

**Урок –  
интеллектуальный  
турнир по истории  
Отечества на тему:  
"Основные вехи в  
истории России  
XI—XIII вв."**

**Люди изучают историю не  
из простого любопытства,  
они пытаются  
разобраться в прошлом,  
чтобы понять настоящее и  
хоть немножко заглянуть в  
будущее.**

## **ПЛАН УРОКА**

**1. Узнай, кто он?**

**2. Найди слово!**

**3. Неотправленные депеши**

**4. Установите соответствие**

**5. Из жизни слов**

**6. Блиц - турнир**

**Великий Цицерон говорил:  
“История свидетельница  
веков,  
факел истины,  
душа памяти,  
наставница жизни”**

класс разбит на три команды:

**МОСКВИЧИ,  
НОВГОРОДЦЫ,  
РЯЗАНЦЫ.**

# ***І. Узнай, кто он?***

**характеристика одного исторического деятеля- угадать о ком речь и кратко рассказать о нем).**

- **1. За лесами отыскал простор  
Стал далёким южный Киев-град.  
В летописи с ним связали город  
Что зовётся по реке Москве.**

## ***І. Узнай, кто он?***

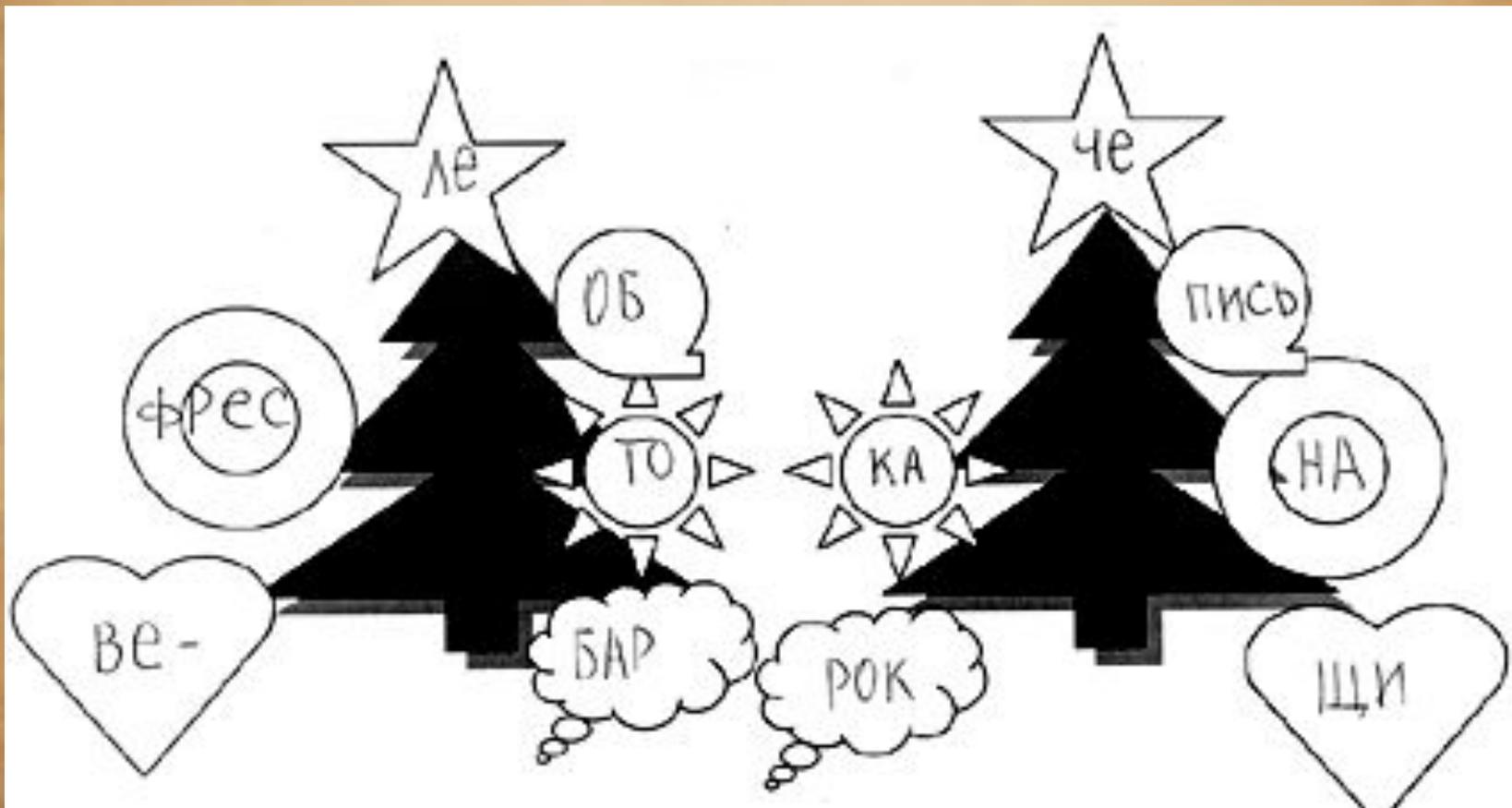
- **В правлении этого князя Русь окончательно разбила печенегов, активно шло строительство крепостей, но самое важное - Русь перестала быть языческой, приняв православие. В летописи этого князя называют “Красным Солнышком”, а русской церковью он был причислен к лику святых**

## **I. Узнай, кто он?**

- **“ Русский Александр Македонский ”.** Это прозвище получил один из первых князей Древнерусского государства за то, что постоянно воевал. “ Никогда не возил с собой шатра, котелка, не ел мяса, а спал там, где настигнет его ночь. Идя в поход, он предупреждал врага своего словами: “ Иду на Вы ”

**Слова:** вече, фреска, летопись, оброк, барщина

## **II. Найди слово!**



**игрушки не простые, а с секретом. На каждой из них часть слова, собрав несколько игрушек, нужно прочесть термин и объяснить его значение.**

### ***III. Неотосланные депеши***

- **Кто, когда и в связи с чем, мог послать или получить каждое из этих донесений? Ничего, что они, может быть, и не были отправлены в свое время.**

### **III. Неотосланные депеши**

- “Приди ко мне брате, в Москов”.
- “И гнали их русские с боем по воздуху, и некуда им было убежать, били их 7 верст по льду”.
- “Настал час послать к Ярославичу, бить челом, звать в Великий Новгород”.
- “ И сказал ему кудесник: “ Князь! от коня твоего любимого, на котором ты едешь. От него тебе умереть”. “Вышли к Неве с дружиною. Ополчению поспевать следом”.
- “Огромные полчища стянуты к городу, от скрипа колес и ржания коней не слышно человеческого голоса”.
- “Была суббота. Когда вошло солнце, сошлись оба войска, и была злая сеча, и раздавался такой треск, от сломавшихся копий и звон мечей, будто замёршее озеро двинулось”.

## ***IV. Установите соответствие***

- На листе Вы должны написать цифры ( обозначающие событие), а рядом букву, обозначающую дату этого события.
- Та команда, которая раньше выполнит задание, получает дополнительно балл.

**1-Д, 2-А, 3-Е, 4-В, 5-Г, 6-Б**

## **IV. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ**

<b>1</b>	<b>Битва на реке Калке</b>	<b>А</b>	<b>1410</b>
<b>2</b>	<b>Грюнвальдская битва</b>	<b>Б</b>	<b>1237</b>
<b>3</b>	<b>Ледовое побоище</b>	<b>В</b>	<b>988</b>
<b>4</b>	<b>Принятие христианства</b>	<b>Г</b>	<b>1147</b>
<b>5</b>	<b>Первое упоминание о Москве</b>	<b>Д</b>	<b>1223</b>
<b>6</b>	<b>Начало нашествия Батыя на Русь</b>	<b>Е</b>	<b>1242</b>

## ***IV. Установите соответствие***

- **Перед вами набор продуктов, беря по одному продукту, вы должны убрать то, что русские люди не ели, побеждает тот, кто последним уберет продукт.**

***Продукты: чай, кофе, картошка, хлеб, кисель, каша, рыба, кефир, лук, лимон, апельсин, репа.***

## *VI. Из жизни слов*

- **Часто употребляем в своей речи пословицы и поговорки, крылатые выражения. Каждой команде дается по одному выражению, нужно объяснить, что они обозначают.**

## *VI. Из жизни слов*

- 1. Работать спустя рукава.**
- 2. Кричать во всю Ивановскую.**
- 3. Подлинная правда.**

## *VII. Блиц- турнир*

- **Каждой команде задается вопрос,  
побеждает та команда,  
которая даст как можно  
больше правильных  
ответов.**

**Идет подсчет  
баллов.**

**Тихо!**

**Умом Россию не понять,  
Аршином общим не измерить.  
У ней особенная стать  
В Россию можно только верить.**

***Фёдор Иванович Тютчев***

# Рефлексия

*Оцените свою работу на уроке  
по 10 бальной системе:*

**1-4** - не активен, не было  
мыслей, молчал;

**5-7** - иногда отвечал,  
поднимал руку;

**8-10** - очень активен был на  
уроке, часто отвечал;

### **III. Оцените полученные знания на уроке:**

- 1- я ничего не понял;**
- 3- я не получил новых знаний;**
- 5- я разобрался в основных  
проблемах урока.**
- Подведение итогов урока .  
Награждение победителей.**