- **Тема 2. Модели исторического исследования и актуальные исторические проблемы**

- ©2017-2018

План

- Периодизация истории науки.
- Классическая модель исторического исследования
- Неклассическая модель исторического исследования
- Постнеклассическая модель исторического исследования.
- Актуальность исторических проблем в рамках различных моделей исторического исследования.
- ©2017-2018

Литература

- *Быкова А.Г., Рыженко В.Г. Курс лекций "Культура Западной Сибири: История и современность". Омск, 2009. Глава I. 3 Методологические вопросы изучения историографии.*

- *Гуревич А.Я.* Марк Блок и "Апология истории".
- *Коллингвуд Р.Дж.* Идея истории. Автобиография. М., 1980. С.129
- *Лубский А.В.* Альтернативные модели исторического исследования. Ростов-на-Дону, 2006.
- Репина Л.П. "Новая историческая наука" и социальная история". М., 2010. http://www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/library:0132377:article
- Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX – XXI веков. М. 2011.
- *Миников Н.А. Методология науки. Ростов-на-Дону, 2007.*
- *Репина Л.П. Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторической науки. М.,2013.*
- *Февр Л.* Бои за историю. М., 1992
- *Шевелев В.И.* Новое в исторической науке: пути преодоления методологического кризиса // Гуманитарный ежегодник. 1. С.39-40.

- ©2017-2018

Литература

- Репина Л.П. "Новая историческая наука" и социальная история". М., 2010. http://www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/library:0132377:article
- Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX – XXI веков. М. 2011.
- *Миников Н.А. Методология науки. Ростов-на-Дону, 2007.*
- *Репина Л.П. Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторической науки. М.,2013.*
- *Февр Л.* Бои за историю. М., 1992
- *Шевелев В.И.* Новое в исторической науке: пути преодоления методологического кризиса // Гуманитарный ежегодник. 1. С.39-40.

©2017-2018

Литература

- **Зорин А. Public history как дисциплина: о фальсификации исторических фактов, способах понимания и пространстве публичной истории** *URL:* http://postnauka.ru/video/18165
- *Коллингвуд Р.Дж.* Идея истории. Автобиография. М., 1980. С.129.
- ***О взаимодействии истории и медиа, новых формах документальности и цифровой истории Репрезентация истории в цифровую эпоху.*** *URL:* ***http://postnauka.ru/video/50343.***
- ***Лапина-Кратасюк Е. Как мы понимаем историю?***
- ***О проблемах современной исторической науки, представлениях о прошлом в новых медиа и истории как ресурсе*** *URL: http://postnauka.ru/video/30223*

- ©2017-2018

Литература

- *Лубский А.В.* Альтернативные модели исторического исследования. Ростов-на-Дону, 2006.
- Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX – XXI веков. М. 2011.
- Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторической науки. Учебник для бакалавров. М., 2013.
- *Савельева И.М. Стала ли история социальной наукой? Энергичные объятия сциентизма // Диалог со временем. Вып.50. М., 2015.*
- ***Теория и методология истории. под ред А.И. Филюшкина. М., 2016.***

- ©2017-2018

Классификация и периодизация истории наук

- **Классификация -** расчленение наук по **горизонтали**
- Периодизация истории наук – развертывание наук по **вертикали** : т.е. по оси времени в форме следующих друг за другом исторических периодов (ступеней, фаз, этапов)
- Каждый **новый этап** – это не только процесс **возрастания количества предшествующего, но и качественные различия**, выражающих специфику данного этапа истории предмета.

- ©2017-2018

Критерии периодизации истории науки

- Соотношение объекта и субъекта познания
- Каждый период имеет свою парадигму, свою картину мира развития истории
- свои фундаментальные идеи объяснения процессов, характеризующих содержание истории
- **Для понимания содержания нашего курса – каждый период имеет свой круг актуальных исторических проблем, отличается методологией исторического исследования**

©2017-2018

Критерии периодизации истории науки

- Наиболее эффективным критерием периодизации истории исторической науки является ***периодизация по методологии истории*,**
- *Именно* **методология истории существенным образом помогает организовать историку ту самую сложную картину мира**, которую мы называем реконструкцией исторического процесса.
- **Этот критерий периодизации был блестяще осмыслен П.Н. Милюковым в работе «Главные течения русской исторической мысли».**

©2017-2018

Периодизация истории науки

- **Донаучный период** - зарождение элементов научных знаний
- Постепенное превращение истории в науку
- Сохранение за ней статуса одного из направлений гуманитарной культуры
- Сложный процесс: обусловлен культурно-исторической ситуацией эпохи позднего средневековья и начальной стадии новой истории.

©2017-2018

.

.

Донаучный период (предыстория науки)

- **Мифологическое мировоззрение:**
- Чем уже сфера познанного, тем больше фантастических объяснений
- Стремление объяснить явления действия сверхъестественных сил (например, демонов, богов)
- Идеологический синкретизм (нерасчлененность представлений о природе и обществе)

©2017-2018

.

Донаучный период (предыстория науки)

- **Христианский догматизм:**
- Идея божественного творения мира и человека

- Первой мощной мировоззренческой системой был ***провиденциализм.***
- Христианская картина мира на вере, как исходной посылке ориентации человека в мире.
- **В рамках провиденциализма задается представление о движущих силах исторического процесса,**
- **о направлении его движения, и даже проблематика, характерная для средневековой историографии.**

©2017-2018

Донаучный период (предыстория науки)

- **Исторический процесс** рассматривался как Божественное предначертание, он **имел начало** (появление первой пары людей) **и конец** (Апокалипсис).
- В средневековой историографии **историческое время рассматривалось как прямолинейное**.
- Причинность исторических событий носила вертикальный характер (от Бога- к человеку).

©2017-2018

Донаучный период (предыстория науки)

- Отражением провиденциализма явились широко распространенные в средневековье **периодизации исторического процесса:**
- деление истории в соответствии с возрастами человека: детство, отрочество, юность, зрелость, старость;
- периодизация по четырем мировым монархиям (Вавилонская, Персидская, Греко-Македонская и Римская).
- Идея преемственности монархий - стержневая идея средневековых исторических концепций.
- ©2017-2018

Донаучный период (предыстория науки)

- Наряду с Божественным предопределением становится все более очевиден интерес к человеку и его психологии.

- ©2017-2018

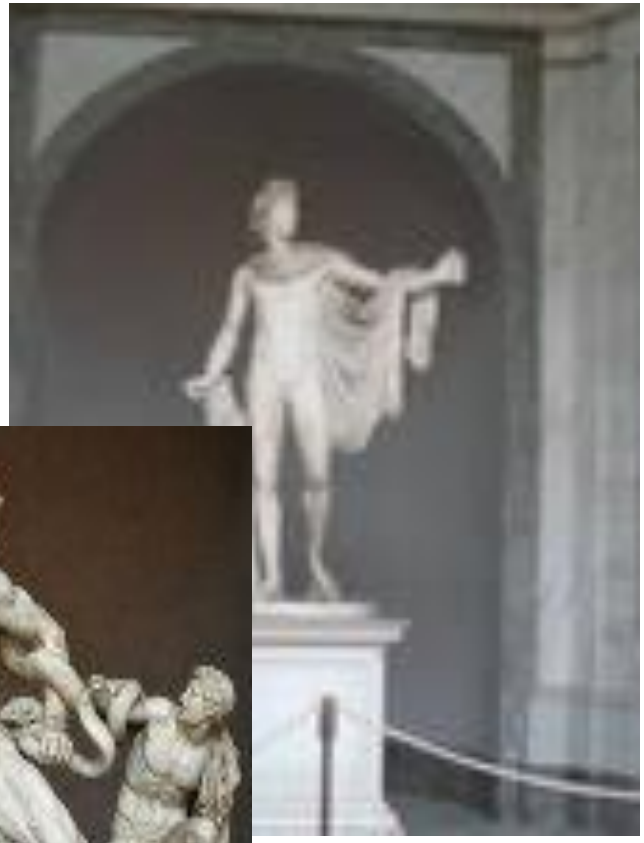
Донаучный период (предыстория науки)

- Основатель гуманизма Франческо Петрарка возродил классическую латынь.
- Возрождение классической латыни повлекло за собой возрождение античного искусства и античной политической доктрины.
- Идеалом государственного строя становится Римская республика.
- Поиск и римских и античных статуй в эпоху Возрождения
- Антикваризм

- ©2017-2018

Донаучный период (предыстория науки)

- В начале XVI в. увлечение памятниками античного искусства стало всеобщим.
- В Ватикане был сооружен специальный двор (Бельведер) для извлекаемых из развалин статуй.
- Был учрежден особый комиссариат древностей и были приняты меры по охране памятников.



©2017-2018

.

Превращение истории в науку

- ***В XVIII веке*** *на смену провиденциализму приходит* ***рационализм*** *(от латинского ratio - разум).*
- *Главной движущей силой исторического процесса видится борьба ума и глупости.*
- В это время разум сильно потеснил Бога и даже встал рядом с ним.
- Определяющая роль разума отныне признавалась не только в познании, но и деятельности людей.
- ©2017-2018

Превращение истории в науку

- **Интеллектуальный прорыв человечества** от средневекового провиденциализма **к гуманизму и рационализму** нового времени составлял **предпосылку значительного усиления интереса к истории.**
- Это соответствовало более общему процессу возрастания интереса к человеку вообще
- **Человек стал занимать в сознании то место, которое ранее отводилось Богу.**
- Отсюда все то, что происходило с человеком и людьми вообще в прошлом, вызывало повышенное внимание.

©2017-2018

Превращение истории в науку

- Изменение особенностей мышления людей этой эпохи по сравнению с мышлением средневекового человека.
- **Средневековье:** будущее человека ничтожно мало зависело от него самого, от людей вообще и от их истории, в частности,
- когда отдельный индивид и человечество в целом находилось в полной зависимости от воли Провидения.
- ©2017-2018

Превращение истории в науку

- В рамках рационализма утверждалась мысль о **естественном развитии исторического процесса, об активном участии человека (прежде всего венценосца) в этом процессе.**
- Активная личность может построить разумное общество, обязательным условием чего является просвещение.
- Не случайно, в это время предприняты попытки рассмотреть исторический процесс как «умопросвещение», следствием чего можно считать **назидательность, нравоучительность, характерную для исторических сочинений**.
- (История - чертеж для мореплавателя, руководство для политика).
- **Главной действующей фигурой исторических исследований выступает монарх, а история России представляется как история монархии**.
- ©2017-2018

Превращение истории в науку

- **Летописание сменяется специальными фундаментальными исследованиями**, авторы которых стремились к рациональной организации исторического материала с опорой на **различные виды исторических источников.**
- В рамках рационалистической философии зарождается **критическое отношение к сообщениям исторических источников.**
- Но в качестве критерия отбора, выбора между свидетельствами, которые противоречат друг другу выступает исключительно здравый смысл историка.

- ©2017-2018
- .

Превращение истории в науку

- В рамках новой методологии происходит **существенное расширение проблематики исторического исследования**.
- В поле изучения попадают вопросы истории государства,
- истории городов,
- отдельные классы и сословия,
- история просвещения,
- гражданский быт.

©2017-2018

.

Превращение истории в науку

- **Разум и воля человека**, прежде всего выдающихся людей, стали рассматриваться в качестве **движущей силы истории,**
- **признавалась зависимость судьбы человека и людей** вообще не от потустороннего, а **от человеческого начала**,
- **потребность человечества в самопознании**

- ©2017-2018

Превращение истории в науку

- Бурные события обостряют чувство времени,
- пробуждают историческую мысль,
- заставляют задуматься о причинах значительных изменений в жизни людей,
- о движущих силах истории,
- о будущих судьбах человечества в целом,
- страны и народа, отдельной личности.

©2017-2018

.

Периодизация истории науки

- **Классическая наука (XVII – XIX вв.):**
- стремится при описании и объяснении объектов устранить все, что относится к субъекту.
- Господство **объективного стиля мышления,**
- стремление познать объект сам по себе,
- без относительно к условиям его изучения субъектом
- Имеет своей парадигмой механику
- Строится на **принципах жесткого детерминизма**

- ©2017-2018
- .

Классическая модель исторического исследования

- Классическая парадигма прошла длительный период своего развития:
- **от начальной стадии научной историографии в эпоху Просвещения XVII-XVIII вв. до** сформировавшейся исторической науки середины **- второй половины XIX в.,** основанной на **историософии позитивизма**.

©2017-2018

.

Классическая модель исторического исследования

- В основе методологии лежала философская идея **способности познания человеческим разумом объективной реальности**,
- причем как окружающей человека природной среды,
- так и всего того, что касается деятельности самого человека в настоящем и в прошлом,
- т.е. того, что **относится к объекту и предмету исторического познания.**

©2017-2018

.

Классическая модель исторического исследования

- Философской основой этих идей выступали направления XVIII - XIX вв.:
- рационализм,
- гегельянство
- позитивизм.

©2017-2018

Классическая модель исторического исследования

- **Рационализм** - направление в эпистемологии,
- считающие **разум** решающим или даже единственным источником истинного знания.

- ©2017-2018
- .

Классическая модель исторического исследования

- С точки зрения рационализма
- **критерием истины является не чувственное восприятие и опирающаяся на эмпирические данные индукция,**
- **а интеллект и проводимая им дедукция** (Р.Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц)

©2017-2018

Классическая модель исторического исследования

- **Рационализм** обосновал взгляд на **силу разума как двигателя исторического процесса** или
- по крайней мере как одной из мощных движущих сил,
- на **движение истории по пути прогресса**,
- а также на **способность разума к познанию прошлого**.

©2017-2018

Классическая модель исторического исследования

- **Гегельянство** сформировало представление о **закономерном характере исторического процесса** и
- о **внутренних факторах как о главных движущих силах истории** по отношению к внешним.

- ©2017-2018
- .

Классическая модель исторического исследования

- Огромное воздействие на развитие как мировой, так и русской науки оказала ***философская система Гегеля.***
- Классифицируя направления историографии Гегель рассматривает три ее вида:
- первоначальная история,
- рефлективная история,
- и философская история.
-

©2017-2018

Классическая модель исторического исследования

- При написании всеобщей истории, историк, по Гегелю, **подходит к обработке исторического материала со своим духом, отличающимся от духа содержания этого материала**.
- Гегель обращает внимание на те принципы, которые должен для себя выработать автор и в связи с этим пишет, что ***история которая задается целью дать обзор продолжительных периодов или всей всемирной истории должна в самом деле отказаться от индивидуального изображения действительности и прибегать к сокращенному изложению путем применения абстракций*** –
- это сокращение производится не только в том смысле, что пропускаются события и действия, но и в том смысле, что мысль резюмирует богатое содержание.
- ©2017-2018

Классическая модель исторического исследования

- Всемирно исторический процесс Г.В. Ф. Гегель рассматривает как развитие мирового духа.
- Идея внутренне обусловленного исторического процесса и идея государства, которое рассматривалось как естественно-необходимая и высшая форма социальной организации.
- ©2017-2018

Классическая модель исторического исследования

- На основе гегелевских идей сложилась государственная школа в русской историографии.
- **Актуальные исторические проблемы**:
- изучение идеи закономерности,
- внутренней обусловленности исторического процесса,
- поиск внутренних пружин,
- противоречий русской истории (борьба родового и государственного начала, борьба леса и степи, борьба старших и младших городов и т.д.),
- изучение государства и его институтов.

- ©2017-2018

Классическая модель исторического исследования

- в рамках данной философской доктрины выстраивалась новая картина мира,
- сложилась новая проблематика, с безусловными элементами демократизации
- утвердился новый (монографический) жанр исторического исследования.

- ©2017-2018
- .

Классическая модель исторического исследования

- **Позитивизм** - достаточно сложное и неоднородное мировоззренческое течение, включающее различные течения и группировки.
- Общими для позитивизма являются следующие основополагающие положения:
- 1. Выделение трех стадий развития коллективного сознания - теологическое мышление, метафизическое (критическое) мышление и позитивное, основанное на опытном знании. ***История человечества рассматривается как отражение коллективного сознания.***
- **2.** Теория равноправных факторов.
- *Исторический процесс мыслится как результат параллельного и равнозначного воздействия многих факторов - экономического, политического, биологического, идейного, психологического.*
- Исторический процесс - калейдоскоп факторов.

- ©2017-2018

Классическая модель исторического исследования

- 3. **Тождество истории и социологии с науками естественными**.
- Историки, переживая комплекс неполноценности перед точными и естественными науками, стремятся уподобить историю этим наукам.
- И *если рационалисты рассматривали историю как собрание нравоучительных примеров, то*
- *позитивисты искали в ней закономерности.*
- *В позитивизме* ***исследование четко делится на две части, четко следующие друг за другом****:*
- *реконструкция фактов и установление закономерностей.*
- Законы устанавливаются путем обобщения этих фактов каждый из которых рассматривается как изолированный от других и **независимый от позиции исследователя**.

©2016-2017.

Классическая модель исторического исследования

- 4. **Идея эволюционизма**.
- *Прогресс общества - это медленное развитие от простого к сложному, от однородного к неоднородному*.

- ©2017-2018

Классическая модель исторического исследования

- **Позитивизм**:
- **Задача историков - установление фактов**
- **Разработка исторических законов путем обобщения фактов посредством индукции**
- (ведь каждая естественная наука тоже начинает с открытия фактов,
- а потом переходит к установлению связей между ними)

©2017-2018

Классическая модель исторического исследования

- **Позитивизм:**
- **Цель исторического познания – познание закономерностей**
- **Всемирная и национальная история как воплощение универсальных законов**
- **Общество как сумма действий отдельных личностей, находящихся под давлением общих условий**

©2017-2018

Роль позитивизма

- История как сумма изолированных друг от друга событий
- Каждое событие не как уникальное, но как событие определенного типа
- Объяснить его - значит **выявить причину, общую для всех событий данного типа.**

©2017-2018

.

Историческое исследование в рамках классической парадигмы

- **Факты присутствуют в готовом виде в исторических источниках**
- каждый источник может быть исследован без связи с другими
- **Задача историка - обнаружить эти источники -**
- Расцвет источниковедения всех разделов исторической науки
- Результат: **громадный рост исторического знания**
- ©2017-2018
- .

Историческое исследование в рамках классической парадигмы

- Предельная точность в исследовании источников
- Создан большой корпус источников: хроники, королевские указы, акты и т.п.
- **Но: задача создания законов отошла на второй план…**

©2017-2018

.

Историческое исследование в рамках классической парадигмы

- Разработанная историком концепция **не формулировала какие-то новые законы** исторического развития.
- Это **выпадало** главным образом **на долю социологии,** рассматриваемой позитивистами в качестве обобщающей науки по отношению к истории и к другим наукам гуманитарного цикла.

- ©2017-2018

Историческое исследование в рамках классической парадигмы

- **Огюст Конт:** социологи должны осмыслить исторические факты

- ©2017-2018
- .

Историческое исследование в рамках классической парадигмы

- Высокой эрудиции и способности к тщательному поиску источников, характерным для историков классической парадигмы исследования, давал высокую оценку Л. Февр: "‹‹*Историю изучают при помощи текстов*››.
- Знаменитая формула и по сей день она не утратила всех своих достоинств, а они неоценимы.

- *Февр Л. Суд совести истории и историка // Февр Л. Бои за историю. С.11.*

- ©2017-2018

Историческое исследование в рамках классической парадигмы

- *«Честным труженикам, законно гордящимся своей эрудицией, она служила паролем и боевым кличем в сражениях с легковесными, кое-как состряпанными опусами".*
  - *Февр Л. Суд совести истории и историка // Февр Л. Бои за историю. С.11.*
- ©2017-2018

Классическое исследование

- Томас Генри Бокль «Истрия цивилизации в Англии»: выделял факты и определял универсальные «законы человеческого духа»
- Все культурно-исторические традиции результат прямой зависимости от природных факторов
- ©2017-2018

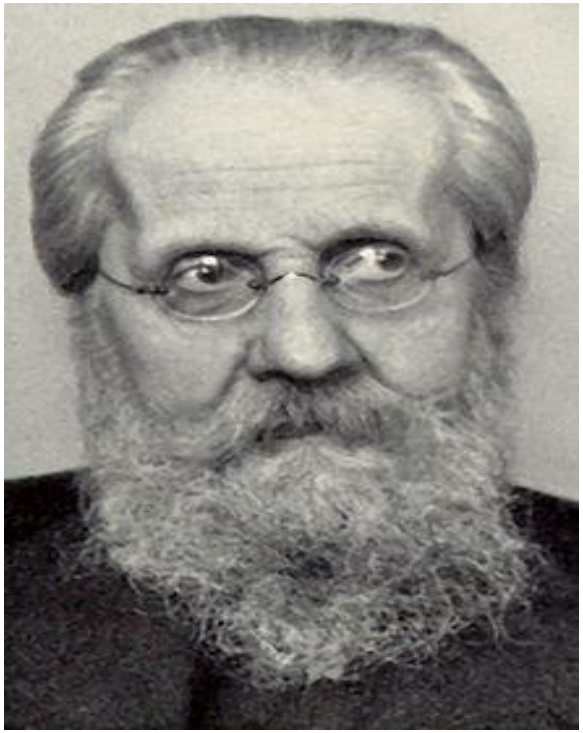
Классическое исследование

- **Ипполит Тэн** «Происхождение современной Франции»:
- общественная психология зависит от «расы» (национальных особенностей» и «среды» (природно-географических и социально-политических условий»)

- ©2017-2018

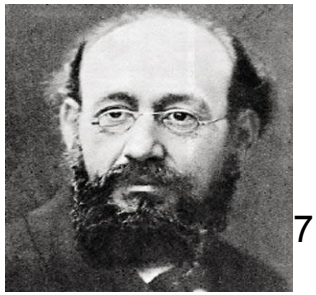
Классическое исследование

- Природа и история,, это не две различные реальности, но одна и та же действительность, рассматриваемая с двух сторон различных точек зрения
- Г. Риккерт. Философия истории, 1909.
- ©2017-2018



Историческое исследование в рамках классической парадигмы

- В рамках классической парадигмы исторического исследования оказались **известные концепции исторического процесса:**
- концепция **государственной школы русской историографии середины - второй половины XIX в.;**
- **теория многофакторности исторического процесса конца XIX - начала XX вв**. В.О.Ключевского;
- **марксизм**;
- **цивилизационные теории (теории стадиальной цивилизации) (Н.Я. Данилевский; Л.И. Мечников)**;
- **теория индустриального общества**



7.

- ©2017-2018
-

Историческое исследование в рамках классической парадигмы

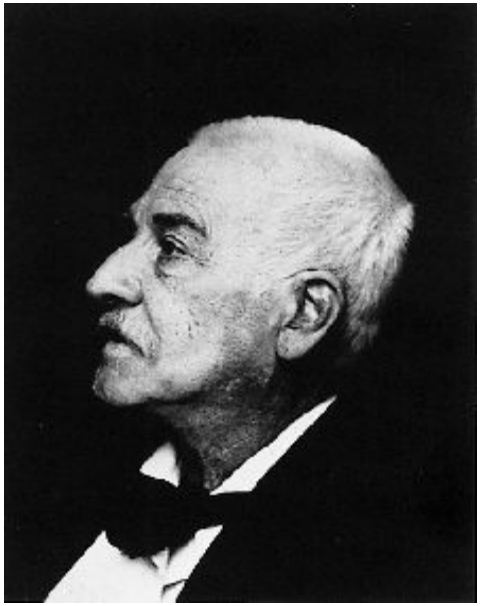
- классическая парадигма исторического исследования оказалась способной работать не только в ту эпоху, когда она сложилась,
- но и в гораздо более позднее время, по существу на протяжении всего XX в.

©2017-2018

.

.

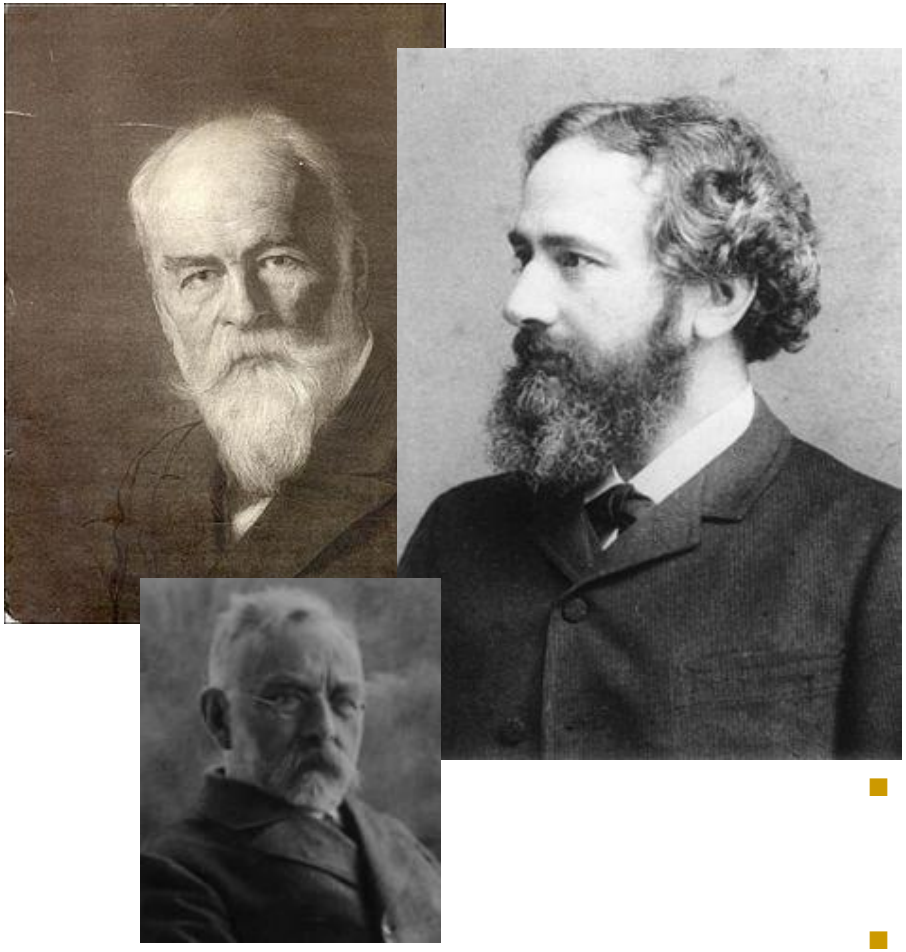
Классическая модель исторического исследования. Научные школы



- **Яков Буркхард (Базель**):
- создал схему развития европейской культуры «Культура Италии в эпоху Возрождения»
- (культурно-историческая школа:
- Исторические эпохи рассматривались им под углом тех «стилей жизни», которые придавали каждой из них неповторимость.
- Творцами этих стилей жизни были люди искусства — выдающиеся личности.
- государство с эстетической точки зрения как «произведение искусства».

©2017-2018

Классическая модель исторического исследования. Научные школы



Густав Шмоллер,

Луйи Бретано,

Карл Бюхер :

новая историко-экономическая школа:

периодизация всемирной истории по типу хозяйств:

- домашнее – независимое натуральное;

- -городское – с регулярным обменом;
- -стадия промышленного производства

Классическая модель исторического исследования. Научные школы.

- Карл Лампрехт (Лейпцигский университет)
- **школа культурно-исторического синтеза** «История германского народа» » (1909):
- « *Человеческое общество проходит в своём развитии через определённые* ***чётко различимые психологические стадии,*** *которые он называет соответственно символистической, типической, конвенциональной, индивидуалистической и субъективистской. Таким образом, человеческое общество - любая нация и цивилизация - в своём развитии воспроизводит некий психологический цикл*

©2017-2018

Классическая модель исторического исследования. Научные школы.

- **Карл Лампрехт** (Лейпцигский университет) школа культурно-исторического синтеза «История Германии» (1909)
- История должна быть социально-психологической наукой – выделение культурно-исторических эпох по изменениям общественного сознания:
- -эпоха анимизма (эпоха родового строя)
- -эпоха символизма (разделение труда и возникновение социального неравенства)
- -эпоха конвенционализма (феодальная вотчина и натуральное хозяйство
- -эпоха индивидуализма (развитие личной инициативы)
- -эпоха субъективизма)- свобода экономической деятельности
- ©2015-2016.

Историческое исследование в рамках классической парадигмы

- Возникновение научной периодики
- Монографии
- Публикации источников
- Многотомные труды («Всеобщая история с 4 столетия до нашего времени» (1903);
- «История Франции от ее истоков до революции» (1911) под ред. Альфреда Рамбо и Эрнеста Лависса.
- ©2017-2018
- .

Неклассическая наука (первая половина XX в.)

- Отвергает объективизм классической науки,
- **отбрасывает представление реальности как чего-то независящего от средств познания, субъективного фактора.**
- осмысливает связи между знаниями объекта и характером средств и операций деятельности субъекта
- **Парадигма относительности, дискретности, вероятности**

- ©2017-2017.

- .

Неклассическая наука (первая половина XX в.). Кризис в познании

- Появление неклассической парадигмы исторического исследования произошло на рубеже XIX - XX вв.
- Это была эпоха, когда на смену историческому оптимизму нового времени пришли пессимизм и известное разочарование в ценностях эпохи Просвещения,
- когда возникло **сомнение в возможности непрерывного поступательного движения по пути прогресса (особенно обострившееся с началом Первой мировой войны)**
- ©2017-2018
- .

Неклассическая наука (первая половина XX в.)

- Смутные ожидания грядущих потрясений XX столетия:
- философская идея исторического прогресса как основа прежнего оптимистического воззрения на прошлое и на перспективы человечества
- стала расцениваться как наивная, не учитывавшая реалии новой жизни.

©2017-2018

Неклассическая наука (первая половина XX в.)

- Столь же **наивной стала считаться** другая основополагающая философская идея нового времени –
- **идея всесилия человеческого разума, который оказывался неспособен предохранить человечество от потрясений.**
- Все это подводило к выводу о неполноте, ограниченности и отчасти ошибочности сложившихся ранее представлений о человеке и человечестве, об основах его бытия и культуры

©2015-2016.

Неклассическая наука (первая половина XX в.)

- **Релятивизм – методология, состоящая в абсолютизации относительности и условности содержания познания.**
- проистекает из одностороннего подчёркивания постоянной изменчивости действительности и
- отрицания относительной устойчивости вещей и явлений.
- **Отказ от признания преемственности в развитии знания, преувеличение зависимости процесса познания от его условий**
- ©2017-2018

Неклассическая наука (первая половина XX в.)

- В свете представлений приверженцев данных направлений, **объект естествознания - природа - выражался в массовых, повторяющихся явлениях, связанных закономерностями,**
- а человеческий "дух", культура и история воплощалась в **уникальных образах**, **не связанных закономерностями,**
- но **подлежавших описанию** и **оценочным суждениям по определенной шкале вневременных общечеловеческих ценностей**.
- ©2017-2018
-

Неклассическая наука (первая половина XX в.)

- Отсюда обосновывалось отличия между науками обобщающими, законоустанавливающими (номотетическими) и неоценочными,
- с одной стороны (естественные науки),
- и науками описывающими (идиографическими) и оценочными, с другой (гуманитарные науки).

- ©2017-2018

Неклассическая наука (первая половина XX в.)

- Гуманитарное знание стало рассматриваться как неполное и относительное по самой своей природе,
- в силу присущего человеку субъективизма, за которым скрывалась реальность прошлого.

- ©2017-2018
- .

Неклассическая наука (первая половина XX в.)

- В исторических исследованиях эта реальность объявлялась объектом и предметом изучения,
- но по мнению последователей релятивистских направлений историософии, **историку была доступна не она, а субъективные впечатления от нее авторов и составителей источников.**
- При неизбежной субъективности самого историка **общий итог исторического исследования мог оказываться еще дальше от реальности прошлого, чем даже источник.**
- ©2017-2018
- .

Неклассическая наука (первая половина XX в.)

- Формирование неклассической парадигмы исторического исследования выразилось прежде всего в изменениях его методологии.
- **Она стала обращена к человеку и стремилась учесть человеческое начало и на стадии возникновения источников исторического** познания,
- и на стадии использования этих источников в конкретных исторических и вообще в гуманитарных исследованиях,
- т.е. **личности и автора источника, и историка, изучавшего этот источник**.
- Концепт человек в истории

- ©2017-2018
- .

Неклассическая наука (первая половина XX в.)

- **Джордж Коллингвуд «Идея истории» (1943):**
- **История изучает действия людей, совершенные в прошлом**
- **Освальд Шпенглер «Закат Европы»(1918)**
- **Арнольд Тойнби «Постижение истории»(1956) – концепции локальной цивилизации**
- **Историко-культурная проблематика**
- **Йохан Хейзинга «Осень средневековья» (начало истории ментальности – изучение внутреннего мира человека, душевные переживания как важнейшие источники познания прошлого)**
- ©2017-2018

Неклассическая наука (первая половина XX в.)

- Взгляды на теорию исторического процесса в неклассической парадигме исторического исследования не столь четки и определенны, как на стадии классической исторической науки.
- Наиболее заметно это по отношению к вопросу о существовании исторических закономерностей,
- и шире - во взглядах на историю как на связный процесс.

- ©2017-2018

Неклассическая наука (первая половина XX в.)

- Общий вывод об уникальности и неповторимости всякого исторического явления и личности приводил к **отказу от представления о закономерном ходе истории, о связи между собой разных ее явлений,**
- **об отсутствии иных причинно-следственных связей, кроме личностно-психологических**.
- ***Это давало основание для постановки вопроса об основаниях, по которым история могла бы считаться наукой, поскольку описание уникального не относится к функциям науки.***

- ©2017-2018

- .
- .

Неклассическая наука (первая половина XX в.)

- Под прямым воздействием неклассической парадигмы новые направления историографии, прежде всего **историко-психологическое и историко-антропологическое**,
- в центре исследовательского внимания которых стоял человек в исторической ситуации изучаемого времени.

©2017-2018

Неклассическая наука (первая половина XX в.)

- С этой парадигмой также было связано возникновение во французской историографии в 1929 г. направления "Анналов« (названию журнала «Анналы социальной и экономической истории» (1929)),
- заявившего о своем идеале "тотальной истории" и ставившего в **качестве исследовательской цели создание всестороннего представления о человеке в конкретной общественно-исторической ситуации.**

- ©2017-2018

Неклассическая наука в истории

- «*история может быть реализована в самом что ни на есть локальном масштабе: в истории городского или сельского прихода, отдельной местности и даже на довольно ограниченном отрезе времени. Это история людей и отдельных человеческих сообществ, ставящая целью восстановление всех аспектов их жизни и деятельности в переплетении разных обстоятельств и побудительных причин»*
  - Л.Февр Бои за историю.
- Принцип междисциплинарности
- ©2017-2018

Неклассическая наука в истории

- Неклассическая рациональность стала воспринимать **историческую реальность как сложный и уникальный мир** саморегулирующейся повседневности,
- основанием которой выступают различные картины мира
- и уникальные духовные коды жизнедеятельности людей.
- Фернан Бродель «Средиземное море и мир средневековья в эпоху Филиппа II», «Материальная цивилизация , экономика и капитализм»

©2017-2018

Постнеклассическая наука

- (вторая половина XX – начало XXI вв.) – постоянная включенность субъективной деятельности в «тело знания».
- **Влияние ценностно-целевых ориентаций на знание.**
- Взаимосвязь всех научных картин (включение одной в состав другой)
- Парадигма самоорганизации

- ©2017-2018
- .

Постнеклассическая наука

- Возникновение этой парадигмы исторического исследования относится к последней четверти XX в.
- Оно связано с культурой эпохи постмодернизма - индивидуалистический хаос концепций, подходов, типов рефлексии

- ©2017-2018

Постнеклассическая наука

- Переход к постиндустриальному информационному обществу обусловил возникновение тенденции формирования мира в качестве единого целого,
- к несравненно более глубокой, чем до того, взаимосвязи культур и к их взаимопроникновению.
- Следствием этого перехода стало усиление межкультурной толерантности.
- ©2017-2018
-

Постнеклассическая наука

- Сколько историков – столько историй
- Каждый сам себе историк.

- ©2017-2018
- .

Постнеклассическая наука

- Влияние экзистенциализма
- Идеи отрицания холизма как учения о целостности мира
- Экзистенциализм формировал взгляд на историю как на жизненный поток,
- в котором человек и общество существовали и существуют в окружающем мире.
- По мнению экзистенциалистов, в этом мире случайность преобладает над закономерностью.

- ©2017-2018
- .

Постнеклассическая наука

- Мир нельзя понять в привычных категориях причинно-следственных связей,
- события и явления проявляются в нем уникальные, самостоятельные и изолированные во времени и в пространстве,
- человеческие отношения и межличностные связи играют несравненно большую роль, чем процессы общего характера,
- от индивидуума зависит больше, чем от социума.

- ©2017-2018

Постнеклассическая наука

- История событий и явлений отступила перед **изучением повседневности в разных культурных ее проявлениях - материальной и бытовой, духовной, культуры взаимоотношений и общения между людьми, а также историей ментальности.**
- Все **большее внимание стала привлекать история "малых форм", или всего того, что ранее нередко квалифицировалось как "мелкотемье"**,
- **в том числе изучение жизни людей, не относившихся к элите своего времени и обойденных вниманием историков**.

- ©2017-2018

Постнеклассическая наука

- **Распространенным объектом исторического изучения становятся**
- **отдельные сообщества и**
- **группы –**
- **этнические и конфессиональные,**
- **социальные и профессиональные, половозрастные и т.д.**

- ©2017-2018

Постнеклассическая наука

- Представление об уникальности и неповторимости явлений истории и культуры,
- об отсутствии в общественной жизни сколько-нибудь глубоких причинно-следственных связей и внутренних закономерностей,
- о значительной роли исторической случайности
- **изменило понимание цели исторического исследования.**
- Это уже не познание закономерностей исторического развития, и не стремление с помощью этого знания осуществлять социально-политическую практику и научное прогнозирование общественных процессов.

©2017-2018

Постнеклассическая наука

- Для историка постмодернистской культуры всякое историческое исследование любой эпохи и его результаты есть интерпретация прошлого в категориях культуры того времени,
- к которому относится историк, и представляет интерес прежде всего в этом отношении,
- а **не в отношении того, насколько достоверны и истинны его результаты, насколько они соответствуют реалиям прошлого**.

©2017-2018

.

Постнеклассическая наука

- Само **историческое исследование в свете постмодернистского подхода не должно быть рассчитано на узкопрофессиональную среду.**
- Оно в идеале должно быть доступно и специалисту-историку, и представителю негуманитарных профессий, и не быть абсолютно чуждым языку улицы.
- Таким образом, **максимально расширялась аудитория, способная воспринимать мысли и идеи историков-профессионалов,**
- **а исследовательская литература частично брала таким образом на себя функции жанра популярной исторической литературы.**
- **Публичная история**

©2017-2018

Постнеклассическая наука

- Положительным последствием постмодернистского подхода к научной историографии является предупреждение историка об относительности исторической истины,
- углубление в сознании историка основ здравого релятивизма.
- Подобный скепсис не однажды в историографии способствовал совершенствованию методов исследования, углублению представления о целях и границах исторического познания.

- ©2017-2018

Постнеклассическая историческая наука

- Основными чертами «лингвистического поворота» являются **критика понятия субъекта,**
- **обращение к исследованию смысла и значения,**
- **замена понятия истинности понятием осмысленности**,
- стремление рассматривать **язык как предельное онтологическое основание** мышления и деятельности

©2017-2018

.

Современная парадигма

- Появление в историографии конца XX в. ***неоклассического направления***, в рамках которого делается **попытка соединить теоретические идеалы классической исторической науки XIX в. с методологическими достижениями XX в.**
- В нем признается реальность прошлого, которое может выступать как объект исторического познания.

- ©2017-2018

Современная парадигма. Неоклассическая парадигма

- **Востребованость идеи холизма, исходившей из признания целостности этого мира при всей сложности и противоречивости его внутренних структур.**
- Допущение плюралистического подхода к теоретическому истолкованию исторического процесса и признание возможности правомерного объяснения тех или иных его сторон в рамках разных исторических и социологических теорий.
- Создаются условия для широкого применения методов анализа структур такой сложной целостной системы, как общество, и, с точки зрения *синергетики*, на его способность к саморегулированию.

- ©2017-2018
- .

Современная парадигма. Неоклассическое направление

- Сочетает **методы логического анализа и синтеза, взятые из классической историографии**,
- с **методами** познания, сформировавшимися в конце XIX - начале XX вв. и требовавшими от историка умения **проникнуть во внутренний мир, в психологию и систему ценностей людей изучаемой эпохи**.
- Вновь признано значение **позитивистского по своей сути принципа объективности в историческом исследовании,**
- **а историзм исследования вновь становится показателем** его профессионального уровня.

©2017-2018

Современная парадигма

- Особенности развития отечественной историографии на протяжении большей части XX в. состояли в том,
- что тотальное идеологическое воздействие на историческую науку, как и на все гуманитарное познание,
- привело к отрыву ее от историософских, теоретических и методологических поисков, развернувшихся в мировой историографии.
- На долгие годы наша историческая наука была законсервирована на уровне конца XIX в.,
- когда господствовала классическая парадигма исторического исследования.

- ©2017-2018

- .
- .

Выводы

- Превращение истории в науку определялось культурно-исторической ситуацией эпохи позднего средневековья и начала нового времени, связанной с переходом к гуманизму и рационализму, со стремлением получить более точные и глубокие знания о прошлом человечества.
- Основные этапы развития научной историографии принято представлять в виде смены трех ее парадигм:
- классической,
- неклассической
- постнеклассической (постмодернистской).

- ©2017-2018
- .

Выводы

- Классическая парадигма сложилась на основе таких направлений историософии XVIII-XIX вв., как прежде всего рационализм, гегельянство, позитивизм,
- рассматривала историю как на одну из конкретных наук,
- исходила из возможности объективного познания прошлого и стремилась найти общее объяснение исторического процесса.

- ©2017-2018

- .
- .

Выводы

- Неклассическая парадигма исторического исследования сформировалась на рубеже XIX-XX вв.,
- исходила из особенностей истории по сравнению с естествознанием и из субъективной природы исторического источника и самого исторического знания и относительности последнего.

©2017-2018

Выводы

- Постмодернизм в историографии конца XX в. основывался на переоценке традиционных ценностей человечества, на отказе от холистского видения мира, от идеи закономерности истории, от возможности познания прошлого вообще.
- Ценность всякого исторического труда связывалась с **выражением в нем авторских впечатлений от источника**, не видя при этом сколько-нибудь заметной творческой роли самого историка.
- Постмодернистский вызов в историографии и в культуре вообще вызвал в качестве одного из ответов появление неоклассического направления в историографии, частично восстанавливавшего основы историографии прежнего времени.

- ©2017-2018

Благодарю за внимание!

- superlvovich2012@yandex.ru

- ©2017-2018