

Администрация Чкаловского района Нижегородской области
Муниципальное образовательное учреждение
Соломатовская общеобразовательная школа

Методическая разработка раздела учебной программы

«Россия в 1917 - 1927 годах»

Автор работы:
учитель истории
Балашов Сергей Борисович

Содержание работы

- I. Вступительная часть.
- 1) Пояснительная записка
- 2) Учебно-тематическое планирование на 2009-2010 учебный год.
- 3) Обоснование выбора раздела учебной программы для методической разработки.
- II. Основная часть.
- 1) Методическое обеспечение изучения раздела программы.
- 2) Проект урока по теме «Гражданская война в России».
- А) Психолого-педагогическое и методическое обоснование урока.
- Б) Конспект урока «Гражданская война в России».
- В) Самоанализ урока.
- 3) Результаты апробации содержания учебной программы.
- III. Заключительная часть
- 1) Методические рекомендации по изучению раздела
- 2) Приложение.

Цель и задачи методической разработки раздела

Цель – раскрытие форм, средств, методов обучения, элементов современных педагогических технологий обучения применительно к разделу «Россия в 1917 – 1927 годах» учебной программы А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «Россия в XX – начале XXI века» для 9-го класса.

Задачи:

- 1) определить формы и методы изучения данного раздела
- 2) раскрыть опыт проведения уроков по изучению этого раздела
- 3) описать виды деятельности педагога и учащихся
- 4) описать методику использования элементов современных педагогических технологий
- 5) осуществить связь теории с практикой на уроках истории
- 6) показать приемы использования информационных средств обучения на уроках истории.

**Тематическое планирование раздела
«Россия в 1917 – 1927 гг.»**

№ урок а	Темы уроков	Количество часов
1	От Февраля к Октябрю	1
2	Становление Советской власти	1
3-4	Гражданская война	2
5	Новая экономическая политика	1
6	Политическое развитие страны	1
7	Внешняя политика	1
8	Культурная жизнь	1

Методическое обеспечение изучения раздела учебной программы

Форма организации изучения раздела программы:

Блок проблемных уроков

Проблемный вопрос к изучаемому разделу:

«Россия на перепутье – демократия или диктатура?»

Основные приёмы преподавания:

***Эвристическая беседа, самостоятельная работа
с элементами исследования***

Основные приёмы учения:

***Самостоятельные обобщения по частным вопросам,
решение познавательных задач, участие в эвристической беседе,
частичный мыслительный эксперимент***

Технологическая карта изучения раздела «Россия в 1917 – 1927»

Тема урока, кол-во часов	Тип урока	Проблема	Знания, умения	Контроль
От Февраля к Октябрю 1 ч.	Урок изучения нового материала на основе опорного конспекта	Почему в 1917 г. победили большевики?	Знать события революций, уметь разбираться в причинах	Проверка работ в тетрадях
Становление советской власти 1 ч.	Комбинированный урок	Какой политический режим создали большевики?	Знать и уметь характеризовать содержание декретов	Беседа по проблемному вопросу
Гражданская война 2 ч.	Комбинированный урок	Кто победил в гражданской войне и почему?	Знать причины и ход войны, уметь решать проблемные вопросы	Проверка выполнения задания на карточках
Новая экономическая политика 1 ч.	Комбинированный урок	Почему НЭП не мог долго существовать в СССР?	Знать сущность и уметь сравнивать с воен.коммунизмом	Заполнение сравнительной таблицы
Политическое развитие 1 ч.	Комбинированный урок	В чем причины победы в 20-е годы в СССР Сталина?	Знать и уметь анализировать процессы и явления	Тест, проверка решения проблемного вопроса
Внешняя политика 1 ч.	Комбинированный урок	Что способствовало прорыву международной блокады СССР?	Знать и уметь анализировать внешнюю политику государства	Письменный опрос
Культурная жизнь 1 ч.	Урок выработки навыков работы с историческим материалом	Советская власть и интеллигенция – в чем истоки конфликта?	Знать направления культурной политики и уметь объяснять	Заполнение таблицы «Достижения и проблемы культуры»

Проект урока по истории России для 9-го класса

Тема урока: «Гражданская война в России»

Тип урока: комбинированный

Цели урока: 1) образовательная – формирование и систематизация знаний об особенностях, ходе и результатах гражданской войны в России

2) развивающая – развитие навыков решения проблемных задач

3) воспитательная – воспитание уважения к истории своего Отечества

Формы организации урока: самостоятельная работа, практическая работа эвристическая беседа,

Формы организации работы учащихся: фронтальная, групповая

Методы обучения: эвристический, проблемно-поисковый, графический

Средства обучения: карта «Гражданская война в России», компьютер и мультимедийный проектор, учебник Данилов А. А. История России XX – начало XXI века

Технологическая карта урока истории России по теме «Гражданская война»

Этапы урока	Цели, задачи, методы	Содержание этапа
1. Организационный	Стимулирование деятельности учащихся	Организация внимания и внутренней готовности учеников
2. Актуализация темы	Организация и направление к цели деятельности учеников	Актуализация ранее полученных знаний и умений
3. Изучение нового материала	Формирование основных знаний и умений по теме	Постановка проблемного вопроса и организация поисковой работы
этап 1	Лекционный материал	Причины и периодизация гражданской войны
этап 2	Постановка проблемного вопроса	Кто одержал победу в гражданской войне и почему?
этап 3	Работа со схемой	Анализ сил противоборствующих сторон
этап 4	Работа по группам	Графическое изображение хода гражданской войны на карточки
этап 5	Анализ таблицы	Учащиеся делают вывод о преимуществе «красных»
4. Заключительный этап	Усвоение умений пользоваться знаниями	Решение проблемного вопроса, рефлексивно-оценочный момент

Результаты апробации учебной программы по истории России для 9-го класса за 3 года

Учебный год	Средний балл
2006-2007	3,7
2007-2008	3,87
2008-2009	3,87

