

Методическое объединение учителей  
истории и обществознания  
Вязниковского района представляет  
предмет **ИСТОРИЯ**.

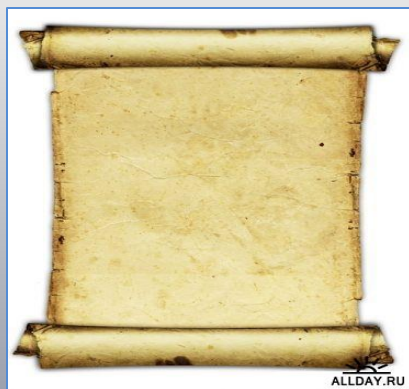


*2010* ГОД

# СЛЕДЫ

Что объединяет эти изображения?

# ИСТОРИИ



# Исторические источники

Вещественные

Лингвистически

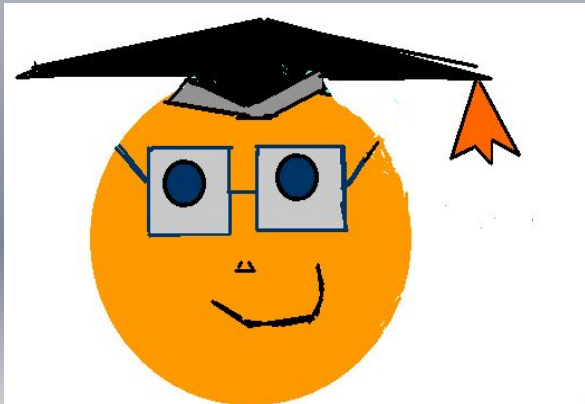
Письменные

Этнографическ

и  
Устные, фонические (звуковые), видовые

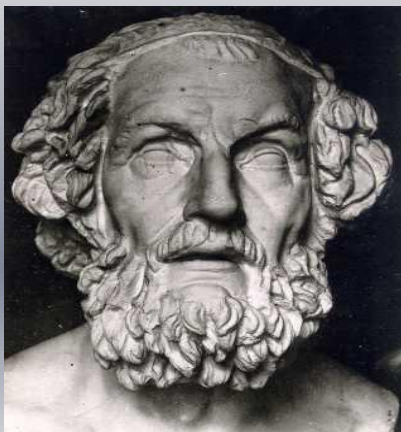
Вспомогательные исторические  
дисциплины

- археология
- нумизматика
- палеография
- топонимика
- геральдика
- сфрагистика



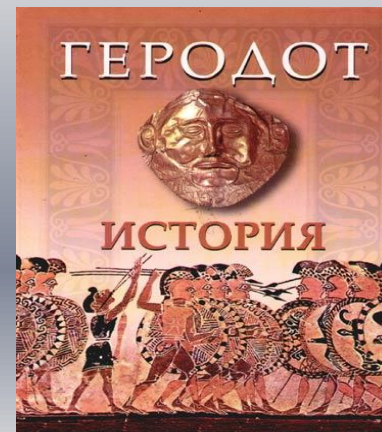


# Что такое история?



Геродот - отец истории

( 484 – около 425 г до н. э.)



Галикарнас (Бодрум) – родина Геродота

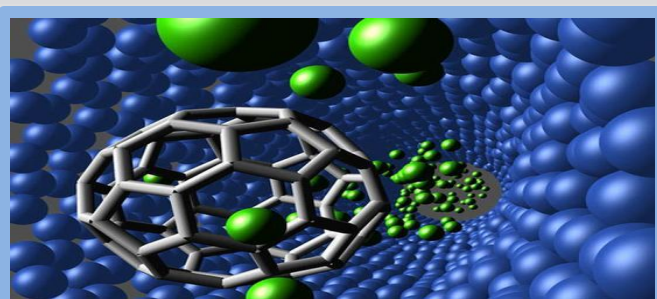
**История** в переводе с греческого  
**Расспрашивание**

# Предмет науки история



История – наука о прошлом





**История – наука о настоящем  
человечества**



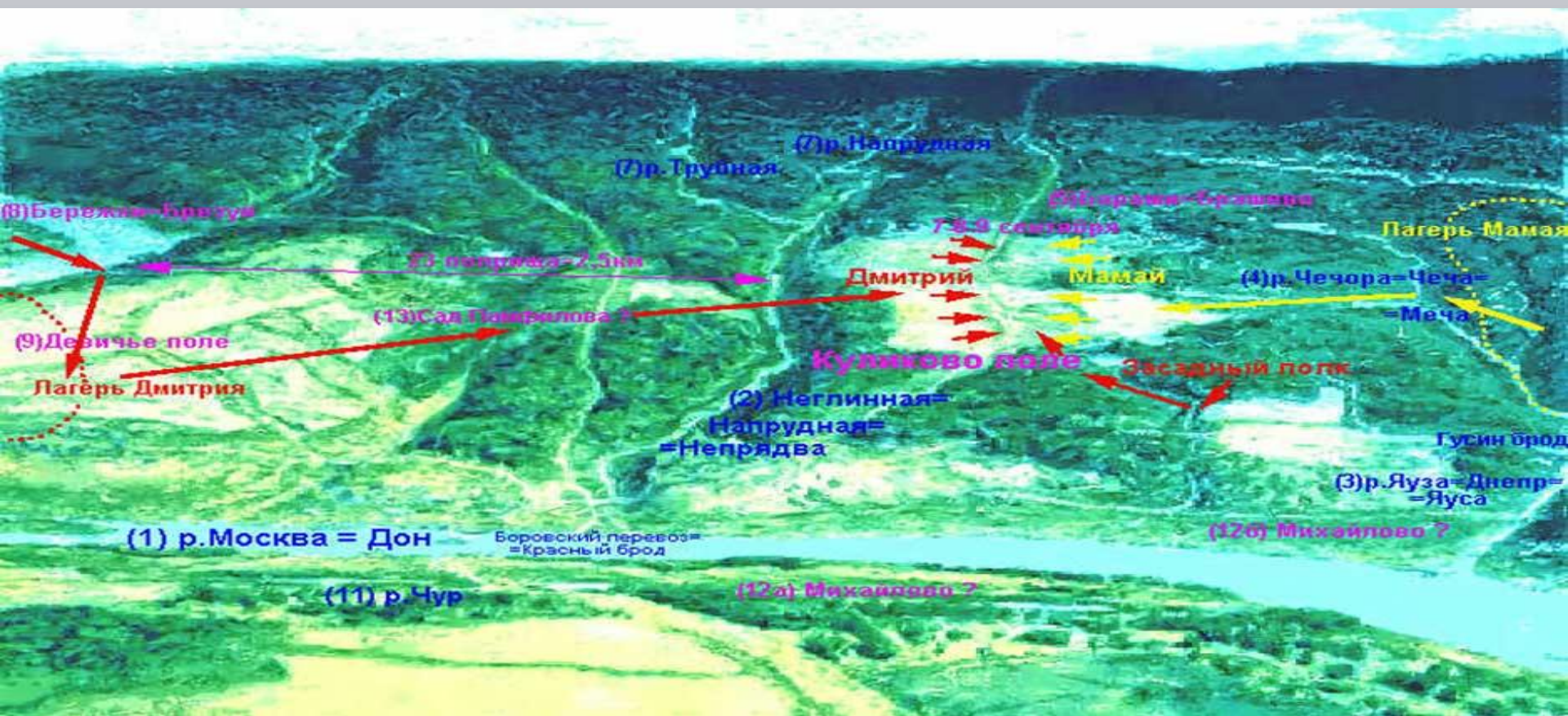
История – это процесс  
развития и взаимодействия  
человечества и природы.

# Многообразие объектов изучения

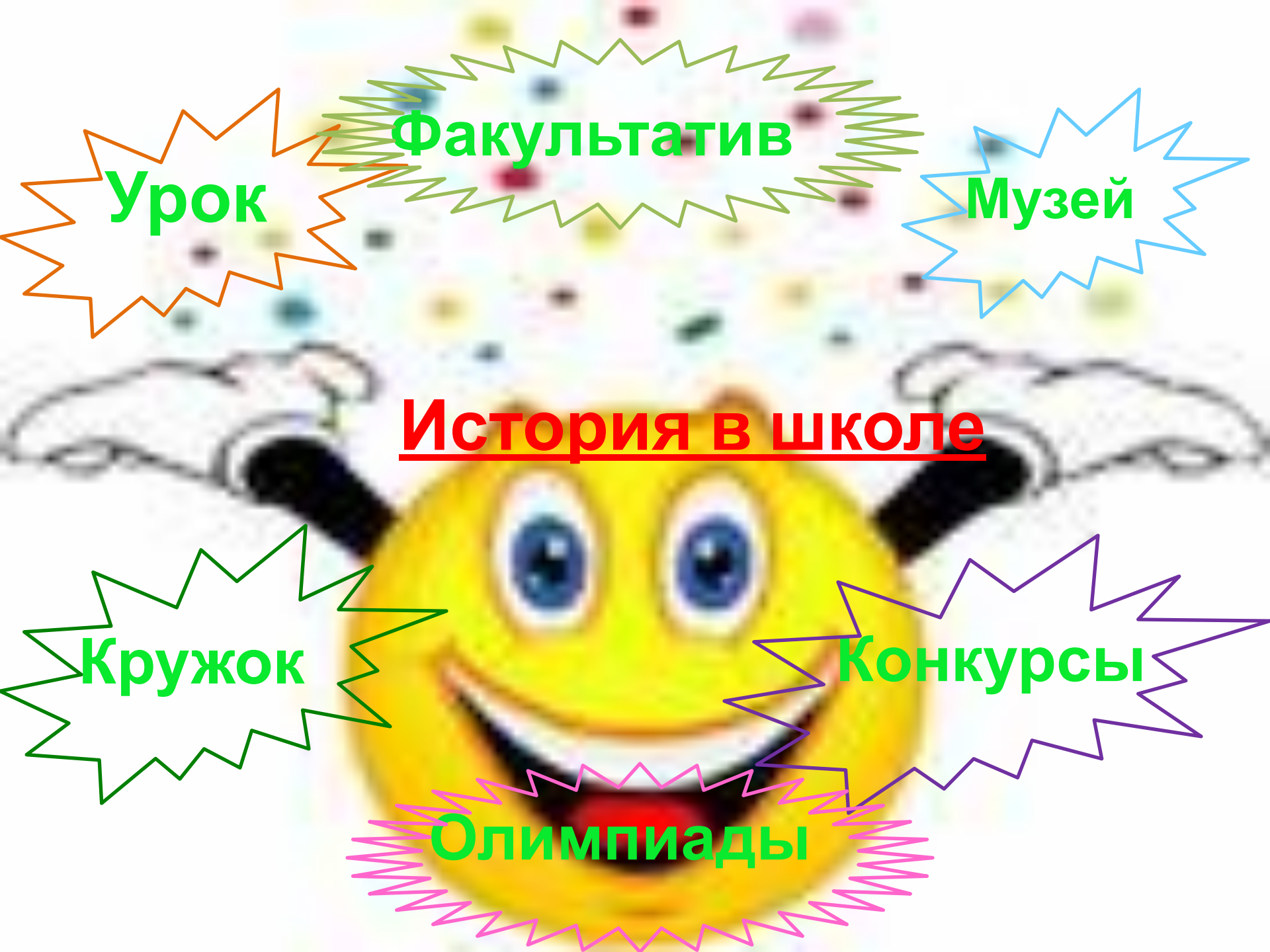




# Параметры истории



8 сентября 1380  
года



Урок

Факультатив

Музей

# История в школе

Кружок

Конкурсы

Олимпиады

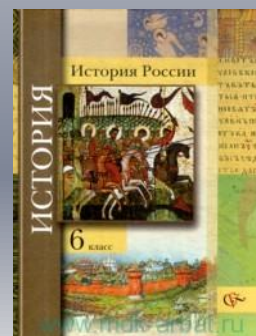
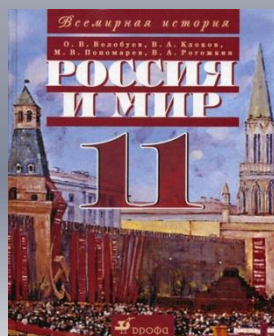
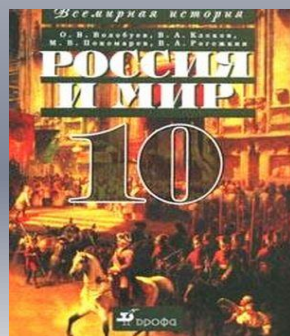
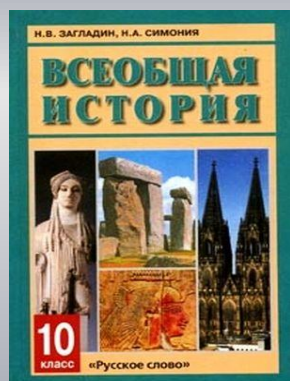
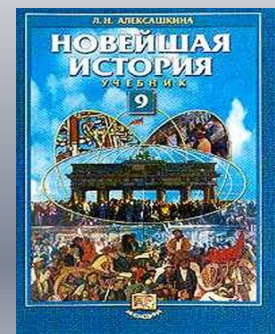


# Кабинет истории



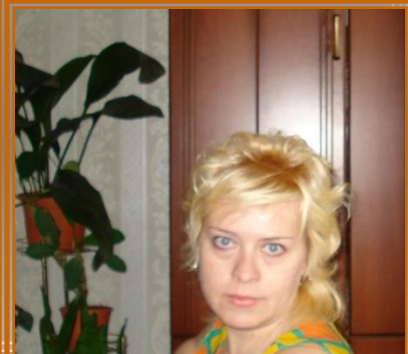


# Учебно-методические комплекты





# Зарисовки с урока «Историческое лото» в 6б кл.»



Школа №2 г.Вязники

Учитель

Лебедева М.В



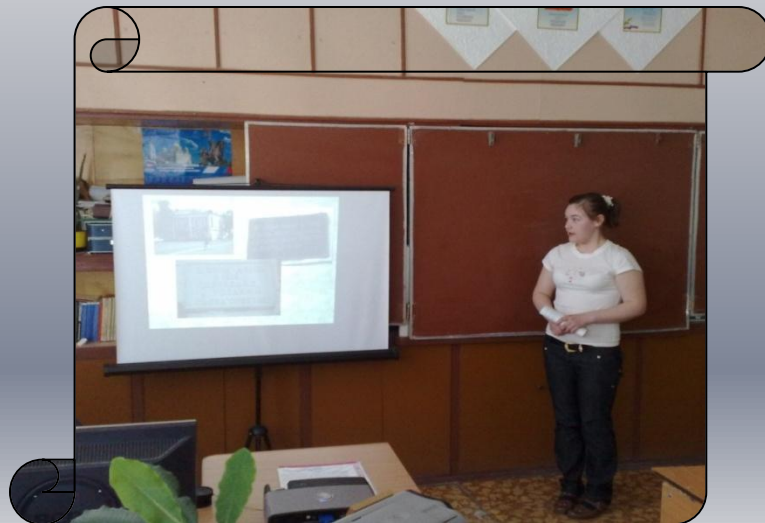




Учитель  
Лебедев А.  
В.



## Калейдоскоп уроков (СОШ № 9 г.Вязники )





КУНСТКАМЕРА

# Экскурс

ИИ



Учитель  
Мстерской СОШ  
Зеленцова С.Н.



МУЗЕЙ ИСТОРИИ ШОКОЛАДА И  
КАКАО (МИШКА)



В ЦЕХЕ КОНДИТ  
КОНЦЕРНА БАБАЕВСКИЙ



МУЗЕЙ  
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ  
ИСКУССТВ (МОСКВА)



«Маслениц  
а»



ПАМЯТИ»

# *Школьный музей*



*СОШ №9 г.  
Вязники*



# Конкурсы

Золотое руно

Знатоки  
истории

Молодежный  
исторический  
чемпионат «Россия XX  
век»

Исследовательских  
краеведческих работ  
школьников-  
участников  
краеведческого

Историческое движение «Отечество»  
исследовательских  
работ «Человек в  
истории»

Международный  
краеведческий детский  
форум «Зеленая планета

2006»



# Изучение истории позволяет:

- Не повторять ошибок прошлого
- Воспитать гражданина и патриота
- Развивать духовно-нравственный мир и национальное самосознание школьника
- Осуществлять социализацию в последующей жизни



Умение самостоятельно извлекать  
информацию, сравнивать, сопоставлять,  
классифицировать её.

Творческое  
решение учебных  
и практических  
задач

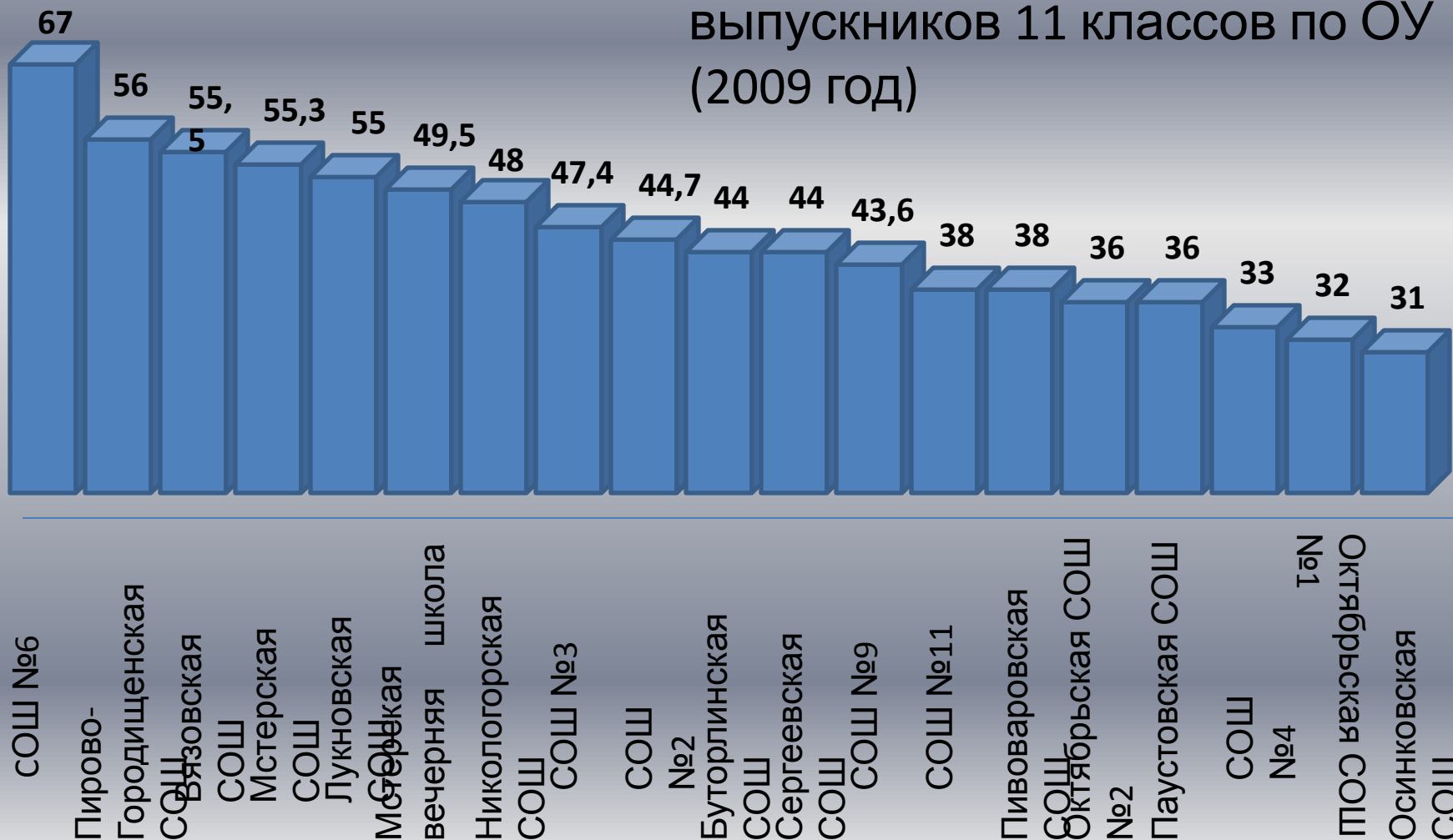
**Социализация  
через  
изучение  
истории**

Овладение  
монологической и  
диалогической  
речью

Овладение умением совместной  
деятельности, навыками контроля и оценки её  
и своего вклада.

# ЕГЭ по истории

Качественные показатели ЕГЭ выпускников 11 классов по ОУ (2009 год)





# **Предмет необходим для продолжения обучения по следующим направлениям:**

- ☐ История
- ☐ Международные отношения
- ☐ Религоведение
- ☐ Теология
- ☐ Документоведение и архивоведение
- ☐ Социальная работа
- ☐ Организация работы с молодежью
- ☐ Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
- ☐ Зарубежное регионоведение
- ☐ Востоковедение и африканистика
- ☐ Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере
- ☐ Реставрация, дизайн, декоративно-прикладное искусство, народные промыслы



**Спасибо  
за  
ВНИМАНИЕ**