

# **Домашнее задание!**

**§ 21, повторить §**

**§ 16-21, вопросы**

**на стр.131-132.**



The background image shows a close-up of a wall and ceiling covered in detailed Islamic architectural decorations. The patterns are made of light-colored stone or plaster, featuring complex geometric shapes like stars and circles, along with stylized floral motifs. Arabic calligraphy is integrated into the designs. A small arched niche is visible on the left side.

Мусульманский  
мир

# **ПЛАН УРОКА.**

**1. Причины освободительных восстаний и войн в мусульманском мире.**

**2. Политические силы и их цели.**

**3. Особенности культурного развития и образа жизни в странах мусульманского мира.**

# **1. ПРИЧИНЫ ОСВОБОДИТЕЛЬ- НЫХ ВОССТАНИЙ И ВОЙН В МУСУЛЬМАНСКО- М МИРЕ.**

# **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ!**

**□ Дать характеристику  
положения стран  
мусульманского мира  
после первой мировой  
войны.**



**Стр.125-126.**

# **ПРИЧИНЫ ВОССТАНИЙ И ВОЙН.**

- Превращение стран арабо-мусульманского мира в аграрно-сырьевой придаток Запада.**
- Колониальное угнетение народов этих стран.**
- Рост угрозы потери независимости стран.**

---

**2. Политические  
силы,  
руководившие  
борьбой народов  
мусульманского  
мира и их цели.**

# **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ!**

- В каких странах мусульманского мира наиболее активно велась борьба за освобождение?**
- Какие политические силы и партии ее возглавляли?**

**стр.125-127.**



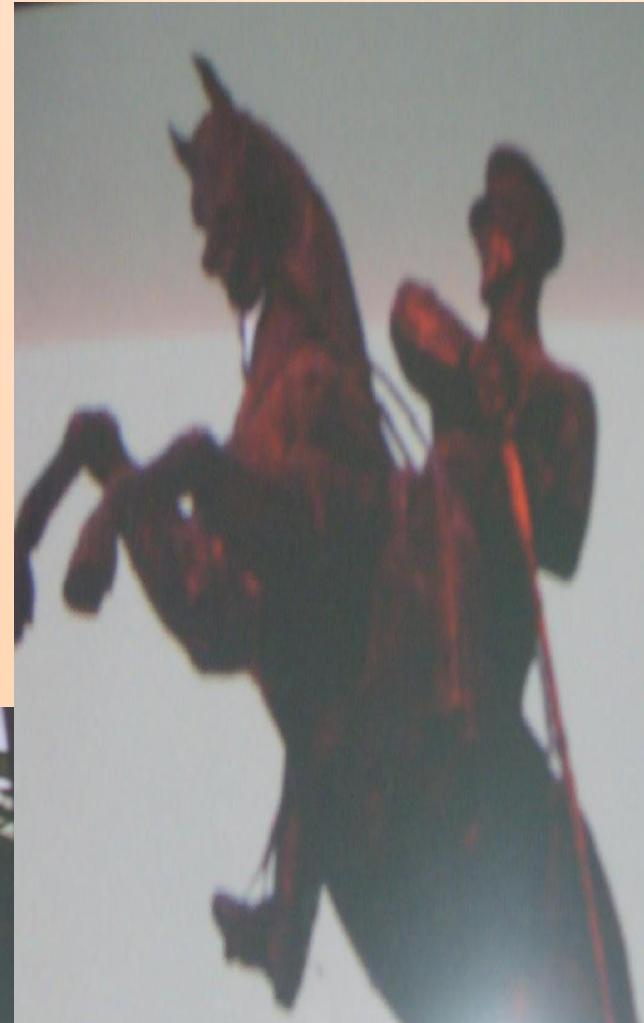
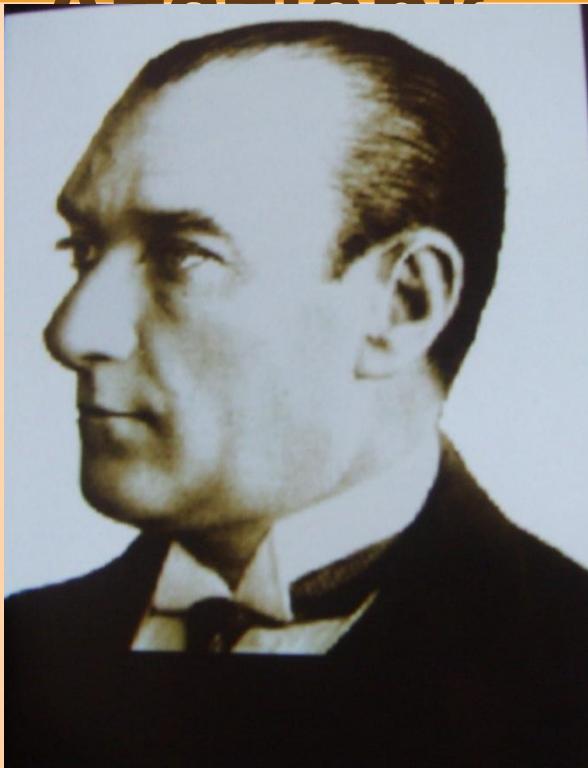
- Турция – национально-патриотическое движение под руководством Мустафы Кемаля Ататюрка (кемализм).
- Египет – партия либералов Вафд.
- Афганистан -буржуазно-помещичья группа младоафганцев под руководством Аманулла-хана.
- Иран – дженгелийцы, коммунисты, Пехлеви Реза-шах.

# ПАРТИЯ ЛИБЕРАЛОВ ВАФД.

- Главная цель борьбы данной политической силы – независимость Египта от владычества англичан, превращение страны в конституционную монархию во главе с королем.
- 1922г. Англия предоставила Египту формальную независимость, но фактически продолжала сохранять контроль над политикой и экономикой данного государства.

# Мустафа Кемаль

Ататюрк



# МУСТАФА КЕМАЛЬ АТАТЮРК.

- Руководитель национально-освободительной борьбы в Турции. Закончил академию генерального штаба, стал генералом и получил титул «паша». Несмотря на приказ султана о его аресте и объявления ему джихада, Кемаль создал национальную армию. Она разгромила греческие войска, вторгшиеся в Турцию. Став руководителем страны в 1923г., он превратил ее в сильное самостоятельное государство. Под его руководством были проведены прогрессивные реформы, превратившие страну в светское государство.

# АМАНУЛЛА-ХАН.

- В 1919г. Провозгласил независимость Афганистана
- В результате военных действий, начатых англичанами, они были разгромлены пуштунскими племенами.
- Англия вынуждена признать независимость Афганистана.
- 1923г. – принята конституция.
- Но в 1929г. в результате военного переворота к власти приходит М.Надир-шах.
- В стране устанавливается монархия.

# ПЕХЛЕВИ РЕЗА-ШАХ.





- Реза-Шах Пехлеви (1878–1944), шах Ирана. Родился 16 марта 1878 в Алеште, маленькой деревне на севере Ирана, при рождении получил имя Реза-хан. В молодости вступил в кавалерийскую бригаду в Тегеране, отличился во многих походах. 21 февраля 1921 во главе отряда кавалерии вступил в Тегеран, сыграв решающую роль в государственном перевороте. 21 декабря 1925 г. Учредительное собрание провозгласило правителем Ирана Реза-хана, который стал, таким образом, первым шахом династии Пехлеви.
- Реза-шах сохранил институты конституционной монархии, в том числе маджлис и союз достоинств в

□ Реза-шах провел ряд общественных реформ. Он закрепил за помещиками и чиновниками занятые ими крестьянские земли, ввел светскую систему образования, учредил Тегеранский университет, реорганизовал и централизовал государственное управление, создал регулярную армию, стабилизировал финансы и провел судебную реформу. Были приняты меры по укреплению политического и экономического суверенитета. Содействовал развитию экономики при активном участии государства, сооружению в 1927-1939 трансиранской железной дороги. В 1935 название государства «Персия» было заменено на национальное

# ОСОБЕННОСТИ КУЛЬТУРЫ И ОБРАЗА ЖИЗНИ.

- Духовную основу мусульманской цивилизации составляет ислам:  
в XXв. выделяются 2 основных направления ислама: фундаментализм и реформизм.  
особое место занимают: турецкий КЕМАЛИЗМ; египетский фараонизм; индонезийский насакос.

- ❖ Отставание от стран Запада в области образования. Хотя в 30-е годы уровень грамотности повышается, т.к в некоторых странах открываются учебные заведения в том числе и для женщин.
- ❖ Шариат регулирует повседневную жизнь мусульман.
- ❖ Крайне низкий уровень жизни.
- ❖ Орудия труда примитивные.
- ❖ Традиционные

- **Феллахи (крестьяне) выращивали преимущественно пшеницу, рис, кукурузу, хлопок, овощи, фрукты.**
- **Основу хозяйства бедуинов-кочевников составляло скотоводство.**
- **Иностранный капитал подрывает кочевое хозяйство.**
- **Развитие транспорта, дешевые товары приводят к переходу кочевников к оседлому образу жизни**

# **Домашнее задание!**

**§ 21, повторить §**

**§ 16-21, вопросы**

**на стр.131-132.**

