



Усиление королевской власти в Англии в XI-XII веках.



Васильев В.А. История Англии. 11-12 классы. М.: 2011

Цели урока

- Показать роль нормандского завоевания в истории Англии, выяснить особенности образования централизованного государства; раскрыть причины образования более раннего, чем во Франции, усиления королевской власти.
- продолжить формирование умений анализировать и сравнивать исторические явления; развивать навыки работы с контурной картой, документами.
- Вызвать у школьников сочувствие к людям, борющимся за свободу; продолжить работу над умением давать оценочную характеристику своим знаниям.

Оборудование:

- Карта – схема «Англия XI-XIII вв.»
- Видеофильм «Приключение доблестного рыцаря Айвенго.»



Карта – схема «Англия XI-XII вв.»



Оргмомент и опрос

1. СЛОВАРНАЯ РАБОТА

! Давайте займёмся с вами строительством ратуши. Нашим строительным материалом станут буквы. Итак вместо точек нужно написать слова, относящиеся к феодальному хозяйству (каждая точка одна буква).

Опрос

2. Работа с датами.



1180 – 1223

1302

1285 – 1314

1309 – 1378

1302

1. «Битва шпор»

2. Филипп Красивый

3. Авиньонское пленение.

4. Филипп II Август.

5. Генеральные штаты.

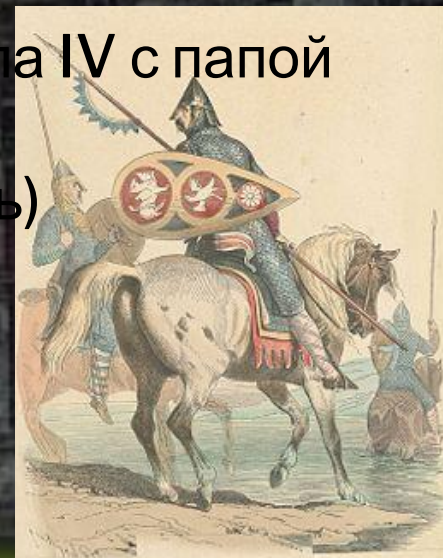
! Проведите стрелки
соответствия между датой и
описанием происшедшего
события.

Устные ответы.

1. О чем болтали две торговки на городском рынке Парижа в мае 1302 года?
2. От лица сторонника(противника) объединения Франции выскажите соображения по поводу дальнейшей судьбы страны.
3. О чем свидетельствует факт созыва Генеральных штатов – о слабости Филиппа IV или его силе ? (Докажите своё мнение)
4. Расскажите об отношении короля Филиппа IV с папой Бонифацием VIII.
5. Задание «Греставрация» (средний уровень)

Индивидуально,
письменно.

Карточки № 26, 27, 28.



III. Подготовка учащихся к изучению нового материала.

Вводная беседа по вопросам:

- Каково своеобразие географического положения Англии?
- Дайте краткую характеристику страны до нормандского завоевания.
- Кто возглавил борьбу англосаксов против датчан?
- Чем закончилась эта борьба?

! Задание: Каковы последствия нормандского завоевания?



Акцентируют внимание

Учитель. Делает
вывод.



**Уплатив « щитовые
деньги»**

Феодалы Англии могли
заниматься хозяйственной
деятельностью (совместно
заполняем схему)

(Д - Т)
1066

**Завоевание Англии
нормандцами**

**Отвечаем
на
вопросы**



**Усиление королевской власти
и начало образования
централиз. государства**

Крупные
земельны
е
владения
короля

Борьба с крупными
феодалами.
Поддержка короля
горожанами,
мелкими и средними
феодалами

Все
феодалы
вассалы
короля.

**Реформа XII века
Судебная и военная**

**Последствия
завоевания**

Усиление феодального гнета

Закрепощение
части свободных
и зависимых
крестьян.

Рост
феодальных
повинностей



IV. Изучение нового материала

Методы, приемы и СО	План и краткое содержание	Приемы учения
Повествование, настенная карта-схема, Рассказ учителя. Рассказ учителя.  Иллюстрации (на проекторе) Видеоролик. 	1. Нормандское завоевание. Битва при Гастингсе 2. Последствие завоевания а. поддержка феодалами короля. б. установление вассальной зависимости всех феодалов от короля. Сделаем вывод о последствиях нормандского завоевания. 3. Борьба короля с крупными феодалами а. междоусобные войны б. борьба крестьян против феодалов 4. Генрих II и его реформы а. судебная реформа б. военная реформа	Отмечают путь Вильгельма в контурной карте. Чем завершилась битва? работа с хроникой , ответы. Почему? Какие последствия имело? Существовал ли такой порядок во Франции? Комментированное чтение Стр.153-154 С помощью илл. определите, какие сословия поддерживали короля? - Чтение баллады о Робин Гуде (диалог) (Кого защищал Робин Гуд?) Как относился к королю? стр.155 (объясн.чтение)

V. Закрепление

Закрепление пройденного материала.

1. Определите два главных последствия нормандского завоевания.
2. Каковы сходные причины образования централизованного государства во Франции и в Англии?
3. Почему образование централизованного государства произошло в Англии раньше, чем во Франции?
4. В чем состоит значение реформ Генриха II?



Закрепление. Практическая часть

ПРОТИВНИКИ

Мастер

Король

Дворяне

Замок

Земель

Сеньор

ЛИ

СОЮЗНИКИ

Подмастерье

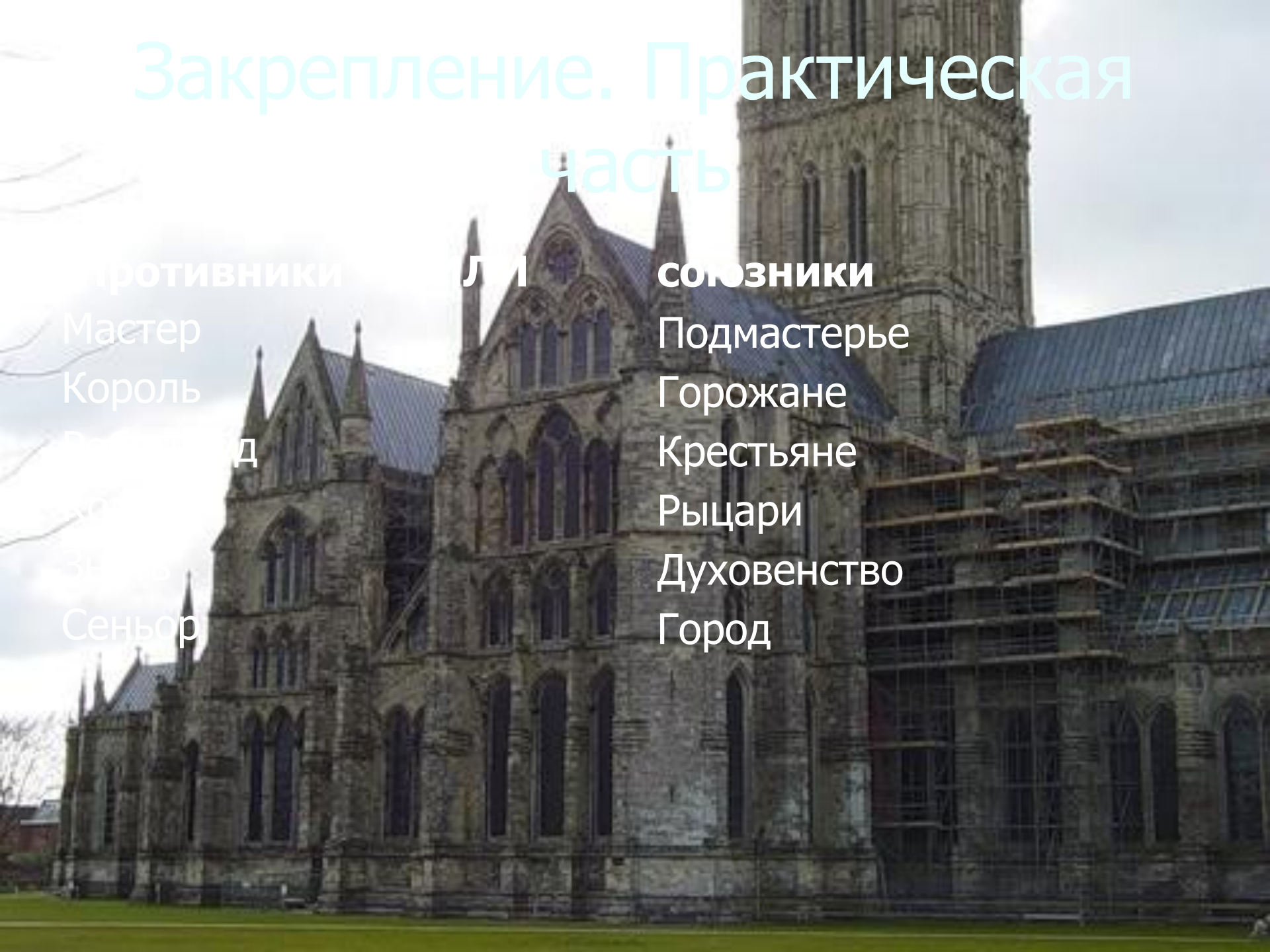
Горожане

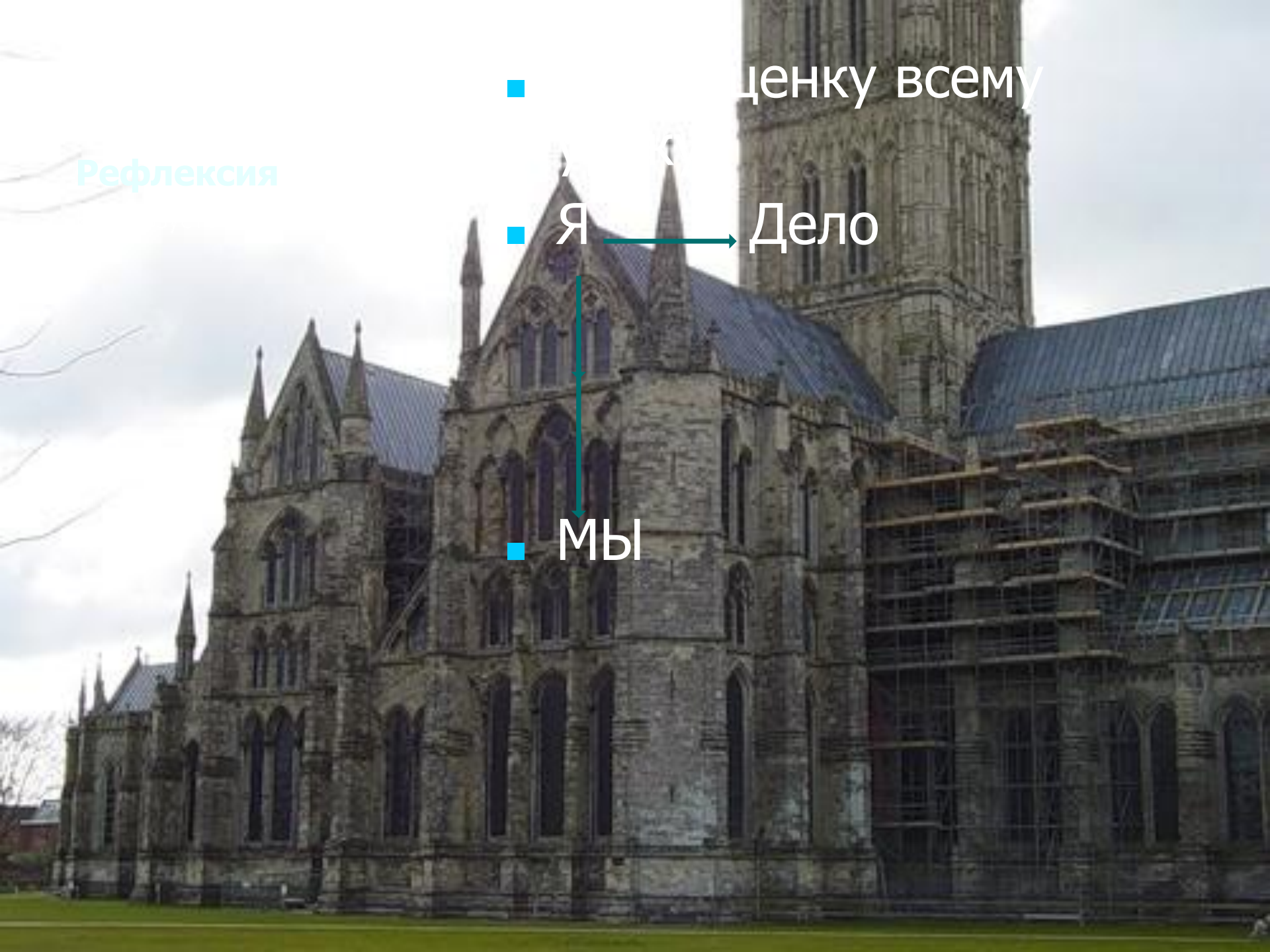
Крестьяне

Рыцари

Духовенство

Город





Рефлексия

■ ценку всему

■ Я → Дело

■ мы



Список литературы

учебник Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского
“История средних веков”.

Дополнительные - ресурсы

Диск «История Средних веков»

Энциклопедия «КИРИЛЛА И
МЕФОДИЯ»

**Интернет -
ресурсы**
www.km.ru
[http://images.yandex.
ru](http://images.yandex.ru)

