

Преобразования

Реформы высших
органов
государственной
власти

- Сенат был превращен в высший судебный орган.
- Главными органами государственного управления вместо коллегий стали 8 министерств: военное, морское, иностранных дел, юстиции, внутренних дел, финансов, народного просвещения, коммерции.
- Для обсуждения общих вопросов управления страной был учрежден Комитет министров.

Реформы народного
просвещения

- Образование более доступно для низших слоев населения.
- Значительную автономию (независимость от властей) получили университеты

Реформы в области
поддержки крепостных
крестьян

- **Указ 1803 г. о «вольных хлебопашцах»** давал возможность помещикам отпускать своих крепостных на волю с земельными наделами за выкуп.
- В 1804 г. был сделан первый шаг к отмене крепостного права в Прибалтике: крестьяне признаны наследственными владельцами своих земельных участков.

1. Основу национального состава населения России составляли:

1. Иностранцы
2. Русские
3. Украинцы и белорусы
4. Финно-угорские народы

2. Государственной религией России было:

1. Двоеверие
2. Католичество
3. Православие
4. Мусульманство

3. Большую часть страны составляло:

1. Дворянство
2. Мещанство и купечество
3. Казачество
4. Крестьянство

4. Кто являлся главой Православной церкви:

1. Император
2. Монарх
3. Патриарх
4. Народ

5. Александр I сменил на троне:

1. Екатерину II
2. Николая I
3. Павла I
4. Петра III

6. Течение, объединяющее сторонников парламентского строя, гражданских и экономических свобод – это:

1. Феодализм
2. Либерализм
3. Реформизм
4. Демократия

7. Укажите верное соответствие:

А) 1802

1) Указ «о вольных хлебопашцах»

Б) 1802

2) Отмена крепостного права в Прибалтике

В) 1803

3) Учреждение Комитета министров

Г) 1804

4) Учреждение министерств

8. Укажите принцип образования ряда:

- П.Строганов, Н.Новосильцев, А.Чарторыйский, В. Кочубей

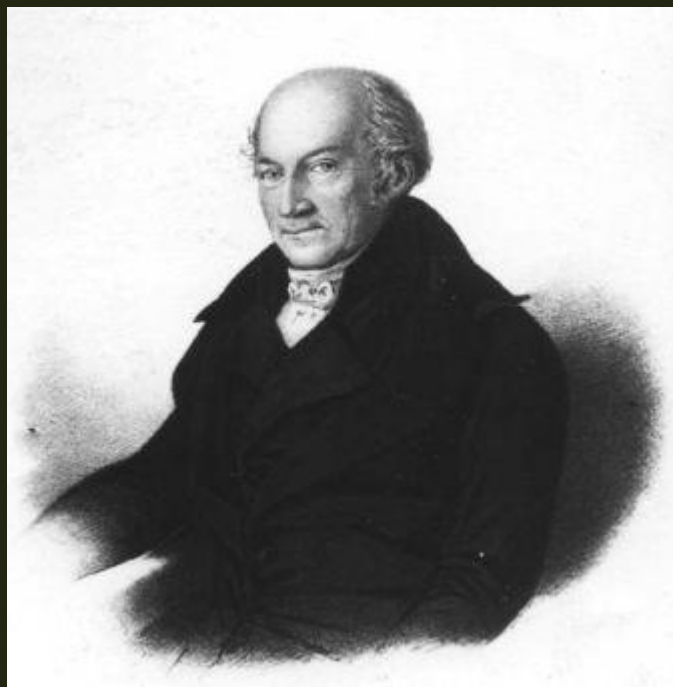
9. Выберите верные утверждения:

В начале преобразований Александр I:

1. Разрешил свободный ввоз европейских товаров
2. Отменил крепостное право
3. Заменял коллегии на министерства
4. Превратил Сенат в высший судебный орган
5. Объявил амнистию пострадавшим в годы предшествующего правления отца

10. Назовите документ:

«Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретенных или родовых крестьян на волю и вместе с тем утвердить им участок земли...»



Реформаторская
деятельность
М.М. Сперанского

План урока

1. Начало деятельности М.М. Сперанского.
2. Проект политических реформ: замыслы и результаты.
3. Отставка М.М. Сперанского.

Начало деятельности М.М. Сперанского



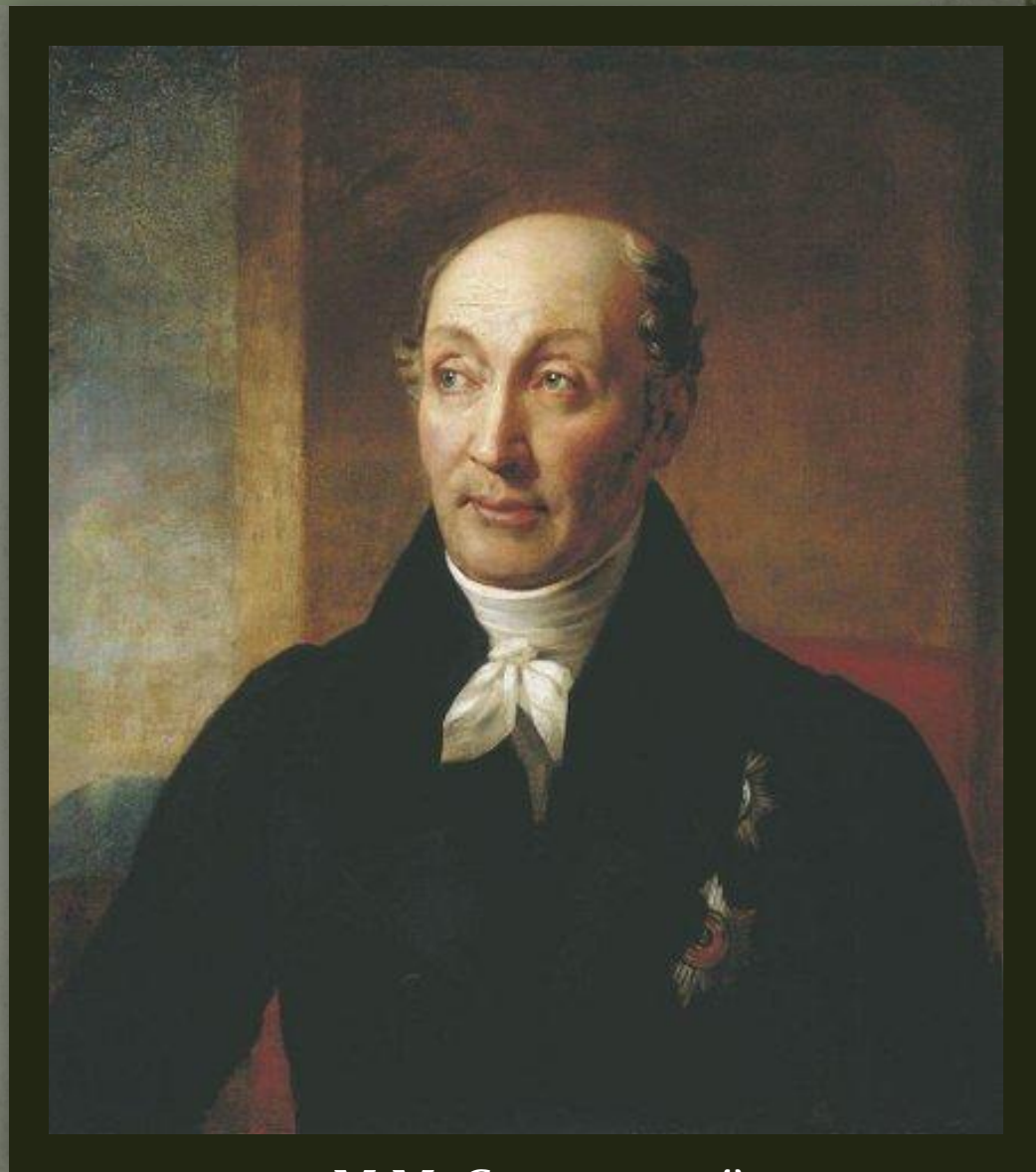
М.М. Сперанский

- Учитель духовной семинарии
- Секретарь у князя А. Б. Куракина
- Чиновник в Сенате
- Директор департамента Министерства иностранных дел .
- Статс - секретарь императора
- Генерал-прокурор Сената.

Начало деятельности М.М. Сперанского

*«Какого человека вы
имеете при себе! Я
отдал бы за него любое
королевство!»*

Наполеон



М.М. Сперанский

Проект политической реформы

Царь поручил
Сперанскому составить
проект всеобъемлющей
реформы
государственного
управления.

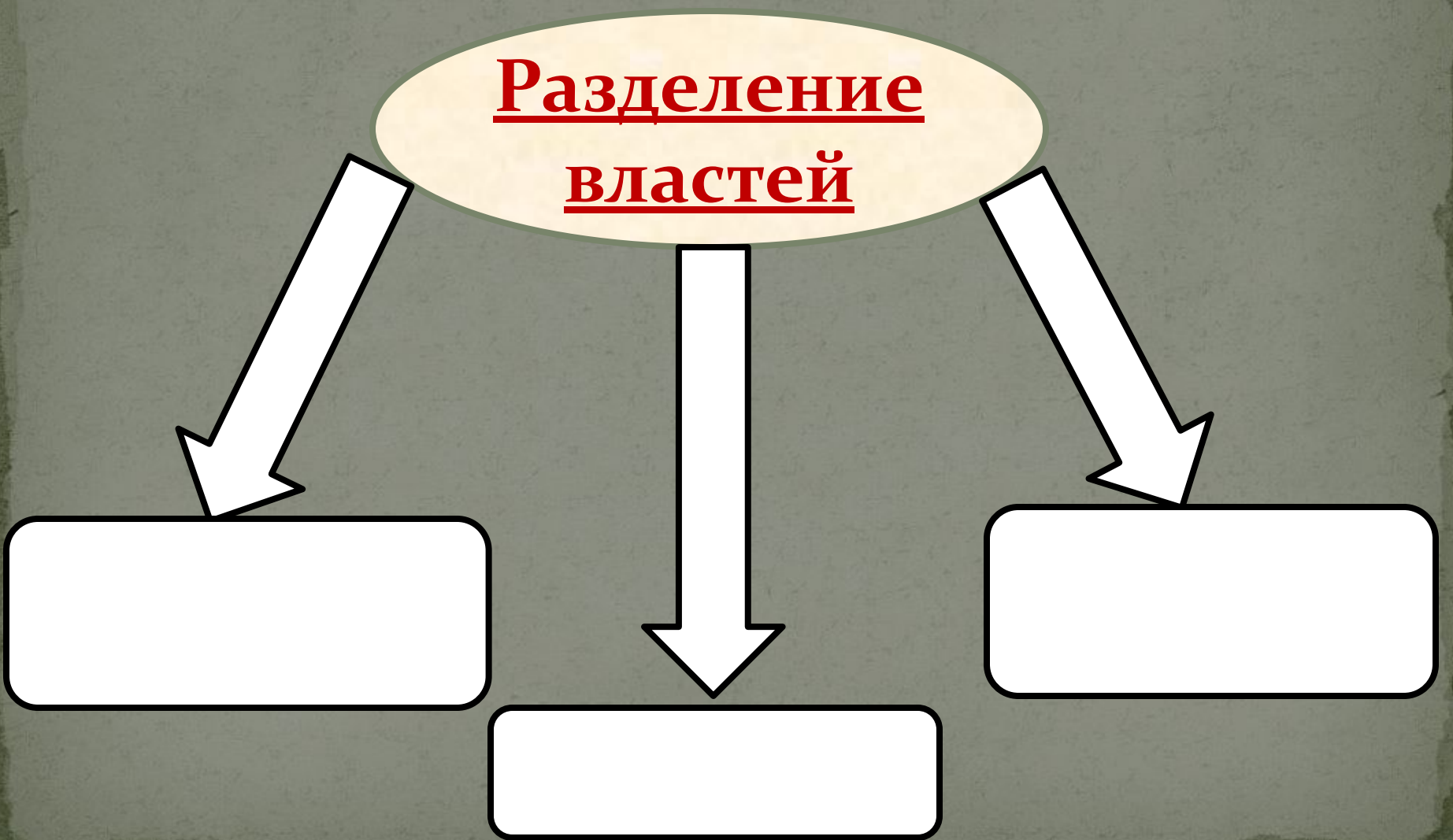
Им стало в 1809 г.
«Введение к уложению
государственных
законов»,



М.М. Сперанский

Проект политической реформы

Разделение
властей



```
graph TD; A([Разделение властей]) --> B[ ]; A --> C[ ]; A --> D[ ]
```

The diagram illustrates the concept of the separation of powers. At the top, a yellow oval contains the text 'Разделение властей' (Separation of powers). Three large white arrows point downwards from this oval to three separate white rectangular boxes below. The boxes are arranged with one in the center and two on the sides, representing the three branches of government.

Проект политической реформы

Разделение властей

законодательная

Государственная
дума

исполнительная

Министерства

судебная

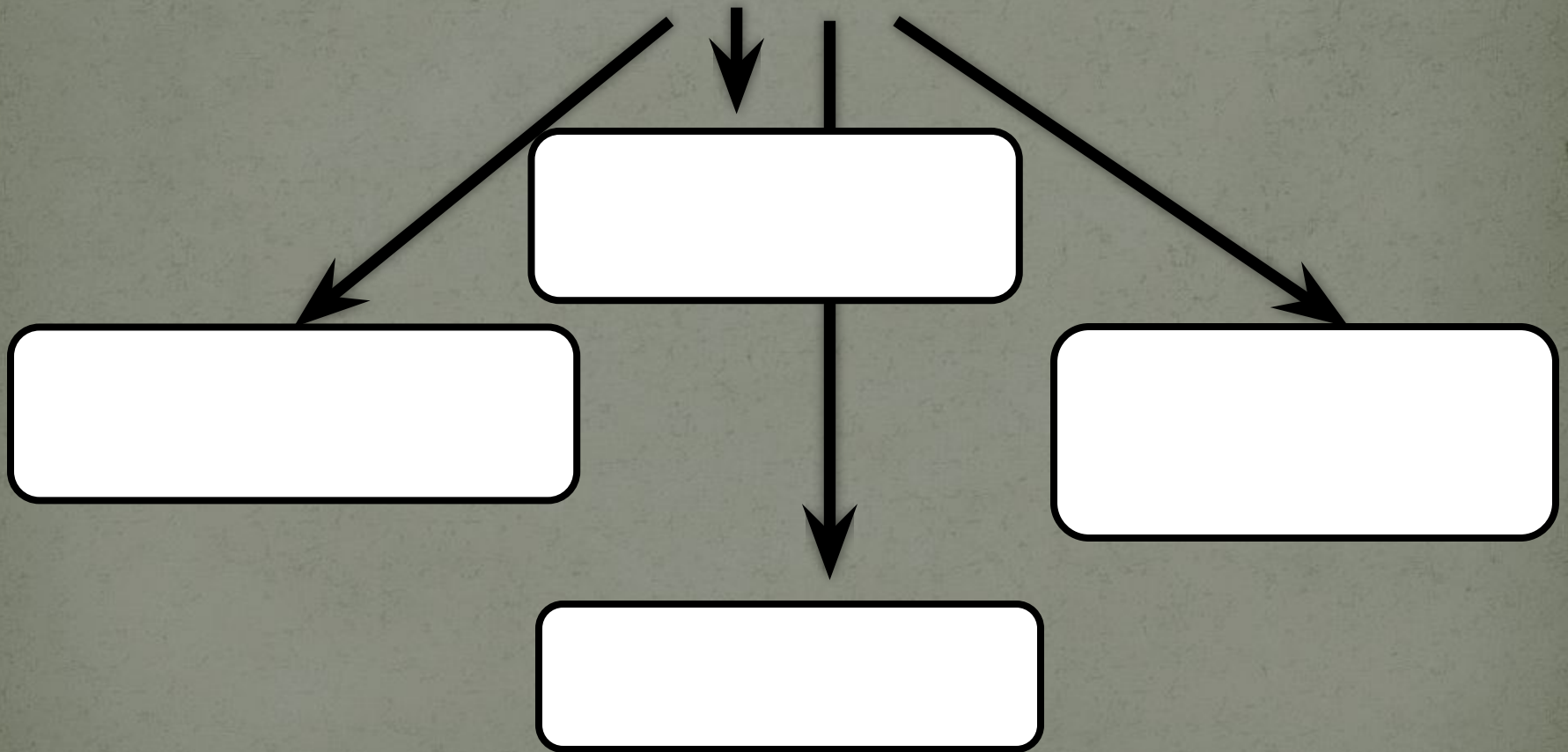
Сенат



Проект политической реформы

император

```
graph TD; A([император]) --> B[ ]; A --> C[ ]; A --> D[ ]; B --> E[ ]; C --> F[ ]; D --> G[ ]
```



Проект политической реформы

император

```
graph TD; A([император]) --> B[Государственный совет- совещательный орган при императоре]; B --> C[Государственная дума]; B --> D[Министерства]; B --> E[Сенат];
```

Государственный совет- совещательный
орган при императоре

Государственная
дума

Сенат

Министерства

Сословная структура населения

```
graph TD; A[Сословная структура населения] --> B[ ]; A --> C[ ]; A --> D[ ]; B --> E[Политические права]; C --> E; D --> F[Гражданские права]; E --> G[Политические права]; F --> H[Гражданские права];
```

Политические
права

Гражданские
права

Какие права называются гражданскими?

Сословная структура населения

Дворянство

**«Среднее
состояние»**
(купцы, мещане,
государственные
крестьяне),

**«Народ
рабочий»**
(крепостные крестьяне ,
домашние слуги,
рабочие)

Гражданские права

Неприкосновенность личности, свобода слова,
равенство перед законом, судебная защита,
право на жилище и др.

Проект политической реформы

Сословная структура населения

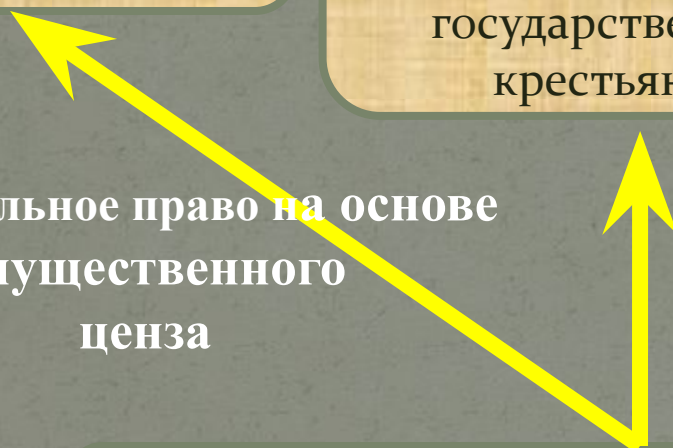
Дворянство

**«Среднее
состояние»**
(купцы, мещане,
государственные
крестьяне),

**«Народ
рабочий»**
(крепостные крестьяне ,
домашние слуги,
рабочие)

Избирательное право на основе
имущественного
ценза

Политические права



Проект политической реформы



Выборы в Государственную думу предполагались
четырёхступенчатыми.

Проект политической реформы

Осуществление проекта Сперанского должно было стать важным шагом на пути реформ. Конечную цель реформатор видел в ограничении самодержавия и ликвидации крепостного права. Александр в целом одобрил проект. Однако его следовало претворять в жизнь постепенно, не вызывая потрясений в обществе.

ПЛАНЪ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРЕОБРАЗОВАНІЯ

ГРАФА

М. М. Сперанскаго.

(ВВЕДЕНИЕ КЪ УЛОЖЕНІЮ ГОСУДАРСТВЕННЫХЪ
ЗАКОНОВЪ 1809 Г.)

СЪ ПРИЛОЖЕНІЕМЪ

„Записки объ устройствѣ судебныхъ и правительственныхъ
учрежденій въ Россіи“ (1808 г.), статей „О государственныхъ
установленіяхъ“, „О крѣпостныхъ людяхъ“ и Пермскаго
писма къ Императору Александрѣ.

Изданіе „РУССКОЙ МЫСЛИ“.

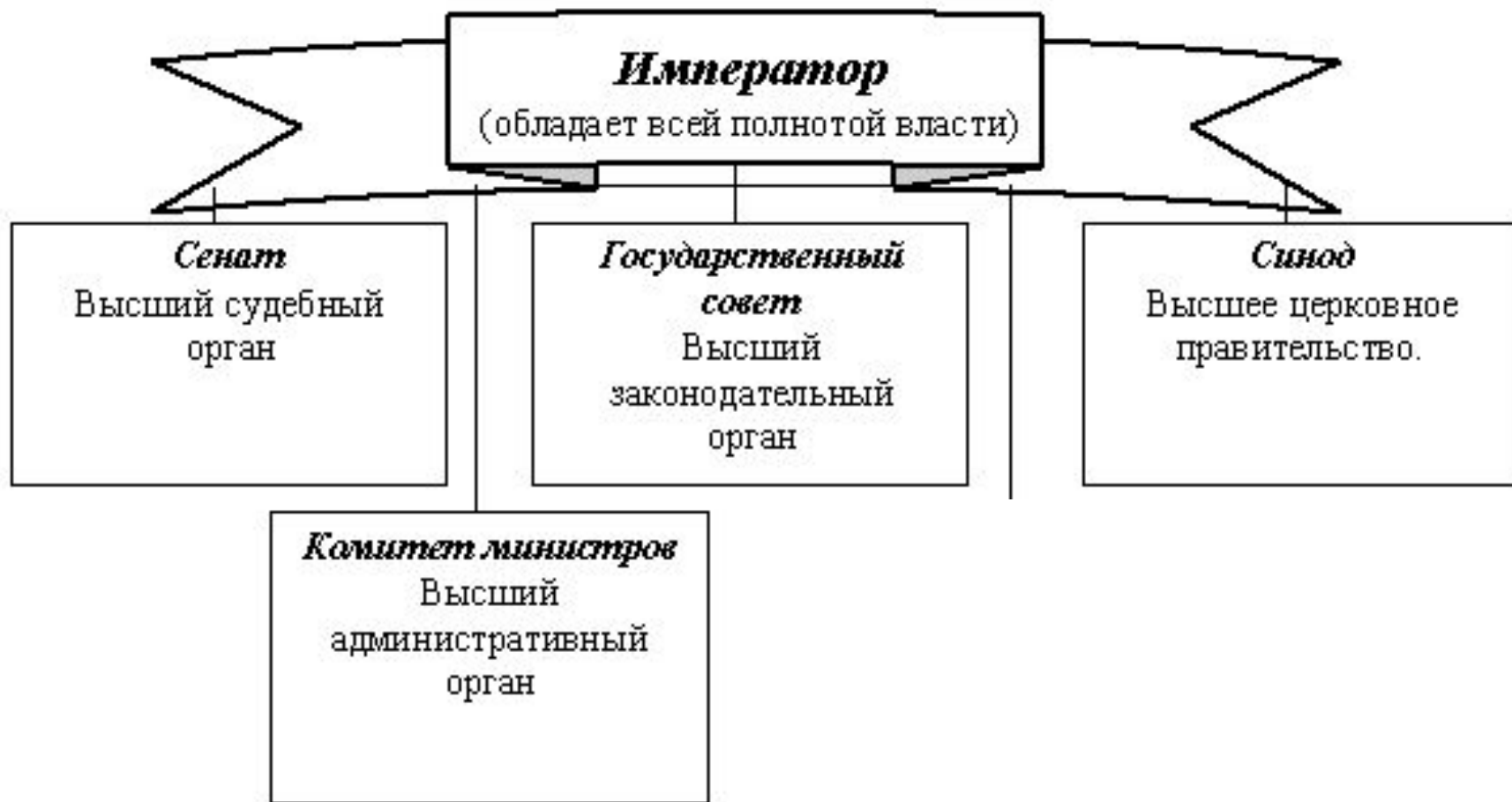


Типо-литогр. Т-ва И. Н. КУШНЕРЕВЪ и К. Пимен. ул., с. д.
МОСКВА.—1905.

Проект политической реформы

**1 января 1810 г. был
обнародован манифест о
создании Государственного
совета.**

Политическое устройство



Отставка М.М. Сперанского



Проведенные в 1810-1811 гг. преобразования, а также стремление предоставить крепостным гражданские права вызвали такую бурю негодования среди высших чиновников и большинства дворян, что Александр был вынужден прекратить осуществление реформ. Слишком свежа была в памяти судьба отца.

Отставка М.М. Сперанского

В чем же причины отставки М.М. Сперанского?

М.М. Сперанский по поручению императора разрабатывал и проекты экономических реформ. Они предусматривали ограничение расходов государства и некоторое увеличение налогов, которое затрагивало дворянство.



Отставка М.М. Сперанского

«Великий день отечества и нас всех – 17 марта 1812 г. Бог ознаменовал милость Свою на нас .. И враги наши пали. Открыто преступление в России необычайное – измена и предательство... Должно просто полагать, что Сперанский намерен был продать отечество и государя врагу нашему. Уверяют, что в то же время он хотел возжечь бунт..., дав вольности крестьянам...»

Записки В.И. Бакуниной.

В чем дворянство обвиняло М.М. Сперанского?
Насколько, на ваш взгляд, эти обвинения были
справедливы?

Отставка М.М. Сперанского



Н.М. Карамзин



Велика княгиня
Екатерина Павловна

Дворяне выступали против финансовой реформы и наделения крепостных крестьян гражданскими правами.

Обвинения Сперанского в шпионаже и тайных связях с Францией и Наполеоном.

Отставка М.М. Сперанского



В марте 1812 г. Сперанский был выслан в Нижний Новгород, а затем в Пермь.

Отставка М.М. Сперанского

«В историю России Сперанский вошел в качестве неудачника. И в самом деле, ни один из его реформаторских замыслов не был осуществлен в сколько-нибудь полной мере- большей части созданных им проектов государственных преобразований суждено было остаться на бумаге, их даже не пытались реализовать на практике. Но можно ли сказать, что он жил бесплодно? Что напрасно бросил свою душу и талант в политику?»

Томсинов В.А.

Ответьте на вопрос, заданный историком.
Почему вы так считаете?

Домашнее задание

- Параграф 3, читать
- Стр. 23, вопросы 2, 4, 5

- Консерватизм - течение, сторонники которого отстаивают идеи сохранения традиций, преемственности в политической и культурной жизни.