

**Урок-презентация на тему
“Крестьянская реформа
1861 года”. 8-й класс**

Пояснительная записка

- **Преподаватель:** Твердова Светлана Николаевна
- **Образовательное учреждение:** МОУ СОШ №8 п.Комсомольский, Гулькевичский район, Краснодарский край.
- **Название:** урок –презентация **“Крестьянская реформа 1861 года”. 8-й класс**
- **Предмет:** история
- **Класс:** 8 класс
- **Цель:** Познакомить учащихся с личностью Александра II.
 - Сформировать представления о предпосылках и причинах отмены крепостного права.
 - Путем анализа основных положений реформы выявить ее прогрессивные и крепостнические черты.
 - Способствовать развитию информационной культуры учащихся, познакомить их с возможностями ПК.
 - Содействовать воспитанию уважения к истории России.
- **Образовательная:** расширить кругозор учащихся
- **Воспитательная:** прививать интерес к предмету и правителям Российской империи.
- **Продолжительность:** 40-45 минут
- **Авторский медиапродукт:** мультимедийная презентация
- **Средства обучения:** компьютер, мультимедиа проектор, экран

Цели и задачи урока:

- Познакомить учащихся с личностью Александра II.
- Сформировать представления о предпосылках и причинах отмены крепостного права.
- Путем анализа основных положений реформы выявить ее прогрессивные и крепостнические черты.
- Способствовать развитию информационной культуры учащихся, познакомить их с возможностями ПК.
- Содействовать воспитанию уважения к истории России.

План урока

- 1. Введение.
- 2. Основная часть урока:
 - Личность императора Александра II.
 - Предпосылки отмены крепостного права.
 - Причины отмены крепостного права.
 - Подготовка крестьянской реформы.
 - Основные положения крестьянской реформы.
 - Значение отмены крепостного права.
- 3. Заключительная часть урока.
- 4. Домашнее задание.

Знакомство учащихся с личностью Александра II.



Александр Николаевич из династии Романовых родился 17 апреля 1818 года и получил блестящее воспитание как будущий император.

Вошел в русскую историю как Александр II Освободитель. Он не был назван современниками и историками Великим, подобно Петру или Екатерине, но реформы его осознаны и определены как Великие

В.А. Жуковский

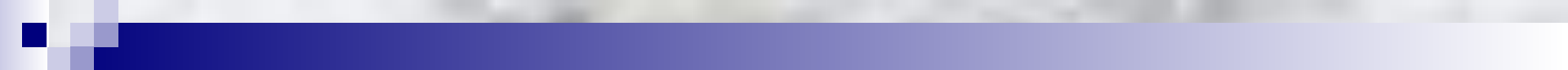


Поэт В.А. Жуковский был главным наставником цесаревича, старался привить ему либеральные взгляды на общество.

М.М. Сперанский
преподавал ему право



Е.Ф. Канкрин — экономику.



Как воспитание Александра II повлияло на его характер? Как личные качества царя могли отразиться на ходе исторических событий?

Вопрос об отмене крепостного права давно волновал российское общество.

Вспомните, когда и кто из правителей пытался решить этот вопрос?

В совместной работе учитель и ученики составляют хронологию предпосылок отмены крепостного права.

Предпосылки отмены крепостного права

- XVIII в. – А.Н.Радищев “Путешествие из Петербурга в Москву”
- 1797 г. – Указ Павла I о трехдневной барщине
- 1803 г. – Указ Александра I о “вольных хлебопашцах”
- 1816–1819 гг. – Закон Александра I о полной отмене крепостного права в 3-х прибалтийских губерниях (Эстляндии, Курляндии, Лифляндии)
- 1842 г. – Закон Николая I об “обязанных крестьянах” (реформа Киселева)
- 1847 г. – Николай I даровал крепостным право выкупа на свободу в случае продажи имения их владельца

- 
- Проблема отмены крепостного права постоянно обсуждалась в российском обществе. Прежде всего, она имела моральную, человеческую сторону.
 - Какое было отношение в русском обществе к крепостному праву? Вспомните, кто из русских писателей обличал ужасы крепостного права? Какие тайные общества и организации выступали за отмену крепостного права?

В середине XIX века в России сложились все предпосылки для отмены крепостного права, тем не менее, принять решение об его отмене Александр II был вынужден под воздействием не столько внутренних сколько внешних обстоятельств.

Ученики заполняют таблицу “Причины отмены крепостного права”.

Поражение в Крымской войне	Военно-техническое отставание России от европейских государств	Социально-экономическая отсталость России в сравнении с Западной Европой
Массовое Крестьянское движение		Изменение атмосферы в российском обществе

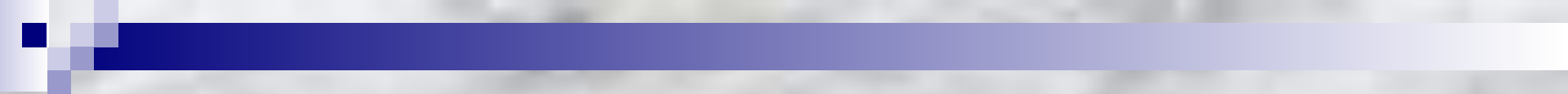
Александр II



30.03.1854 г. Александр II выступил с речью перед московским дворянством, где впервые заговорил о необходимости отмены крепостного права: "...лучше, если это произойдет сверху, нежели ждать, когда это свершится снизу".

“Подготовка к отмене крепостного права”.

- 3.01.1857 г. – образование Секретного комитета “для обсуждения мер по устройству быта помещичьих крестьян”. Октябрь 1857 г. – виленский генерал-губернатор В.Н.Назимов от лица дворян просит разрешения обсудить вопрос об освобождении крестьян без наделения их землей²
- 0.11.1857 г. – Александр II издает рескрипт об учреждении из числа дворян губернских комитетов для обсуждения условий освобождения крестьян.
- Февраль 1858 г. – Секретный комитет переименован в Главный комитет по крестьянскому делу. Председателем назначен великий князь Константин Николаевич.
- Март 1859 г. – учреждена Редакционная комиссия. Председателем назначен генерал Я.И.Ростовцев. Главная задача: рассмотреть все материалы, поступившие из губерний и составить на их основе общий проект закона об освобождении крестьян

- 
- Как вы думаете, почему Александр II добивался, чтобы инициатива в отмене крепостного права исходила от дворян? Какую роль в этих реформах он отводил себе?
 - Проблемное задание:
сразу же после речи императора перед дворянством министр внутренних дел С.С. Ланской поручил своему помощнику А.И. Левшину собрать все имеющиеся в предыдущем царствовании проекты, записки, мнения по крестьянскому вопросу. Изучив их, министр пришел к выводу, что придется выбирать из трех возможных вариантов освобождения крестьян.
Каковы были эти варианты?

Варианты освобождения крестьян, представленные «Редакционной комиссией».

Освобождение крестьян без земли	Освобождение крестьян с землей за выкуп	Освобождение крестьян с землей без выкупа
Дворяне в губернских комитетах	Либеральные чиновники и помещики, выступающие за сохранения помещичьего землевладения	Революционно настроенная часть общества

Как вы думаете, какой вариант и почему избрал Александр ?

Завершение работы над проектом крестьянской реформы”.

■ Основные положения крестьянской реформы.

19 февраля 1861 г. Александр II подписал манифест “О даровании крестьянским людям прав состояния свободных сельских обывателей и об устройстве их быта”. В документе было записано: “Крепостное право на крестьян, водворенных в помещичьих имениях, и на дворовых людей отменяется навсегда”.

«Основные положения манифеста».

Пункт 2 – Порядок личного освобождения.

Крестьяне:

- лично свободны;
- наделены общегражданскими и имущественными правами.

НО! сохранилось:

- сословное деление;
- подать от крестьян;
- рекрутские наборы;
- зависимость от общины.

Пункт 6 – Порядок наделения землей.

- Сохранялось помещичье землевладение.
- Крестьяне наделялись землей, но в ограниченном размере и за выкуп на особых условиях.
- Размер выкупной нормы составлял от 3 до 12 десятин.
- За землю лично свободные крестьяне должны были отбывать барщину и оброк до полного ее выкупа

Крестьяне, заключившие договор на выкуп земли (9 лет) назывались временнообязанными.

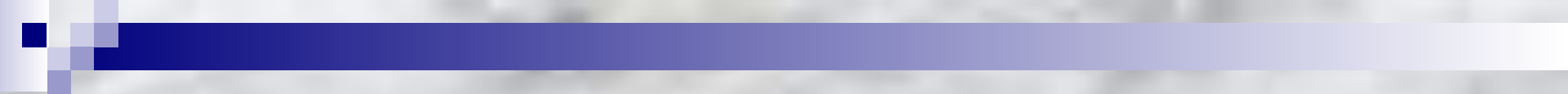
Размер надела, оброка(барщины) определялся Уставной грамотой. Срок ее подписания – 2 года.

Выкупная операция:

- 25% стоимости земли крестьянин платит помещику;
 - 75% стоимости земли помещику возмещает государство.
 - На 49 лет государство выдает крестьянину кредит с начислением 6% годовых на сумму долга.
- После этого оказаться от выкупной операции нельзя!

Пункт 17 – Порядок управления крестьянской общиной.

- Государство вело расчет за землю с крестьянской общиной.
- Контроль над этим лежал на мировых посредниках.

- 
- Как вы думаете, какие настроения в народе вызвал манифест? Как восприняли крестьяне известие об отмене крепостного права? Стал ли русский крестьянин собственником своей земли благодаря манифесту?

В апреле 1861 г. в деревне Бездна Казанской губернии войска жестоко подавили выступления крестьян, требовавших “полной воли” и немедленного предоставления земли. В конце 1861 г. в обществе происходит разочарование непоследовательностью реформ.

Значение отмены крепостного права”.

- Отмена крепостного права наносила удар прежней системе крепостного произвола и создавала условия для победы свободных договорных отношений.
- Реформа 1861 г. способствовала развитию капитализма в России.
- В результате реформы было освобождено 20 млн. крестьян.



Памятник в Москве
АЛЕКСАНДР II

- Каковы прогрессивные черты реформы?
- Какие “крепостные черты” она сохранила?
- Прогрессивные черты реформы
- Сохранение крепостных пережитков

Домашнее задание.

Творческое задание: написать “письмо” от лица освобожденного крестьянина или помещика, отпустившего крестьян на свободу, на имя императора Александра II.

Церковь Спаса на Крови в Санкт-Петербурге. Другое название — храм Воскресения Христова. Построен на месте, где 1 марта 1881 был смертельно ранен Александр II. Архитекторы И. В. Макаров, А. А. Парланд. Здание в духе русского узорочья 16-17 вв. по образцу московского храма Василия Блаженного отличается сложным живописным силуэтом, богатым многоцветным декоративным убранством. Особенно замечателен крупнейший по масштабам ансамбль мозаик на фасадах и в интерьере (В. М. Васнецов, М. В. Нестеров, М. А. Врубель, А. П. Рябушкин и др.).



Фото Я. Г. Гершовича

