

# Повторение домашнего задания



12/21/2021

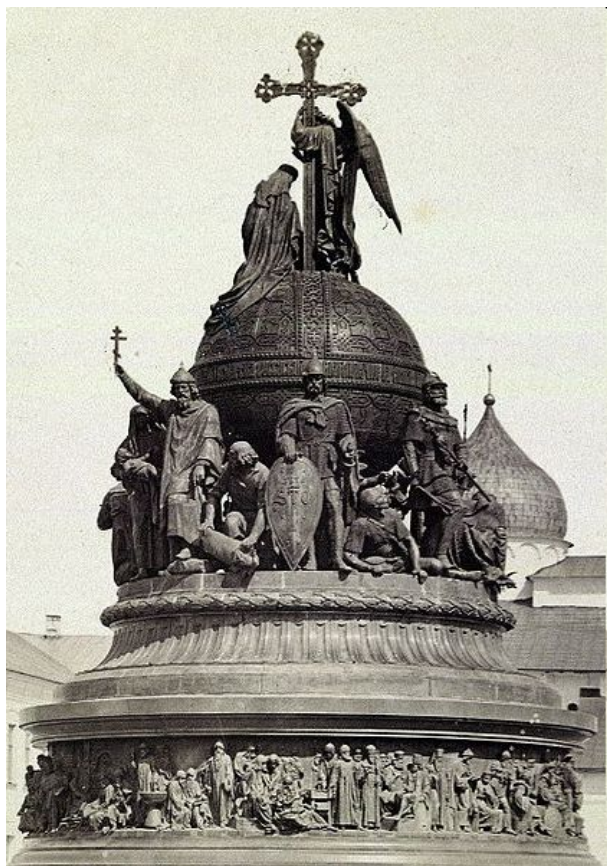
# Домашнее задание

- §1 читать, ответить на вопросы;
- изучить материал презентации;
- Заполнить таблицу в тетради;
- Найти и изучить дополнительный материал в сети Интернет.



# ***Появление человека на территории Восточной Европы***

**Урок 1.**



# План урока

- 1. Начало истории**
- 2. Человек и ледник**
- 3. Люди эпохи палеолита;**
- 4. Послеледниковый период;**
- 5. Неолитическая революция.**

## Развитие человека в эпоху первобытности

| Период   | Отличительные признаки | Причины изменений |
|----------|------------------------|-------------------|
| Палеолит |                        |                   |
| Мезолит  |                        |                   |
| Неолит   |                        |                   |

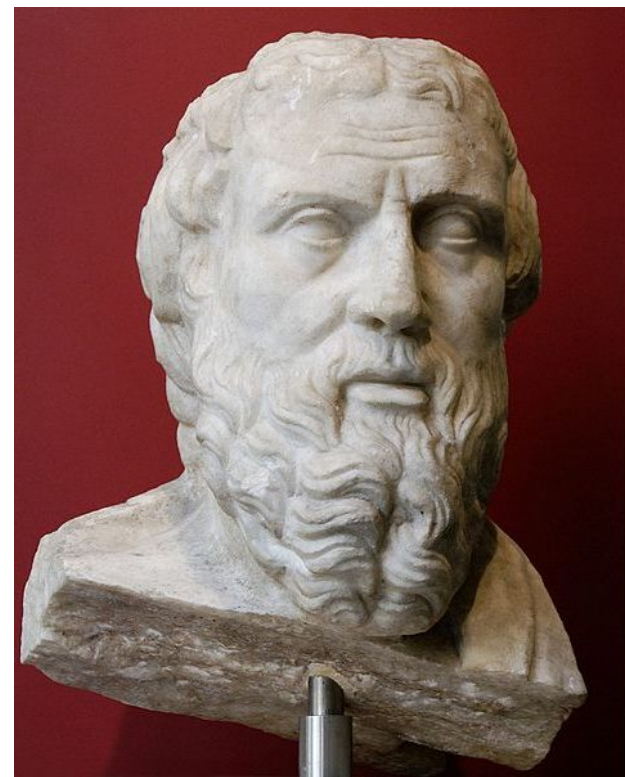
# 1. Начало истории («предыстория»)

**История** (др.-греч. *ἱστορία* - *расспрашивание, исследование*) - гуманитарная наука, занимающаяся изучением человека (его деятельности, состояния, мировоззрения, социальных связей и организаций и т. д.) в прошлом.

*Historia est magistra vitae*  
- «История наставница жизни»

История возникает вместе с появлением человеческого общества и исчезнет вместе с ним

**Общество** - совокупность всех видов взаимодействия и форм объединения людей, которые сложились исторически



Геродот (484-425 до н.э.)



# 1. Начало истории («предыстория»)

**Ка́менный век** — древнейший культурно-исторический период в развитии человечества, когда основные орудия труда и оружие изготавливались главным образом из камня, но употреблялось также дерево и кость

**Палеолит**  
(древний каменный век)

**2,6 млн. лет назад – 10 тыс. до н.э.**

**Мезолит**  
(средний каменный век)

**15 - 6 тыс. до н.э.**

**Неолит**  
(новый каменный век)

**8 - 3 тыс. до н.э.**

**Энеолит**  
(меднокаменный век)

**4 - 3 тысячелетия до н. э.**

# 1. Начало истории («предыстория»)

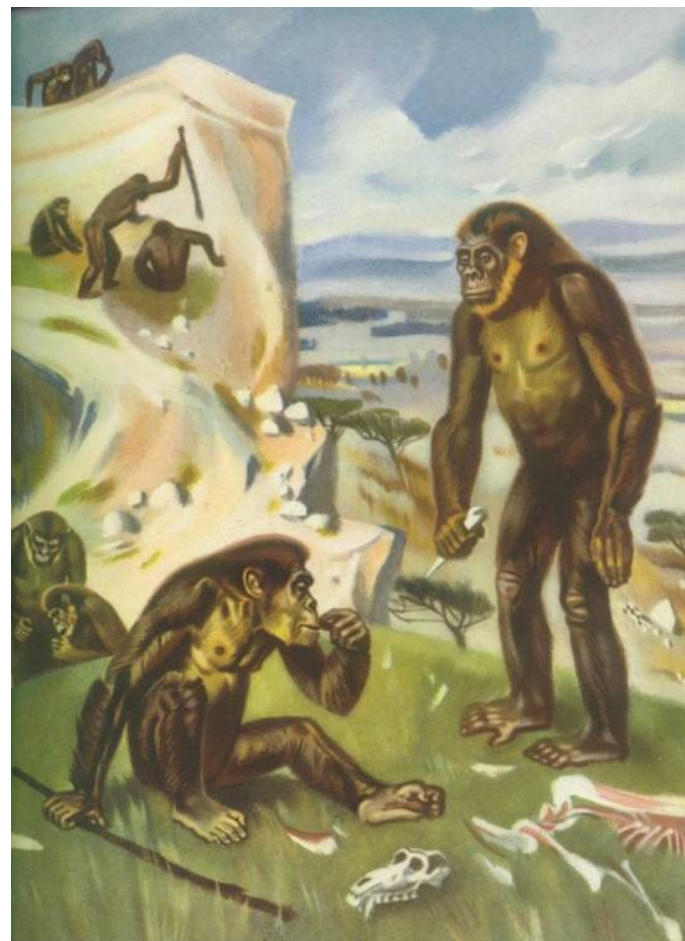
В эпоху раннего палеолита идет процесс **антропогенеза** – возникновения и развития **«человека разумного»**

Человек выделился из животного царства благодаря **труду**, систематическому **изготовлению орудий труда**

В процессе трудовой деятельности совершенствовалась **человеческая рука**, появилась и стала

развиваться **рука**

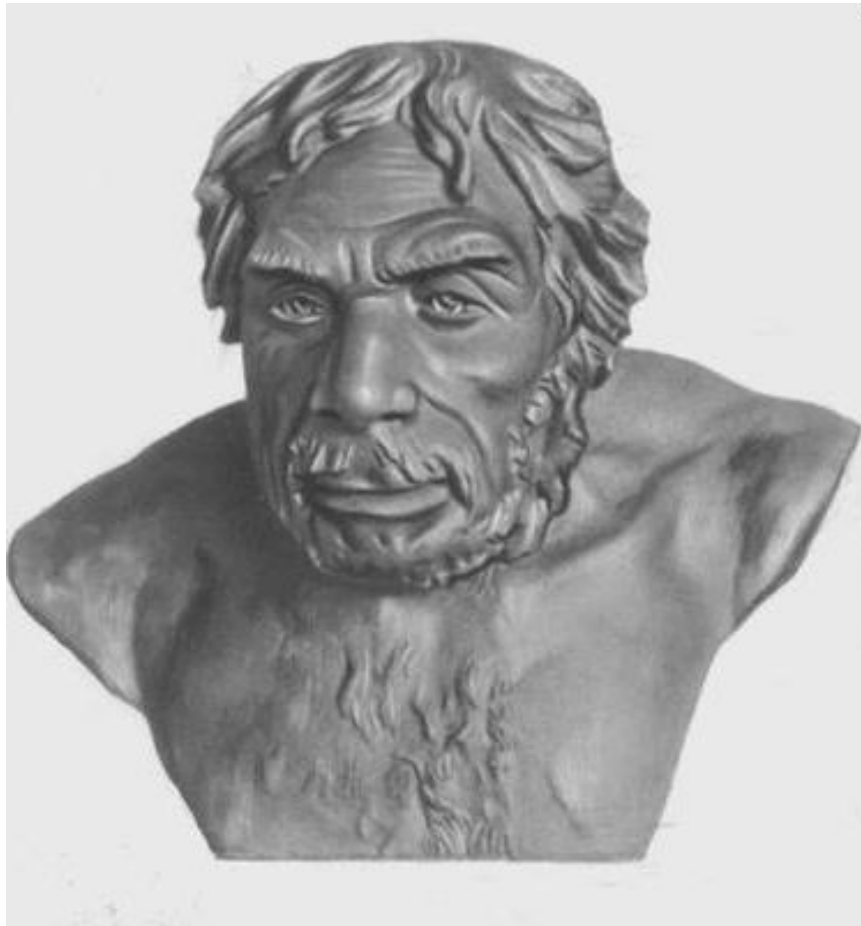
Первыми предками человека, которые вступили на долгий путь развития, были обезьяны – **австралопитеки**





# 1. Начало истории («предыстория»)

В конце раннего палеолита, около 100 тыс. лет тому назад,  
появился **неандертальский** человек



Неандертальцы научились  
добывать **огонь**, что было  
огромным завоеванием  
формирующегося человечества.  
У них, по всей видимости,  
появились уже первые зачатки  
**идеологических** представлений  
Встречаются захоронения,  
в которых тела умерших  
ориентированы по линии  
восток-запад

***Homo sapiens  
neanderthalensis***

## 2. Влияние оледенения на развитие человека

100-30 тыс. до н.э. – ледниковый период

Вызов окружающей среды: как выжить в в подобных условиях?

1. Использование огня

2. Пещеры, землянки  
стали жилищем

3. Использование шкур  
животных

4. Появление раннеродовой  
общины – организации  
людей, связанных  
кровным родством



5. Зарождение религиозных  
верований,  
наполняющих жизнь определенным  
смыслом



ледниковый щит

восточная европа

альпы

черное море

средиземное

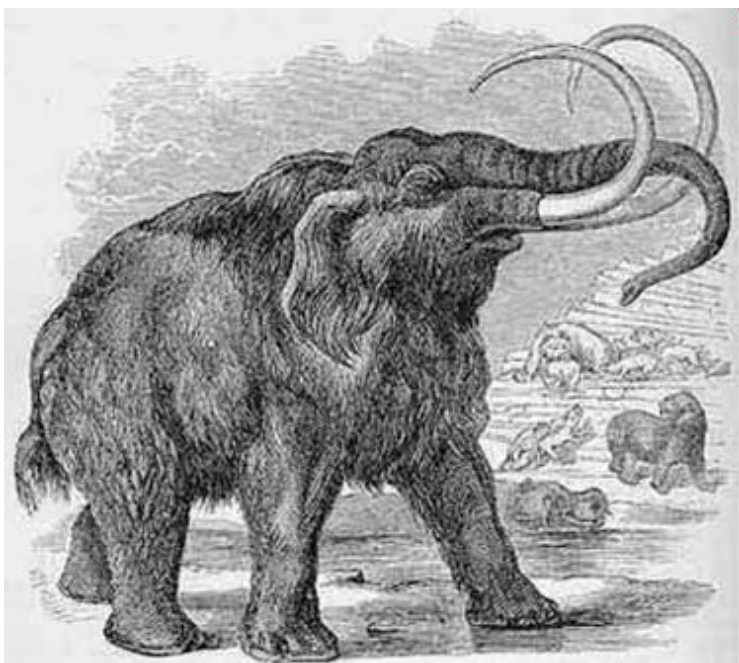
море





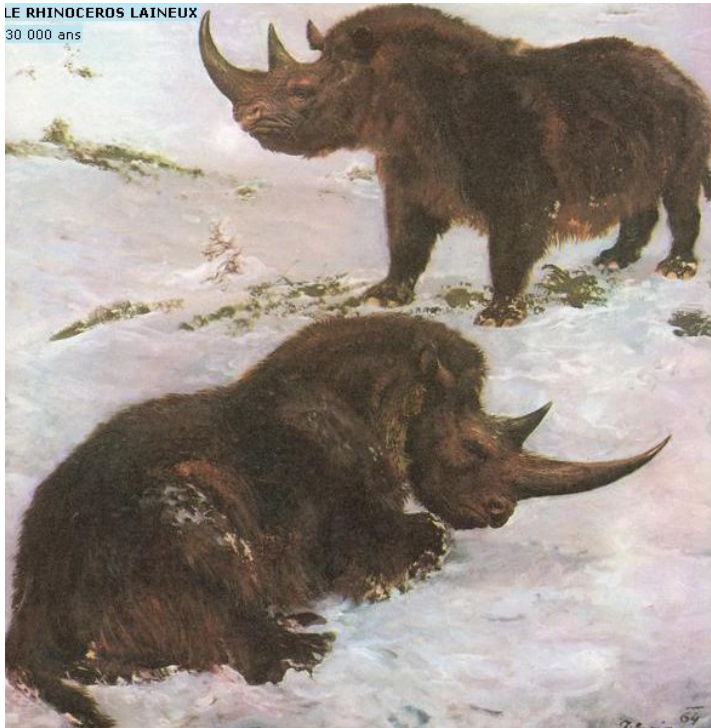
### 3. Люди эпохи палеолита

На смену слонам, бегемотам и антилопам приходили приспособленные к суровым зимам **медведи, волки, олени**. Появились обросшие длинной бурой шерстью слоны с большими изогнутыми бивнями - **мамонты**. Они могли переносить холод и искать пищу даже в заснеженных лесочках.



### 3. Люди эпохи палеолита

Могучие **сибирские носороги**, также покрытые шерстью, жили в вымерзших степях. **Северные олени** поселились в бескрайних тундрах

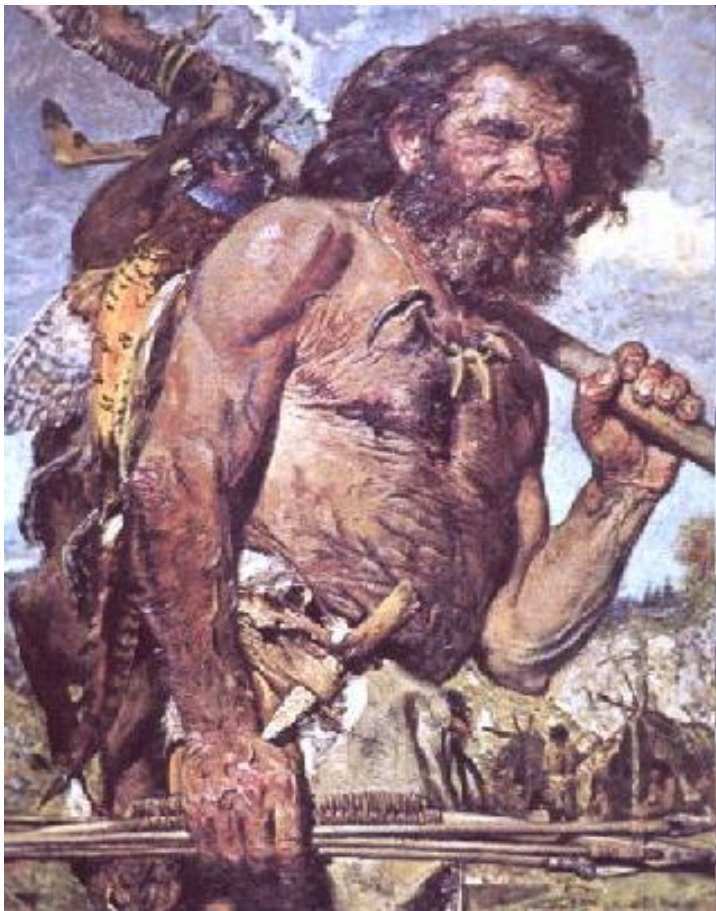


**Пещерные медведи** не были хищными, но тоже были опасны из-за огромного роста и силы.



### 3. Люди эпохи палеолита

В позднем палеолите (40-35 тыс. лет тому назад) формируется человек современного типа (**кроманьонский человек**)



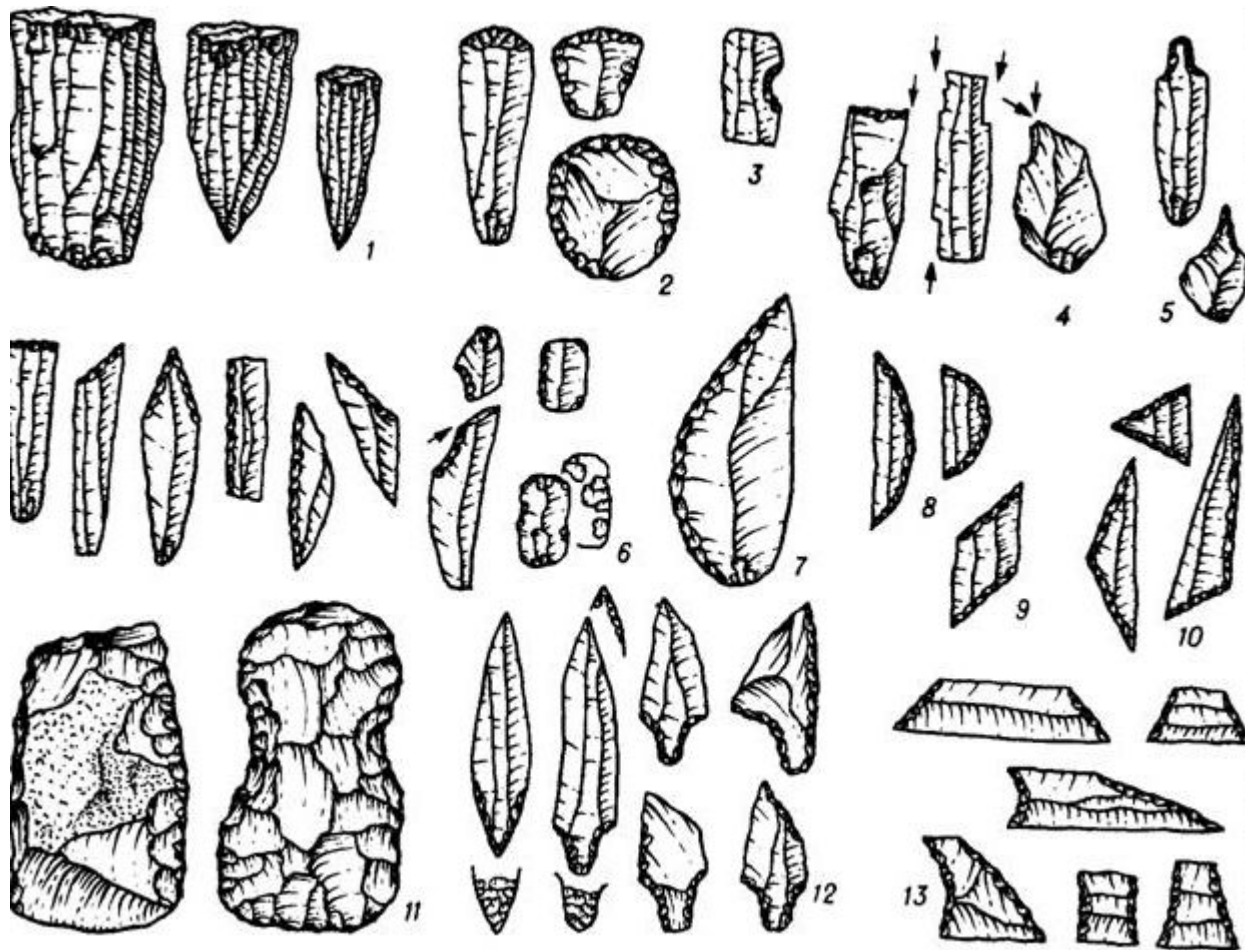
Эти люди уже значительно усовершенствовали технику изготовления каменных орудий: они становятся гораздо более разнообразными, иногда миниатюрными

Появляется **метательное копьё**, что значительно повысило эффективность охоты.

Зарождается **искусство**. Магическим целям служила **наскальная живопись**.

### 3. Люди эпохи палеолита

#### Орудия эпохи палеолита



Женщина в палеолите – глава рода, хранительница традиций, обычаев, религиозных культов, она участвует в общественной жизни и принятии решений



**Матриархат**

## 4. Послеледниковый период

**Рубеж 13-12 тыс. до н.э. – ледник стал отступать**

**Мезолит – среднекаменный век**

**1. Формируется родовая община**

**2. Появление лука и стрел**

**3. Приручение домашних животных**

**4. Появление членораздельной речи и оформление социальных норм**

**5. Рода начинают объединяться в племена**





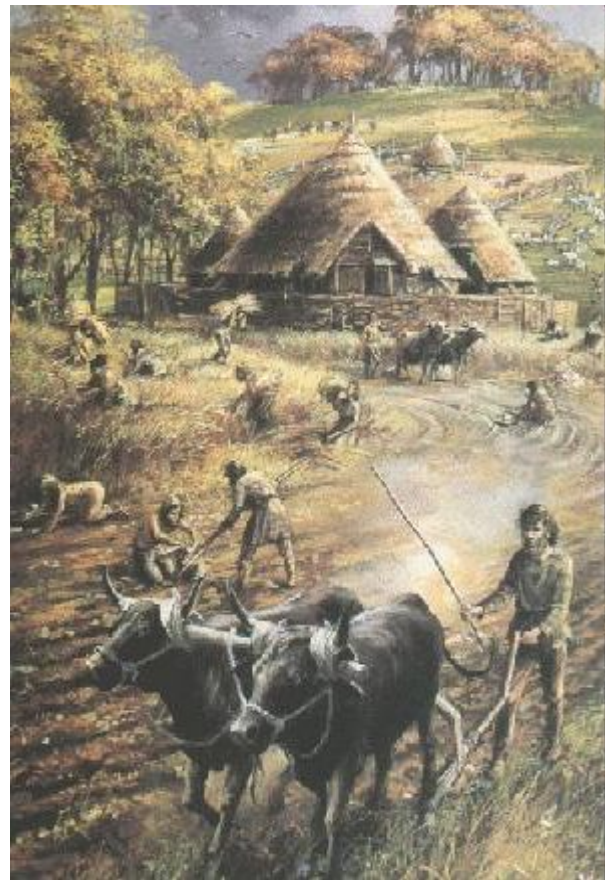
## 5. Неолитическая революция

### Неолит – новый каменный век

**Неолитическая революция** - переход человеческих общин от присваивающей экономики охотников и собирателей к производящей - сельскому хозяйству, основанному на земледелии и/или животноводстве (10 тыс. л.н.)

В неолите было освоено изготовление **керамики**, еще лепной, без гончарного круга. Освоено было и **ткачество**.

Изобретена **лодка** и было положено начало судоходству



## Характерные черты неолитической революции

Появление новых способов обработки камня – сверление, шлифование

Переход от кочевого к осёдлому способу жизни

Одомашнивание большинства животных: быков, свиней, коз, овец

Возникновение производства керамики, прядения, ткачества

Переход к воспроизводящему хозяйству:  
от охоты и собирательства к скотоводству и земледелию

Вследствие увеличения населения растёт количество и размеры поселений

Существенные изменения в духовном мире и мировосприятии человека

Ускорение развития человеческого общества