

# Исследование «История моей семьи»

# Исследование должно состоять из

- **Титульной страницы** (название работы и имя автора),
- **Оглавления,**
- **Введения** (цель, задачи и краткое содержание),
- **Глав исследования** (основной текст работы),
- **Заключения** (удалось ли достичь целей исследования?).
- **Списка источников и литературы.**

# Например:

Введение

Глава 1: Родственники по отцовской линии.

Глава 2: Родственники по материнской линии.

Заключение.

# Или...

- Введение
- Глава 1: История семьи в первой половине XX-го века.
- Глава 2: История семьи во второй половине XX-го века.
- Глава 3: История семьи в первом десятилетии XXI-го века.
- Заключение

# Введение (Introduction)

- **Цель исследования** - зачем вы делаете исследование?
- **Задачи исследования** – с помощью чего вы достигните цели?
- **Краткое описание исследования.**

# Например:

- Цель: исследование истории своей семьи в период с 1930-х по наши дни.
- Задачи:
  - Архивная работа,
  - Поиск и сбор источников,
  - Анализ источников,
  - Проектирование семейного древа.

# Цели исследования (research question, aims)

## Например:

- Исследование роли моей семьи в годы Великой Отечественной войны
- Участие О.Н. Вяземского (отец) в войне в Афганистане.
- География Перми и моя семья: места в городе, связанные с моей семьей.
- Моя семья в 1990-е и экономические преобразования в стране.

Основной текст работы

Основные положения работы  
и ссылки на источники,  
которые бы подтверждали  
ваши слова.

Пример:

Умозаключение подтверждает то мнение, что о научности работы можно судить по подбору проверенных источников и оформлению аппарата сносок. Об этом говорят и известные ученые: Х.О. Левитан(1) и П.П. Цорский (2).

---

1. Левитан Х.О. Введение в научную методологию. М. 2008. стр. 29.

2. Цорский П.П. Наука – детям. М. 2014 г. стр. 12.

Пример:

Моя бабушка была сослана в Пермскую область в годы коллективизации из территории современной Белоруссии или Украины так как она сама в интервью указывает на то, что она говорила «не по здешнему ложка-лыжка, одежда-адзенне, готовить-рыхтавац» (1).

---

1. Интервью с бабушкой З.П. Ивановой.  
10.02.2014.

# Заключение (Conclusion)

- Достигли ли цели исследования?
- Что еще предстоит изучить?

**DEADLINE:**

**Цель – суббота.**

**Первые**

**черновики – до 10**

**октября!**

# Assessment:

- Работа с источниками.
- Структурирование и изложение материала.