

**Новая история 8 класс**

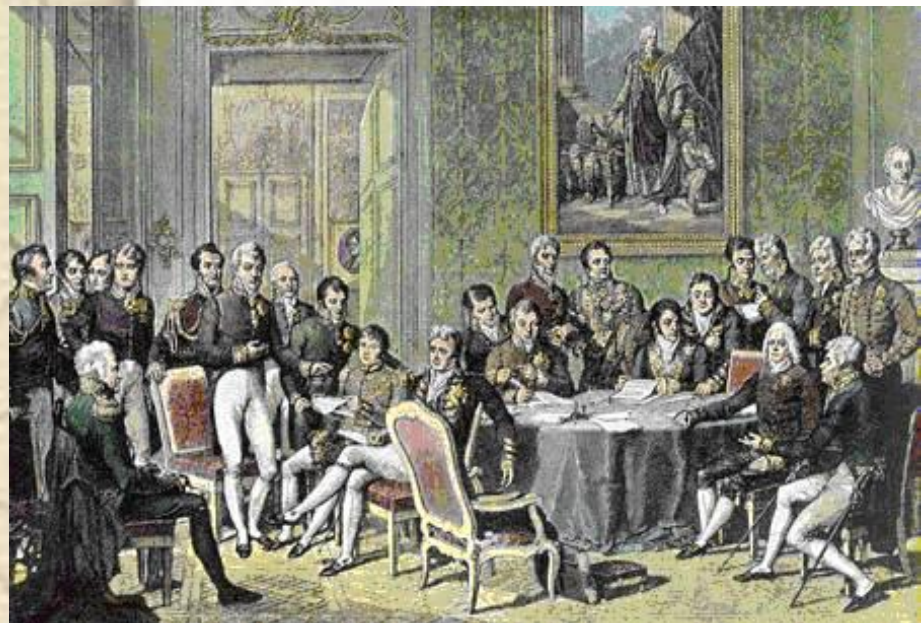
**Тема урока:**

**« Нужна ли нам  
единая и неделимая  
Италия?»**

# **План урока:**

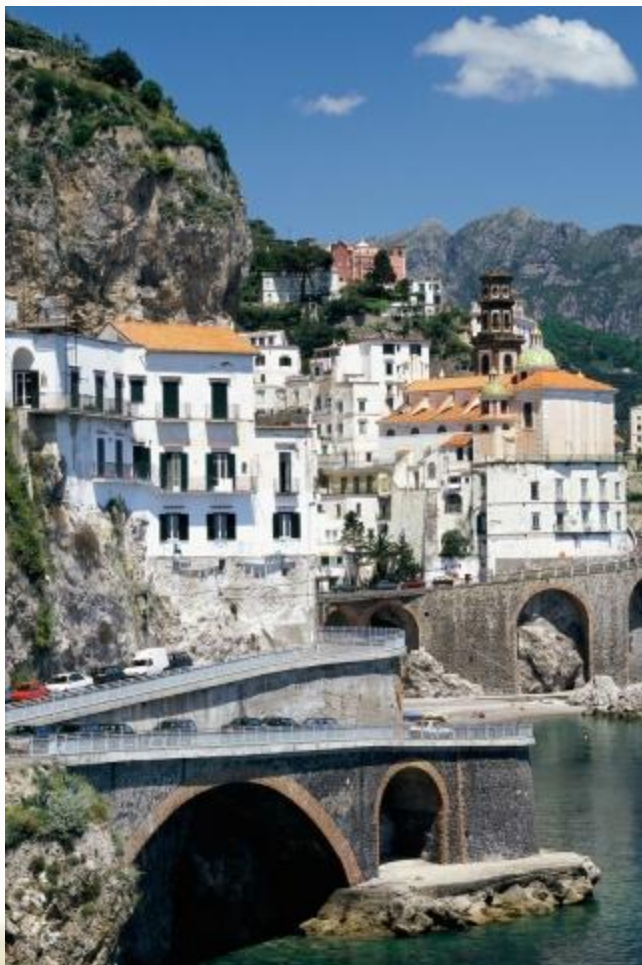
- 1. Разделённая Италия.**
- 2. Начало национально – освободительной борьбы и революция 1848 г.**
- 3. Усиление Сардинская королевства.**
- 4. Война с Австрией.**
- 5. « Италия создаётся своими руками».**

# Разделённая Италия



**По решению Венского конгресса Италия вновь была раздроблена на 8 королевств и герцогств, при этом Ломбардо-Венецианская область была присоединена к Австрийской империи.**

# Разделённая Италия



В Италии  
господствовало  
полуфеодальное  
дворянство и  
духовенство. В  
каждом маленьком  
герцогстве или  
королевстве  
действовали свои  
законы,  
законодательство...

# Разделённая Италия

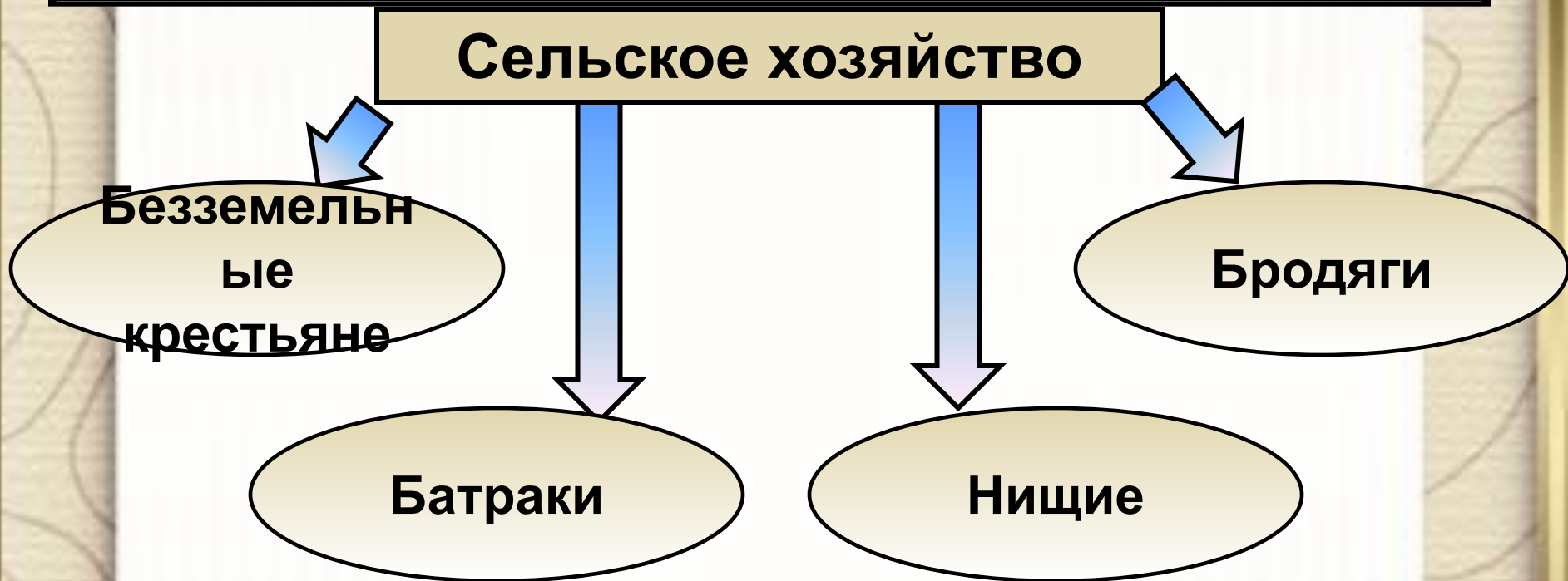
Сельское хозяйство

Безземельн  
ые  
крестьяне

Бродяги

Батраки

Нищие



# Разделённая Италия



Шёлк-сырец



В промышленном развитии Италия отставала от передовых стран. Главной отраслью является производство шёлка-сырца. На севере – х/б промышленность.

# Начало национально-освободительное движение:

**Карбонарии** – это члены тайного, строго законспирированного общества в Италии в 1807—1832 гг.

Карбонарий по-итальянски означает «угольщик». Это название связано с тем, что в обществе карбонариев наряду с другими обрядами существовал ритуал сожжения древесного угля, символизировавший духовное очищение членов общества.

# **Начало национально-освободительное движение:**

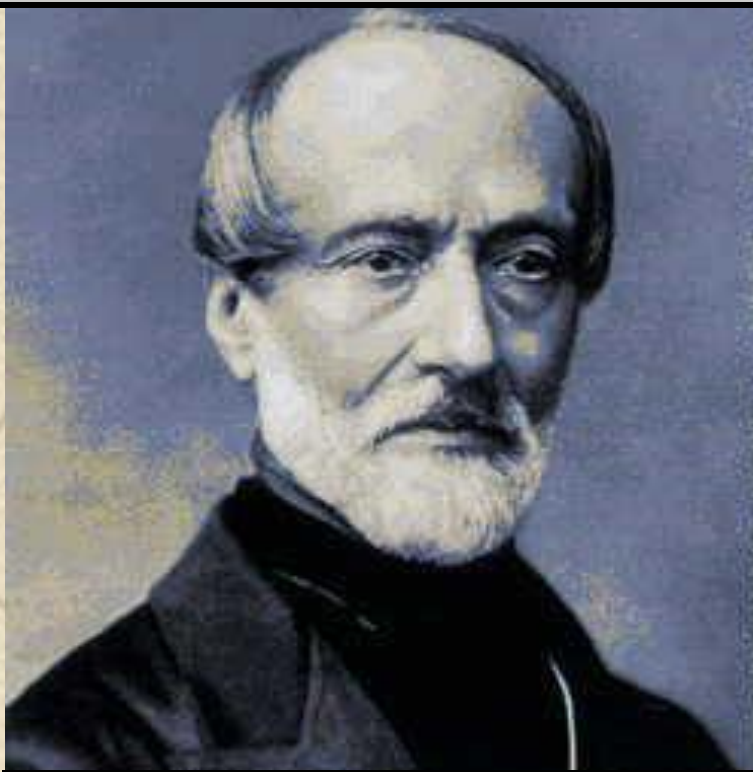
**Начало революции –  
12 января 1848 г. – восстание в Палермо**

**Середина марта – восстание в  
Австрийской империи**

**18 марта 1848 г. – революционное  
движение в Милане**

**Начало 1849 г. – восстание в Риме**

# Начало национально-освободительное движение:



**Джузеппе Мадзини**

итальянский политик, патриот, писатель и философ, сыгравший важную роль в ходе первого этапа движения за национальное освобождение и либеральные реформы в XIX веке

# **Начало национально-освободительное движение:**



**народный герой  
Италии,  
военный  
вождь  
Рисорджимент  
о, автор  
мемуаров.**

**Джузеппе Гарибальди**

# Усиление Сардинского королевства:

*Правинция Пьемонт*



Оставаясь раздробленной, Италия переживала период самой чёрной реакции. Во всех государствах, кроме Сардинского королевства, были восстановлены абсолютистские порядки.

# Усиление Сардинского королевства:



**Пий IX**

**В Ломбардии и Венеции австрийцы установили военный режим. По просьбе папы Пия IX в Риме находились французские войска.**

# Усиление Сардинского королевства:



Камилло де Кавур

В 50-е годы конституционно-парламентский порядок укрепился в Пьемонте благодаря деятельности либерала – графа Камилло де Кавура.

# Усиление Сардинского королевства:



Камилло де Кавур

Он приступил к активному проведению экономических реформ: заключаются сделки, снижаются таможенные тарифы, развивает промышленность, строит железные дороги.

# Война с Австрией.

Кавур

договор

Наполеон III

1859 г. –  
Начало  
войны

Май – объединённые  
войска  
Нанесли поражение  
при Мадженте

24 июня 1859 г. –  
битва при Сольферино,  
в которой австрийцы  
Потерпели поражение

# **Италия создаётся своими усилиями**

- **Поработаем по учебнику:  
стр. 133-135**

**Домашнее задание:**

**Параграф 17,  
вопросы, записи**

# В работе использованы:

Картинка Италия : <http://www.freeoboi.ru/wallpaper/krasota-italii.html>

- Картинка Дж. Мадзини  
<http://ru.wikipedia.org/wiki/%CC%E0%E4%E7%E8%ED%E8,%C4%E6%F3%E7%E5%EF%EF%E5>
- Картинка Кавур:  
<http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B2%D1%83%D1%80,%D0%9A%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D0%BE%D0%91%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BE>
- Шаблон: <http://pedsovet.su/load/321-1-0-26587>

**Антоненкова Анжелика Викторовна**  
**Учитель истории МОУ Будинской ООШ**  
**Тверской области**