

Тема:

Политическое развитие СССР
в послевоенные годы
(1945-1953гг.)
«Апогей сталинизма».

Эпиграф:

Нету в этом мире виноватых:
Тьма находит вдруг на государство
И ликуют орды бесноватых,
И бессильно всякое лекарство.

□ Игорь Губерман

Цель урока:

- выяснить причины ужесточения внутренней политики после окончания войны и проанализировать ее основные направления.
-

План:

- 1. Ужесточение внутренней политики.
 - 2. Борьба с националистическими движениями в западных районах СССР.
 - 3. Особенности национальной политики в СССР.
 - 4. Обострение борьбы за власть.
-

Понятия:

«Демократический импульс»;
космополитизм;
бандеровцы; «лесные братья»;
«великорусский шовинизм»;
республика «донор»;
«мингрельское дело»;
«дело врачей»;
«апогей сталинизма».

Подумайте!

- Почему историки выделяют 1945-1953гг. в отдельный период?
(окончание ВОВ – смерть И.В.Сталина)
 - Что являлось источником новых тенденций в политической жизни страны?
(воля Сталина, направленная на укрепление режима его личной власти)
-

МЕТОД 6 шляп:

1. Белая – нейтральная, изложение фактов, описание статистики.

Задание: подберите по 2 факта, раскрывающих каждый пункт плана.

2. **Жёлтая** – шляпа оптимиста, обратить внимание на положительные моменты.

Задание: перечислите позитивные явления в политической жизни СССР данного периода.

3. Чёрная – шляпа пессимиста, увидеть негативные моменты.

Задание: в чём проявлялась негативная сторона идейных установок послевоенного периода?

МЕТОД 6 шляп:

4. **Красная** – эмоциональное восприятие.

~~Задание: какие эмоции вы испытали при~~
чтении текста параграфа? Хотели бы вы жить в данную эпоху? Почему?

5. **Синяя** – аналитическая, поисковая.

Задание: определите, в чём заключалось противоречие политического курса.

6. **Зелёная** – изобретательская, творческая.

Задание: рассмотрите советские плакаты, относящиеся к данной эпохе. Попробуйте дать им название и предположите, с какими целями они созданы.

Ответы:

1.Белая шляпа:

- ☐ Сталин не созывал партийных съездов до осени 1952г.
 - ☐ В западных регионах СССР разгорелась гражданская война между местными националистами и коммунистами.
 - ☐ Промышленное развитие этих регионов укрепляло позиции новой власти.
 - ☐ В ходе союзного строительства в СССР сложилась своеобразная иерархия народов (русский – первый среди равных)
 - ☐ Новый пик репрессий в 1946-1949 гг.
 - ☐ РСФСР – «донор» развития всех республик.
 - ☐ Изменения в уставе партии.
 - ☐ Чистки в высших эшелонах власти.
-

2. Жёлтая шляпа:

- ❑ ВОВ породила демократический импульс.
 - ❑ Быстрый процесс восстановления предприятий промышленности.
 - ❑ Развитие западных республик СССР позволило одержать победу над националистами.
 - ❑ Взаимопомощь республик.
-

3. Чёрная шляпа.

- ❑ Главные направления внутренней политики – мобилизация и централизация власти.
 - ❑ Усиление репрессий.
 - ❑ Подчинение партийных структур органам госбезопасности под руководством Сталина.
 - ❑ Массовый террор националистов в западных регионах СССР.
 - ❑ Уничтожение Сталиным возможных конкурентов в борьбе за власть.
-

4. Красная шляпа.

5. Синяя шляпа.

Противоречия общественно-политической жизни:

Некоторая демократизация:

Прекращение ЧП;
Перевыборы Советов всех
уровней;
СНК Совет министров
в 1946г.;
ВКП(б) КПСС в 1952г.

Усиление контроля и репрессий:

«ленинградское дело»
1948г.;
Репрессии против жителей
оккупированных территорий,
репатриантов и бывших
военнопленных;
Борьба с «космополитами»;
Гонения на генетику,
кибернетику как лженауки;
«Дело врачей» 1952г.

6. Зелёная шляпа.

Отстроим на славу!



Слава русскому народу!
Народу богатырю.
Народу-созидателю!



Слава Сталину,
великому зодчему
коммунизма!

«Следы преступления».



Апогей – наивысшая точка развития, расцвет

□ Объясните термин
«апогей сталинизма».

Все элементы тоталитарной системы — абсолютное господство единственной правящей партии, культ вождя, единая господствующая идеология, исправно функционирующий репрессивный аппарат — были в послевоенный период укреплены и усилены. Гайки были закручены до предела. Дальнейшее ужесточение режима было невозможным. Наследники Сталина это ясно осознавали.

Давайте повторим!

1. О ком могли быть сказаны эти слова?

... он – величайший и значительнейший из наших современников... во весь свой рост он возвышается над всей Европой и Азией, над прошедшим и над будущим. Это самый знаменитый и самый неизведанный человек в мире...

А) Сталин

б) Мао Цзедун

В) Черчилль

г) Трумэн

2. О каком событии послевоенной истории идёт речь в этом отрывке?

Рюмин неопровержимо доказал, что вся эта братия – Вовси, Коган, Фельдман, Гринштейн, Этингер, Егоров, Василенко и другие – давно уже потихоньку сокращает жизнь нашему высшему руководству. Жданов, Димитров, Щербаков – список жертв мы сейчас уточняем – дело рук этой банды... а самое главное – это всё агентура еврейской буржуазно-националистической организации «Джойнт». Большинство обвиняемых признались...

- А) «мингрельское дело»
 - Б) «дело врачей»
 - В) «Ленинградское дело»
-

3. О чём идёт речь в этом отрывке? К какому времени относится событие?

Политбюро ЦК ВКП(б) считает, что отмеченные выше противогосударственные действия явились следствием того, что у указанных товарищей нездоровый, меньшевистский уклон, выражающийся в демагогическом заигрывании с Ленинградской организацией, охаивании ЦК ВКП(б)... и попытках таким образом отдалить Ленинградскую от ВКП (б)...

- | | |
|-------------------------|-----------|
| А) «дело врачей» | 1) 1953г. |
| Б) «ленинградское дело» | 2) 1949г. |
| В) «мингрельское дело» | 3) 1945г. |
-

4. Выделите события, произошедшие в 1945-1953 гг.

-
- А) переименование ВКП (б) в КПСС;
 - Б) начало коллективизации;
 - В) начало индустриализации;
 - Г) борьба с «бандеровцами» на Украине;
 - Д) «оттепель» в духовной жизни;
 - Е) репрессии против советских полководцев.
-

Какие эмоции вы испытали на уроке?

Что вызвало особое затруднение?

Спасибо за работу!!!
