

История России с 17 по 18вв. 7 класс. По учебнику Данилова А.А.

Тема урока: Преобразование Петра 1

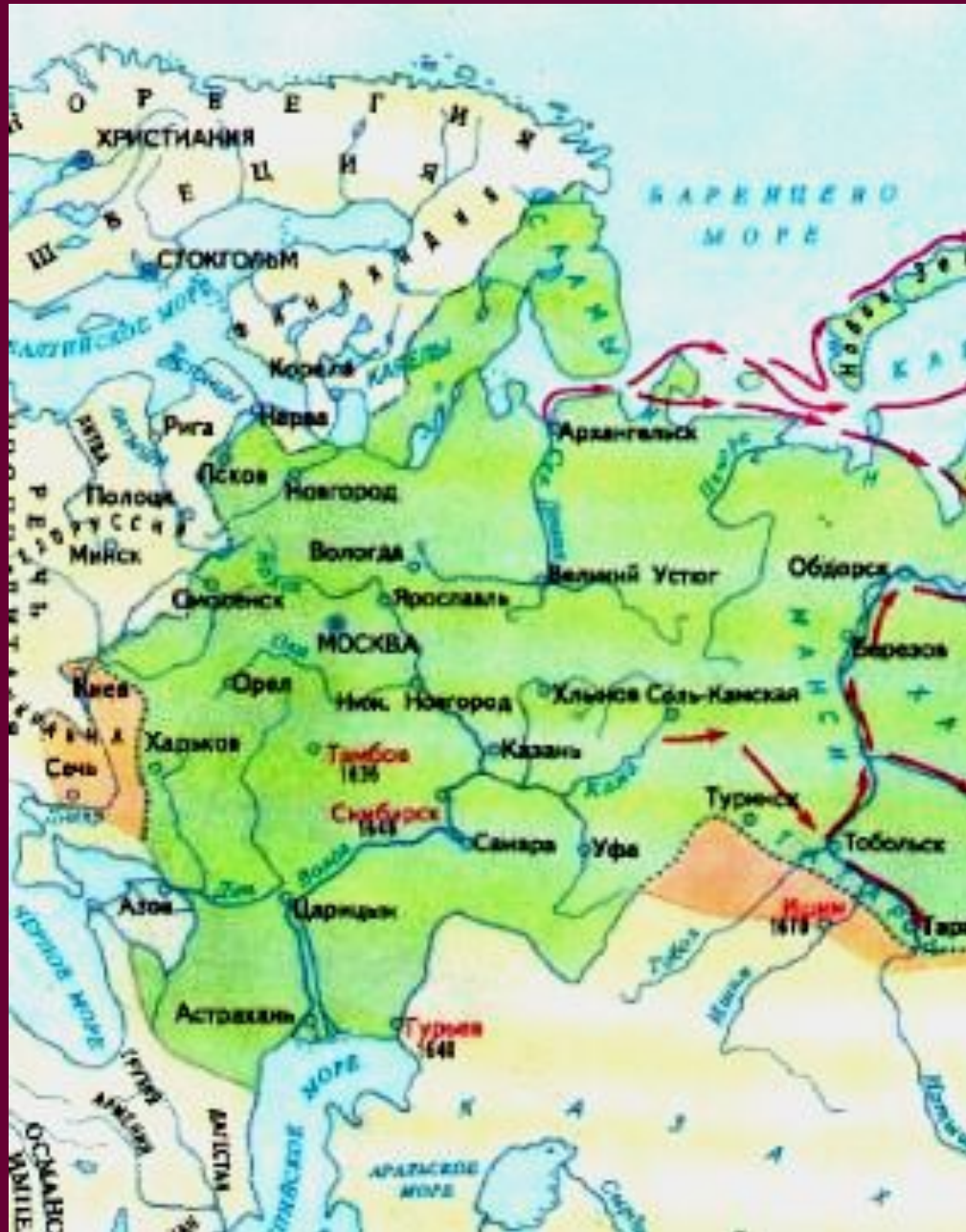
Выполнила :
учитель истории и
обществознания
МОУ «СОШ №2»
г.Усолье-Сибирское
Масленникова Г.В.

План урока:

1. Россия на рубеже 17-18 веков.
2. Предпосылки реформ.
3. Усиление западного влияния на Россию.
4. Программа будущих преобразований России в замыслах, реформах и планах передовых людей этого времени.

Работа с картой.

1. К каким морям Россия имела выход?
2. Что мы можем сказать о территории России?
3. С помощью карты охарактеризуйте состав населения России на рубеже веков.



Высшие сословия российского общества

Боярств о	Дворянств о	Духовенство
Высшее сословие в российском обществе. Владело вотчинами . Служило царю. Занимало высшие государственные должности в государственном аппарате	Высший слой служилых людей в российском обществе. Владело поместьями , но могло передавать поместье по наследству в случае продолжения государственной службы.	Высшее сословие в российском обществе. Иерархия русской православной церкви: Патриарх Московский всея Руси. Епископы, архиепископы, митрополиты. «Белое» духовенство (приходские священники), «черное» духовенство (монахи). Крупный земельный собственник – до 15% всей

Социальная структура Российского общества в XVII в.

Боярство

Дворянство

Духовенство

Крестьянство

О: черносошные,
Дворцовые, лично
свободные,
частновладельчески
е

Приказные

люди:
служащие
государственных
учреждений

**Посадские
люди:**

ремесленно-
торговое
население
городов, купцы

Казачи:

военное население
Дона, Терека, Яика

**Ясачные
люди**

**Приборные
люди:**

стрельцы, пушкари,
городовые казаки

ПРОБЛЕМА:

Сравните экономическое положение России и ведущих стран Западной Европы в конце 17 века. Какие выводы можно сделать из этого сравнения?

Работа с

картой

1. Найдите на карте г.Архангельск, Скандинавский полуостров.
2. Покажите морской путь в Европу.
- 3.Какова главная задача данного времени?

Главная задача
данного времени:
Борьба и выход к
Балтийскому и
Черному морям.



Архангельск

The image is a historical map of Russia and surrounding regions. A red box highlights the city of 'Архангельск' (Archangel). The map shows various cities, rivers, and seas. The city of 'Архангельск' is located in the north, near the 'БАРЕНЦЕВО МОРЕ' (Barents Sea). Other cities shown include 'Стокгольм' (Stockholm), 'Рига', 'Псков', 'Новгород', 'Вологда', 'Ярославль', 'Великий Устюг', 'Обдорск', 'Березов', 'Орел', 'Ниж. Новгород', 'Хлынов', 'Соль-Камская', 'Казань', 'Самара', 'Уфа', 'Туринск', 'Тобольск', 'Ишим', 'Турция', 'Астрахань', 'Царицын', 'Самара', 'Уфа', 'Туринск', 'Тобольск', 'Ишим', 'Турция', 'Астрахань', 'Царицын'. The map also shows the 'Балтийское море' (Baltic Sea) and 'Черное море' (Black Sea). The city of 'Архангельск' is highlighted with a red box.

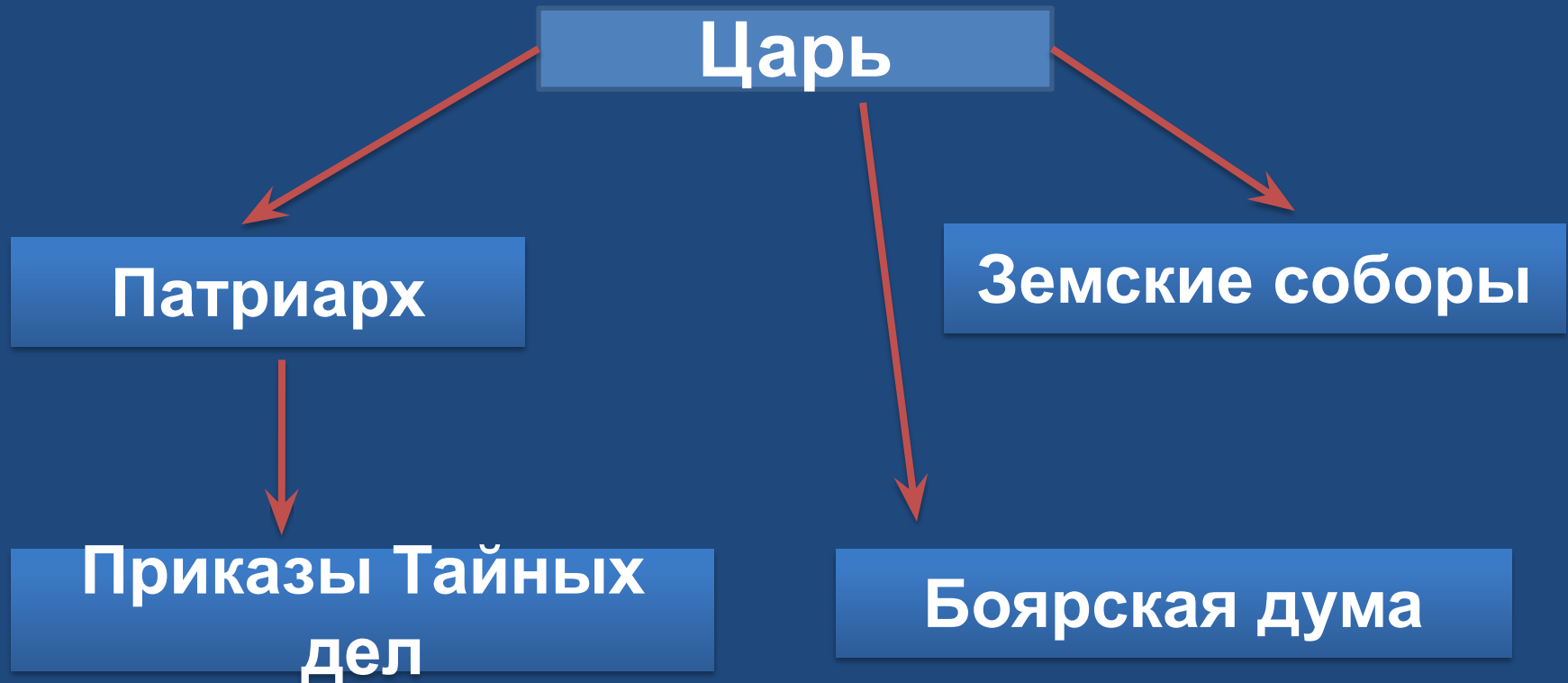
Устройство русского войска

Дворянская конница- основная его часть. Дворянин должен был явиться на службу с несколькими вооруженными слугами, т.к. служба у дворян была пожизненной.

Стрелецкое войско. Стрельцы несли службу в городах и отдельных гарнизонах.

Для поднятия профессионализма в армии нанимали **иностраннных офицеров и солдат.**

Политическое устройство Российской империи в XVII в.



Политическое устройство Российской империи в XVII в.



ПРОБЛЕМА:

Сравните экономическое положение России и ведущих стран Западной Европы в конце 17 века. Какие выводы можно сделать из этого сравнения?

Выводы:

- Отсталость России была следствием многих явлений;
- Монголо-татарское иго затормозило развитие России;
- Практически на столетие Россия оказалась оторванной от взаимоотношений с европейскими странами;
- Отсутствие выхода к незамерзающим морям.

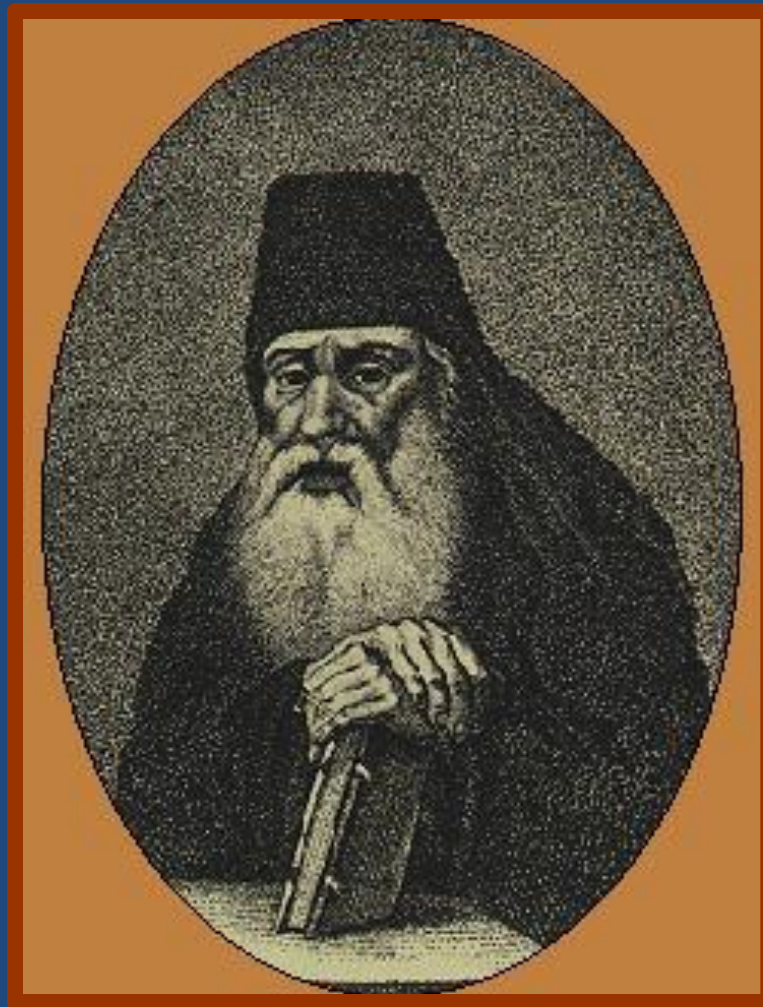
Основные черты социально-экономического и политического развития России на рубеже 17-18 вв.

1. Феодално-крепостнический строй.
2. Слабое развитие мануфактурного производства.
3. Использование труда крепостных крестьян в мануфактурном производстве.
4. Отсутствие навыков геологоразведочных работ по добыче стратегически полезных ископаемых.
5. Слабое развитие международной торговли.
6. Недостатки в деятельности государственных учреждений – приказов и местного управления и т.д.
7. Отсутствие регулярной армии и флота.

Федор Алексеевич (1676-1682гг)



Философ Семион Полоцкий



Личность Петра Великого



30 мая (9 июня по новому стилю) 1672 года в Москве у царя Алексея Михайловича и царицы Наталии Кирилловны родился сын Петр. Теперь династия Романовых могла рассчитывать на здорового и энергичного наследника престола.

Как и у всех, характер Петра I закладывался в детстве.

Царь-отец никак особенно не выделял младшего сына.

Философ Семион Полоцкий



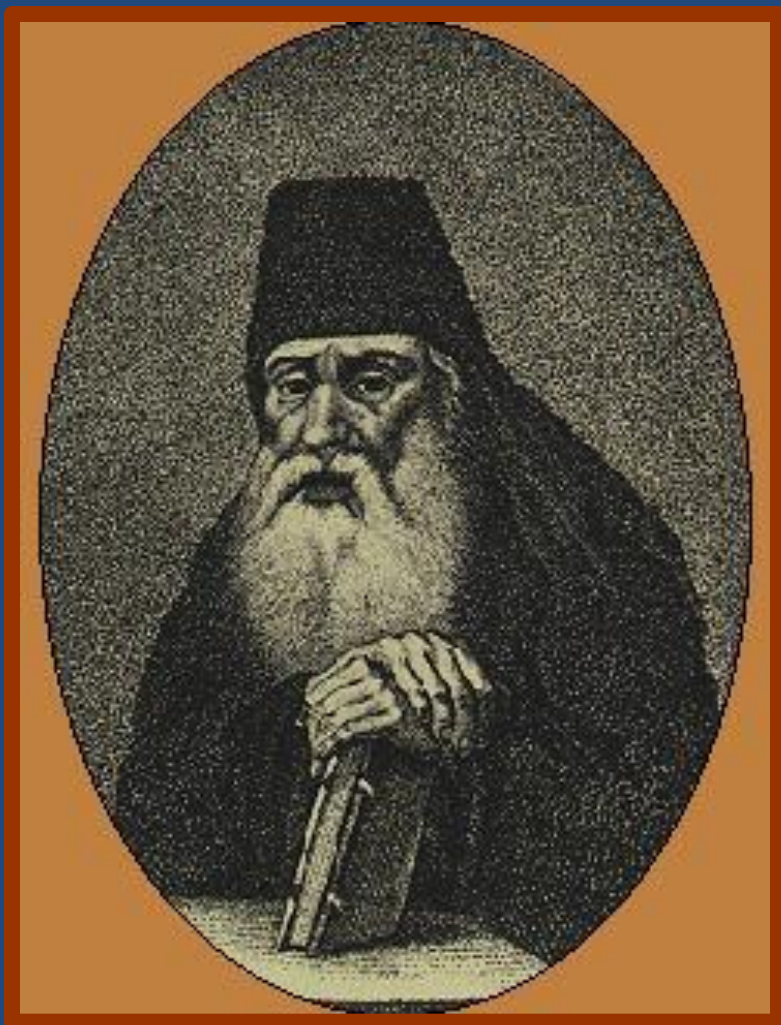
Белорус, окончил Киево-Могилевскую академию и в возрасте лет (1656 г.) постригся в монахи. Служил в Богоявленском монастыре в Полоцке. Симеон писал стихи на белорусском и польском языках, занимался учительством. Симеон был одержим идеей объединения украинского, белорусского и русского народов в рамках единого Российского государства

Философ Семион Полоцкий



Симеон был приглашен в Москву. Он в 1678 г. создал сборник поэтических произведений, стал первым придворным поэтом, ославлявшим в своих стихах царскую фамилию и самодержавие. С 1664 г. Симеон Полоцкий стал преподавать будущим служаим московских приказов в июле при Законоспасском монастыре.

Философ Семион Полоцкий



Огромное роль в сближении с Западом сыграл Семион Полоцкий. Царь Алексей Михайлович поручил Симеону воспитание и образование своих детей. Это были первые руководители России, лучившие западное образование, знание европейской истории, культуры, иностранных. Его пригласили в Москву для обучения дьяков в приказах. детей.

А.Л.Ордин-Нащокин



Большую роль в развитии страны в сер 17 в. сыграл А. Ордин – Нащокин - полководец и дипломат. Он подписал договоры с Курляндией, Швецией, Польшей.

Он предложил перейти к союзу с поляками для борьбы с турками, сократить дворянское ополчение, ввести рекрутскую повинность. Нащокин хотел ввести элементы самоуправления, на основе выборности защищал интересы русских купцов. Основал ряд мануфактур

В.В.Голицин



В.Голицин был фактическим правителем страны в 1682 -1689 гг. Он открыл Славяно-греко-латинскую академию, отменил смертную казнь, начал вводить европейские формы быта, предлагал освободить крестьян от помещиков, ввести «поголовную» подать. Неудача в Крымских походах заставила его начать реформу армии по западному образцу, считая, что она должна быть наёмной.

Домашнее задание

§ 12, работа с документами