землю византийской землей;
Основные итоги деятельности:
а) активная внешняя политика, но при этом ослабление государства;
б) появление русского государства;
в) Тмутаракань переходит к киевлянам;
г) наложение дани на восточные славяне;
д) был убит печенегами.

vk.com/history_ege2012



Годы жизни: 1673 – 1729
Основные направления деятельности:
а) помогал Петру I в создании «потешных» войск в селе Преображенское;
б) сопровождал Петра I в Азовских походах (1695—1696), в «Полтавском походе» (1697—1698);
в) активно участвовал в Северной войне: штурм Нотебурга (1705), блестящая победа при Калинине (1706), сражение под Лесной сыграл большую роль в Полтавской битве (1709);
г) руководил строительством Санкт-Петербурга, Кронштадта, верфей на реках Невы и Свири, Петровского и Повенецкого мушкетерских заводов;
д) был первым генерал-губернатором Санкт-Петербурга (1703);
е) принимал активное участие в следствии по делу царевича Алексея;
ж) покрывал раскольников, беглых крестьян, принимая их на свои земли, присваивая себе казенные средства;
з) с помощью гвардии возвел на престол Екатерину I, был фактическим правителем страны;
Основные итоги деятельности:
а) огромное количество военных наград и титулов;
б) расправился с противниками;
в) сослан в г. Березов, лишен всех титулов.

vk.com/exams_history



Годы жизни: 1846 – 1904
Основные направления деятельности:
а) занимал пост министра внутренних дел и шефа жандармов в России;
б) проводил реформы, направленные на сохранение неограниченного, опирающегося на бюрократию самодержавия;
в) применение полицейского террора;
г) расстрелы демонстраций, карательные экспедиции в районы крестьянских волнений, поощрение еврейских погромов;
д) неприкосновенность основных форм крестьянского землевладения;
е) запрет на выход из общины, запрет купли-продажи крестьянских земель;
ж) поддержка разоряющегося дворянства;
з) успешные действия по разгрому террористической организации «Народная воля»;
Основные итоги деятельности:
а) возбуждение против себя всей земской среды;
б) был убит эсерами (15.07.1904).

vk.com/history_ege2012

Задание 10 Прочтите отрывок из речи государственного деятеля и укажите фамилию автора.

«Граждане и гражданки Советского Союза! Советское правительство и его глава тов. Сталин поручили мне сделать следующее заявление.

Сегодня, 22 июня в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города — Житомир, Киев, Севастополь, Каунас и некоторые другие, причем убито и ранено более двухсот человек. Налеты вражеских самолетов и артиллерийский обстрел были совершены также с румынской и финляндской территорий.

Это неслыханное нападение на нашу страну является беспримерным в истории цивилизованных народов вероломством... Вся ответственность за это разбойничье нападение на Советский Союз целиком и полностью падает на германских фашистских правителей.

Уже после совершившегося нападения германский посол в Москве Шуленбург в 5 часов 30 минут утра сделал мне как Народному Комиссару Иностранных Дел заявление от имени своего правительства о том, что германское правительство решило выступить с войной против СССР в связи с сосредоточением частей Красной Армии у восточной германской границы.....Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами.».

Алгоритм:

Прочитайте документы, выделяя слова- маркеры-имена собственные, географические названия, даты, титулы.

2. Определите эпохи и события, о которых идет речь.

3. Каждую характеристику соотнесите с эпохой и дайте ответ.

СОВЕТ! Можно делать ромашки –схемы, паучки-схемы, завершая тему.

Подсказка: на торопитесь даъь ответ, определите мелочи



**ИСТОРИЯ:
ГОТОВИМСЯ**

политиче
ские

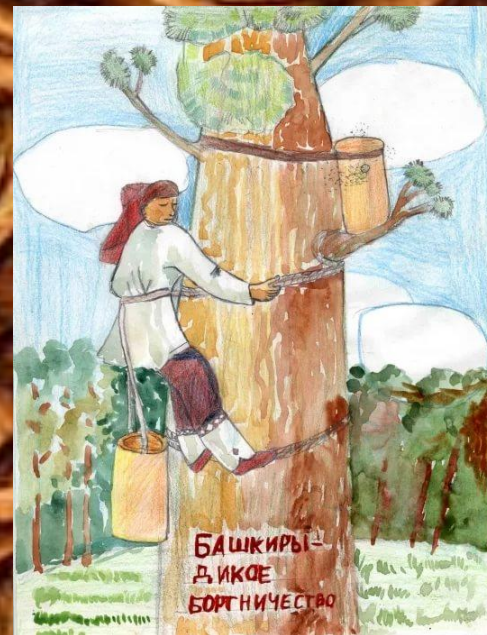
политиче
ские

ПОНЯТИЯ

ЗАД.3,4

экономиче
ские

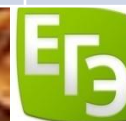
духовные



ИСТОРИЯ:
ГОТОВИМСЯ

Лучше учить не в алфавитном , а в хронологическом порядке!

Понятие	Определение	Период	Персоналии
Бортничество	Собирание меда диких пчел	8-10вв.	Восточные славяне
Русская правда	Первый свод законов Киевской Руси	10в.	Ярослав Мудрый



**ИСТОРИЯ:
ГОТОВИМСЯ**

Задание 3.Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к жизни восточных славян в IX–X вв. или характеризуют её.

- 1) *многобожие*; 2) *бортничество*; 3) *баскак*; 4) *вервь*; 5) *дружина*; 6) *удельное княжество*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду .

Алгоритм:

- 1.Проставьте даты возле всех терминов
2. Сначала соотнесите термины которые точно появились в это время.
3. Найдите термины которые появились ранее , о были еще актуальны.
- 4.Лишние термины либо точно исчезли, либо еще не возникли!

СОВЕТ! Веди словарь с хронологическими рамками-указывай век и период!

Подсказка: запоминай термины привязывая их мысленно к персоналии!

Задание 4. Напишите пропущенное слово.

В период ордынской зависимости русские князья подтверждали свои права получением _____ – ханской грамоты, за которой надо было совершать поездки в столицу Орды.

Алгоритм:

1. Выделите в тексте слова маркеры-даты, имена собственные, термины.
2. С помощью маркера вспомните термин и запишите его в ответ.

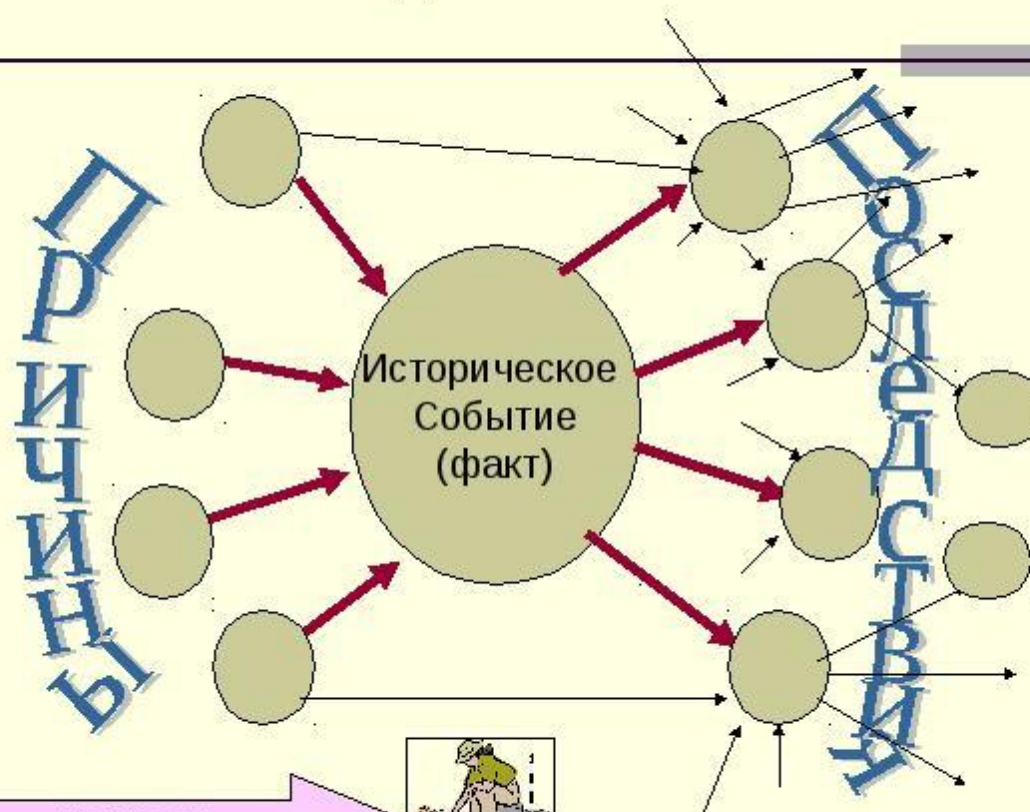
СОВЕТ! Веди словарь, учи термины наизусть!

Подсказка: используй метод визуализации- представляй термин мультиком или рисунком!!

причинно-
следственные
связи, явления

Зад.5,7,23

Причинно-следственные связи



историк

изучает



Исторические
источники



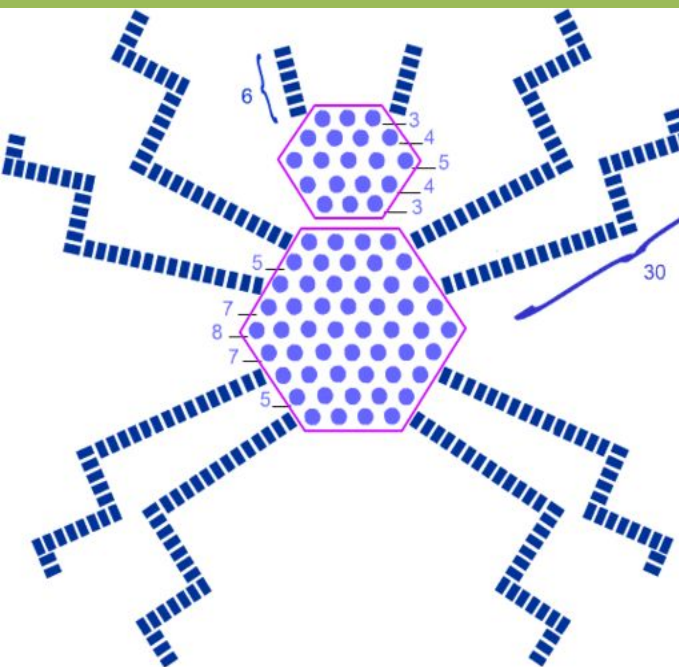
ИСТОРИЯ:
ГОТОВИМСЯ

Учимся строить исторические цепочки в
го

Историческая цепочка



Схема конструктор –паучек!



Задание 5.

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) формирование и развитие законодательства Древнерусского государства
- Б) реформы «Избранной рады»
- В) проведение политики

«просвещённого абсолютизма» в России

- Г) первые революционные преобразования большевиков

ФАКТЫ

- 1) созыв Уложенной комиссии
- 2) принятие Судебника Ивана III
- 3) созыв первого Земского собора
- 4) принятие Декрета о земле
- 5) принятие Русской Правды
- 6) создание Временного правительств

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

АБВГ

Алгоритм:

1. Вспомните цепочки фактов, имена, даты, связанные с каждым процессом 1 столбика.
2. Мысленно доведите цепочку до факта, который указан во 2 столбике

СОВЕТ! Можно делать ромашки –схемы, паучки-схемы, завершая тему.

Подсказка: факт- конкретное событие,
Процесс-сумма взаимосвязанных фактов!

Задание 7. Какие три из перечисленных ниже документов были приняты в XVIII в.?

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Манифест о вольности дворянской
- 2) Соборное уложение
- 3) Духовный регламент
- 4) указ о единонаследии
- 5) Новоторговый устав
- 6) указ об отмене местничества

Алгоритм:

1. Прочитайте варианты ответа, вспомните основные персоналии, с ними связанные и век
2. Соотнесите век и тот исторический период, про который спрашивается.

СОВЕТ! Легко это задание решается, когда точно знаешь даты тех или иных событий.

Сложно – когда пытаешься угадать.

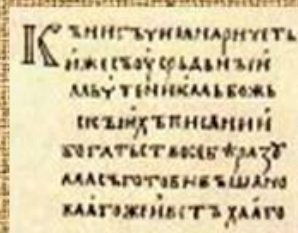
Письменные источники

К письменным источникам
относятся:

летописи договоры

грамоты письма

жития...



Анализ исторического документа

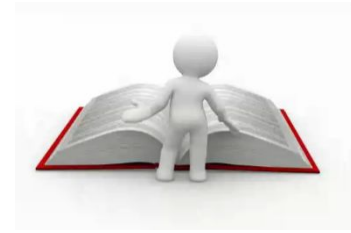
- 1. Атрибуция документа (век, год, название, автор)**
- 2. Атрибуция факта (время, место действия, круг причастных лиц, сущность происходящего и т.п.)**

В заданиях, где нужно установить характеристики самого источника, кроме ключевых слов подсказками являются:



- **Вид документа** (официальное правительственное заявление или статья в газете)
- **Авторский стиль изложения** (непримиримо-политический тон В.И. Ленина или величаво-торжественный слог Николая I)
- **Деление на «своих» и «чужих»** (наши союзники, иностранные города и т.п.)
- **Особые слова и выражения, связанные с конкретной личностью или его эпохой** (слова-историзмы).

Примеры: Задание



- Прочтите отрывок из дневника и напишите фамилию священника, о котором идет речь.
- *«Со вчерашнего дня в Петербурге забастовали все заводы и фабрики. Из окрестностей вызваны войска для усиления гарнизона. Рабочие до сих пор вели себя спокойно. Количество их определяется 120 000 чел. Во главе союза какой-то священник-социалист»*



Примеры: Задание



- Прочтите отрывок из дневника и напишите фамилию священника, о котором идет речь. (атрибуция факта-события)
- *«Со вчерашнего дня в Петербурге забастовали все заводы и фабрики. Из окрестностей вызваны войска для усиления гарнизона. Рабочие до сих пор вели себя спокойно. Количество их определяется 120 000 чел. Во главе союза какой-то священник-социалист»*

Примеры: Задание



- Прочтите отрывок из дневника и напишите **фамилию священника**, о котором идет речь. (атрибуция факта-события)
- «Со вчерашнего дня в **Петербурге** **забастовали** все заводы и фабрики. окрестностей вызваны войска для усиления гарнизона. **Рабочие** до сих пор вели себя спокойно. Количество их определяется 120 000 чел. Во главе союза какой-то **священник-социалист**»



Ответ:

- Георгий Аполлонович **Гапон** - русский православный священник, политический деятель и профсоюзный лидер, выдающийся оратор и проповедник. Создатель и бессменный руководитель рабочей организации «Собрание русских фабрично-заводских рабочих г. Санкт-Петербурга», организатор январской рабочей забастовки и массового шествия рабочих к царю в день «Кровавого воскресенья» 9 (22) января 1905 года, закончившегося расстрелом рабочих и положившего начало Первой русской революции 1905—1907 годов.



Примеры: Задание



- Прочтите отрывок из письма немецкого солдата и укажите год и месяц, когда оно было написано.
- *«До Москвы осталось очень немного. И все-таки мне кажется, что мы бесконечно далеки от нее. Мы уже свыше месяца топчемся на одном месте. Столько за это время легло наших солдат!»*

Примеры: Задание

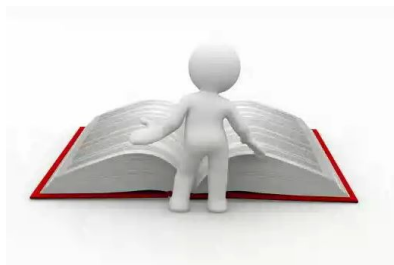


- Прочтите отрывок из письма немецкого солдата и укажите год и месяц, когда оно было написано. (атрибуция документа)
- *«До Москвы осталось очень немного. И все-таки мне кажется, что мы бесконечно далеки от нее. Мы уже свыше месяца топчемся на одном месте. Столько за это время легло наших солдат!»*

Примеры: Задание



- Прочтите отрывок из письма немецкого солдата и укажите год и месяц, когда оно было написано. (атрибуция документа)
- «До Москвы осталось очень немного. И все-таки мне кажется, что мы бесконечно далеки от нее. Мы уже свыше месяца топчемся на одном месте. Столько за это время легло наших солдат!»



Т:

- **1941 г. ноябрь**

- Битва за Москву: 30 сентября 1941 — 20 апреля 1942) — боевые действия советских и немецких войск на московском направлении. Делится на 2 периода: **оборонительный (30 сентября — 4 декабря 1941)** и наступательный, который состоит из 2 этапов: контрнаступления (5-6 декабря 1941 — 7-8 января 1942) и общего наступления советских войск (7-10 января — 20 апреля 1942).



Немецкие танки атакуют советские позиции в районе Истры, 25 ноября 1941.

Обобщи

- 1. Как будут проходить вебинары и что это такое!**
- 2. С чего начинается любая подготовка к ЕГЭ? Общая информация.**
- 3. Алогоритмы работы с дидактическими единицами части А: событиями, понятиями, персоналиями причинно-следственными связями и документами!**

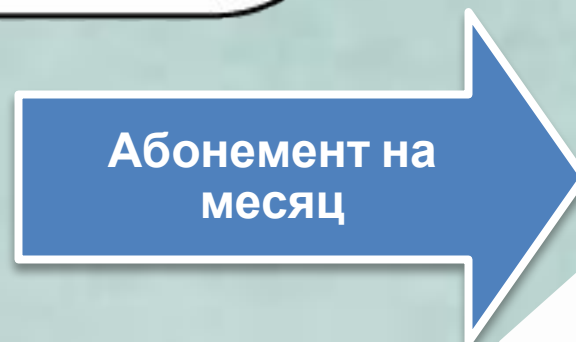
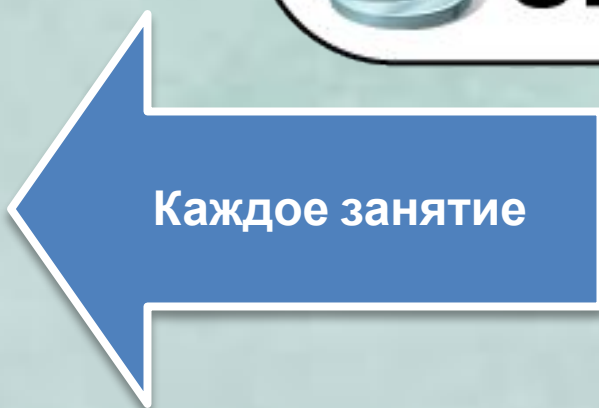


**ИСТОРИЯ:
ГОТОВИМСЯ**

The title 'Домашнее Задание' is written in a white, elegant cursive script on a brown, textured scroll. A white quill pen is positioned on the right side of the scroll, with a white ink splash at its tip. The background of the entire slide is a detailed, golden-brown floral and scrollwork pattern.

Домашнее Задание

1. Ознакомится с рассылкой материалов.
2. Отработать алгоритмы выполнения заданий на примерах!



**4 вебинара
августа=300ру
б!**



**Оплата на карту СБЕРБАНК:
4276830055557341 Елена Владимировна**



**ИСТОРИЯ:
ГОТОВИМСЯ**

Молодцы!
Спасибо за работу!

