



Усиление королевской власти в Англии в XI-XII веках.



Цели урока

- Показать роль нормандского завоевания в истории Англии, выяснить особенности образования централизованного государства; раскрыть причины образования более раннего, чем во Франции, усиления королевской власти.
- продолжить формирование умений анализировать и сравнивать исторические явления; развивать навыки работы с контурной картой, документами.
- Вызвать у школьников сочувствие к людям, борющимся за свободу; продолжить работу над умением давать оценочную характеристику своим знаниям.

Оборудование:

- Карта – схема «Англия XI-XIII вв.»
- Видеофильм «Приключение доблестного рыцаря Айвенго.»



Карта – схема «Англия XI-XII вв.»



III. Подготовка учащихся к изучению нового материала.

Вводная беседа по вопросам:

- Каково своеобразие географического положения Англии?
- Дайте краткую характеристику страны до нормандского завоевания.
- Кто возглавил борьбу англосаксов против датчан?
- Чем закончилась эта борьба?

! Задание: Каковы последствия нормандского завоевания?



Акцентируют внимание

Учитель. Делает
вывод.



**Уплатив « щитовые
деньги»**

Феодалы Англии могли
заниматься хозяйственной
деятельностью (совместно
заполняем схему)

(Д - Т)
1066

**Завоевание Англии
нормандцами**

**Отвечаем
на
вопросы**



**Усиление королевской власти
и начало образования
централиз. государства**

Крупные
земельны
е
владения
короля

Борьба с крупными
феодалами.
Поддержка короля
горожанами,
мелкими и средними
феодалами

Все
феодалы
вассалы
короля.

**Реформа XII века
Судебная и военная**

**Последствия
завоевания**

Усиление феодального гнета

Закрепощение
части свободных
и зависимых
крестьян.

Рост
феодальных
повинностей



IV. Изучение нового материала

Методы, приемы и СО	План и краткое содержание	Приемы учения
Повествование, настенная карта-схема, Рассказ учителя. Рассказ учителя.  Иллюстрации (на проекторе) Видеоролик. 	1. Нормандское завоевание. Битва при Гастингсе 2. Последствие завоевания а. поддержка феодалами короля. б. установление вассальной зависимости всех феодалов от короля. Сделаем вывод о последствиях нормандского завоевания. 3. Борьба короля с крупными феодалами а. междоусобные войны б. борьба крестьян против феодалов 4. Генрих II и его реформы а. судебная реформа б. военная реформа	Отмечают путь Вильгельма в контурной карте. Чем завершилась битва? работа с хроникой , ответы. Почему? Какие последствия имело? Существовал ли такой порядок во Франции? Комментированное чтение Стр.153-154 С помощью илл. определите, какие сословия поддерживали короля? - Чтение баллады о Робин Гуде (диалог) (Кого защищал Робин Гуд?) Как относился к королю? стр.155 (объясн.чтение)

V. Закрепление

Закрепление пройденного материала.

1. Определите два главных последствия нормандского завоевания.
2. Каковы сходные причины образования централизованного государства во Франции и в Англии?
3. Почему образование централизованного государства произошло в Англии раньше, чем во Франции?
4. В чем состоит значение реформ Генриха II?

