



# РАСЦВЕТ ЕГИПЕТСКОГО ЦАРСТВА



# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



— Пирамиды — это круто! Чтобы их построить, государство должно быть очень сильным.

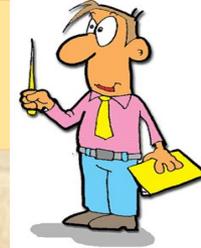


— А учёные думают, что государство в Египте стало гораздо сильнее примерно через 1000 лет после строительства пирамид.

- Сравни мнение Антошки и учёных. Какое наблюдается противоречие?
- Какой возникает вопрос? Сравни его с авторским.



# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ  
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С  
АВТОРСКОЙ. ПОЖАЛУЙСТА,  
ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ  
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ  
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!





# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



● Объясни значения слов: государство, народ, общество, граждане. (Словарь)

● Когда и как образовалось египетское царство? (§ 7) Какие тебе известны достижения древних египтян? (§ 8-10) Когда и как люди начали использовать металлы? (§ 5)





# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



Понятия	Определения
	Организация управления обществом, людьми, которые проживают на одной территории, где существуют аппарат управления, система законов, службы защиты
<p><b>Необходимый уровень.</b> Впиши в первый столбик понятия, соответствующие данным определениям.</p> <p><b>Повышенный уровень.</b> Отметь значком «+» те понятия, которые применимы к Египту.</p>	
	ремесленник, торговец, знатный землевладелец), имеющий право на часть земли в общине и за это несущий перед ней обязанности.





# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



Родовая община

Ткани

Вождь

Мотыжное

Соседская

Папирусный

**Необходимый уровень.** С помощью цвета распредели все слова (понятия и термины) на две группы.

**Повышенный уровень.** Запиши ещё два слова и распредели их таким же образом.

Глиняная посуда

Гнезды

Палоты

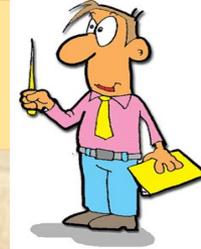
**Первобытное общество**

**Цивилизация**





# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

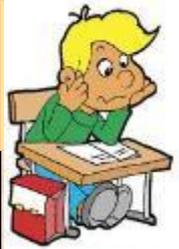


1. БРОНЗОВЫЙ ВЕК ЕГИПТА

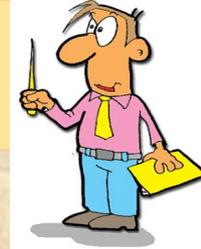
2. ВОИНЫ ФАРАОНА

3. ПЛОДЫ ПОБЕД





# БРОНЗОВЫЙ ВЕК ЕГИПТА



• Как изменилось хозяйство Египта к сер. II тыс. до н.э.?

• сделай вывод по проблеме.



# БРОНЗОВЫЙ ВЕК ЕГИПТА



Бронзовые  
мечи



Рамсес II на колеснице  
(современный рисунок)





# ВОИНЫ ФАРАОНА

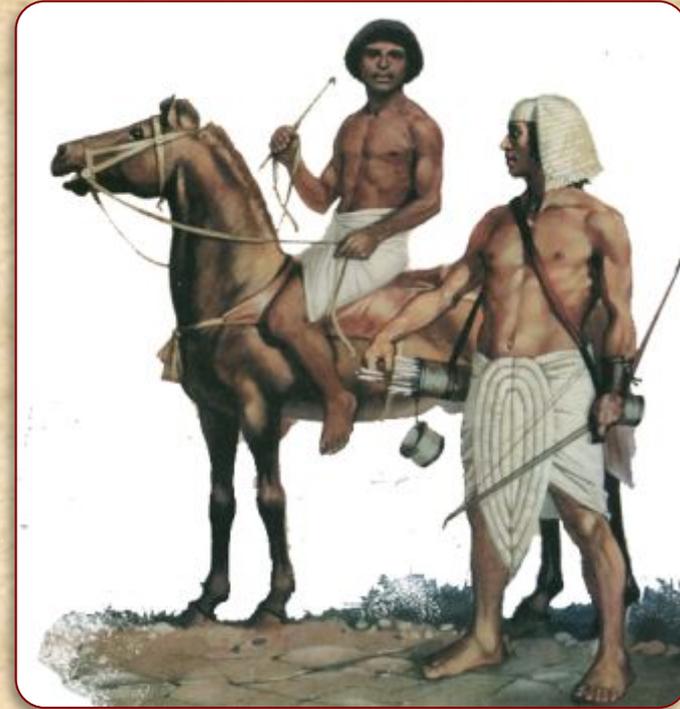
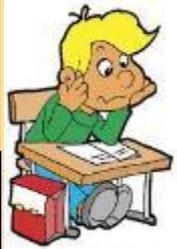


Каковы причины побед египетских армий?

**Необходимый уровень.** Какие преимущества появились у египетской армии после появления боевых колесниц?



# ВОИНЫ ФАРАОНА



Лучник и всадник

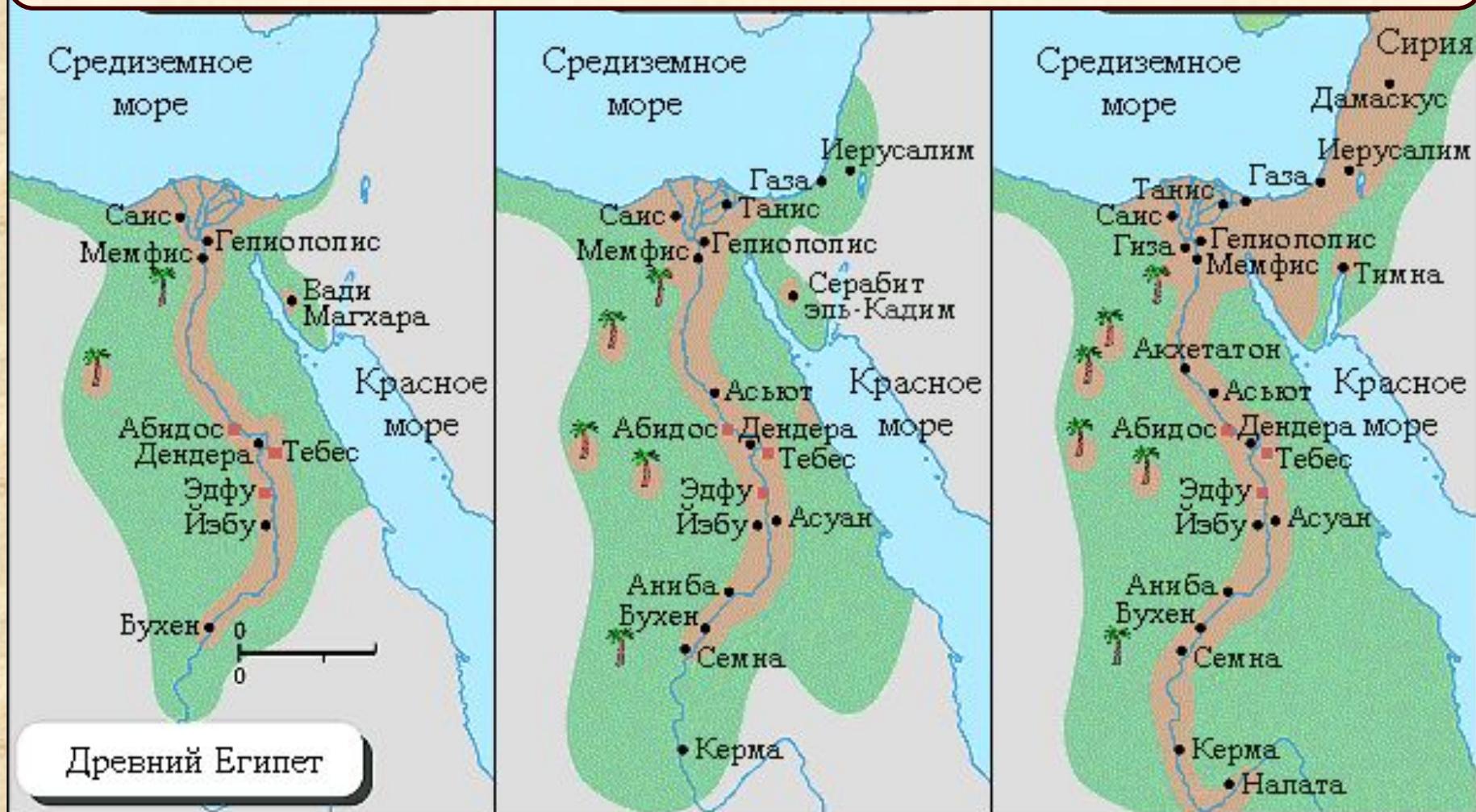
Пехота древнего Египта



# ВОИНЫ ФАРАОНА



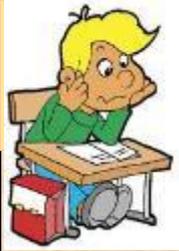
Как изменилась территория Египта к сер. I тыс. до н.э.?



Древний Египет

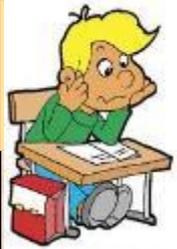
Управляемые области    Области влияния    Храмы и монументы    Оазисы

# ВОИНЫ ФАРАОНА

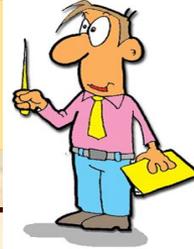


Направления  
военных  
походов





# ПЛОДЫ ПОБЕД



**Необходимый уровень.** Запиши в таблицу причины и последствия побед египетских армий.

**Повышенный уровень.** Отметь знаком «+» те последствия, которые обеспечили рассвет Египта.

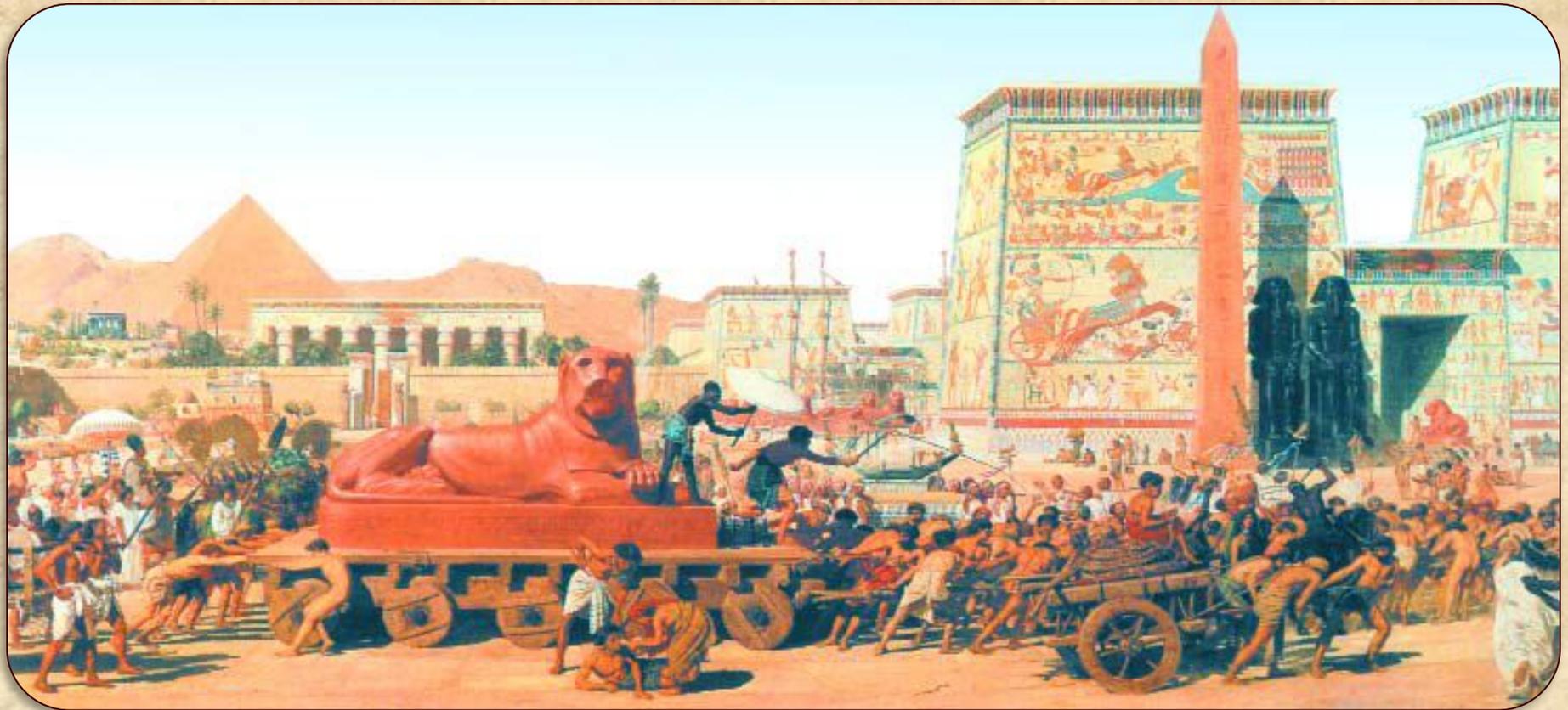
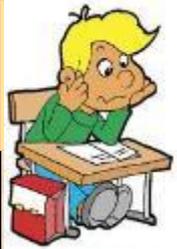
ПРИЧИНЫ




ПОСЛЕДСТВИЯ



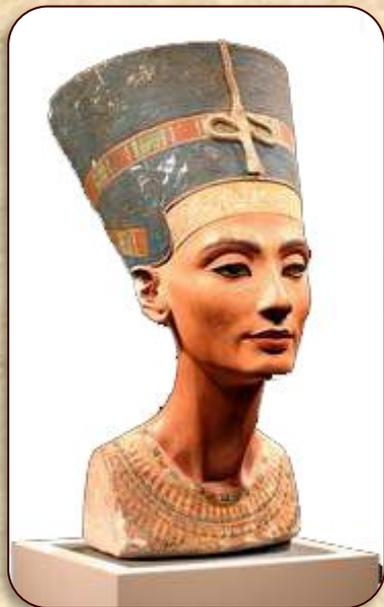
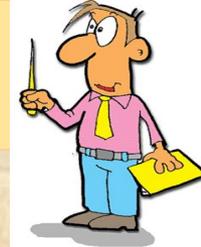

# ПЛОДЫ ПОБЕД



Рабы на строительстве храмов Луксора.  
Худ. Э. Пойнтер



# ФАРАОН-ОТСТУПНИК



Жена  
Эхнатона  
Нефертити



Фараон  
Эхнатон





**ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ**



**РАСЦВЕТ МОГУЩЕСТВА  
ДРЕВНЕГО ЕГИПТА  
ПРОДОЛЖАЛСЯ ОКОЛО  
ПЯТИ СТОЛЕТИЙ.**

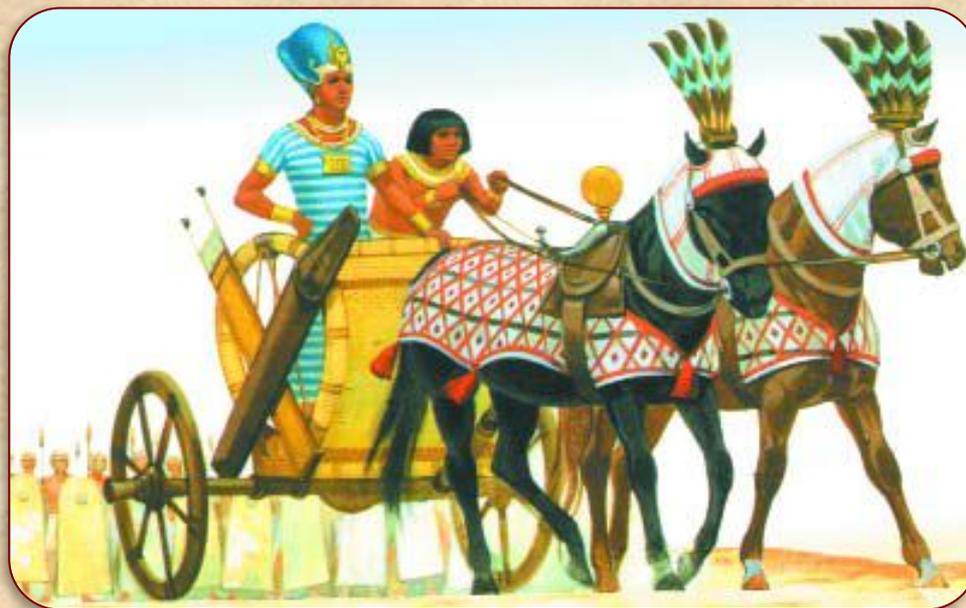




# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



 Как вы думаете, справедливо ли, что одна страна обеспечивает своё могущество за счёт других?



Фараон на колеснице. Современный рисунок





# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



**Необходимый уровень.** Укажи названия стран-соседей Древнего Египта: Аравия, Сирия, Палестина, Финикия, Нубия. (Расставь соответствующие цифры.)

Обведи красным цветом направления военных походов Тутмоса III и закрась светло-зелёным цветом территорию Египетского царства к 1500 года до н.э.

**Повышенный уровень.** Придумай и нанеси на карту условные обозначения, доказывающие расцвет Египта. Запиши их в легенду карты.

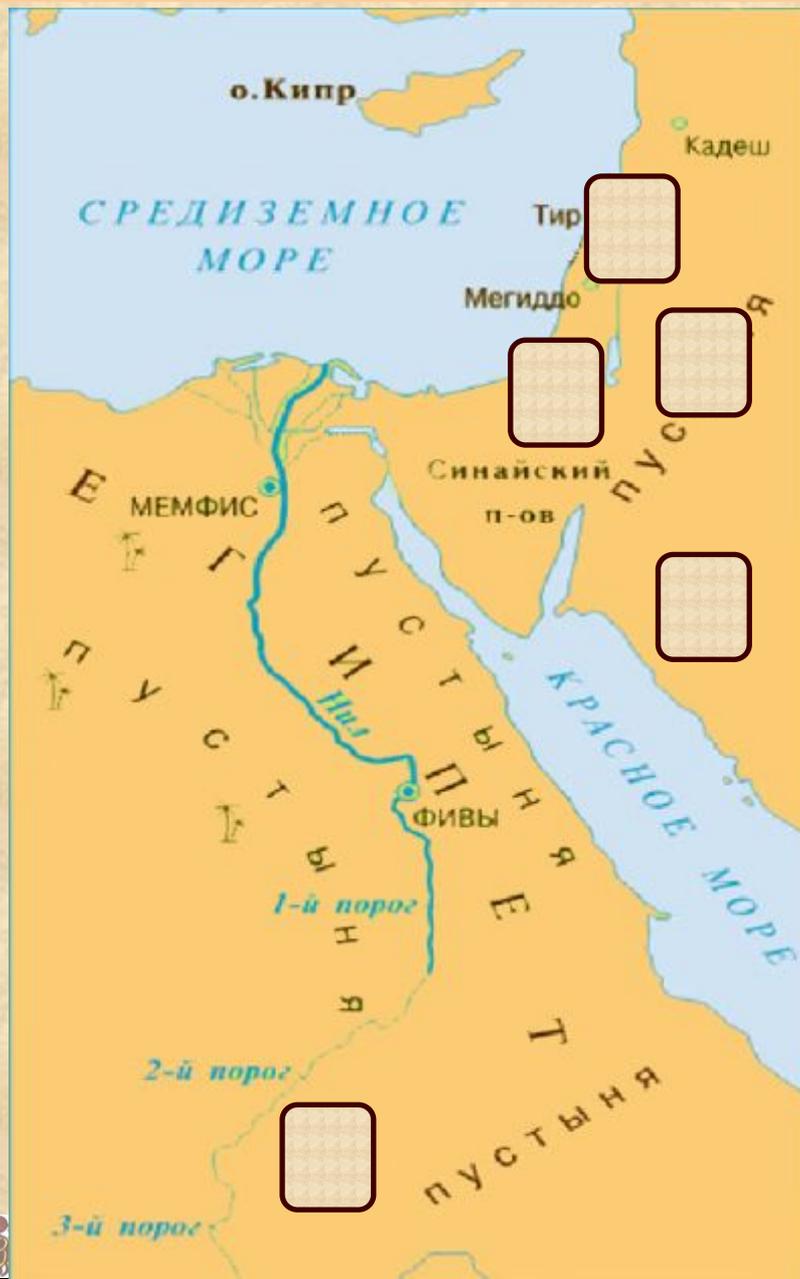




# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



1. Аравия
2. Сирия
3. Палестина
4. Финикия
5. Нубия



## ЛЕГЕНДА

Legend area containing seven empty rectangular boxes for identifying the map features.





# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



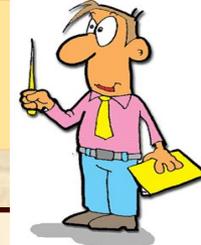
**Необходимый уровень.** Расставь события и явления в правильной последовательности (причины — следствия).

1. Строительство грандиозных дворцов и храмов в новой столице Египта — Фивах.
2. Завоевательные походы Тутмоса III.
3. Применение бронзы.
4. Развитие хозяйства.
5. Создание новой армии.





# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



**Повышенный уровень.** Какой процесс здесь представлен — расцвет или упадок Древнего Египта? Приведи одно-два доказательства своей точки зрения.

Позиция	Я считаю, что _____ _____
Аргумент(ы)	потому что _____ _____ _____ _____

