

Тема урока:

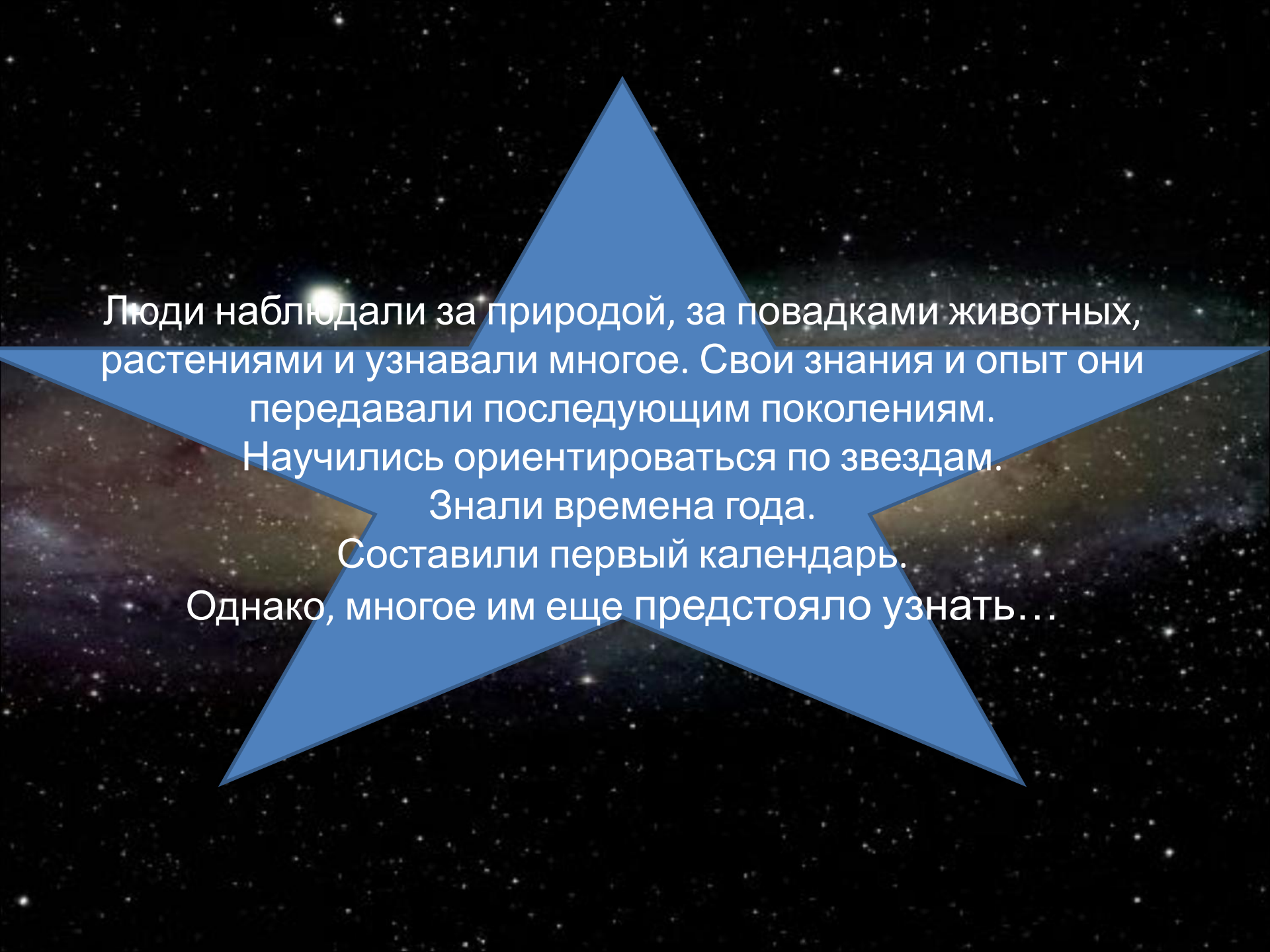
**Представления
древнейших людей об
окружающем мире**

Цель урока:

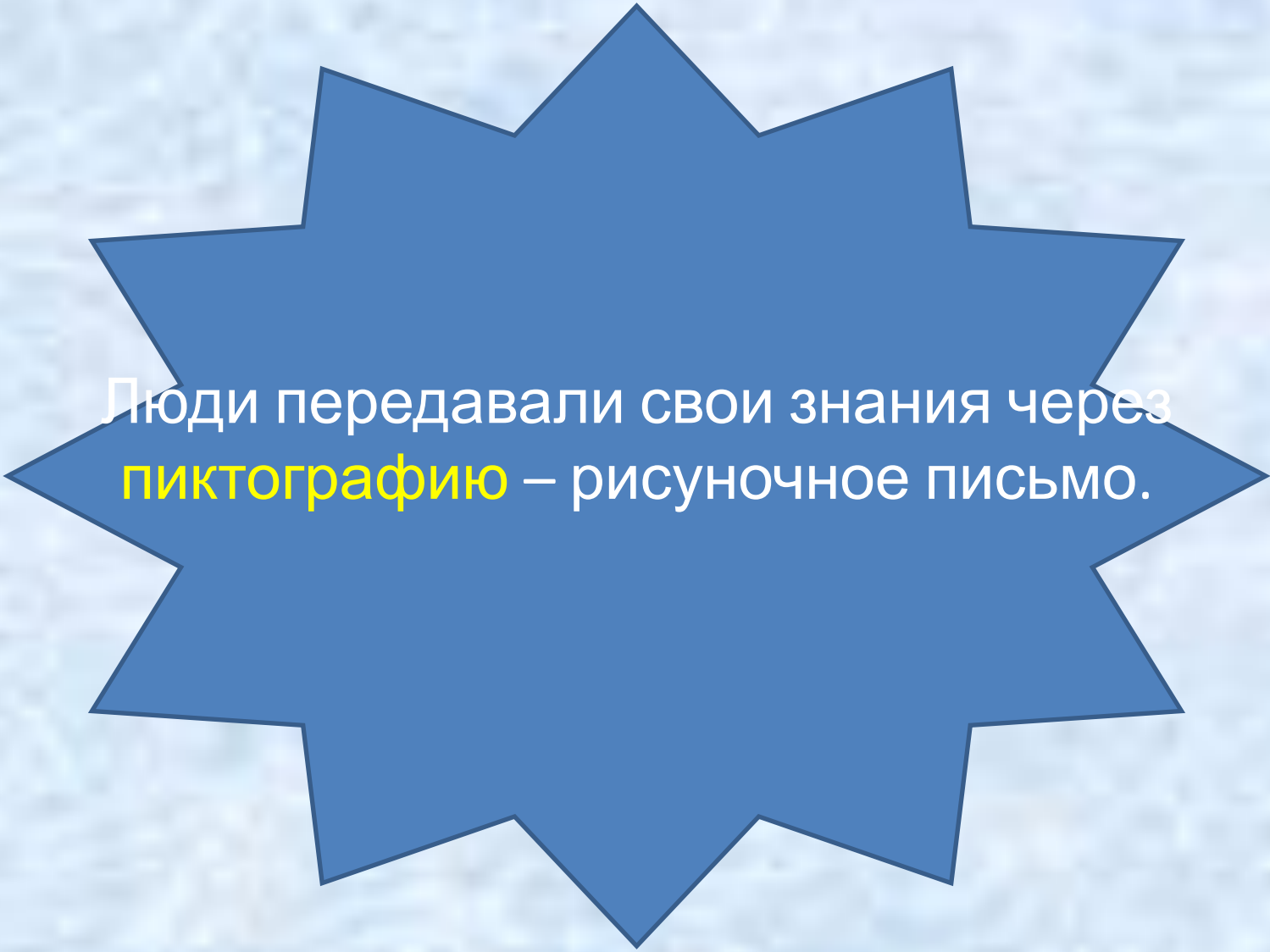
- познакомиться с тем, как люди получали и развивали знания, как появились религиозные взгляды,
- узнать о зарождении искусства,
- сравнить представления древнейших людей с представлениями современных людей.

Задания: *Повторяем пройденное*
Заполняем таблицу

Эпохи каменного века	Период	Изобретения и открытия	Тип человека
Ранний палеолит			
Поздний палеолит			
Мезолит			
Неолит			
Энеолит			



Люди наблюдали за природой, за повадками животных, растениями и узнавали многое. Свои знания и опыт они передавали последующим поколениям. Научились ориентироваться по звездам. Знали времена года. Составили первый календарь. Однако, многое им еще предстояло узнать...



Люди передавали свои знания через
пиктографию – рисуночное письмо.

Люди многого не знали, не могли понять,
объяснить определенные события: смерть,
сны, явления природы и т.д.

Поэтому у них появляются первые
религиозные представления.
Они имеются уже у неандертальцев.
Они хоронили умершего по определенным
правилам.

Покойного ложили на бок, а руки укладывали
под голову. Рядом ложили рога козули или
оленья.

Запись в тетради:

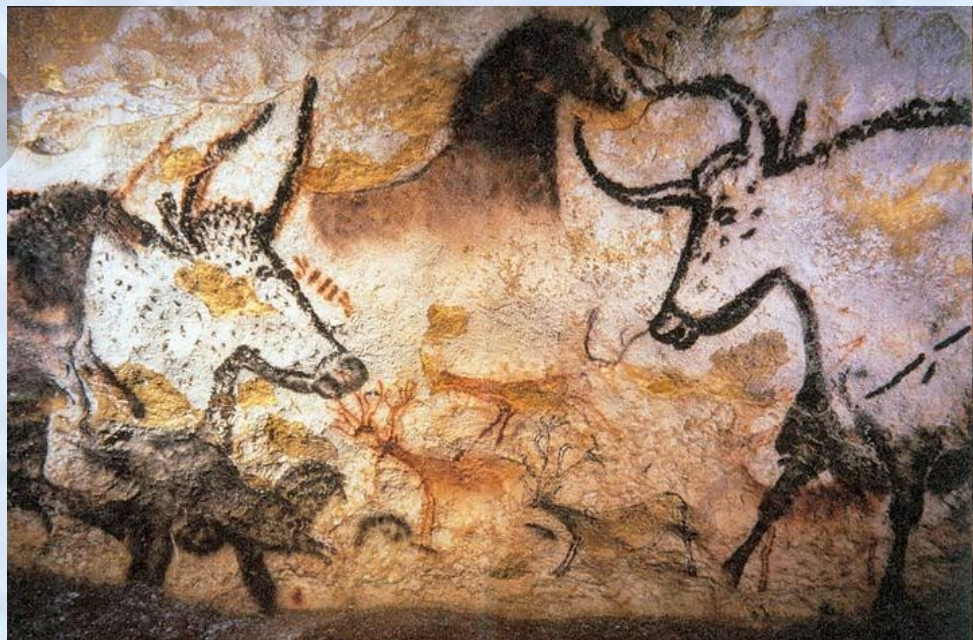
АНИМИЗМ — вера в
существование духов, в
одушевленность всех предметов, в
наличие независимой души у людей,
животных, растений

Тотемизм — вера в
сверхъестественную связь и кровную
близость данной родовой группы с
каким-либо животным, которое
считалось родоначальником,
покровителем рода

Для того, чтобы оградить себя от невзгод, люди использовали различные ритуалы. Например, поклонялись богам, приносили им жертвоприношения, носили амулеты. Все это было связано с магией – обрядами, связанными с верой в способность человека воздействовать на природу, людей, животных.



Постепенно
зарождалось
искусство. Люди
рисовали на стенах
пещеры, делали
глиняные и
костяные
скульптуры.
Краской служили
охра и древесный
уголь.
Изображали
животных, сцены
охоты.



СОСТАВЛЯЕМ КЛАСТЕРЫ:

Развитие
знаний

Религиозные взгляды
древних людей

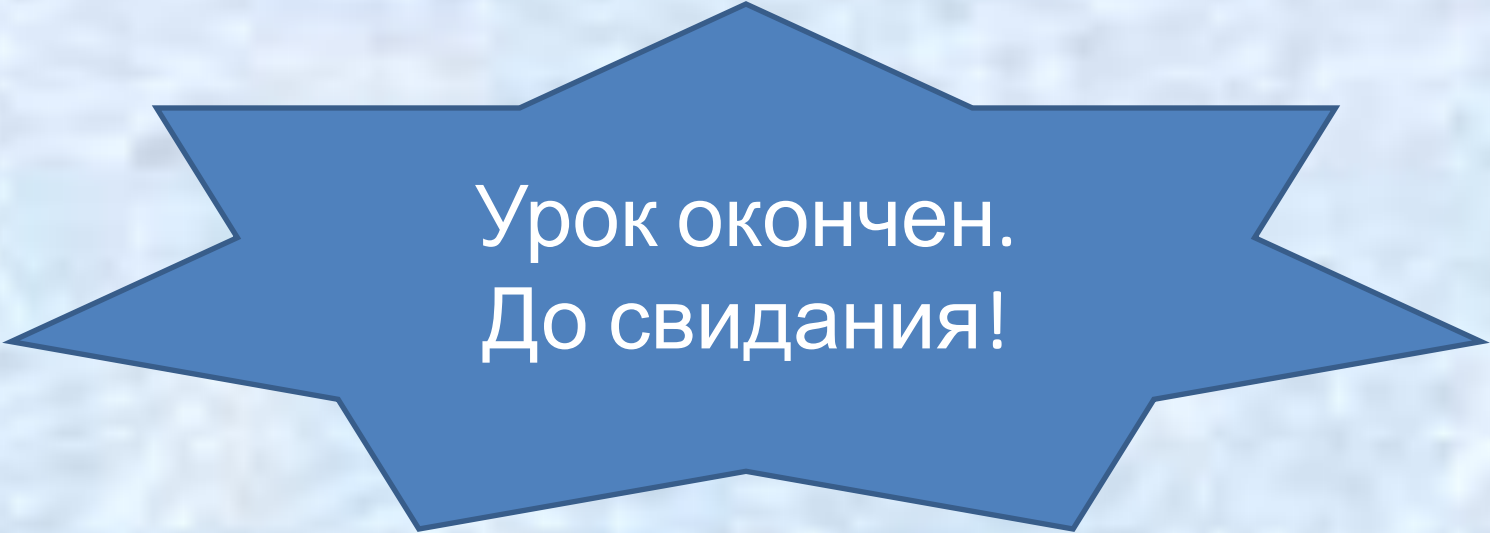
{ Искусство древних людей }

***Что нового вы узнали
на уроке?***

Что было интересным?

Вам понравился урок?

Д/З параграф 7



Урок окончен.
До свидания!