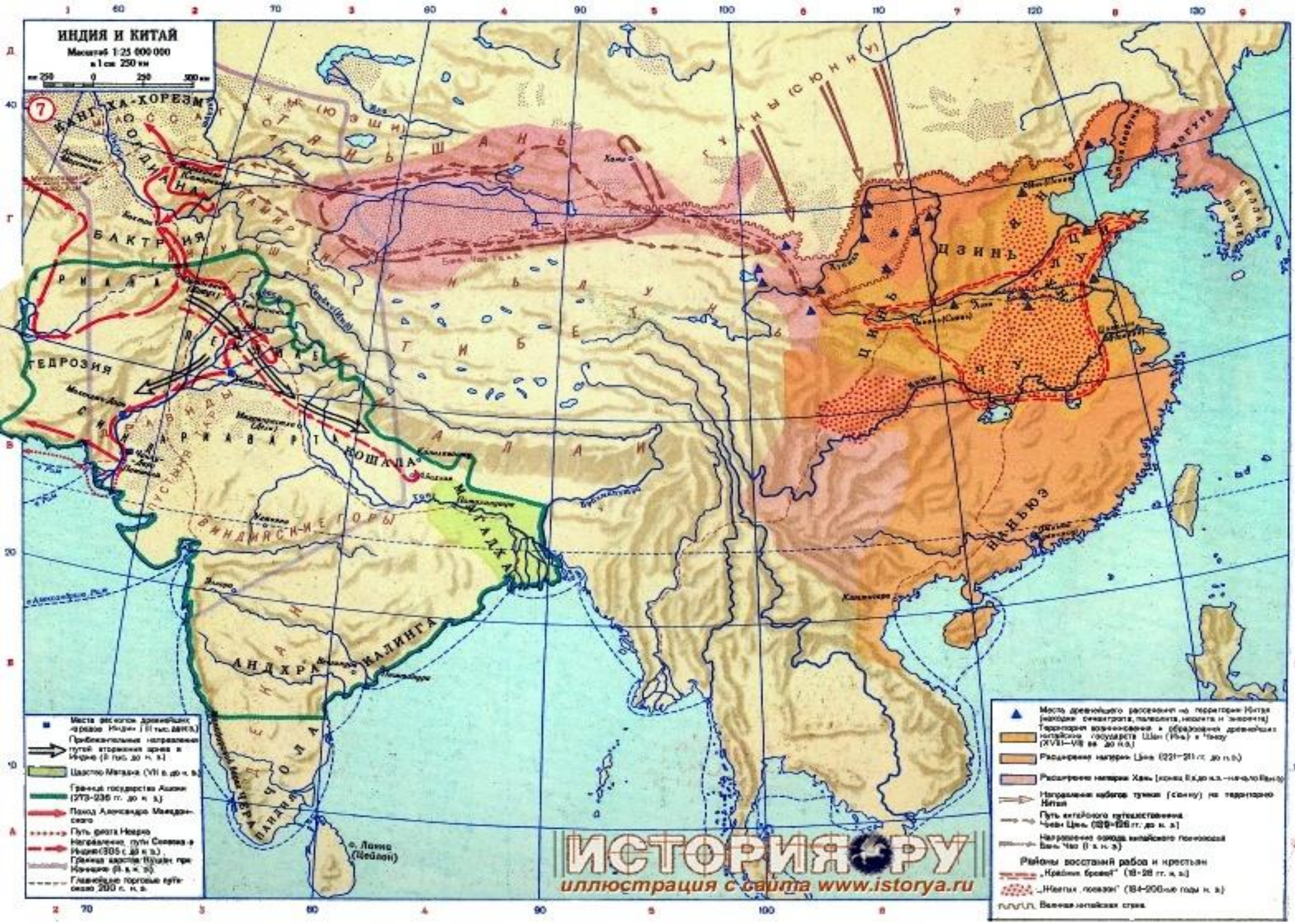
Традиционное общество

Урок истории 7 класс

учитель Кумандин С.Г.

МКОУ «Слаутнинская средняя школа»


ИНДИЯ И КИТАЙ
Масштаб 1:25 000 000
в 1 см 250 км
7
ХА-ХОРЕЗМ
БАКТРИЯ
ГЕДРОЗИЯ
ПАМИР
ТИБЕТ
КОШАЛА
МАГАДХА
АНДХРА
КАЛИНГА
ВИНДИЙСКИЕ ГОРЫ
ЦЗИНЬ
ЧУ
ЦИНЬ
НАНЬЮЭ
СИЛЛА
о. Ланка (Цейлон)
Царство Магадха (VII в. до н. э.)
Граница государства Ашоки (273–236 гг. до н. э.)
Поход Александра Македонского
Путь флота Неарха
Расширение империи Цинь (221–211 гг. до н. э.)
Расширение империи Хань
Районы восстаний рабов и крестьян
„Красных бровей" (18–28 гг. н. э.)
„Желтых повязок" (184–200-ые годы н. э.)
Великая китайская стена
ИСТОРИЯ.РУ
иллюстрация с сайта www.istorya.ru

Особенности традиционного общества:

- Государственная собственность на землю
- Община подавляет индивидуальность
- Сословный строй
- Религии совершенствования

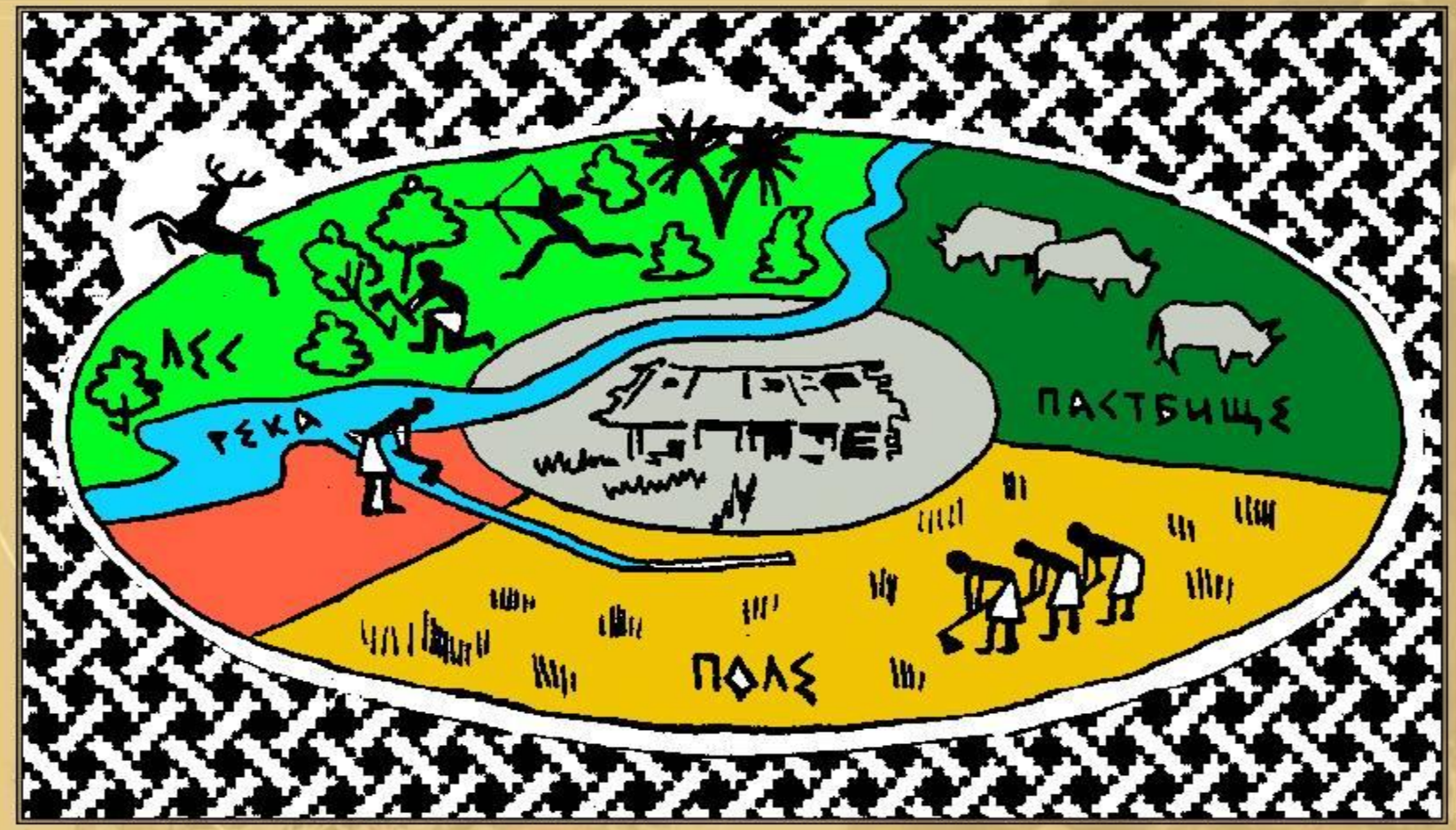
Земля не являлась объектом купли – продажи. Государство передавало её во временное пользование феодалам и общине, периодически перераспределяя её. Полным хозяином и владельцем земли на Востоке был правитель.

1.Земля

Все крестьяне жили в замкнутом мире сельской общины. Участки земли, обязанности и повинности передавались по наследству и регулировались самой общиной, которая несла ответственность за каждого перед государством. Личность крестьянина была ничтожной по сравнению с интересами общины.

2.Община.

РОДОВАЯ ОБЩИНА – *коллектив родственников, ведущих общее хозяйство.*



Во главе родовой общины – стоял
СТАРЕЙШИНА

Сословия – большие замкнутые группы людей, отличающиеся отношением к власти. Сословия делились на податные и неподатные, имеющие власть и этой власти не имеющие. Переход из сословия в сословие был невозможен или крайне затруднён.

3.Сословия

В Японии было четыре сословия:

1. Воины (самураи)
2. Крестьяне
3. Ремесленники
4. купцы

Сословия.

Самураи (название происходит от термина «самурау» - «служить») жили по кодексу «бусидо»: служи честно своему господину, занимайся только военным делом, будь готов принять ритуальную смерть (харакири) по первому требованию князя (сёгуна).

сословия

0
7

Самым низким сословием считалось сословие купцов. Их считали паразитами, которые ничего не производят, а живут за счёт общества. Купцы жили по правилам: ранний подъём, преданность семейному делу, работа, бережливость, хорошее здоровье.

Вспомните, где мы могли встретиться с этими взглядами?

сословия

Религии Востока проповедовали стремление к внутреннему совершенствованию, гармонии с природой, строгому выполнению всех религиозных требований, почитанию старших и беспрекословному подчинению им.

Только при выполнении всех этих условий человек в следующей жизни сможет подняться на более высокую ступень.

4.Религии совершенствования.

©KAGAYA
http://www.hoshinavi.com/

Конфуций (551 – 479 гг до н. э.) учил тому, что человеку должны быть присущи 5 добродетелей, находящиеся в соответствии с законами природы: мудрость, гуманность, верность, почитание старших и мужество.

Только избранные способны иметь эти добродетели, но стремиться к ним должен каждый. Каждый человек должен твёрдо помнить своё положение в обществе, предопределённое Небом.

Религии Востока. Конфуцианство.

Буддизм. Основатель религии – индийский раджа(князь) Сиддхартха Гаутама, который при жизни стал Буддой(Просветлённым). Согласно его учению, жизнь человека – это путь страданий. Если человек не будет совершенствоваться, то каждый раз он будет возрождаться на более низком уровне – в презираемой касте или в грязном животном. И наоборот, если он будет работать над собой, то каждый раз в новой жизни он будет подниматься всё выше и выше и затем сможет стать Буддой.

Религии Востока. Индия.

Религии Востока. Япония.

Господствующей религией Японии был синтоизм. «синто» – путь богов. Богиня Солнца Аматерасу создала всю землю и от неё пошли японские императоры. Поэтому императора Японии почитают как сына богини. Синтоизм учит, что после смерти душа человека может стать божеством. Для этого необходимо при жизни строго выполнять все предписания религии: молиться, совершать жертвоприношения, идти путём самосовершенствования и обрести внутреннюю гармонию.

Какие особенности в развитии стран Востока вы можете назвать?

вопрос:

Параграф 28, вопросы 1 – 4, составить рассказ об одной из восточных религий.

Домашнее задание: