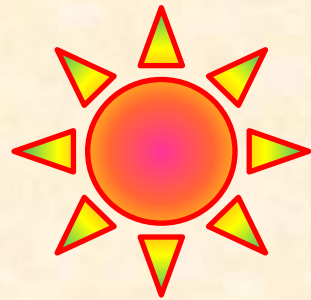






Устройство Римской республики

Цели и задачи

урока

1. Рассмотреть понятие «республика» и управление в Римской республике;
2. Расширение знаний о государстве;
3. Продолжить формирование умений анализировать исторические факты, распознавать существенные признаки и интересы различных общественных групп.

План урока

**1. Анализ контрольной работы.
Проверка домашнего задания;**

**2. Изучение нового материала:
- Управление республикой;**

3. Подведение итогов

**урока
4. Домашнее задание.**

Проверка домашнего задания

1. Где расположена Древняя Италия?

2. Чем отличаются природные условия Древней Италии от природных условий Древней Греции?

3. Какие племена, жившие на территории Италии вы знаете? Покажите на карте.

4. В честь кого был назван Рим?

5. На каком холме был первоначально основан Рим?

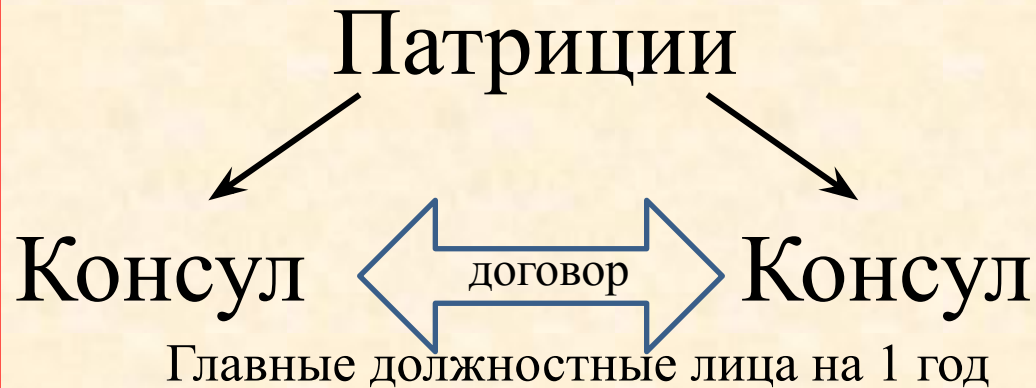
6. Дайте пояснения следующим понятиям:

- ликтор**
- патриций**
- плебей**
- сенат**

**Изучение нового
материала**

***Устройство
Римской
республики***

509 Последний царь в Риме — Тарквиний Гордый, называемая **республикой** (общественное дело)

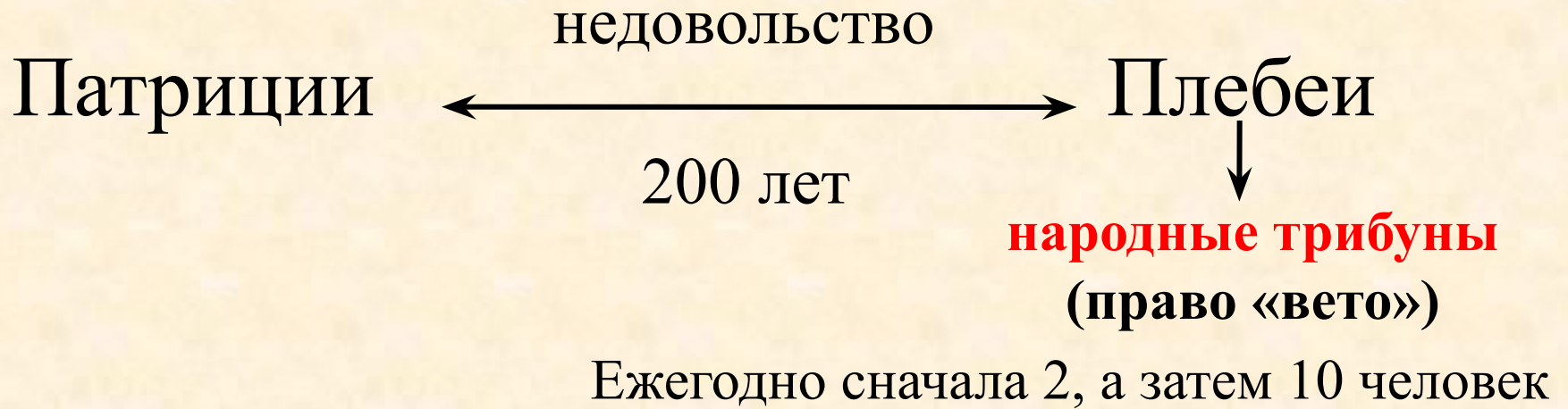


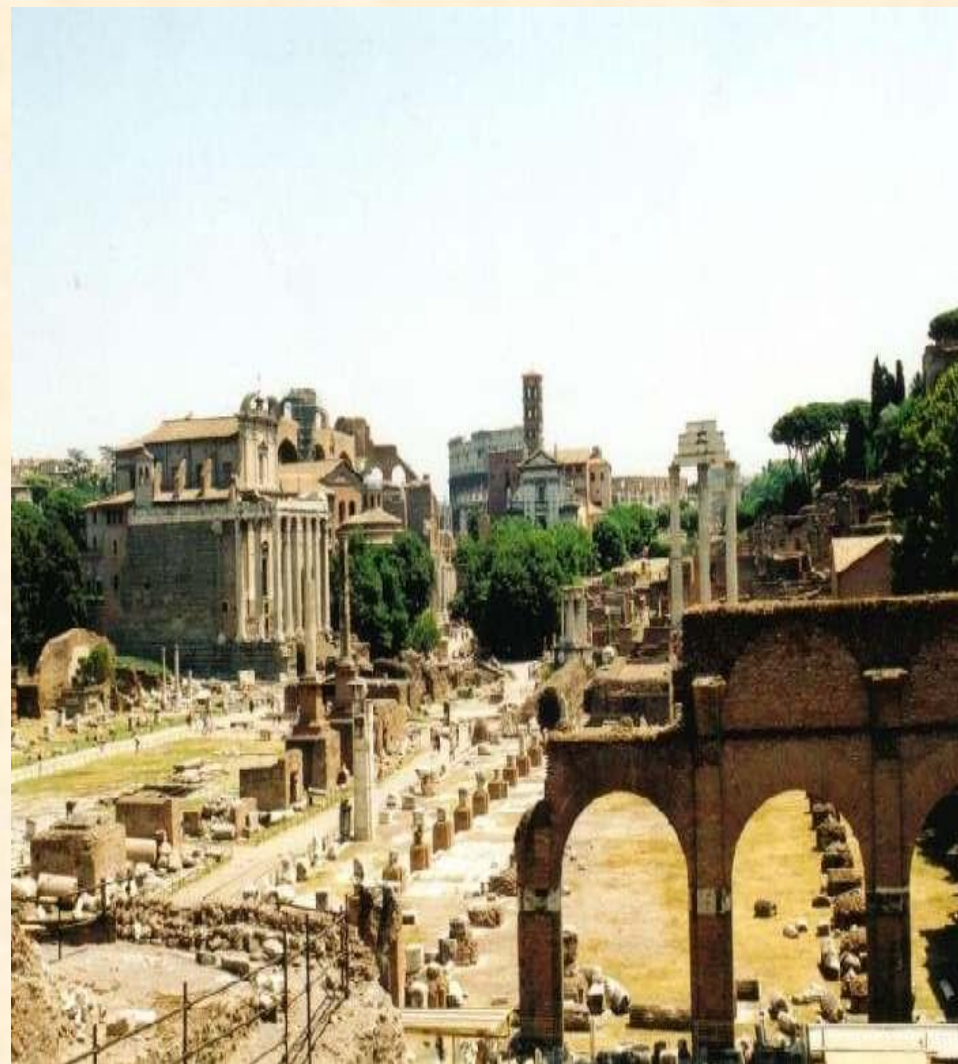
Управляли Римом;
Созывали народное собрание и
по очереди председательствовали в нем;
Предлагали новые законы;
Производили набор в войска

А если война?

Плебеи?

Не получили права
участвовать в
управлении;
Не имели права
пользоваться
общинной землей;
Несли военную
службу и сражались
рядом с
патрициями





**Форум-
главная площадь
города**



**Марсово поле -широкая
равнина за городской стеной**



**Пантеон на
Марсовом поле
«храм всех богов»**

Роль сената в

Бывшие
консулы

Риме

Народные
Должностные
трибуны

лица

Сена

(300 человек)

казн

а

план

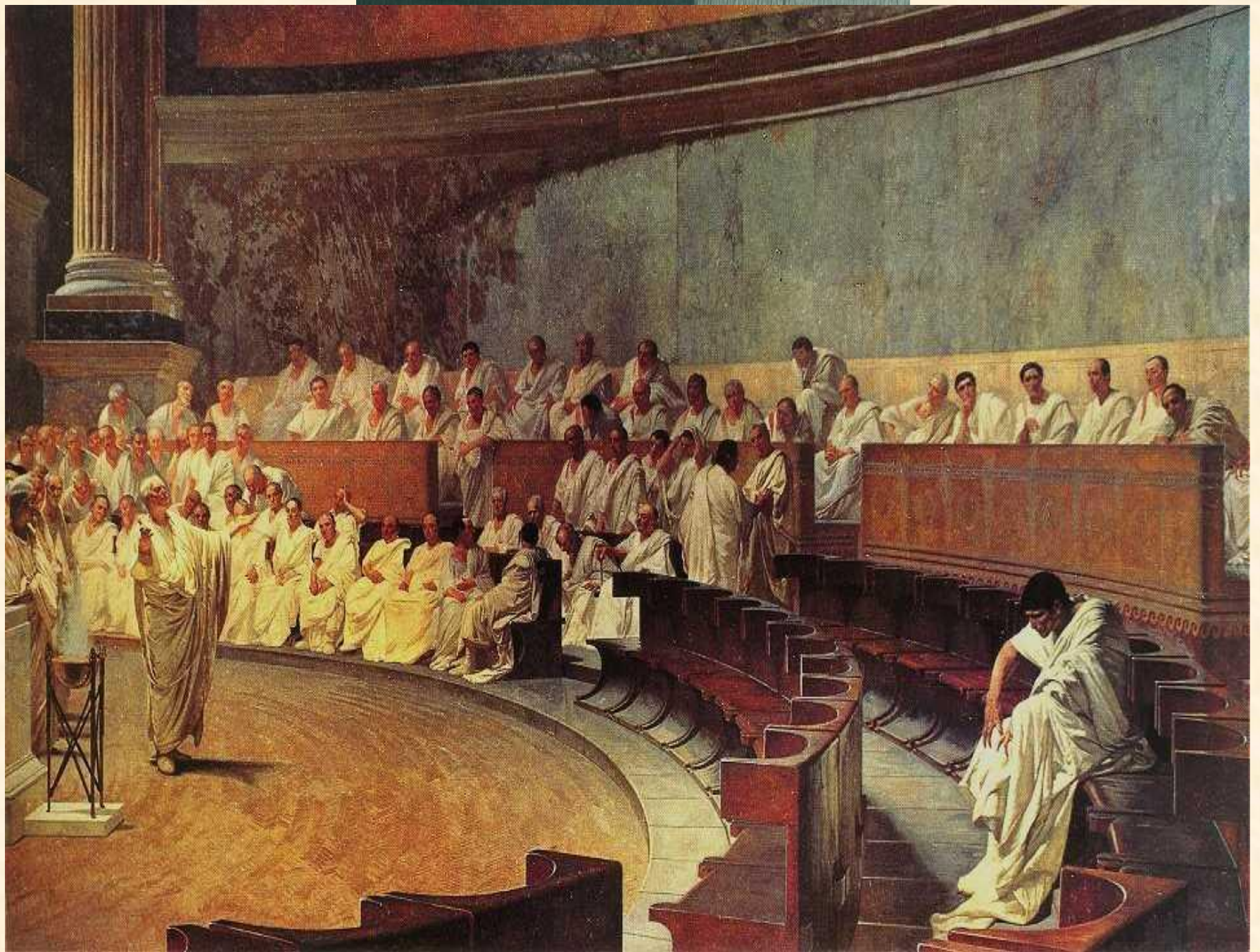
ведения

судь

и

перегово
ры

*Ни перед кем не отчитывался и не нес
ответственности за ошибочные решения*



Должностные лица из числа

сенаторов **Преторы** (8 чел) - судьи

Эдилы (4 чел) – порядок на улицах, рынках, в общественных зданиях

Квесторы (20 чел) –
финансовые администраторы

Цензоры (2 чел раз в 5 лет из бывших консулов) на 18 месяцев) - проверка списков сенаторов, заключение

государственных договоров,

организация общественных работ и сбор **Диктатор** (1 чел на 6 месяцев) в случае

ЧО – абсолютная власть над всеми гражданами

Власть народа (Народное собрание)

Наказание

пеня за
преступление,
выносит смертные
приговоры,
осужденным на
смерть дозволяют

уходить в
Награждение
добровольное
дарует почести
изгнание
достойным
гражданам

Голосование

При выборах
консулов,
Без обсуждения за
закон или против
него

Выбор

должностных лиц
Принимает отчет
(после
консулов
предвыборной
кампании)

Подведение итогов

урока

- 1. Кто мог стать консулом в Риме?**
- 2. Должности в Риме не оплачивались.
Кто мог выдвинуть свою кандидатуру?**
- 3. Кто мог стать сенатором в Риме?**
- 4. Управление в Риме –
аристократическая республика.
Как вы это понимаете?**

Домашнее задание

1. §45 (п.1),
2. §46 (п.1, п.2),