

**УРОК ИСТОРИИ В 6 КЛАССЕ ПО
ТЕМЕ:**

**«НОВГОРОДСКОЕ
ГОСУДАРСТВО»**

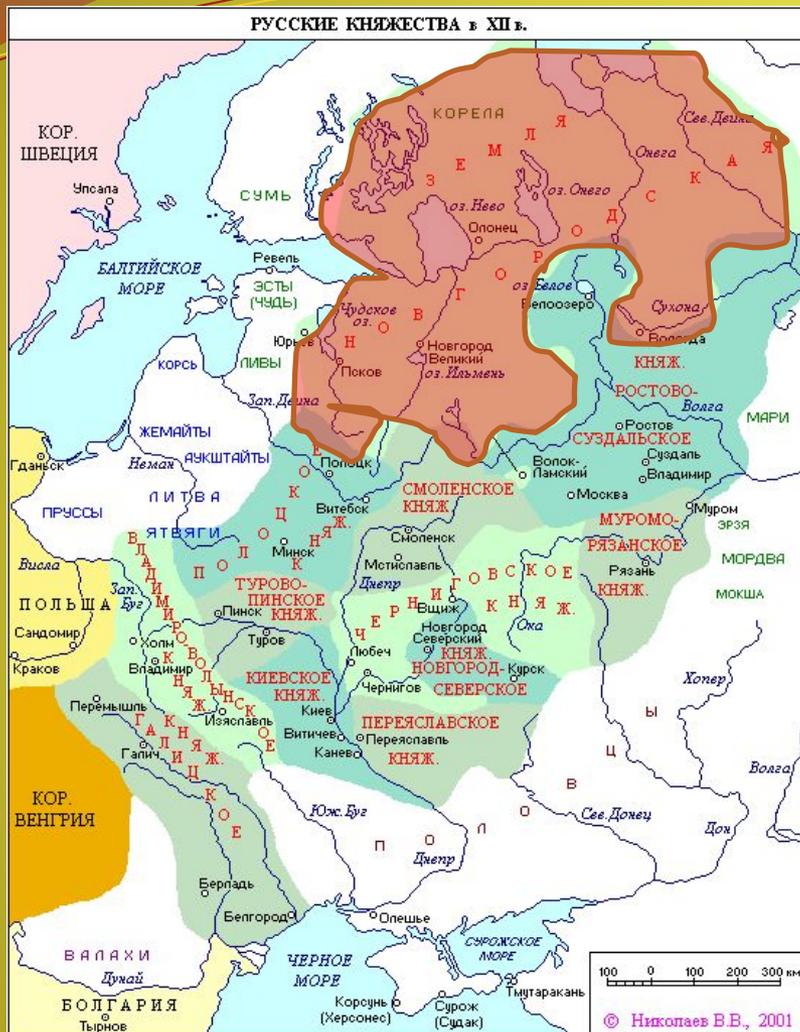
учитель: Никулина ТП.

Цель урока: Знакомство с особенностями устройства Новгородского княжества.

- Задачи урока:
- Формировать представление о развитии Руси в удельный период.
- Развивать умения анализировать, сравнивать, делать вывод, работать с картой, оценивать свои знания и деятельность
- Воспитывать чувство гражданственности, культуру общения и сотрудничества во время работы.

Повторим изученное.

- Какой период истории России назван «Русь удельная»?
- Назови его основные черты.
- Назови и покажи на карте уделы Руси.
- Дай краткую характеристику Киевскому княжеству.
- Назови особенности развития Галицко-Волынского княжества.
- Каковы причины борьбы боярства с князем?
- Кто из князей объединил княжество?
- Какая культура повлияла на архитектуру Галицко-Волынского княжества.
- Что можете добавить по данному княжеству?



Новгородское государство

Сравни территории известных княжеств.

Сделай вывод.

Работа с учебником в группах. согласно инструкции

Работают в группах по 3 человека:

А) распределяют текстовую информацию между членами группы

Б) читают свой пункт параграфа и готовятся передать главное

В) формулируют и записывают истинное или ложное суждение по своему тексту, нумеруя соответственно подпункту и очередности, отмечая его + или -

Г) пересказывают пункт с помощью плана по очереди

3) совместно выполняют тест «Да – Нет»

условия и хозяйственная ЖИЗНЬ.



Население занималось

Промыслом

Охотой Солеварением Рыболовством Бортничеством

Куница,
горностай,
соболь, рысь,
лиса, волк,
медведь.



Торговлей

Вывозили

Мед, воск,
соленую рыбу,
моржовую
кость, оружие,
лен, пух, лес.

Ввозили

Зерно,
серебро,
золото,
сыры,
вино,
сукно.



Особое место в жизни новгородцев занимало *ушкуйничество* - речной разбой на лодках - *ушкуях*. Родители охотно отпускали своих детей ушкуйничать и сложили пословицу: "Чужая сторона прибавит ума".

Государственное устройство Новгорода.

Боярская республика



Республика

форма государственного
правления, при которой
верховная власть
принадлежит избранным
населением представителям.

ВЕЧЕ

высший орган власти, народное собрание,
но важные вопросы решали влиятельные бояре и
купцы.



территориально

административное деление
Новгорода.
Стороны
Концы
Улицы
Руководители города
Посадник
Тысяцкий
Архимандрит



Управление в Новгороде

Вече

Посадник



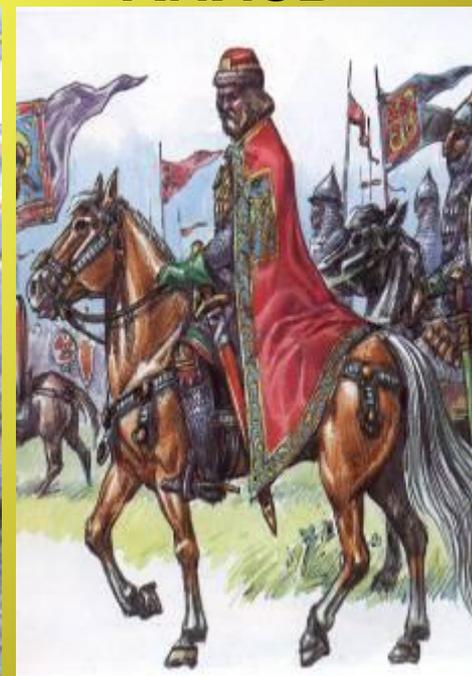
Тысяцкий



Архиепископ



Князь



Культура княжества.



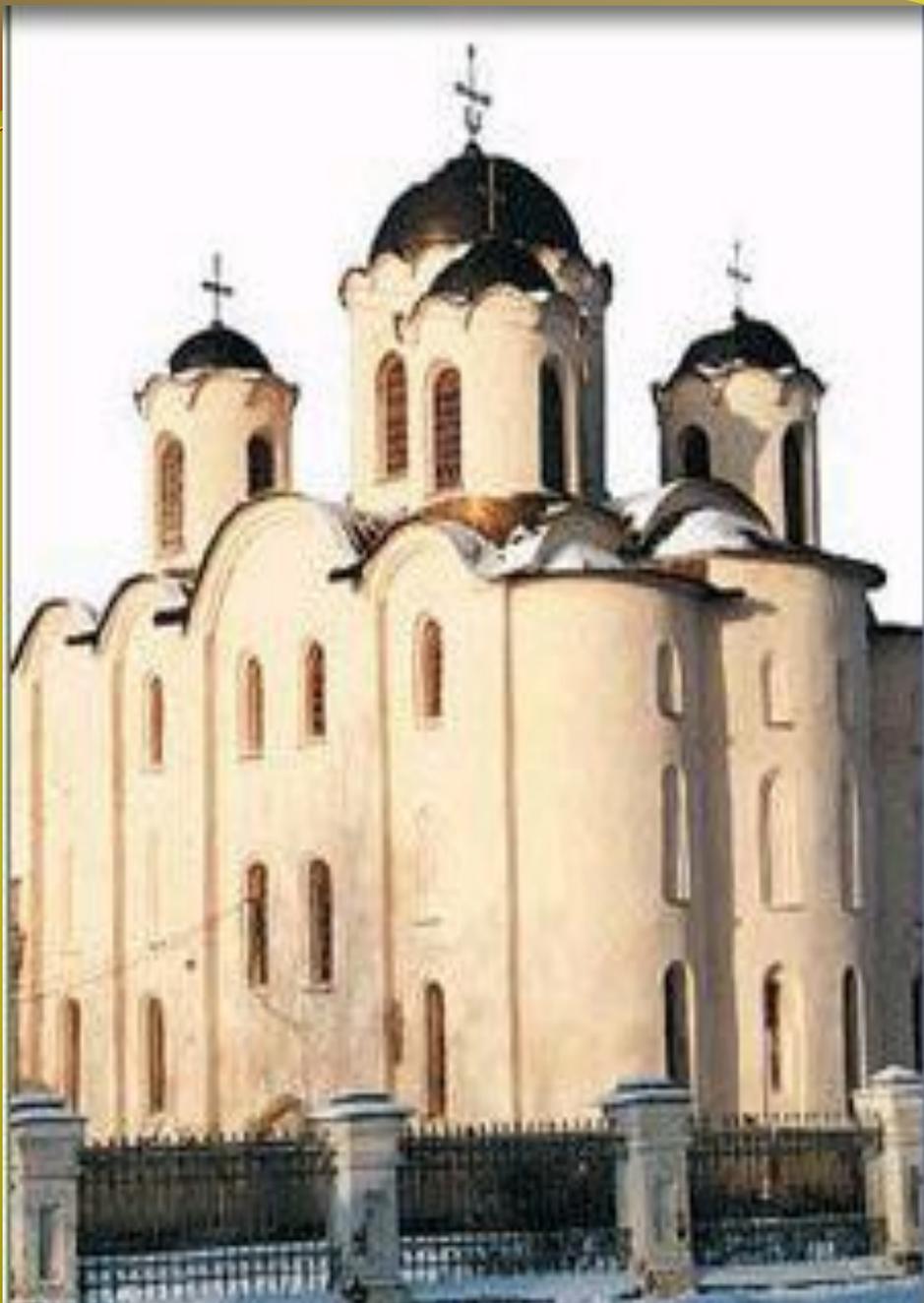
Берестяные грамоты

Софийский собор.



Юрьев монастырь





Антониев монастырь



Особенности развития и управления княжеств.

Киевское
княжество

ГАЛИЦКО-ВОЛЫНСКОЕ
КНЯЖЕСТВО

НОВГОРОДСКАЯ
ЗЕМЛЯ

Линии
сравнения

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

«Старовечный и вечно новый
Над рекой поднимается город,
А по стенам ходят дозором
Больше сотни сильных и рослых...
Горд он колоколом недремным.
Медь гремит его гулко и веще.
Часто скопищем светлым и темным
Вкруг него собирается вече...»

Докажи, что эти строки о Новгороде.



Домашнее задание:

§16 стр. 103-109

письменно сравнить княжества по
3-5пунктам

Спасибо за работу!

Дополнительные задания

- Голосник стр.104
- Берестяные грамоты стр. 110