Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX века

Преподаватель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 48» г. Владивостока Шабалина Светлана Николаевна

План

- Причины проведения реформ
- Земская реформа
- Городская реформа
- Судебная реформа
- Военная реформа
- Реформа в области народного образования
- Значение реформ

Причины проведения реформ

1.После отмены крепостного права помещики утратили административную и судебную власть над крестьянами

2.Государство не могло осуществлять все местное управление руками чиновников: для этого не хватало ни кадров, ни финансовых средств

3.Дворянство требовало повысить его роль в местном управлении в качестве компенсации за утрату власти над крестьянами

4.Дореформенный русский суд, сословный, зависевший от администрации и негласный, после отмены крепостного права стал окончательно непригоден

5.Рекрутская система не только не обеспечивала российскую армию подготовленными резервами, но и была возможна лишь в условиях крепостного права: свободного человека невозможно было на долгие годы вырвать из семьи и отправить в казарму

6.Реформа системы просвещения была необходима, так как Россия далеко отставала от Европы по уровню грамотности населения.

Земская реформа

Председатель	Губернское земское собрание

Председатель	Губернская земская управа

Председатель	Уездное земское собрание

Председатель	Уездная земская управа

Избирательные курии

I курия: землевладельцы

имевшие не менее 200 десятин земли, или обладавшие недвижимой собственностью на сумму более 15 тыс. рублей, или имевшие годовой доход более 6 тыс. рублей.

II курия: собственники неземельных имуществ

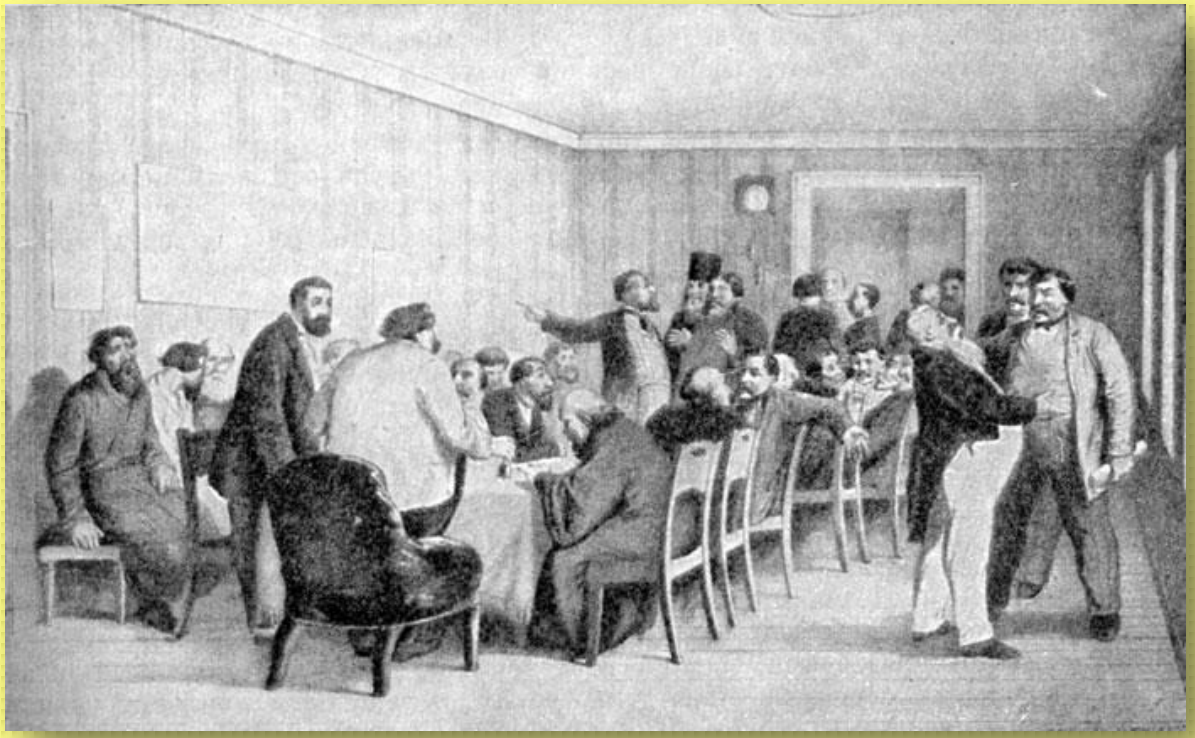
Купцы трех гильдий, владевшие недвижимым имуществом на сумму не менее 500 рублей, а также владельцы промышленных предприятий с годовым доходом более 6 тыс. руб.

III курия: крестьяне

не имела имущественного ценза. От каждого сельского общества избирались представители на волостные сходы, которые избирали выборщиков, а они уже избирали гласных в уездные земские собрания. На уездных земских собраниях избирались представители губернского земского собрания.

Земская реформа

В земстве, в том числе в его постоянных органах (управах) совместно работали представители всех сословий. Но ведущую роль все же играли дворяне, смотревшие на «мужичьих» гласных сверху вниз. А крестьяне зачастую относились к участию в работе земства как к повинности и избирали в гласные недоимщиков.

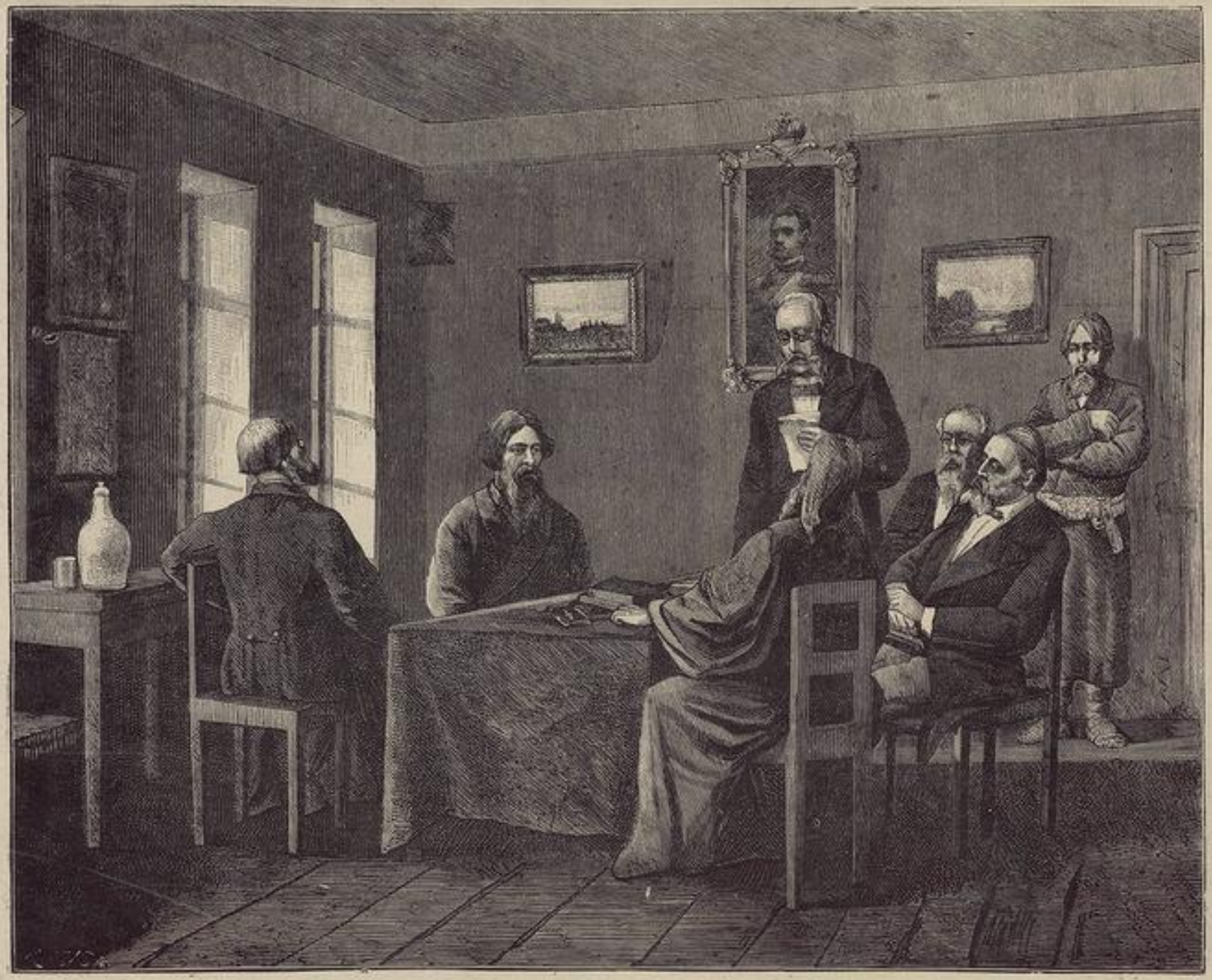


Земское собрание в провинции. Гравюра по рисунку К. А. Трутовского.

Земская реформа

Сословный состав земских собраний

	Дворяне	Крестьяне	Купцы	Духовенство	Прочие
Уездное земское собрание	42%	38%	10%	6,5%	3%
Уездных земских управах	55,5%	31%	13,6%		
губернских земских учреждениях	74%	10,6%	15%		



Картина земства. Земская Уѣздная Управа.

№ 43.

Судебная реформа - 1864

Принципы судопроизводства

Бессословность – решение суда не зависит от сословной принадлежности обвиняемого

Выборность – мирового судьи и присяжных

Гласность – на заседаниях суда могла присутствовать публика, пресса могла сообщать о ходе судебного процесса

Независимость – на судей не могла оказывать влияние администрация

Состязательность – участие в судебном процессе прокурора (обвинение) и адвоката (защита)

Судебная реформа - 1864

Судебная система по реформе 1864

Сенат – высшая судебная инстанция

Правительство

назначение

Судьи

Прокурор

Окружной суд - сложные дела

Адвокат

12 присяжных заседателей (ценз)

Городские думы

избрание

на 3 года

Мировой судья

Мировой суд – мелкие уголовные и гражданские дела

избрание

на 3 года

Земства

Засѣданія новаго суда, по уголовному дѣлу.

Реформа в области народного образования

Изменения в системе образования

Университетский устав 1863 г.

Автономия

Создан совет университета, Решавший все внутренние вопросы

Избрание ректора и преподавателей

Сняты ограничения для студентов (их проступки рассматривал студенческий суд)

Школьный устав 1864 г.

Гимназии

Классические

Готовили к поступлению в университете

Реальные

Готовили к поступлению в высшие технические учебные заведения

Государь Александръ Николаевичъ съ Императрицею въ крестьянской сельской школѣ.

Военная реформа

Военный Министр России (1861-1881 гг.). Автор военных реформ второй половины XIX столетия.

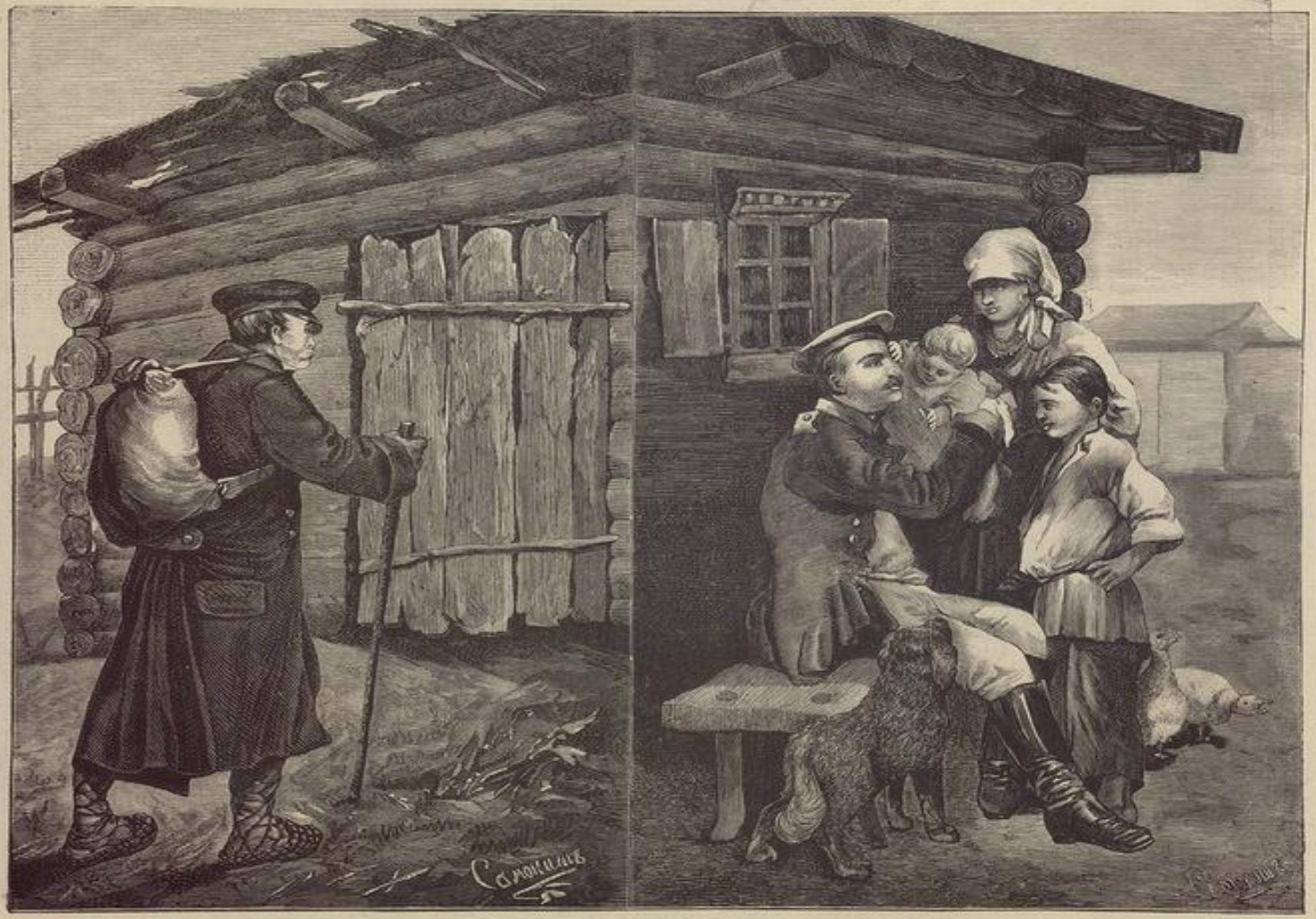
В середине 1860-х гг. проводится реорганизация военно-учебных заведений: вместо кадетских корпусов создаются военные училища и военные гимназии. Кроме того, в 1864 г. были образованы юнкерские училища. Всего к 1876 г. действовало 17 военных училищ, которые ежегодно выпускали около 1500 офицеров, что было достаточно для армии.

Военная реформа

1874 Принят Устав о Воинской повинности Александр II утвердил «Устав о воинской повинности» и специальный манифест о нем. Вместо существующих со времен Петра I рекрутских наборов в России вводится всеобщая воинская повинность

К военной службе привлекалось мужское население по достижении 21 года. Лица, освобождаемые от военной службы по различным льготам (свыше 50 % призывников), зачислялись в ополчение на случай объявления войны.

Устав определил общий срок военной службы 15 лет (на флоте 10), из них действительная военная служба 6 лет (на флоте 7), в запасе 9 лет (на флоте 3 года).



Возвращеніе солдата домой.

ПРЕЖДЕ. ТЕПЕРЬ.

№ 52.

Из Городового положения (1870 год)

« 1. Попечение и распоряжение по городскому хозяйству и благоустройству представляется городскому общественному правлению, а надзор за законным сего исполнением – Губернатору, на точном основании правил настоящего Положения»

« 9. Городское общественное управление, в постановлениях и распоряжениях своих не может выходить из круга указанных ему дел. Всякое постановление его, в противность сего состоявшееся, недействительно »

« 10. Лица, избранные на должность Городского Головы, а также назначенных для временного замещения сей должности… утверждается в сих званиях: в губернских городах – Министром внутренних дел, а в прочих городах - губернатором»

Значение реформ

Продвижение страны по пути капиталистического развития, по пути превращения феодальной монархии в буржуазную и развитие демократии

Реформы были шагом от помещичьего государства к правовому

Реформы демонстрировали то, что положительные сдвиги в обществе могут быть достигнуты не революциями, а преобразованиями сверху, мирным путем

Государь у зданія новаго суда въ С.-Петербургѣ.

Источники

- http://nilsky-nikolay.livejournal.com/474691.html
- http://bibliotekar.ru/istoriya/218.htm
- http://bibliotekar.ru/rusKluch/86.htm
- История царствования императора Александра II (в картинах). - Санкт-Петербург, 1882