III тыс. до н.э. II тыс. до н.э. I тыс. до н.э. Hoвая эра

# ОБЩИЙ ВЗГЛЯД НА ДРЕВНЮЮ ГРЕЦИЮ

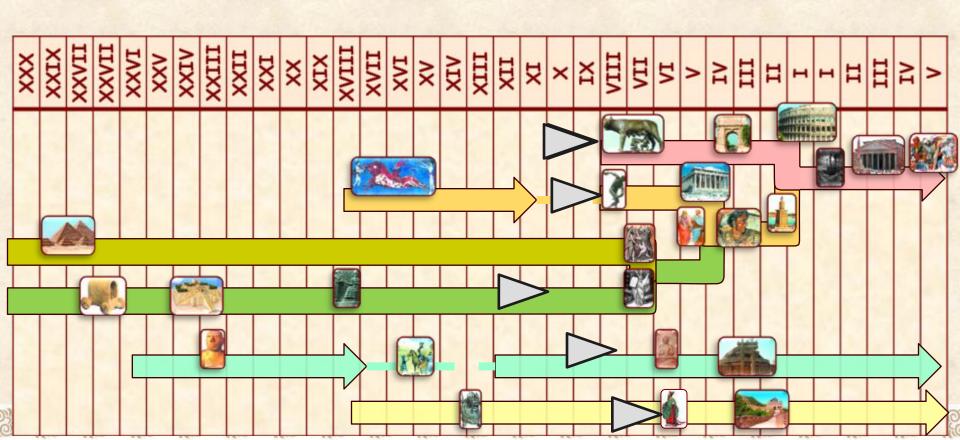


Образовательная система «Школа 2100».

Данилов Д.Д. и др. Всеобщая история. 5 класс. История Древнего мира. Автор презентации: Казаринова Н.В. (учитель, г. Йошкар-Ола)

## BCTTOMUHAEM TO, 4TO 3HAEM

Необходимый уровень. Опираясь на данные схемы в учебнике на с. 280-281, определите, какую часть Древней истории вы изучили.



# BCTTOMUHAEM TO, 4TO 3HAEM

**Необходимый уровень**. Закрась на ленте времени эпоху, охватывающую историю Древней Греции.

V тыс. до н.э. IV тыс. до н.э.		III тыс. до н.э.	II тыс. до н.э.	

I тысячелетие до н.э.								Наша эра			
X	IX	VIII	VII	VI	V	IV	III	II	Ι	I тыс.	II тыс.
										. 520.	, 520.





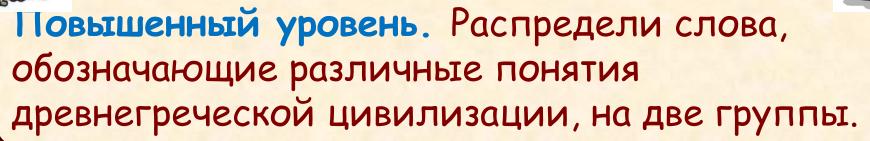
Повышенный уровень. Известно, что первые Олимпийские игры состоялись в 776 г. до н.э. Сделай соответствующую отметку 1 на ленте времени. Подсчитай, сколько веков назад произошло это событие.

I тысячелетие до н.э.							Наша эра				
X	IX	VIII	VII	VI	V	IV	III	II	I	I	II
										тыс.	тыс.

Максимальный уровень. Отметь на ленте времени ещё какое-нибудь известное тебе событие 2 из истории Древней Греции, не изученное на уроках.



# CTTOMUHAEM TO, 4TO 3HAEN



Аристократы, варвары, колонии, права и обязанности, полисы, граждане, фаланга, стратег, триера, агора, демос; науки: история, география, философия; педагог, драма, комедия, трагедия, стадион, лаконичность, гимнасии, портик, амфора.

Встречались и в восточных цивилизациях, но, возможно, под другим названием

Встречались только в древнегреческой цивилизации



# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



## 1. ГЛАВНЫЕ ЧЕРТЫ АНТИЧНОГО ЗАПАДА

# 2. ОТЛИЧИЯ АНТИЧНОГО $3A\Pi A A OT ДРЕВНЕГО ВОСТОКА$

# 3. ЧЕЛОВЕК НА ЗАПАДЕ И НА ВОСТОКЕ

## ГЛАВНЫЕ ЧЕРТЫ АНТИЧНОГО ЗАПАДА

- 1. В каких природных условиях они возникли?
- 2. Главным занятием было ...
- 3. Кто считался обладателем власти?

Античный Запад	Древний Восток
1	1
2	2
3	3





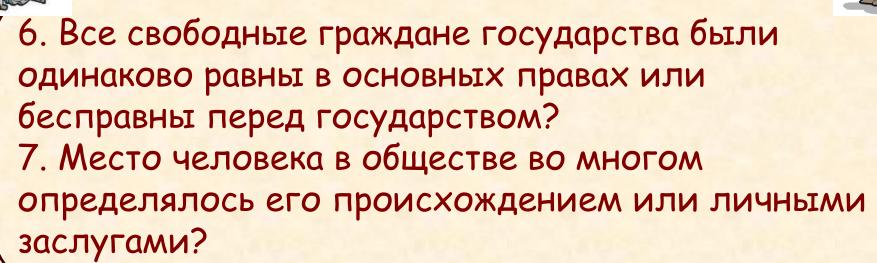
### ГЛАВНЫЕ ЧЕРТЫ АНТИЧНОГО ЗАПАДА

- A
- 4. Большинство земель и имущество было собственностью ..., которое(-ые) могло(-ли)... и было(-и) должно(-ы) ...
- 5. Большинство должностных лиц назначалось или выбиралось?

Античный Запад	Древний Восток
4	4
5.	5



### ГЛАВНЫЕ ЧЕРТЫ АНТИЧНОГО ЗАПАДА



Античный Запад	Древний Восток
6	6
7	7



- 8. Люди больше ценили общественный порядок или личную свободу?
- 9. Что люди чаще всего приветствовали, не осуждали?

Античный Запад	Древний Восток
8	8
9.	9.



## ЧЕЛОВЕК НА ЗАПАДЕ И НА ВОСТОКЕ



Есть мнение, что на античном Западе (в Греции) человеческая личность была полностью свободна, а на Древнем Востоке личностей не было вообще, человек был полностью бесправен в глазах деспотичной власти. Попробуй подтвердить или опровергнуть эту точку зрения с помощью аргументов и фактов.



### ЧЕЛОВЕК НА ЗАПАДЕ И НА ВОСТОКЕ

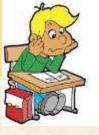


Необходимый уровень. Приведи один-два аргумента и факта в подтверждение этого мнения.

**Повышенный уровень**. Приведи один-два аргумента и факта в опровержение этого мнения.

Максимальный уровень. Представь аргументы и факты как в подтверждение, так и в опровержение этого мнения.

Позиция	Я считаю, что	Но, с другой стороны,
Аргумент(ы)	потому что	потому что



# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Представь такую ситуацию: жители района узнали, что парк, где они гуляют с детьми, будет вырублен под строительство рынка. На возмущённые вопросы жителей начальник районной управы ответил: «Вы же цивилизованные люди и должны подчиниться!»



## ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



**Необходимый уровень**. Какие права граждан нарушены в данной ситуации? Свой ответ запиши.

Повышенный уровень. Как ты считаешь, можно ли противостоять действиям начальника, оставаясь при этом цивилизованными людьми? Выскажи своё мнение, использовав для аргументов знания о действиях граждан древнегреческих полисов.

Позиция	Я считаю, что,
Аргумент(ы)	потому что