

Поселок первобытных земледельцев и скотоводов.



Тема урока:

■ Появление
неравенства
и знати.

Вопрос:

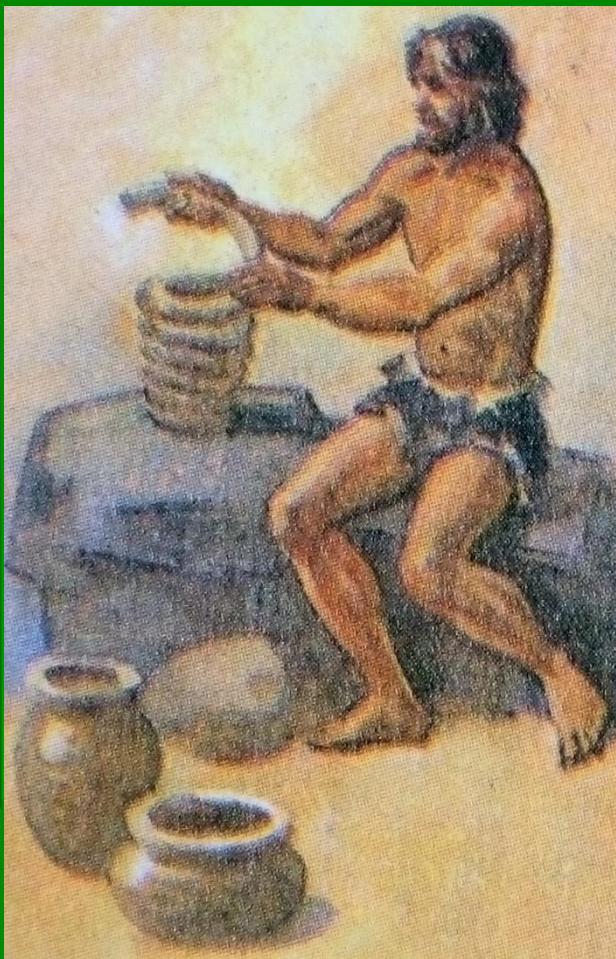
- Почему на смену родовой общине пришла соседская, появилось неравенство и выделилась знать?

*Назовите занятия людей, живших в родовой
общине около **10** тысяч лет назад.*

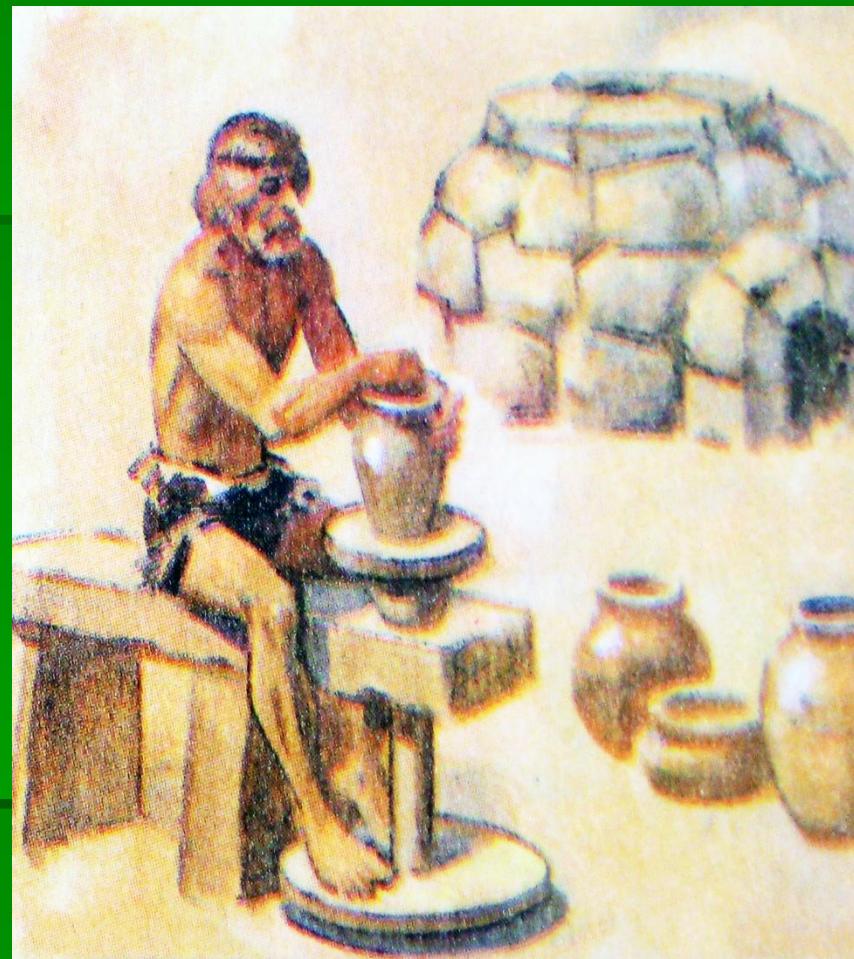


Постепенно развивались ремесла.

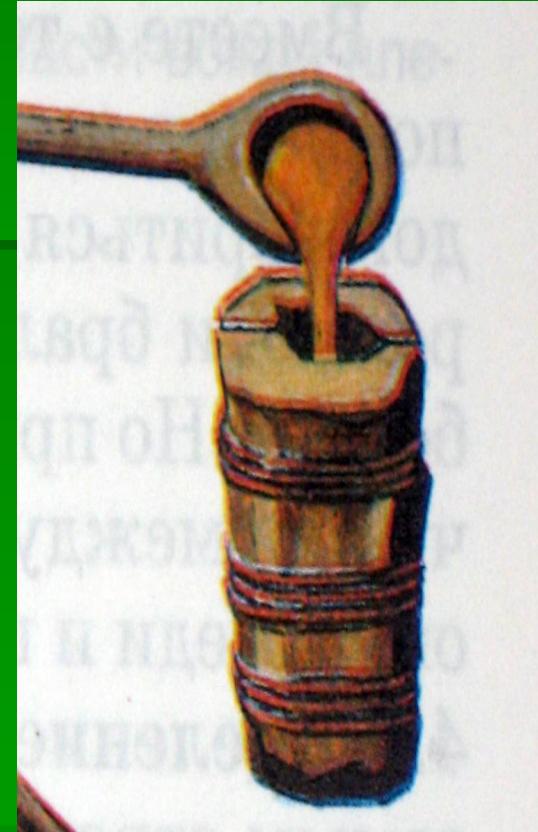
■ Ремесло – это
изготовление
сосудов, орудий
труда, тканей или
других изделий.



ручное изготовление
глиняного сосуда



гончарный круг



- форма для отливки топора
- топора

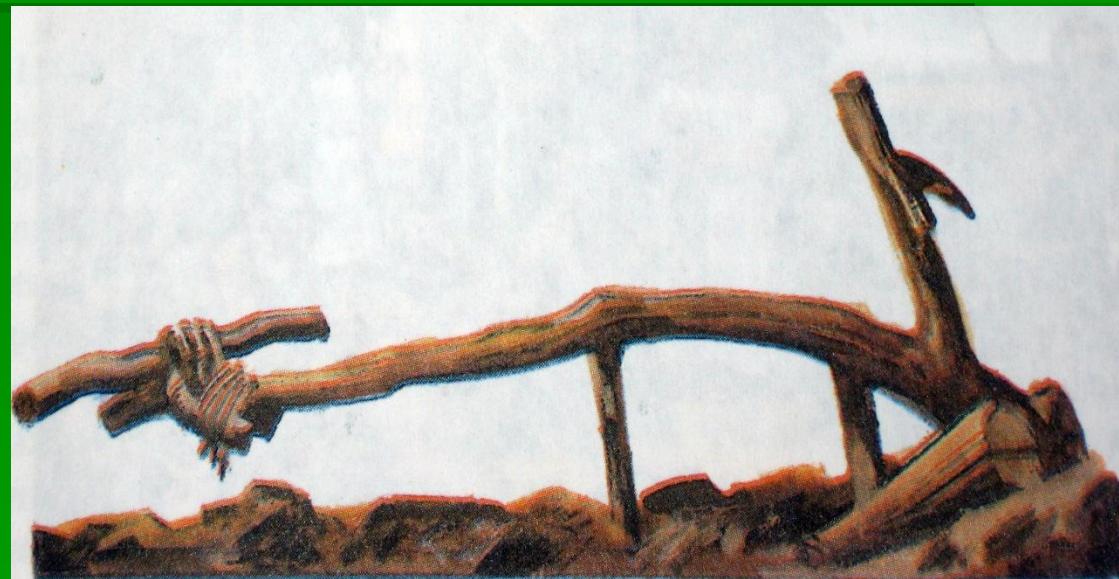
отливка топора



■ каменный топор



медный топор



- женщина с
- мотыгой

деревянный плуг

Различия:

- Родовая община
- Родичи
- Сообща жили
- Сообща трудились
- Общее имущество
- Земля в общей собственности
- Равенство
- Соседская община
- Соседи
- Жили семьями
- Трудились семьями
- Имущество принадлежало отдельной семье
- Семья владеет своим наделом земли
- Неравенство

Общее:

- Совместные работы и защита от врагов, в общей собственности лес, пастбище, река.

Для ведения военных действий избирался глава
племени – вождь.



Крупные поселения понемногу превращались в города, окруженные земляными валами и стенами.



- В городах жила знать – так принято называть знатных людей. Знать обслуживали лучшие ремесленники. В городах находились святилища, где стояли идолы. Вожди приобретали власть над всей территорией расселения племени. Они становились царями – правителями государств.

Ответим на вопрос, поставленный в начале урока.

- Улучшились орудия труда.
- Стало легче обрабатывать землю.
- Обильнее стали урожаи.
- Появились излишки.
- На смену родовой общине пришла соседская, появилось неравенство, выделилась знать.

Домашнее задание:

- Параграф 5 пересказать, ответить на вопросы к параграфу, записать в тетрадях вывод к уроку, повторить раздел «Жизнь первобытных людей» по вопросам на странице 27.