IV V VI VII VIII IX X XI XII XIII XIV XV XVI

ОБЩИЙ ВЗГЛЯД НА ВОЗНИКНОВЕНИЕ СРЕДНЕВЕКОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

Образовательная система «Школа 2100».
Данилов Д.Д. и др. Всеобщая история. 6 класс. История Средних веков
Автор презентации: Казаринова Н.В. (учитель, г. Йошкар-Ола)

© ООО «Баласс», 2013

ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

Необходимый уровень. На ленте времени укажи эпоху Средневековья, подпиши даты: 1. падения Рима; 2. образования империи Карла Великого; 3. переселения Мухаммеда из Мекки в Медину; 4. взятия Иерусалима крестоносцами.

до н.э.		Наша эра									
II	I	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X

XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	XXI

ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

Повышенный уровень. Обозначь на ленте времени символами возникновение средневековых цивилизаций. Под соответствующими веками подпиши имена: Карл Великий, Юстиниан, Кирилл и Мефодий, Мухаммед, Чингисхан.

до н.э.		Наша эра									
II	I	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X

XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	XXI

ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

Максимальный уровень. Под именами каждого исторического деятеля подпиши имя его менее известного современника.

до н.э.		Наша эра									
II	I	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X

XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	XXI

ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

Необходимый уровень. Определи, каких достижений «добилась» Европа к началу эпохи Средневековья, а чем мог «похвастаться» Восток.

Раннее Средневековье	
Достижения Европы	Достижения Востока
_____ _____	_____ _____

Повышенный уровень. Как ты думаешь, справедливо ли называть Средневековье «тёмными веками»?

Позиция	Я считаю, что _____,
Аргумент(ы)	потому что_____ _____

ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

Понятия	→	Определения
Религия		Крупное государство, объединившее территории с разным населением, хозяйством, различными традициями, но управляемое из одного центра, как правило, одним человеком.
		Союз родовых общин, которые избирают
Империя		способные творить чудеса, а также вера в наличие у человека души, продолжающей существование после смерти тела.
Племя		Группа людей, возводящих своё происхождение к общему предку.
Род		Организация управления обществом, людьми, которые проживают на какой-то определённой

Необходимый уровень. С помощью стрелок соедини понятия с их определениями.

ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

1. Католическая цивилизация

2. Православная цивилизация

3. Исламская цивилизация

КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ

Необходимый уровень. Сформулируйте и напишите, какие черты отличают каждую сферу жизни католической цивилизации.

Повышенный уровень. Запишите названия стран и народов, вошедших в католическую цивилизацию.

Максимальный уровень. Дайте оценку роли католической церкви и папы римского в распространении своей веры.

Позиция	Я считаю, что _____,
Аргумент(ы)	потому что_____

ПРАВОСЛАВНАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ

Необходимый уровень. Сформулируйте и напишите, какие черты отличают каждую сферу жизни православной цивилизации.

Повышенный уровень. Запишите названия стран и народов, вошедших в православную цивилизацию.

Максимальный уровень. Дайте оценку роли православной церкви и Константинопольского патриарха в распространении православия на другие народы.

Позиция	Я считаю, что _____,
Аргумент(ы)	потому что_____

ИСЛАМСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ

Необходимый уровень. Сформулируйте и напишите, какие черты отличают каждую сферу жизни исламской цивилизации.

Повышенный уровень. Запишите названия стран и народов, принявших ислам в Средневековье.

Максимальный уровень. Дайте оценку роли пророка Мухаммеда и халифов в распространении ислама в раннее Средневековье.

Позиция	Я считаю, что _____,
Аргумент(ы)	потому что_____

ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

Повышенный уровень. Сделай выводы:

Цивилизации Средних веков были		
похожи		различались
	Власть	
	Общественное деление	
	Хозяйство	

ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

Необходимый уровень. Из приведённых ниже слов выбери названия сословий, сформировавшихся в Западной Европе к XI веку. Запиши в таблицу так, чтобы в последней строке оказалось самое многочисленное из них.

Зависимые крестьяне, варвары, церковные землевладельцы, воины-землевладельцы.

Сословия		Группы населения
I. _____		Герцоги, графы, бароны, рыцари
II. _____ _____		Мелкие землевладельцы, земледельцы, бывшие колоны и рабы
III. _____		Епископы, монахи, священники

ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

Максимальный уровень. Придумай и запиши три фразы (по одной про каждое сословие), в которых бы правильно отражалось положение сословия в средневековом обществе.

ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

Повышенный уровень. Составь синквейн (пятистишие) по теме «Средневековье».

Правила составления синквейна:

1. В первой строчке указывается тема стихотворения, для этой цели используется существительное.
2. Во второй строчке в двух словах (двумя прилагательными) даётся описание темы.
3. В третьей строчке тремя словами даётся описание действия в рамках этой темы (три глагола).
4. Четвёртая строчка – это фраза из четырёх слов, показывающая отношение автора к теме, его чувства.
5. Последняя строчка – это одно слово, по сути, синонимичное тому, с которого синквейн начинался.