ФГБОУ ВПО «Вятский государственный гуманитарный университет»
Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОЙ БЕСПРИЗОРНОСТИ В 1918—1935 гг.

Выполнила
студентка 4 курса, группы СР-41
Зыкина Елена Сергеевна
Научный руководитель
к. ист. н., доцент
Чернышева Наталья Викторовна

Актуальность

Российское общество снова, как и в 20-30 года XX в., столкнулось с проблемами беспризорности и безнадзорности, роста детской преступности.

Создание продуктивной системы работы с беспризорными в настоящее время невозможно без учета уникального исторического опыта ликвидации детской беспризорности.

Проблема: каков опыт деятельности государственных учреждений по профилактике беспризорности несовершеннолетних в 1918–1935 гг.?

Объект – беспризорность несовершеннолетних.

Предмет исследования – деятельность региональных государственных учреждений по профилактике беспризорности несовершеннолетних в 1918–1935 гг.

Цель – проанализировать опыт деятельности региональных государственных учреждений по профилактике беспризорности несовершеннолетних в 1918–1935 гг.

Гипотеза исследования – профилактика детской беспризорности в 1918–1935 гг. в регионе была направлена на:

1) Создание организационно-правовых основ деятельности по профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних;
2) Реализацию методов ликвидации и предупреждения детской беспризорности: вовлечение беспризорных в трудовую деятельность; организация досуговых мероприятий; предоставление материальной и нематериальной помощи несовершеннолетним и их семьям; проведение научно-исследовательских работ по изучению детской беспризорности.

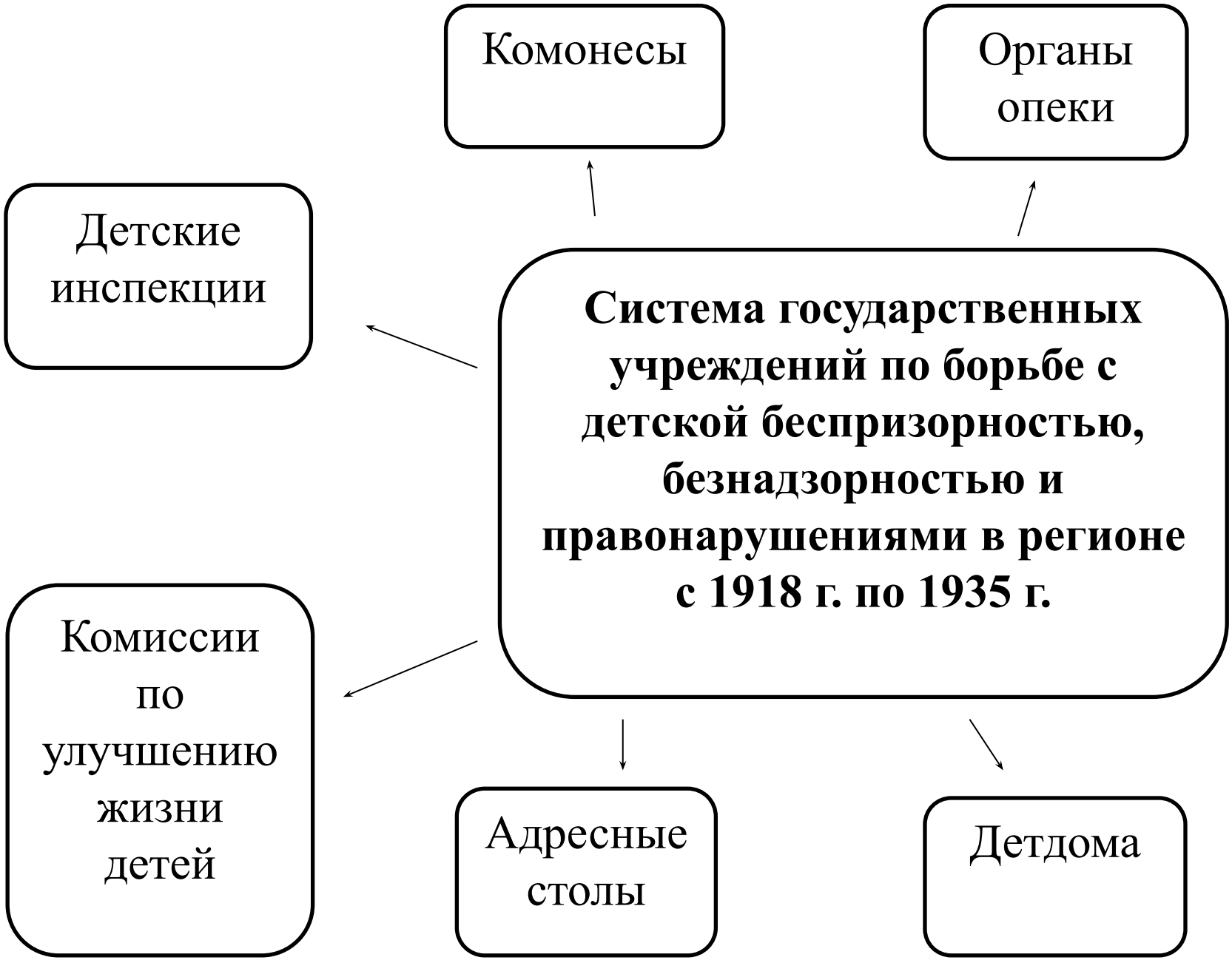
Задачи:

1) Рассмотреть беспризорность как социальное явление в 1918–1935 гг.;
2) Изучить процесс формирования организационно-правовых основ профилактики детской беспризорности в 20-е–30-е гг. XX в.;
3) Определить состояние беспризорности несовершеннолетних в регионе в 1918–1935 гг.;
4) Выяснить методы ликвидации и профилактики детской беспризорности на региональном уровне.

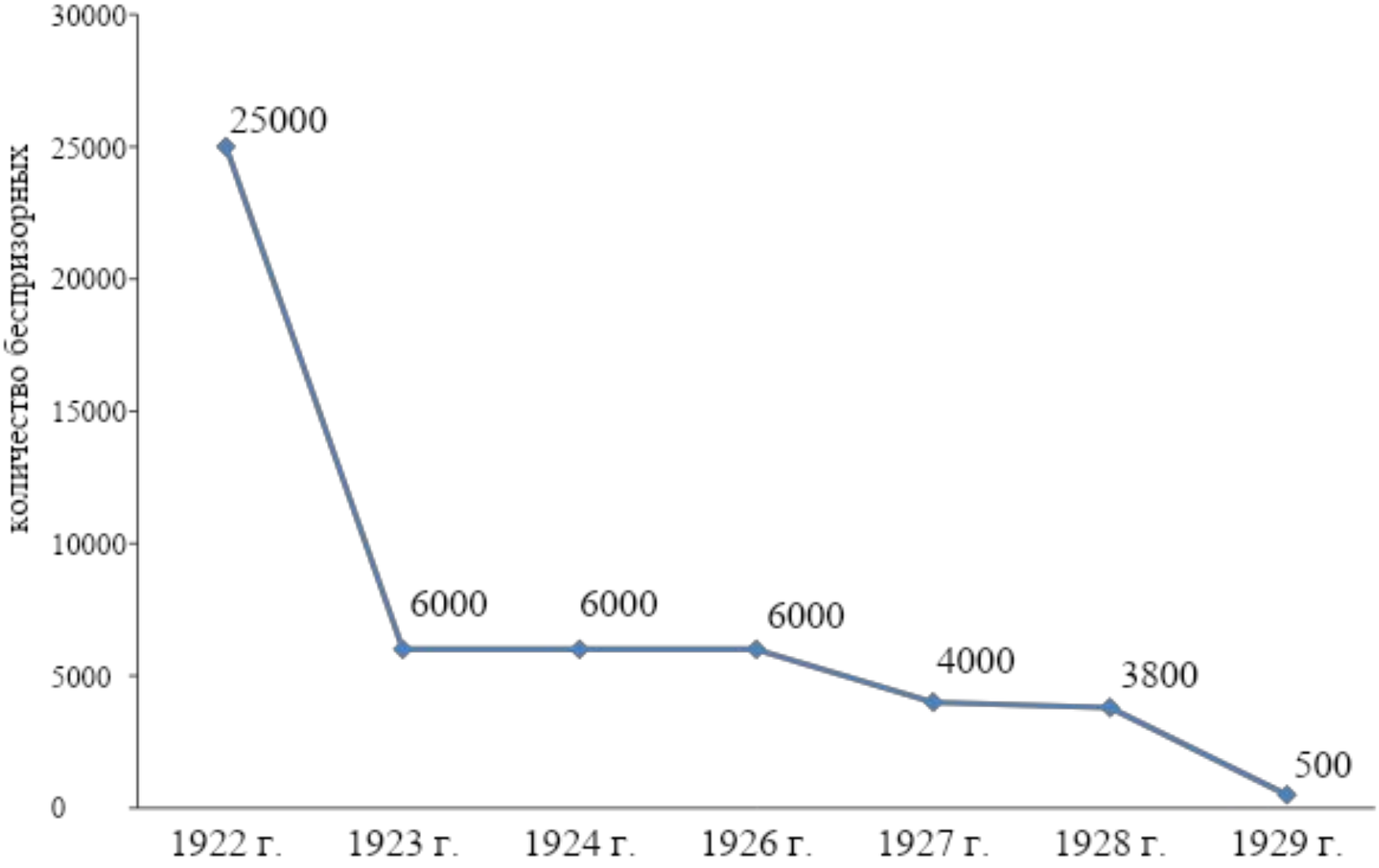
Методы исследования – общетеоретические методы и методы исторического исследования: историко–генетический, историко–сравнительный, историко–типологический, историко–системный.

Источники исследования.

- Архивные документы;
- Нормативно-правовые акты;
- Материалы ведомственных центральных и региональных исполнительных органов;
- Материалы местных периодических изданий;
- Материалы научных статей и авторефератов по исследуемой проблеме.


Комонесы
Органы опеки
Детские инспекции
Система государственных учреждений по борьбе с детской беспризорностью, безнадзорностью и правонарушениями в регионе с 1918 г. по 1935 г.
Комиссии по улучшению жизни детей
Адресные столы
Детдома

Количество беспризорных детей в 1918–1935 гг.: данные по региону



Объединенный список мер и мероприятий по профилактике беспризорности в регионе может быть представлен следующим образом:

1) предоставление материальной и нематериальной помощи несовершеннолетним и их семьям;
2) организация досуговых мероприятий несовершеннолетних при участии советского общества;
3) вовлечение беспризорных в трудовую деятельность;
4) проведение научно-исследовательских работ по изучению детской беспризорности.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!