

В поисках знаний





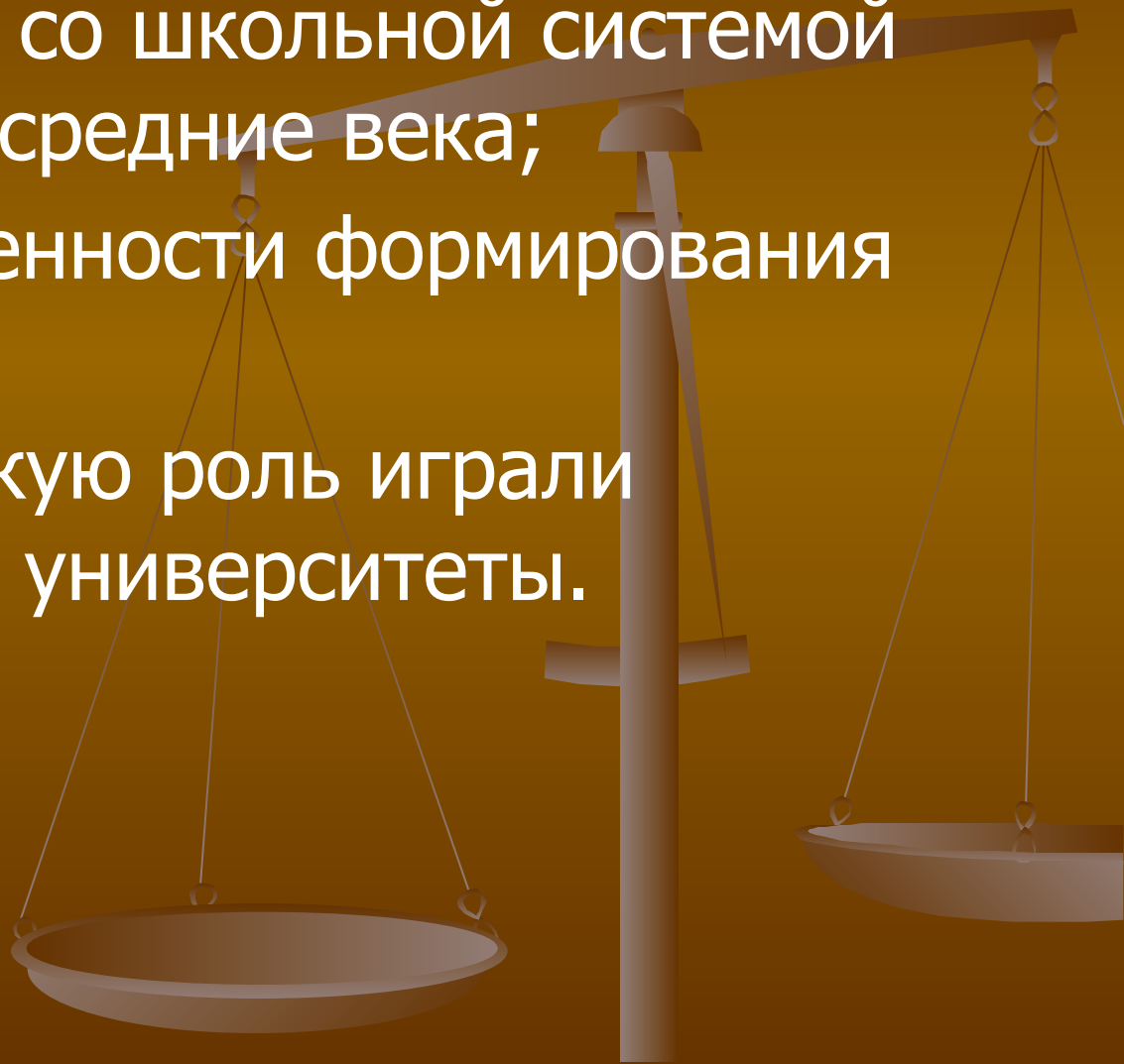
Собор в Амьене.



Собор Святого Иакова в Италии

Цель урока:

- Познакомиться со школьной системой образования в средние века;
- Выяснить особенности формирования университетов;
- Определить какую роль играли средневековые университеты.



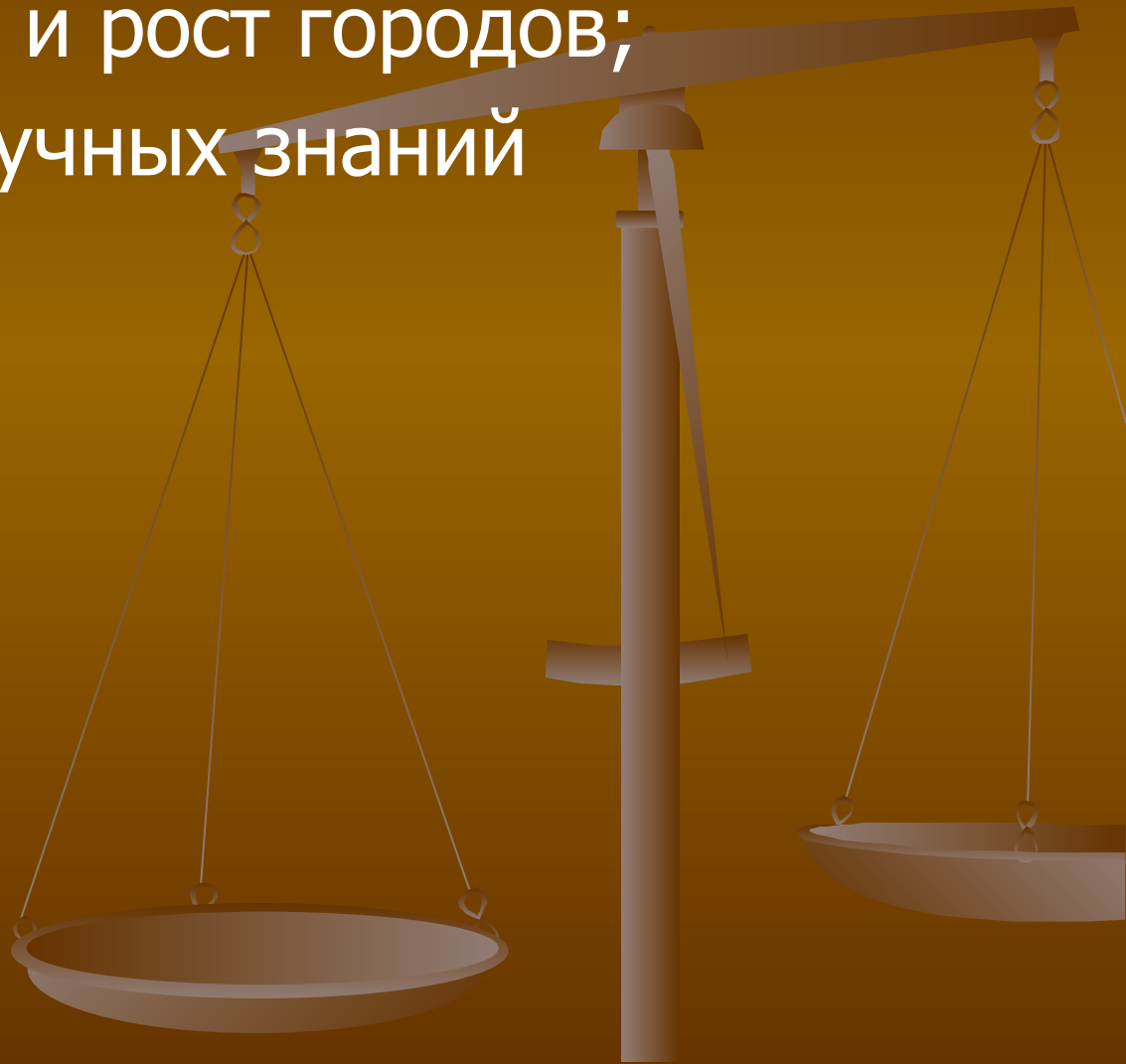
Типы средневековых школ:

- Монастырские;
- Городские (светские) школы;



Причины возникновения городских школ:

- Возникновение и рост городов;
- Накопление научных знаний

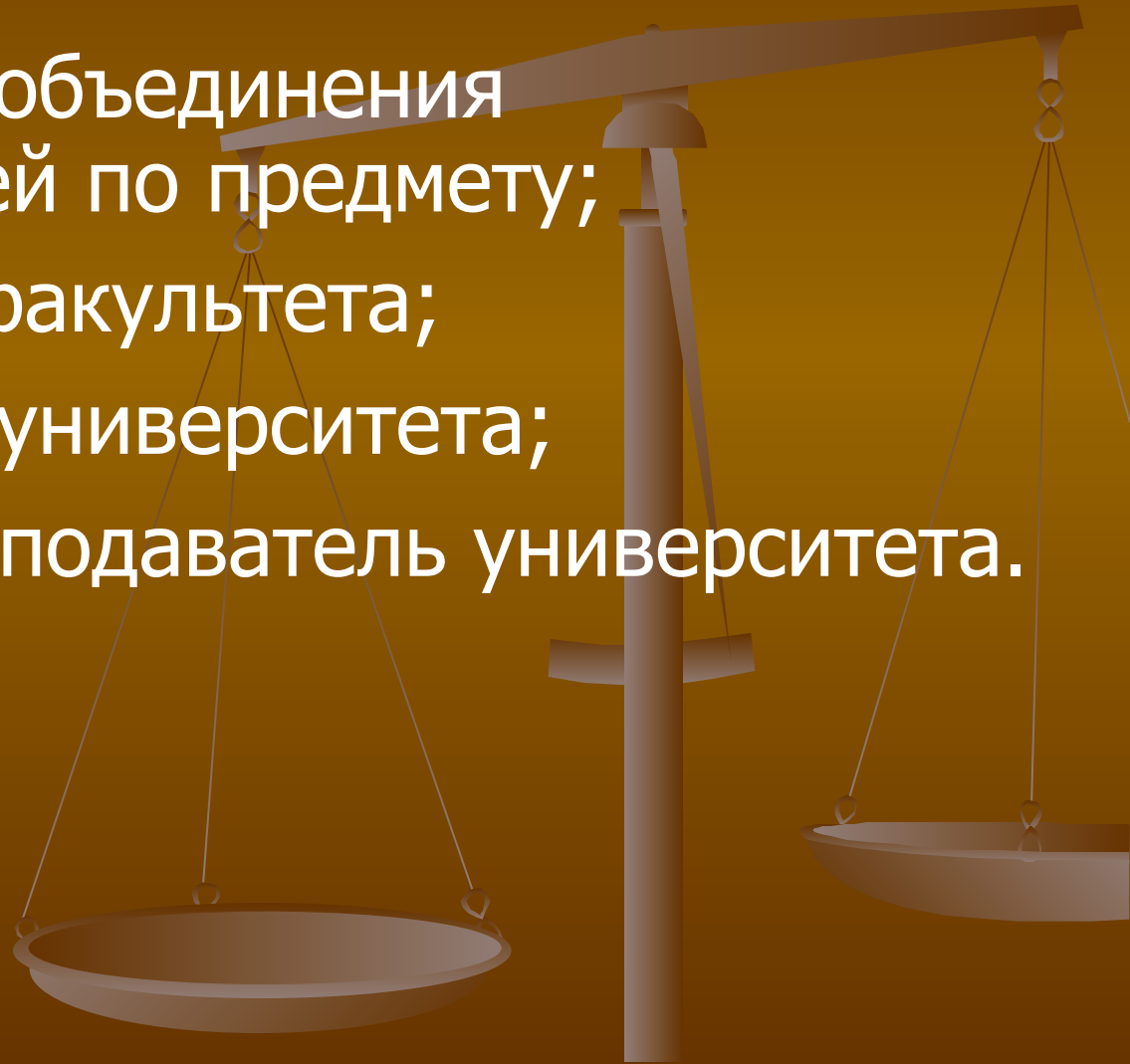


XII век –появление первых университетов.

- 1088 г.- Болонский университет;
- 1200 г. Парижский университет (Сорбонна).



- Землячества-объединения студентов по нациям;
- Факультеты-объединения преподавателей по предмету;
- Декан-глава факультета;
- Ректор-глава университета;
- Магистр- преподаватель университета.



**«Семь свободных искусств» : тривиум
(гуманитарный цикл)-**

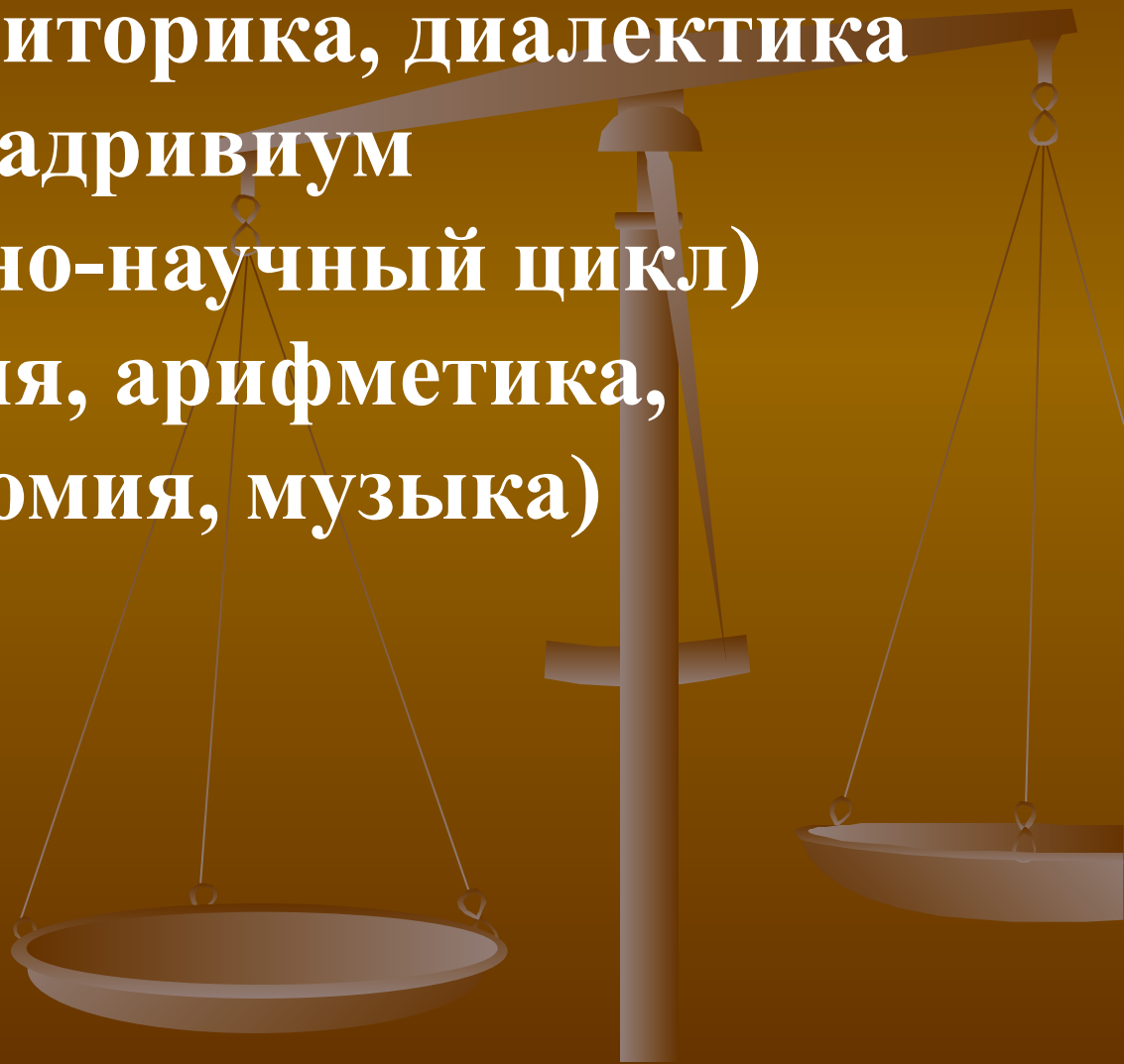
грамматика, риторика, диалектика

Квадривиум

(естественно-научный цикл)

геометрия, арифметика,

астрономия, музыка)



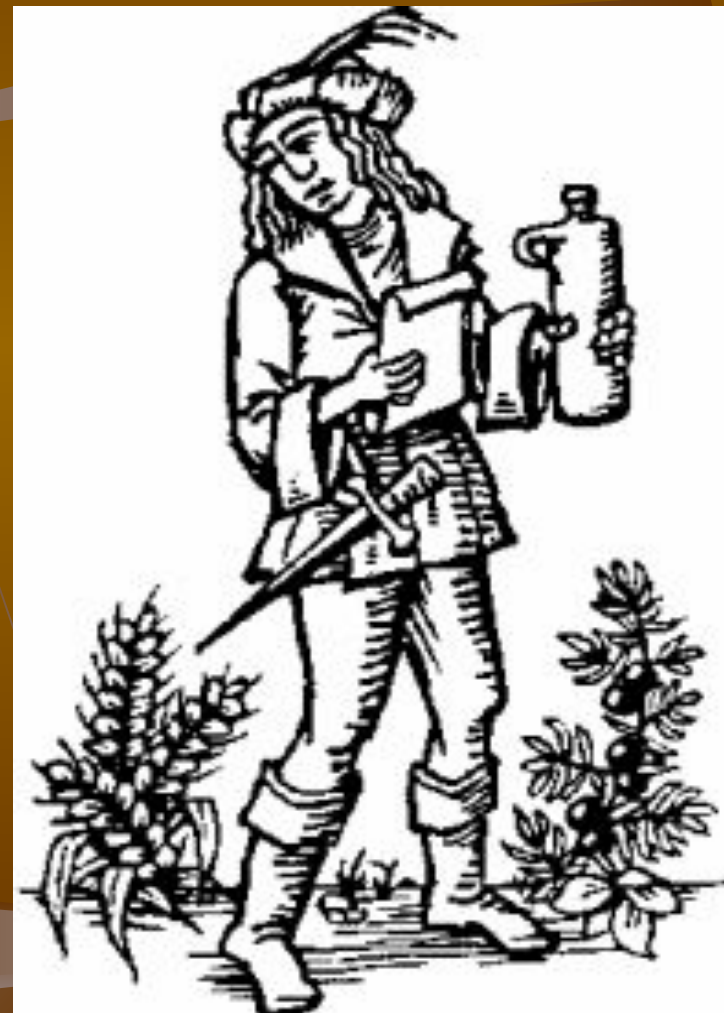
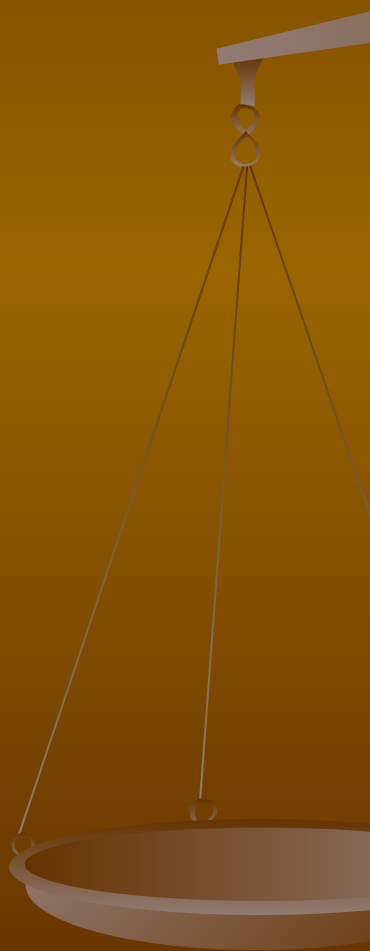
dis spiritib' inspirati
te magica et poetria
osa commenta

Формы учебного процесса:

- **Лекция**
- **Диспут**
- **экзамен**

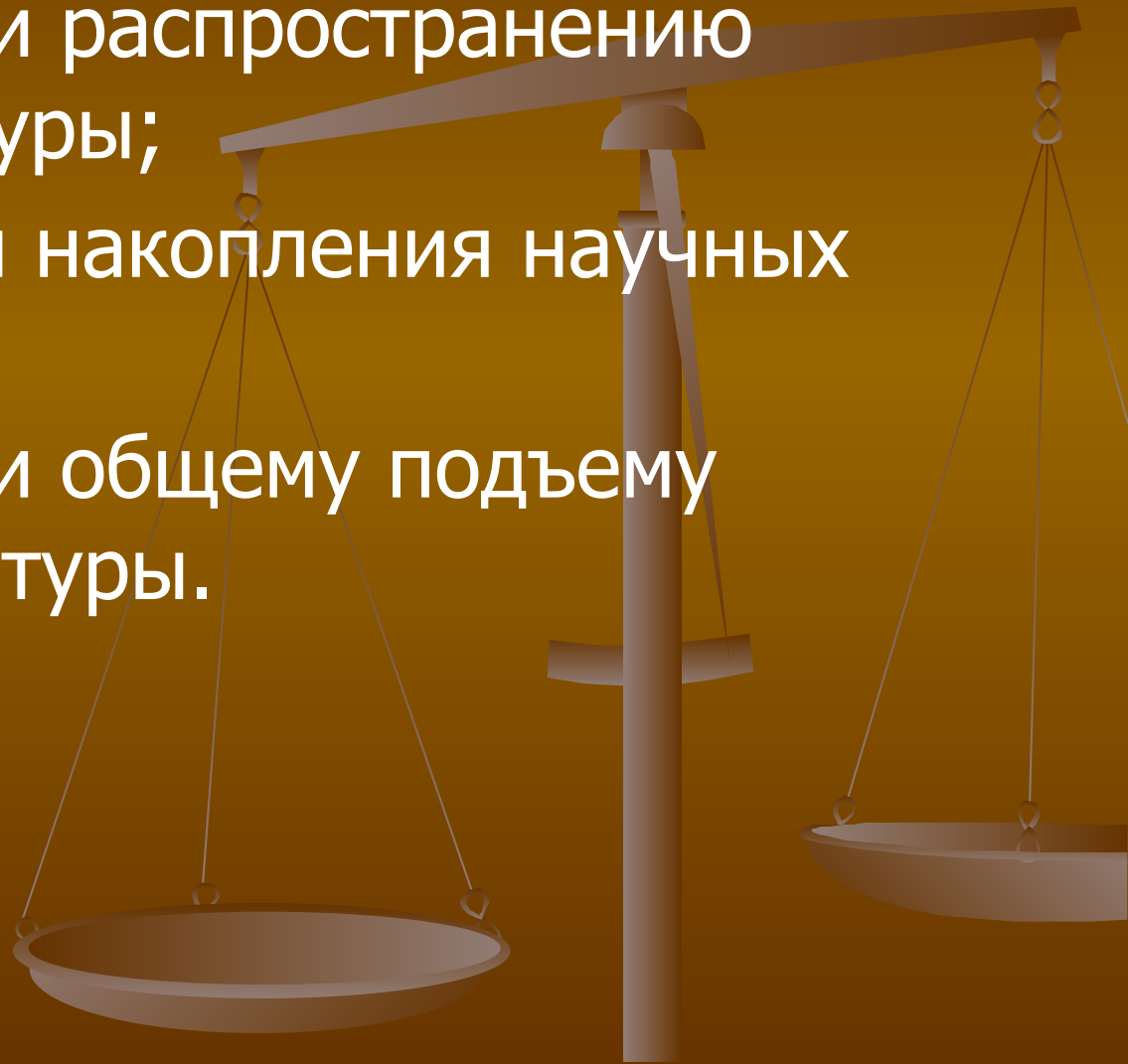


Ваганты - бродячие студенты



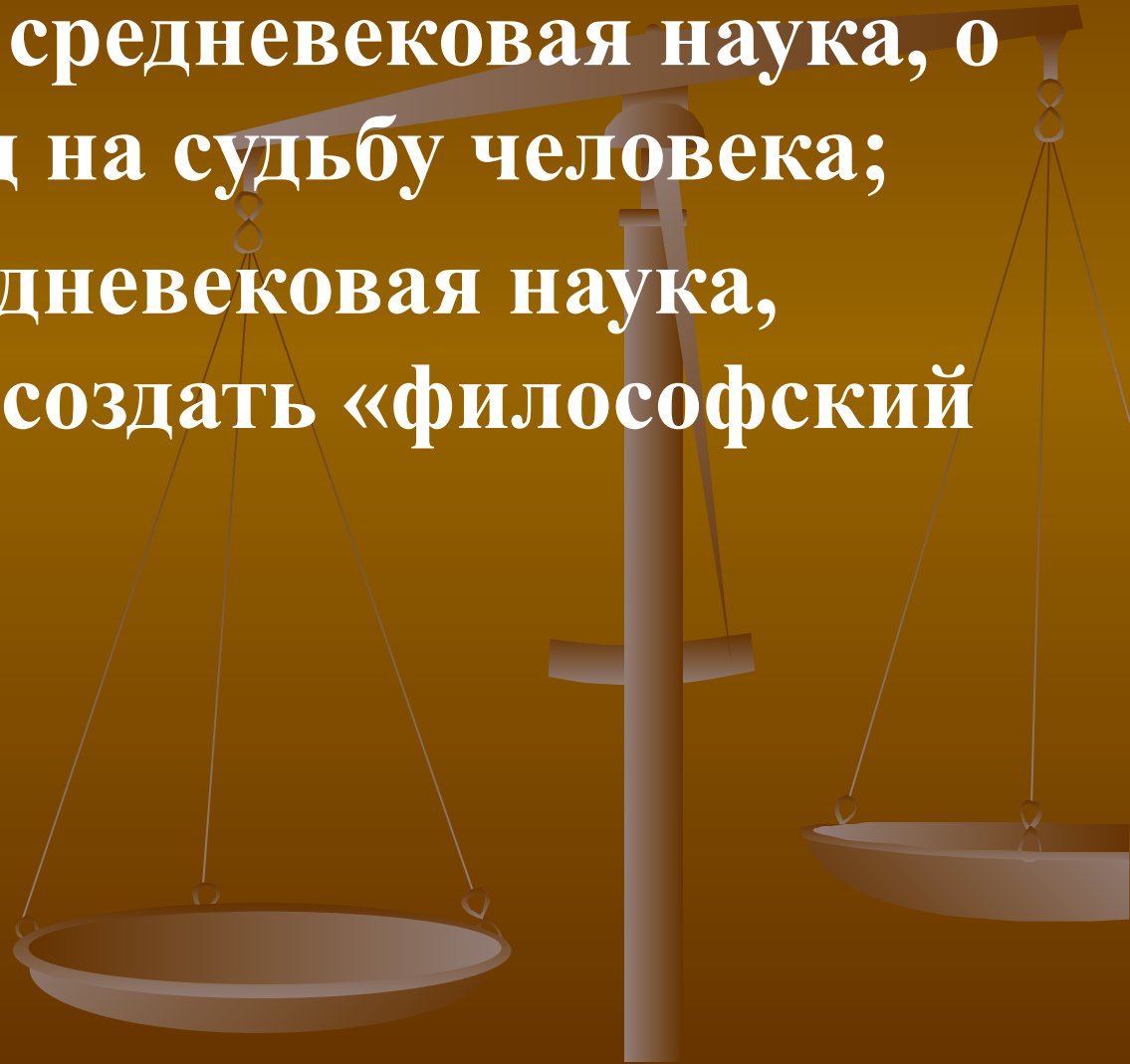
Университеты в средние века:

- Способствовали распространению светской культуры;
- Были центрами накопления научных знаний;
- Способствовали общему подъему городской культуры.



Практические знания в средние века:

- Астрология – средневековая наука, о влиянии звезд на судьбу человека;
- Алхимия- средневековая наука, пытающаяся создать «философский камень».



Домашнее задание:

- Параграф №18
- Задания в рабочей тетради №87, 88.

