

Урок на тему: « Правление Василия Шуйского»

(История России, 7
класс)

Учитель:

Синицына Л.П.



План урока

1. Что мы уже знаем о Смутном времени?

- работа с деформированным текстом,
- ход основных событий Смуты- «хронологический футбол».

2. Василий Шуйский:

- энциклопедическая справка,
- свидетельства современников.

3. Народное движение Ивана Болотникова- народ против власти:

- основные события, работа с алгоритмом,
- причины поражения движения.

4. Обобщение и синтез знаний.

Текст по теме «Смутное время»

- 1.Иван Грозный был женат 7 раз.
- 2.У него было несколько сыновей.
- 3.В Угличе погиб царевич Дмитрий.
- 4.Борис Годунов был избран царём.
- 5.Во Время неурожайных лет Годунов помогал народу.
- 6.Годунов умер при невыясненных до конца обстоятельствах.
- 7.Лжедмитрий 1-Григорий Отрепьев.
- 8.Войска Лжедмитрия пошли на Москву длинным путём.
- 9.Русский народ не любил и не признал Лжедмитрия в качестве царя-произошёл заговор.

Оцените свои знания и внесите результаты в
оценочный лист:

1 ошибка- «5»

2-3 ошибки – «4»

4-5 ошибок- «3».

Если ошибок больше- стремись их не допускать.
Тренируй память.

«Хронологический футбол»

- Работаем в парах
- ВЫ «пасуете» своему партнёру дату Смутного времени- он должен её «отбить»-расшифровать.
- Если он не способен отразить удар- вы расшифровываете дату. Оценивает вашу результативность партнёр по «футболу».

Внесите итог игры в оценочный лист.

Энциклопедисты о Василии Шуйском

Оцените выступление «энциклопедиста» по следующим критериям:

- полнота информации,
- логика и доступность содержания,
- правильность и грамотность речи,
- манера поведения,
- есть ли недочёты,
- сделан ли вывод в финале выступления.

Исторический ликбез

Самозванец

Крестоцеловальная присяга

Выкликнули

Прелестные письма

Народное движение

Алгоритм характеристики народного движения

1. Причины народного движения.
2. Когда это происходило (историческая обстановка)?
3. Лидер(ы). Что вы знаете о них?
4. Участники народного движения.
5. Цели народного движения, чего хотели добиться восставшие
6. Как происходило (основные события).
7. Чем завершилось и почему именно так?

Пополнение «копилки исторических знаний»

- Какие черты понятия «Смута» проявились в этот период? В случае затруднения обратитесь к словарю.

Выводы

Что нового вы узнали на уроке?

Представьте, что вам нужно объяснить эту тему другому человеку. О чём вы ему расскажете?

