



ПЕРВЫЕ ПАСТУХИ И ХЛЕБОРОБЫ



Образовательная система «Школа 2100».

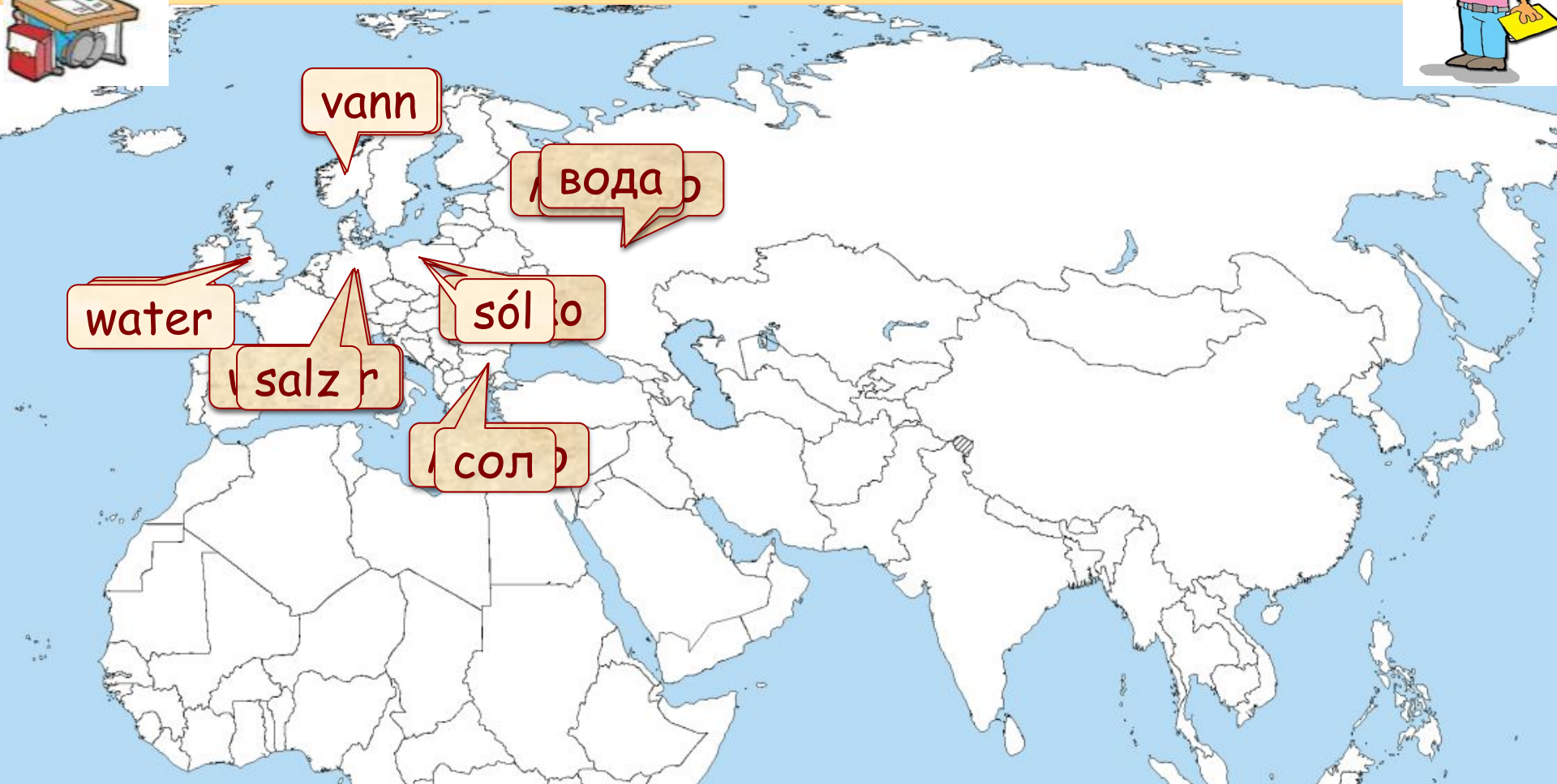
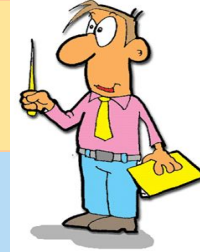
Данилов Д.Д. и др Всеобщая история. 5 класс. История Древнего мира § 4

Автор презентации: Казаринова Н. В. (учитель, г. Йошкар-Ола)

© ООО «Баласс», 2012



ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ

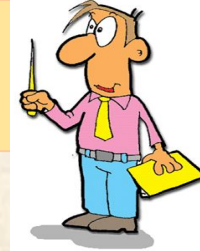


- Сформулируй вопрос, который можно задать, изучая карту.
- Сравни его с авторским





ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С
АВТОРСКОЙ. ПОЖАЛУЙСТА,
ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!





Необходимый уровень. Расставь указанные события на ленте времени под датами, используй соответствующие событиям цифры: **1** – появляется первый вид людей – «человек умелый», **2** – образование родовых общин «человека разумного».

Более 2 млн. лет назад				40 тыс. лет назад		10 тыс. лет назад	5 тыс. лет назад





ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



● Объясни значение понятия: «родовая община». (Словарь). Стрелочками соедини понятие с его признаками.

РОДОВАЯ ОБЩИНА

Общий
предок

Родовые
старейшины

Общая земля

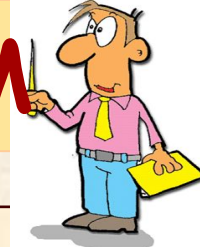
Союз родовых
общин

Союз
неродственных
семей

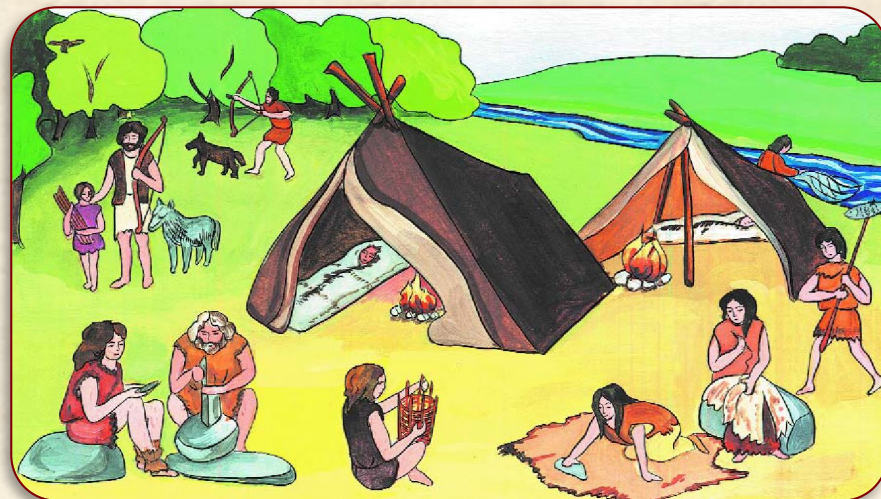
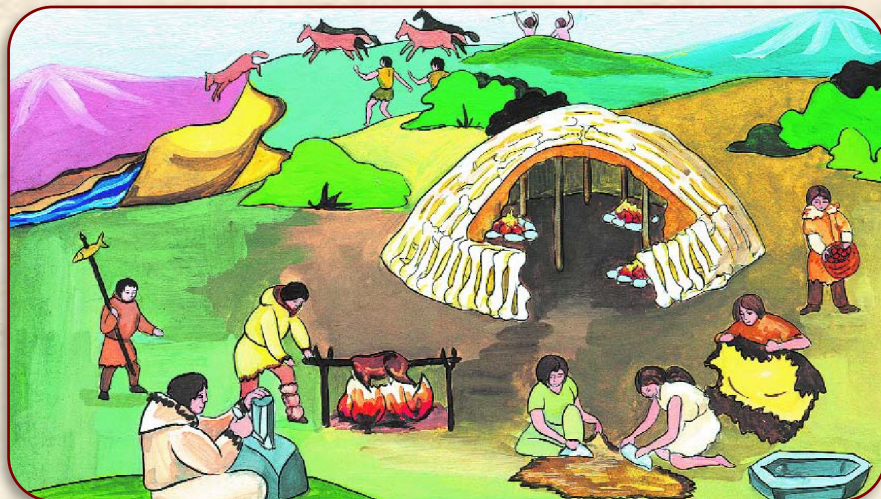




ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



Программный уровень. Составь список предметов, действий, которые часто приходилось называть друг другу людям из разных родовых общин, осваивавших Землю. (§ 2)



ПРЕДМЕТЫ

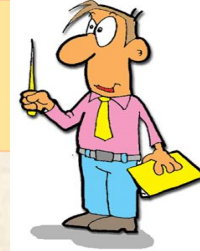
ВЕЩИ

ДЕЙСТВИЯ





ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



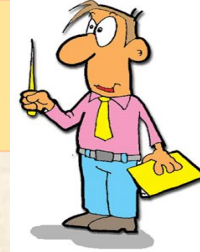
1. ЕДУ МОЖНО ВЫРАЩИВАТЬ!

**2. НА ЗЕМЛЕ СТАНОВИТСЯ
ТЕСНО!**





ЕДУ МОЖНО ВЫРАЩИВАТЬ!



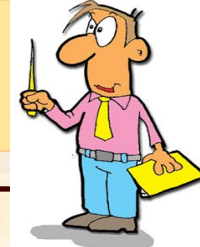
Выдели причины и последствия перехода к земледелию и скотоводству.

Сделай вывод о причинах сходства многих современных языков.

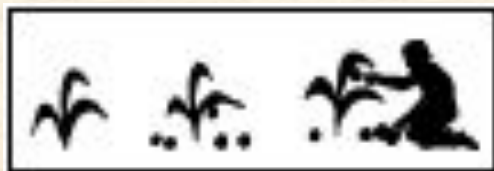




ЕДУ МОЖНО ВЫРАЩИВАТЬ!

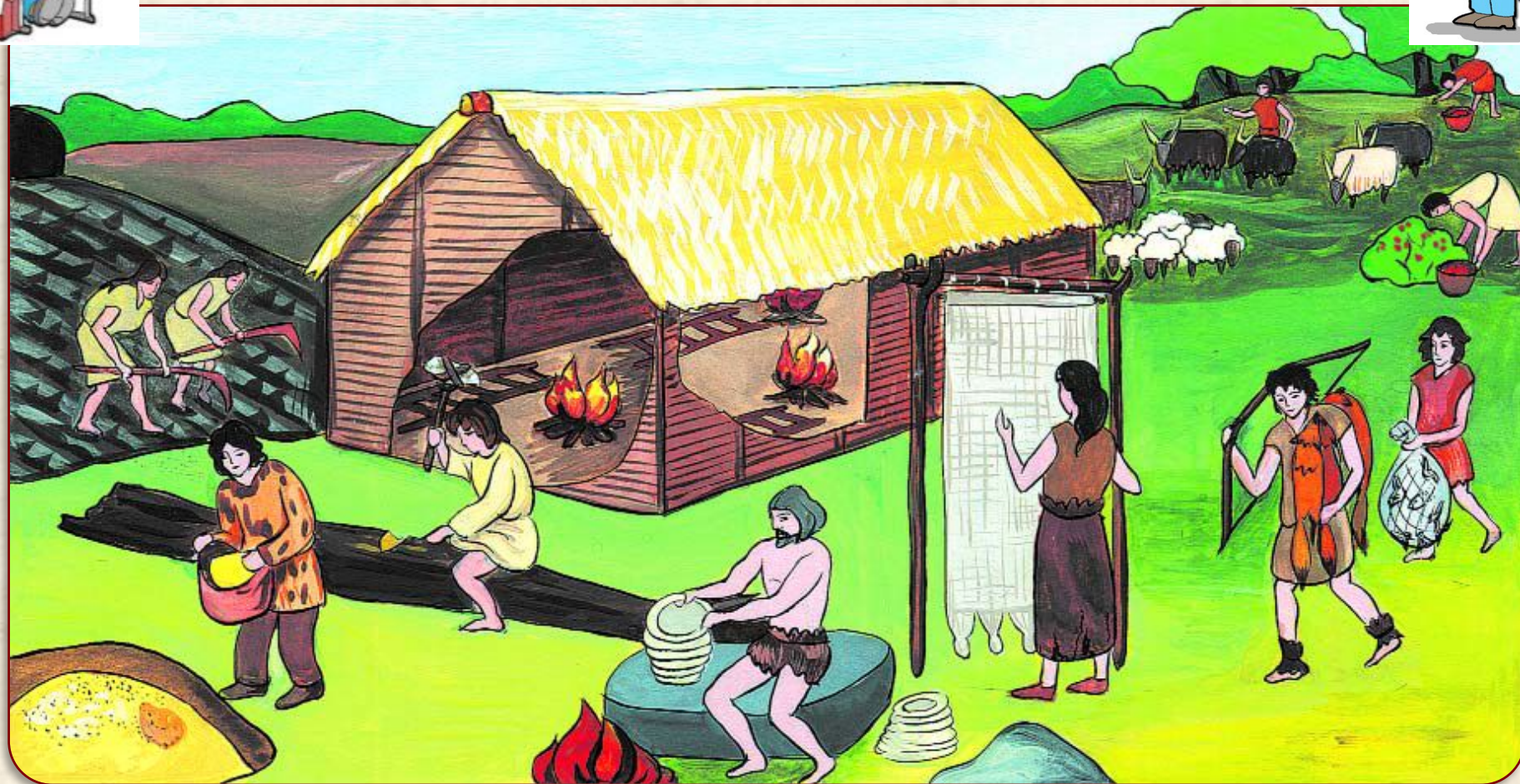
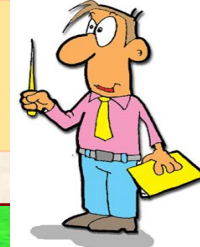


Программный уровень. Сделай подписи к каждой группе рисунков, которые объясняют, как произошёл переход от охоты и собирательства к земледелию и скотоводству.





ЕДУ МОЖНО ВЫРАЩИВАТЬ!

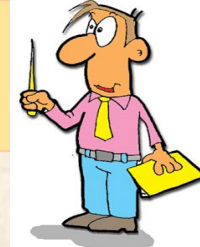


Родовая община ранних земледельцев-скотоводов





ЕДУ МОЖНО ВЫРАЩИВАТЬ!



Родовая община
охотников-рыболовов

● Сравни занятия, вещи и пищу ранних земледельцев-скотоводов и охотников.

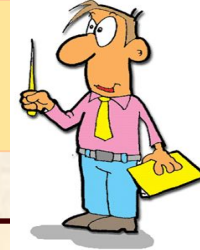
● Сделай вывод об изменениях в обществе.

Родовая община ранних
земледельцев-
скотоводов





ЕДУ МОЖНО ВЫРАЩИВАТЬ!



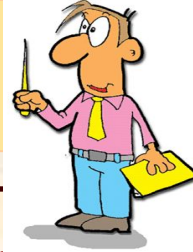
Необходимый уровень. По карте учебника «Старый свет в конце первобытного мира» (первый форзац) найди информацию и запиши ее в таблицу.

Вопросы	Информация
В какой части света возникли первые центры земледелия 10 тыс. лет назад?	
В каких частях света распространились земледелие и скотоводство 5 тыс. лет назад?	





ЕДУ МОЖНО ВЫРАЩИВАТЬ!

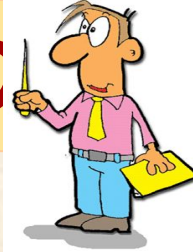


Программный уровень. Сделай подписи к каждой группе рисунков, которые объясняют, как произошёл переход от охоты и собирательства к земледелию и скотоводству..

Вопросы	Информация
С помощью географических названий опиши, где находится западный центр развития земледелия.	
С помощью географических названий опиши, где находится восточный центр развития земледелия.	
Какие сельскохозяйственные культуры были освоены людьми в западном центре развития земледелия?	
Какие сельскохозяйственные культуры были освоены людьми в восточном центре развития земледелия?	



НА ЗЕМЛЕ СТАНОВИТСЯ ТЕСНО



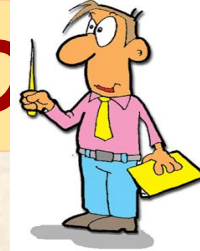
Выдели причины и последствия расселения земледельческих племён.

Сделай вывод о том, почему в разных языках много похожих слов.





НА ЗЕМЛЕ СТАНОВИТСЯ ТЕСНО



Условные знаки



Избрание,
вхождение



Необходимый уровень. Используя условные знаки к схеме, правильно впиши в эту схему названия недостающих органов управления племенем!

Программный уровень. Нанеси на схему стрелки так, чтобы они отображали главные задачи органов управления племенем.



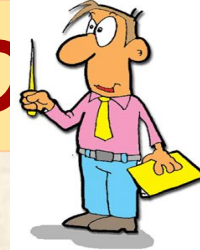
Племенные общины

Родовые общины



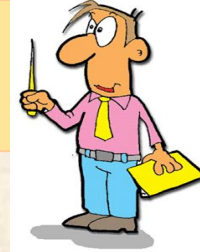


НА ЗЕМЛЕ СТАНОВИТСЯ ТЕСНО





ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

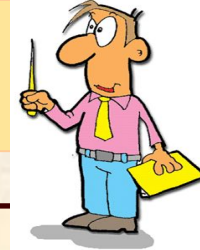


ПЕРЕЙДЯ К ЗЕМЛЕДЕЛИЮ И
СКОТОВОДСТВУ, ПЛЕМЕНА
ЗАПАДНОЙ АЗИИ
РАСТПРОСТРАНИЛИ СВОИ
ПРИЁМЫ ВЕДЕНИЯ ХОЗЯЙСТВА
И СВОИ ЯЗЫКИ НА СОСЕДНИЕ
ТЕРРИТОРИИ.





ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



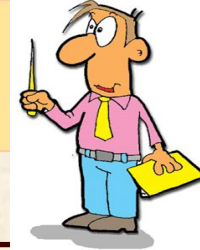
● Сравни управление в племени и в родовой общине.

ОБЩЕЕ	
1.	_____
2.	_____
...	_____
РОДОВАЯ ОБЩИНА	ПЛЕМЯ
1.	1. _____
2.	2. _____
...	... _____





ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



 Что хорошего и что плохого, на ваш взгляд, принесла людям смена охоты и собирательства на земледелие и скотоводство?

Позиция	Я считаю, что _____ _____
Аргумент (ы)	потому что _____ _____ _____ _____

