

IV

V

VI

VII

VIII

IX

X

XI

XII

XIII

XIV

XV

XVI



РУБЕЖИ ПРАВОСЛАВИЯ И ИСЛАМА



Образовательная система «Школа 2100».

Данилов Д.Д. и др. Всеобщая история. 6 класс. История Средних веков. § 21

Автор презентации: Казаринова Н.В. (учитель, г. Йошкар-Ола)

© ООО «Баласс», 2013.

ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ

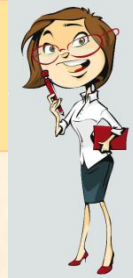


Справочные сведения

По Флорентийской унии православные признали верховную власть папы римского, догматы о существовании чистилища, об исхождении Святого Духа не только от Бога Отца, но и от Бога Сына. В то же время православные сохраняли все свои особые обряды - право вести богослужение не на латинском, а на местных языках, причащать прихожан не только хлебом, но и вином и т.д. Папа римский обещал объединить силы всех христианских государств Запада для крестового похода против турок-османов, угрожавших Византии.

Какие силы объединялись для борьбы с турками-османами? Сравни с итогом противостояния христиан и турок.

ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С АВТОРСКОЙ.
ПОЖАЛУЙСТА, ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!





ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

П
Р
А
В
О
С
Л
А
В
И
Е



Признаки



Патриарх Константинопольский

Вера в существование чистилища

Папа Римский

Значительная самостоятельность
монашеских орденов

Причащение простых верующих только
хлебом

Приходские священники имеют право
жениться

Запрет на украшение храмов статуями

Использование для священных текстов
только латинского языка

КА
ТО
ЛИ
ЦИ
ЗМ



ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

Необходимый уровень. Над лентой времени напиши даты и названия событий: **1.** Падение Западной Римской империи. **2.** Раскол христианской церкви. **3.** Четвёртый крестовый поход.

V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV

- | | | | |
|----|----------------------------------|---|-----|
| 1. | падение Западной Римской империи | - | ... |
| 2. | раскол христианской церкви | - | ... |
| 3. | Четвёртый крестовый поход | - | ... |



ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

Необходимый уровень. Чем закончился Четвёртый крестовый поход?



1. _____

2. _____

3. _____

.... _____



ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

1. Взлёт поздней Византии

2. Взмах турецкого ятагана

3. Падение «Второго Рима»





ВЗЛЁТ ПОЗДНЕЙ ВИЗАНТИИ

Повышенный уровень. Определи черты возрождения и в то же время сохраняющегося упадка Византии, впиши их в схему.

ВИЗАНТИЯ В XIII–XV ВЕКАХ

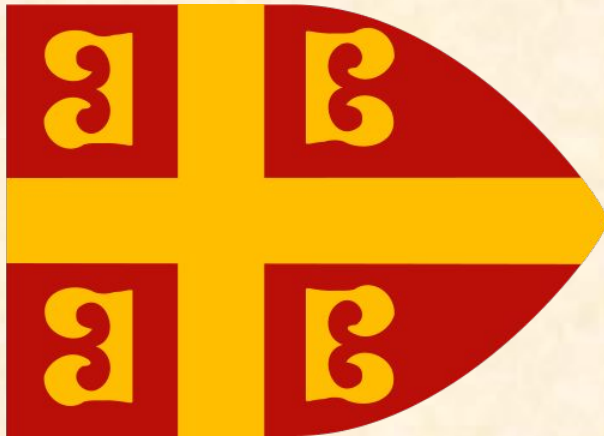
ЧЕРТЫ
ВОЗРОЖДЕНИЯ

ЧЕРТЫ
УПАДКА



ВЗЛЁТ ПОЗДНЕЙ ВИЗАНТИИ

Максимальный уровень. Как ты думаешь, можно ли назвать произошедшие в Византии изменения полным восстановлением империи?



Позиция	Произошедшие изменения в Византии _____
Аргумент(ы)	потому что _____ _____



ВЗМАХ ТУРЕЦКОГО ЯТАГАНА

Повышенный уровень. Используя материал учебника § 21 п. 2, выдели и запиши по плану признаки, по которым возникшую Османскую империю можно отнести к мусульманской цивилизации.



1. Хозяйство _____
2. Власть _____
3. Общественное деление
4. Культура _____



ВЗМАХ ТУРЕЦКОГО ЯТАГАНА



Необходимый уровень. Выдели границы и подпиши на карте названия стран, граничивших с Османской империей. Расставь символы религий, господствовавших на выделенных территориях к концу XV века.





ВЗМАХ ТУРЕЦКОГО ЯТАГАНА



Повышенный уровень. Придумай и нанеси на карту два-три условных обозначения, чтобы доказать, что большинство православных стран было завоёвано Османской империей. Запиши обозначения в легенду карты.





ПАДЕНИЕ «ВТОРОГО РИМА»

Необходимый уровень. Используя текст учебника, восстанови последовательность событий падения Византии.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



ПАДЕНИЕ «ВТОРОГО РИМА»

Необходимый уровень. Расставь события и явления в правильной последовательности.

1. Константинополь переименован в Стамбул.
2. Флорентийская уния.
3. Захват Константинополя турками.
4. Возрождение Византии после католического завоевания.
5. Нашествия на православные земли турок-османов.

...



...



...



...

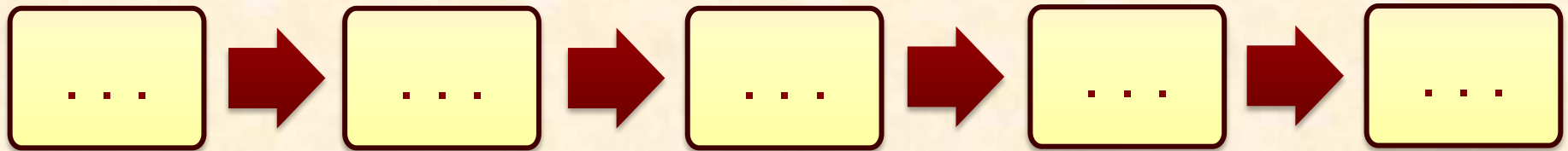


...



ПАДЕНИЕ «ВТОРОГО РИМА»

Повышенный уровень. Какой процесс здесь представлен: гибель или рождение цивилизации? Приведи одно-два доказательства своей точки зрения.



Позиция	Я считаю, что _____ _____
Аргумент(ы)	потому что _____ _____ _____



ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

**В XIV–XV веках большинство
православных стран во
главе с Византией было
завоёвано Османской
империей**



ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Повышенный уровень. На твой взгляд, почему турки-османы смогли завоевать большую часть греческих, болгарских и сербских земель?



1. _

2. _

3. _

.... _

.... _

ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Представь, что ты, человек XXI века, стал свидетелем осады Константинополя. За какие действия разных участников этого события (защитники и завоеватели) ты испытал бы чувство гордости, а за какие – угрызения совести?

Позиция	Чувство гордости могут вызвать действия _____ _____	Угрызения совести могут вызвать действия _____ _____
Аргумент(ы)	_____ _____ _____	_____ _____ _____

используй эти знания на уроках.