

«Семь чудес света»
Урок-экскурсия
по истории Древнего мира
в 5 классе



Этот урок является заключительным (№68) по истории Древнего мира в 5 классе. Как показывает опыт, такой урок позволяет учащимся развивать творческий потенциал. Класс заранее делится на семь небольших групп. Каждая группа заранее знакомится с литературой, выбирает для рассказа историю одного из чудес света. На урок учащиеся приносят макет, рисунок или слайд, показывают его классу и рассказывают о нем.



Цели и задачи урока

- Ознакомить учащихся с историей семи чудес света.
- Продолжить формирование умений работать самостоятельно с дополнительными источниками информации, анализировать её.
- Продолжить развитие творческих способностей учащихся.



План урока

Этап урока:

- Организационный этап.
- Этап проверки знаний (тест).
- Экскурсия «по чудесам» - знакомство с дополнительным материалом – см. следующие слайды
- Этап обобщения и систематизации новых знаний.



Египетские пирамиды

- Самым большим чудом [Египта](#) были пирамиды – эти удивительные искусственные горы – гробницы древних египетских царей. Самая высокая пирамида построена фараоном Хуфу (Хеопса). Её высота достигала 147 метров. До конца 19 века пирамида Хуфу являлась самым высоким сооружением на земле, её строительство длилось 20 лет.

Галикарнасский мавзолей



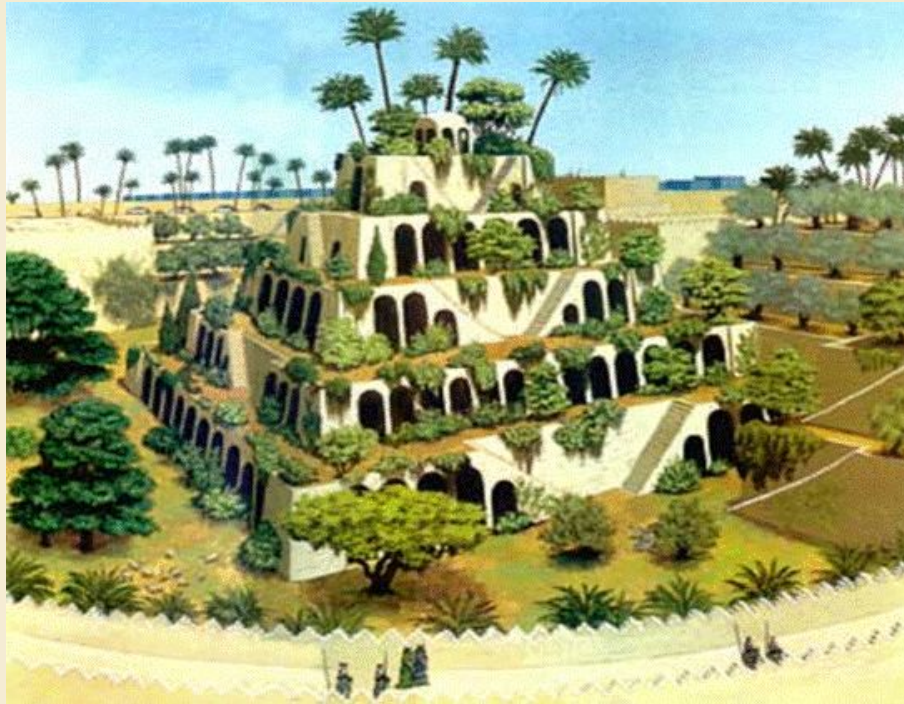
- Галикарнас – столица небольшого Карийского царства был одним из богатейших и красивейших греческих городов на побережье Малой Азии. Здесь находилась гробница царя Мавсола, умершего около 353 года до н.э. Полностью усыпальница была закончена только при внуке царя и простояла 1800 лет.

Александрийский маяк



- Учёные [Александрии](#) сделали много открытий и изобретений, одним из которых был Александрийский маяк. Он был построен на острове Фарос. Это была трехэтажная башня высотой 120 метров, на вершине которой стояла семиметровая статуя бога морей Посейдона.

Висячие сады Вавилона



- Богатство и роскошь древнего [Вавилона](#) привлекали массу путешественников, своими глазами желавших увидеть удивительные висячие сады, разбитые во дворце царя Навуходоносора. Эти знаменитые сады, причисленные к семи чудесам света, размещались на широкой башне и были построены для мидийской царевны Амитис (жены царя).

Храм Артемиды Эфесской



- Святилище Артемиды – Артемисион – было главной достопримечательностью древнего Эфеса, богатейшего торгового центра Древней Греции. Своё богатство жители города решили прославить, построив храм, превосходящий по красоте все известные ранее. Его строительство длилось 120 лет.

Статуя Зевса Олимпийского

- Главной святыней Олимпии был прославленный храм Зевса, длина которого была более 64 метров. В глубине храма высилась огромная статуя, созданная известным греческим скульптором Фидием, высотой 17 метров.



Колосс Родосский

- Гигантскую бронзовую статую бога солнца Гелиоса – покровителя острова [Родос](#) – жители решили воздвигнуть в память об одержанной победе над врагами. Работа над 35 - метровой статуей продолжалась 12 лет. В 220 году до н.э. статуя была разрушена землетрясением. Она простояла всего 56 лет.



Итоги урока

- На уроке-экскурсии ребята познакомились с чудесами архитектуры Древнего мира. До наших дней сохранилось одно из семи чудес света – Египетские пирамиды, остальные были разрушены временем, природой или человеком.

Несмотря на это, сегодня мы знаем, как выглядели эти памятники архитектуры, где находились и кем были построены. На уроке дети работали с найденным материалом и иллюстрациями. Ребята проявили большую активность и самостоятельность в подготовке к уроку, и интерес к дальнейшему изучению истории.



Источники информации

- Энциклопедический словарь юного историка. М., 1994.
- Я познаю мир. История. М., 1996.
- Нейхардт А.А. Семь чудес Древнего мира. М., 1966.
- Иллюстративный материал из сети Интернет.

