

- «Средневековая деревня и ее обитатели»



# Игра «Путаница»

*расставьте буквы в нужном порядке  
и объясните значение понятий:*

**царьры, берг, тукуностьраз, рнирту, акозм,  
кдекос**

*На основе перечисленных терминов  
составьте рассказ из пяти предложений  
на тему: «Рыцарь в средневековом  
обществе»*

# Феодальная иерархия

**КОРОЛЬ**

**ГЕРЦОГИ, ГРАФЫ**

**БАРОНЫ**

**РЫЦАРИ**

**КРЕСТЬЯНЕ, РЕМЕСЛЕННИКИ**

**«Как вы думаете, какую роль  
играл крестьянин в  
средневековом обществе?».**





# СРЕДНЕВЕКОВАЯ ДЕРЕВНЯ

# План урока:

- Будни средневековой деревни.
- Крестьянская община. Натуральное хозяйство.
- Феодал и зависимые крестьяне. Повинности крестьян.

# Кто жил в деревнях в Средние века?

## Средневековая деревня и ее обитатели



4WEB.ru

# Основное население деревни-крестьяне

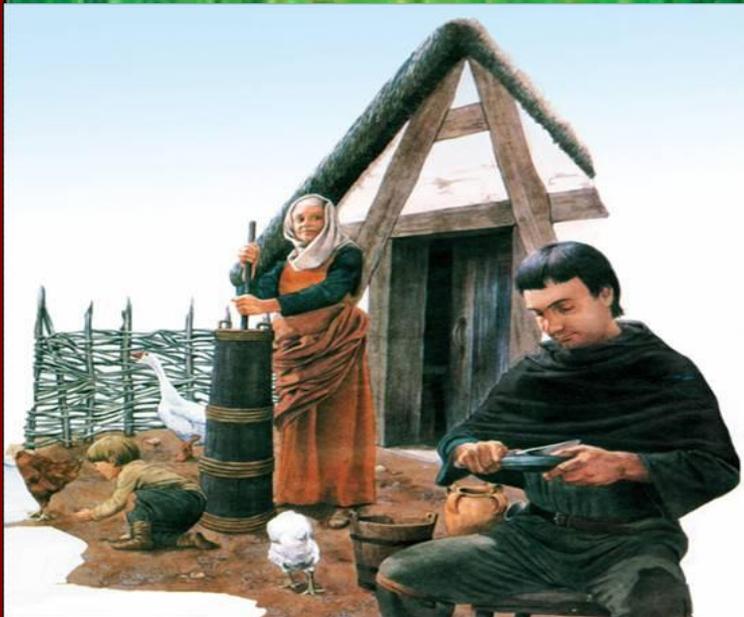


Крестьяне сами строили жилища и делали мебель

Обеденный стол



Предметы быта



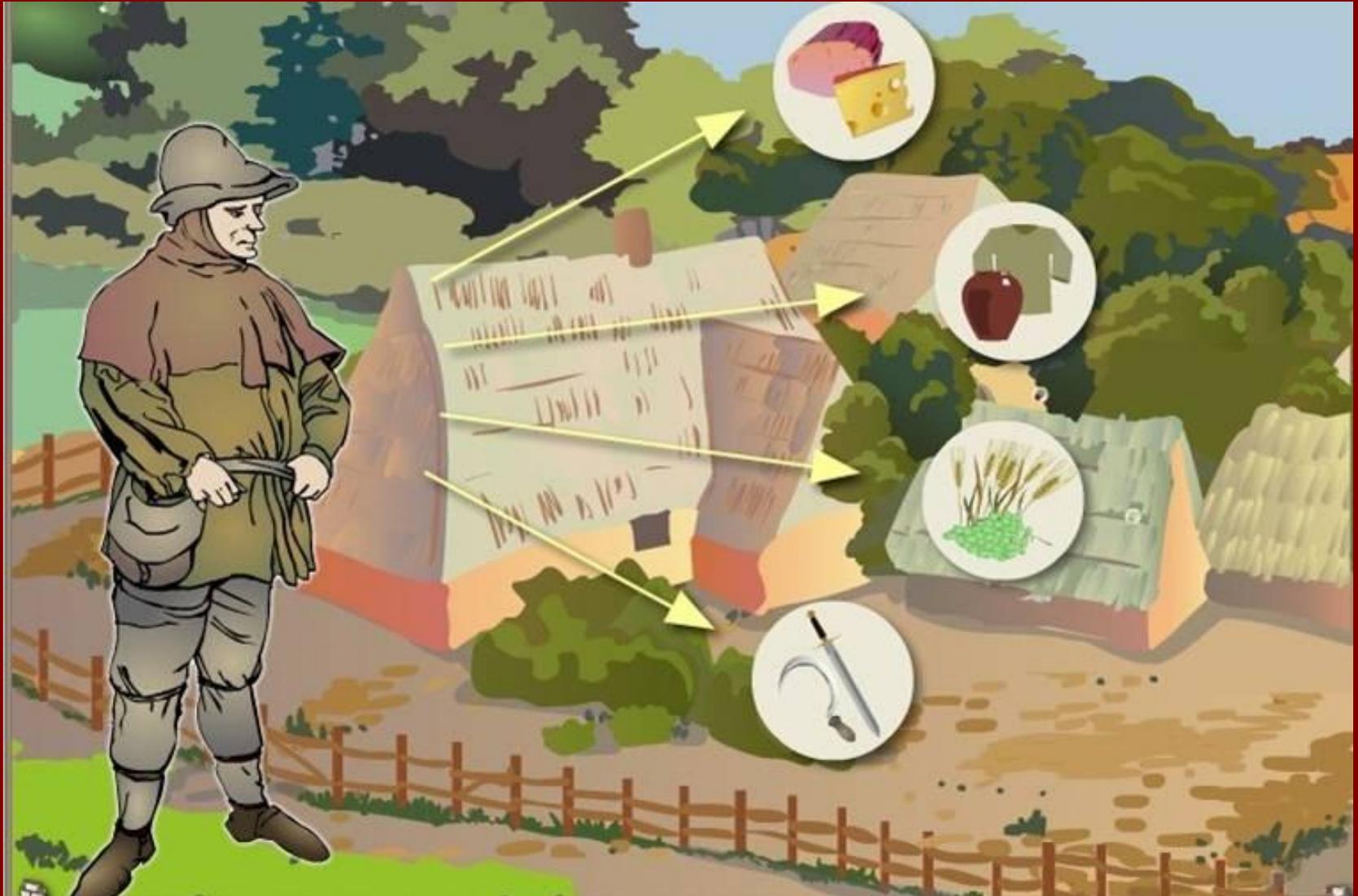
Крестьяне обрабатывали землю чаще всего теми же орудиями труда, какие получали в наследство от отцов и дедов. Обычно пахали легким плугом, который только бороздил землю, не переворачивая пласты. Плуг тянула по полю упряжка волов, редко — лошадь. Почву рыхлили бороной или граблями. Когда созревал урожай, колосья срезали серпами. Крестьянки обрабатывали продукты питания, пряли, ткали, шили одежду. В крестьянском хозяйстве преобладал мелкий скот: овцы, козы, свиньи. Волон и коров было мало, так как зимой для них не хватало корма. Крестьяне держали в хозяйстве кур, уток, гусей, голубей.

# НАТУРАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО

Производство не  
для продажи, а для  
собственного  
потребления



# Натуральное хозяйство



# **Крестьянская община**

***Запись в тетрадь:***

***Крестьянская община-объединение  
нескольких крестьянских семей***

***Какую роль играла община?***

*А теперь прочитайте отрывок из пункта 4, С.97  
Выпишите по пунктам «Какую роль играла  
община в жизни крестьян?»*

- ведала хозяйственными делами:  
делила землю, решала, что сеять и  
когда убирать урожай. Обработывала  
наделы
- поддерживала мир и порядок
- помогала бедным выплачивать налоги
- оказывала упорное сопротивление  
феодалу, чтобы ограничить повинности  
и произвол господ

# **Феодал и зависимые крестьяне.**

**К IX - X веку всей землей в Западной  
Европе владели феодалы.**

**Феодалы владели**

**Вотчиной-наследственное земельное  
владение**

**Поместьями-хозяйство феодала, в  
котором работали крестьяне**

# Вотчина

```
graph TD; A[Вотчина] --> B[господская земля]; A --> C[крестьянские наделы];
```

*господская*

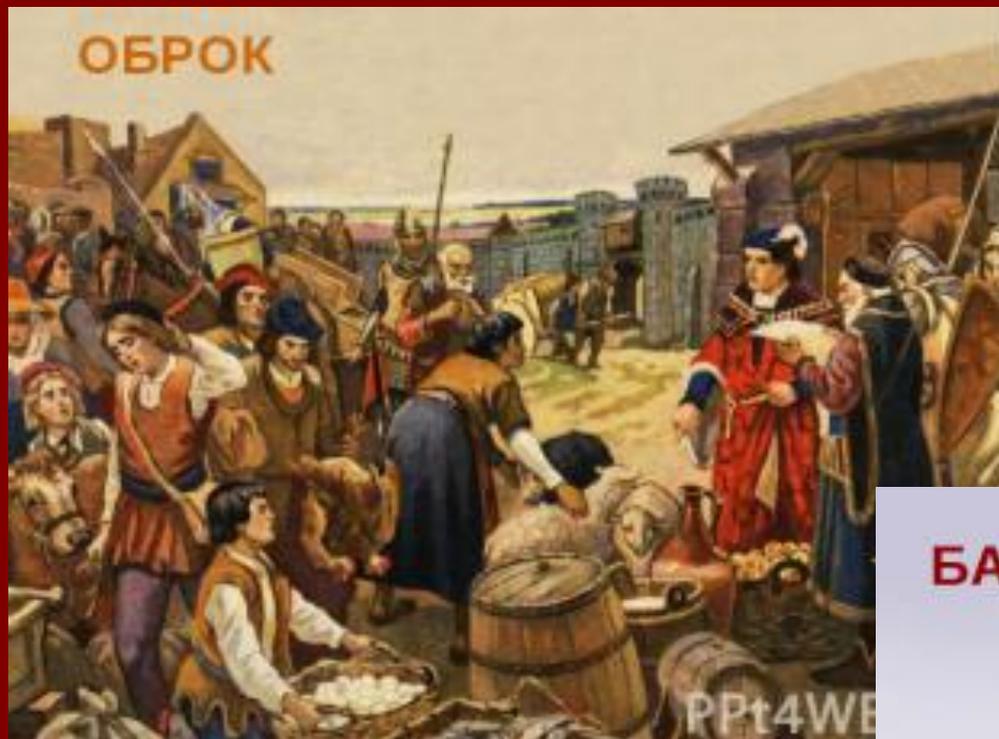
*земля*

*крестьянские*

*наделы*

- За пользование землей крестьяне несли **ПОВИННОСТИ**
- **Барщина- работы в поместье феодала**
- **Оброк-Часть продуктов**
- **труда крестьянина,**
- **которую он отдавал**
- **своему хозяину.**

## ОБРОК



## БАРЩИНА

Бесплатная работа  
зависимых  
крестьян на  
феодала.



PPt4WEB.ru

**«Как вы думаете, какую роль  
играл крестьянин в  
средневековом обществе?».**



# Физкультминутка

# **Крестьянская община**

***Запись в тетрадь:***

***Крестьянская община-объединение  
нескольких крестьянских семей***

***Какую роль играла община?***

*А теперь прочитайте отрывок из пункта 4, С.97  
Выпишите по пунктам «Какую роль играла  
община в жизни крестьян?»*

- ведала хозяйственными делами: делила землю, решала, что сеять и когда убирать урожай. Владела угодьями
- поддерживала мир и порядок
- помогала бедным выплачивать налоги
- оказывала упорное сопротивление феодалу, чтобы ограничить повинности и произвол господ

- От имени крестьянской девочки или мальчика опишите день в крестьянской семье.

-Чем занимались?

-Что ели?

-Как отдыхали?

- **Какую же роль играл крестьянин в средневековом обществе?**
- **Синквейн со словом крестьянин**
- **Чем занимался?**
- **Домашняя работа**
- **Параграф 11**
- **Вопросы 1, 5,6 письменно**