

Развитие науки в Древнем Египте



План урока.

1. Возникновение письменности в Древнем Египте.
2. Развитие у египтян научных представлений.
3. Школы в Древнем Египте.



Задание на урок.

**Докажите, что научные
знания древних египтян
были тесно связаны с
повседневной жизнью?**



1. Возникновение письменности.



**Потребность в письме
появилась в связи с ростом
знаний, которые нужно было
передавать из поколения в
поколение.**

**В начале слова предавали
рисунками. Видоизменяясь,
рисунки постепенно
превратились в
ИЕРОГЛИФЫ**

1. Возникновение письменности.

	Солнце
	Колодец
	Бить
	Воин
	Плакать
	Идти

	1
	10
	100
	1000
	10 000
	100 000

Одному слову соответствовал один иероглиф.

Прочитайте п.1 с.59 и ответьте на вопросы-

-Что такое иероглиф? Как с течением времени иероглифы видоизменялись?

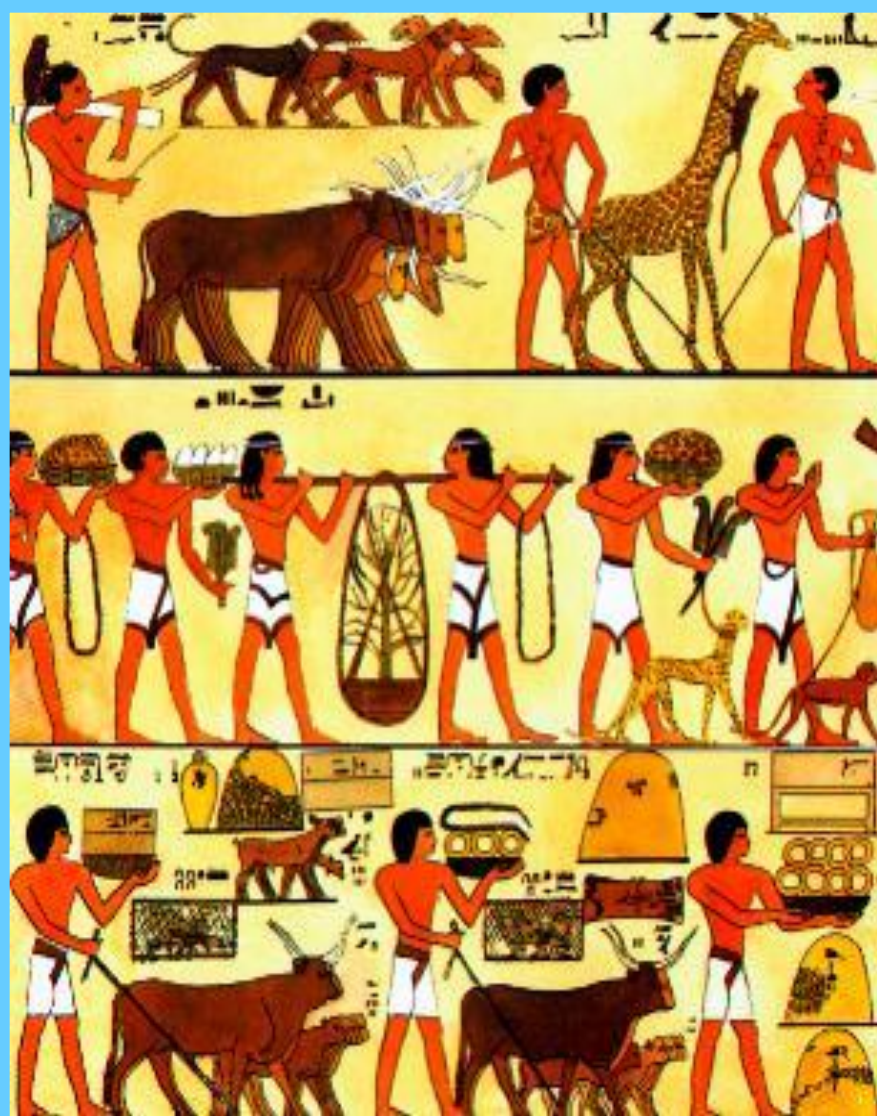
- 1.Обозначали целое слово.
- 2.Обозначают и слово, и букву.
- 3.Появление значков-определителей.

1. Возникновение письменности.



- Рассмотрите слайд и ответьте на вопрос
- Как египтяне из папируса изготавливали материал для письма?
- Вспомните, как изготавливались краски?

2. Развитие у египтян научных представлений.

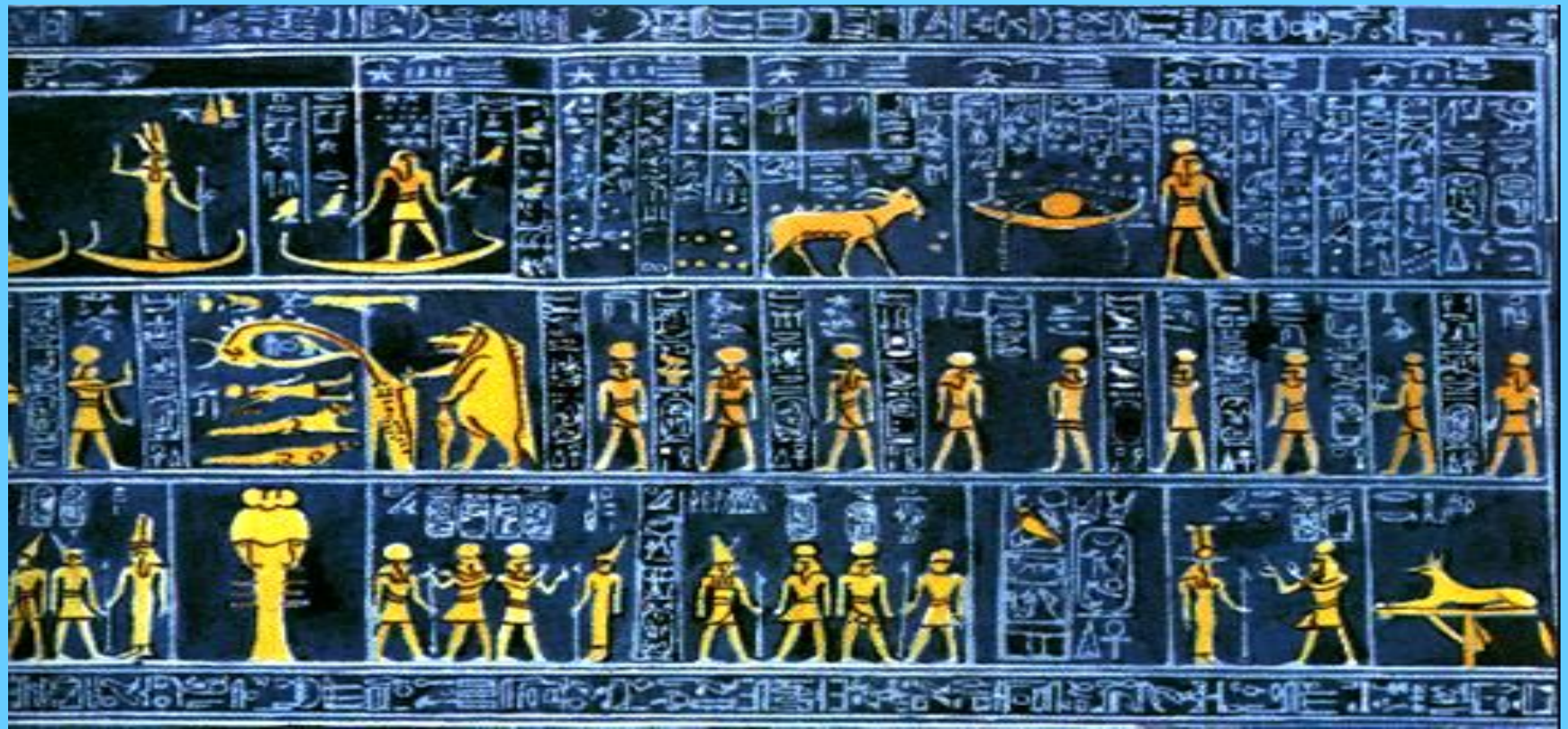


- Подумайте , почему с развитием хозяйства в Египте появилась потребность в научных знаниях.
- Как вы думаете, какие науки должны были развиваться в Египте?

Сбор налогов.

Папирус 13 в.до н.э.

2. Развитие у египтян научных представлений.



Астрономия - наука изучающая движение планет и звезд

Наблюдая за движением Солнца египтяне создали солнечный календарь

2. Развитие у египтян научных представлений.



Медицинские инструменты.

Рельеф 12 в. до н.э.

Египтяне изготавливали медицинские инструменты из бронзы. Методы лечения зачастую основывались на здравом смысле, а не на научных познаниях.

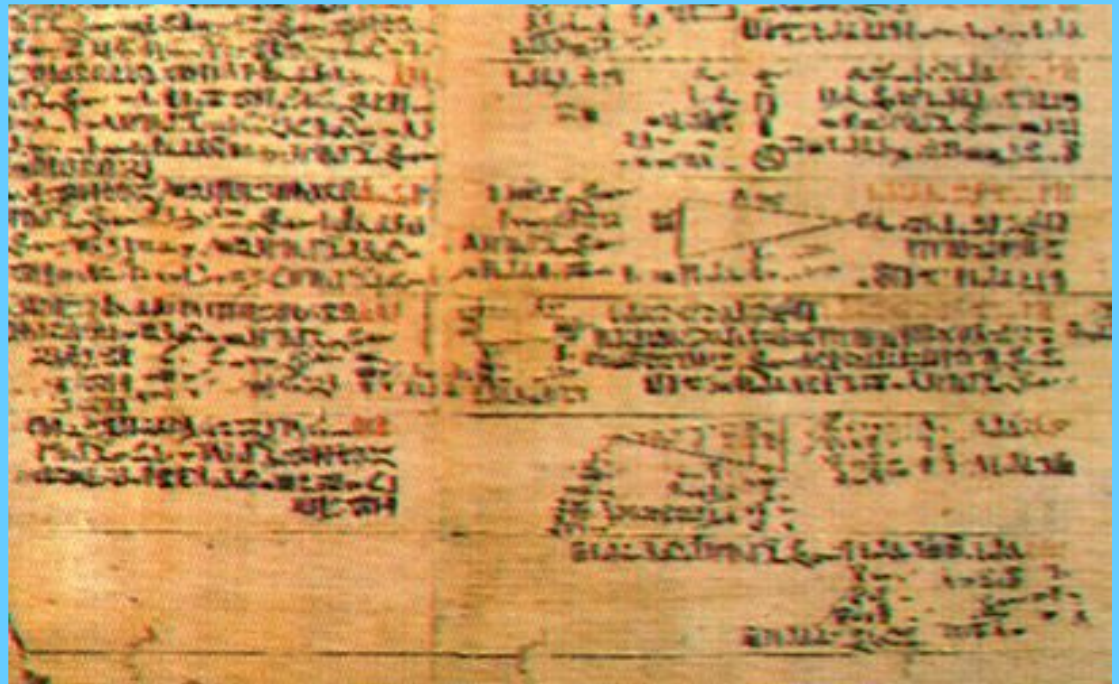
Медицина развивалась в тесной связи с религиозными верованиями.

- Как вы думаете почему?

3. Школа в Древнем Египте.

Папирус

с текстом решения
геометрической задачи.



Школы в Египте готовила писцов и жрецов. Они располагались при храмах. В них изучали письмо, математику и астрономию. Почему?

Дети бедняков учились у своих родителей пахать и сеять, пасти скот, ткать, перенимали ремесленные навыки.