

Славянские земледельческ ие обряды

Михайлов Н.К.

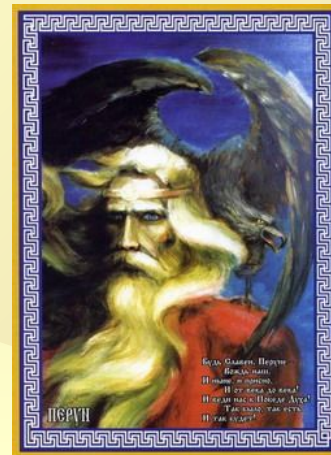
Календарь

Святки – с 7 по 19 января

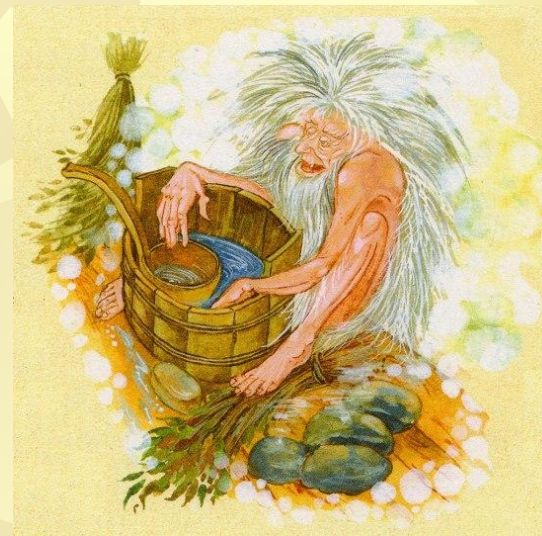
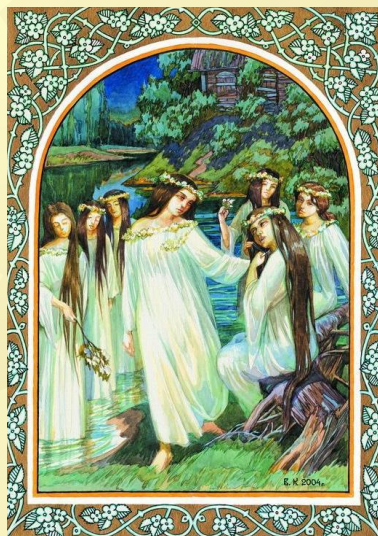
Масленица – с 21 марта (день весеннего равноденствия)

Семик – седьмая неделя после первого весеннего полнолуния (заквершается днём летнего солнцестояния)

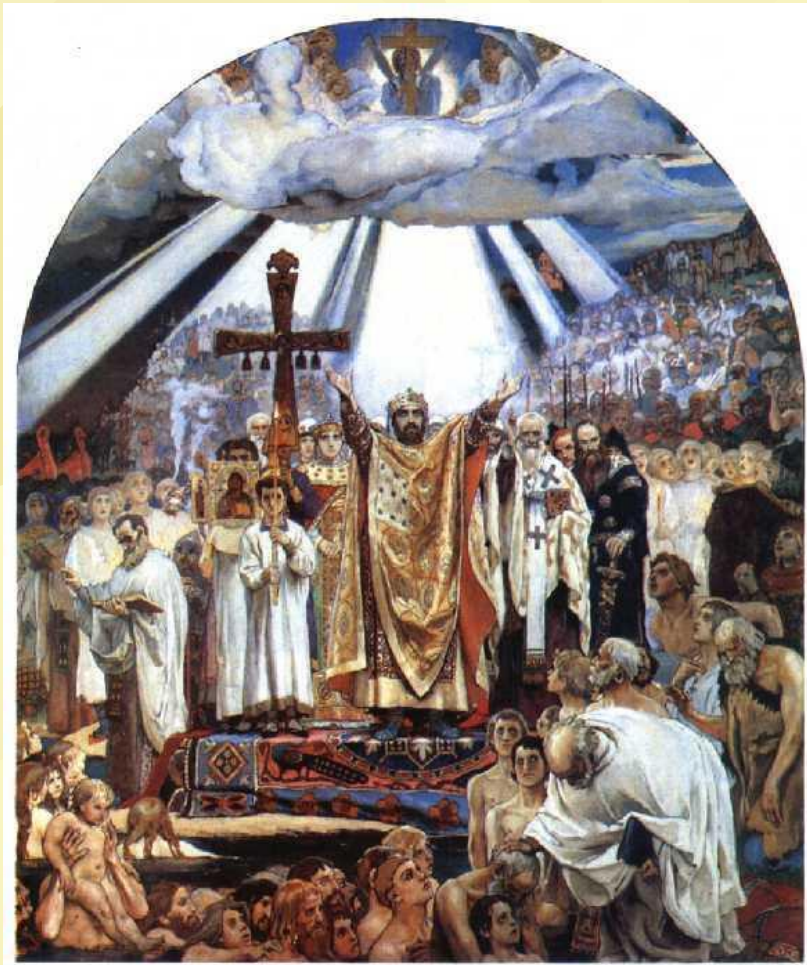
Иван Купала – 7 июля, день летнего солнцестояния



Языческие боже



Крещение Руси



Было
осуществлено
князем Владимиром
В конце X века

Церковь:

- присвоила
славянский
календарь
- Функции языческих
богов передала
СВОИМ СВЯТЫМ

СВЯТКИ (славянский)

С 7 по 14 января — *«святые вечера»*

С 14 по 19 января — *«страшные вечера»*

СОЧЕЛЬНИК

(христианский)
6 января- — *вечер накануне Рождества*

РОЖДЕСТВО (христианский)

7 января- — *первый день Святка*

Христианские понятия

- ✴ Славление
- ✴ Христославы
- ✴ Рождественский гимн
- ✴ Вертеп
- ✴ Ёлка

Языческие понятия

- ✴ Колядки
- ✴ Ряженые
- ✴ Гадания
- ✴ Подблюдные песни
- ✴ Хоровод

Колядование,

ен



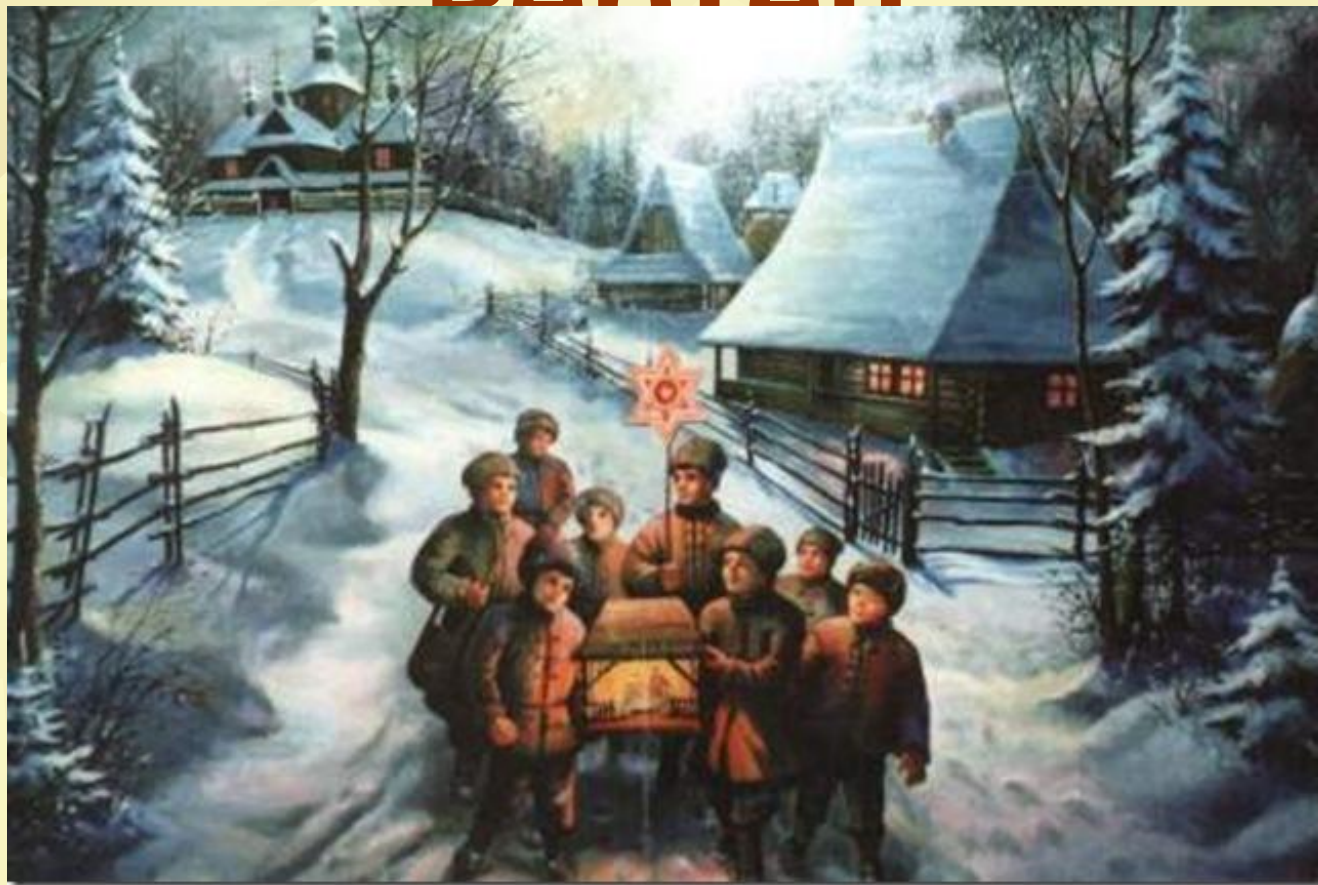
Гадание



Баловство



Христославление, вертеп



Масленица

(«Проводы зимы,» 21 марта, в день весеннего равноденствия)

Узкая масленица :

Понедельник – встреча

Вторник – заигрыш

Среда – лакомки

Широкая масленица :

Четверг – разгуляй

Пятница – тёщины вечёрки

Суббота – золовкины посиделки

Воскресение – прощёное воскресенье

Масленица





Интересно: блины не являлись символом солнца у славянских народов

Семи́к

(«Прощание с весной, встреча лета», седьмая неделя после первого полнолуния)



Упомяновение усопших



Кумление



Гадание



Иван Купала

«Сдвиг солнца на зиму», в день летнего солнцестояния)



Вывод

В настоящее время некоторые из традиций и обрядов затерялись во времени, другие претерпели изменения. Но они остаются всё так же притягательны и дороги русскому народу.

Роль календарных праздников в народной жизни трудно переоценить. Незыблемость традиционных обрядов, точность их исполнения были предназначены для того, чтобы поддерживать установленный порядок в природе и обществе. Необходимо было сохранить духовные ценности общества и передать их последующим поколениям. Это была школа, где приобретался моральный опыт, усваивались правила взаимоотношений между людьми.