

IV

V

VI

VII

VIII

IX

X

XI

XII

XIII

XIV

XV

XVI

КРЕСТОВЫЕ ПОХОДЫ



Образовательная система «Школа 2100».

Данилов Д.Д. и др. Всеобщая история. 6 класс. История Средних веков. § 10

Автор презентации: Казаринова Н.В. (учитель, г. Йошкар-Ола)

© ООО «Баласс», 2013

ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



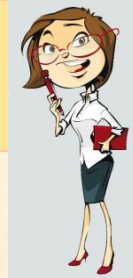
Из речи папы римского Урбана II на Клермонском соборе 1095 года

«Иерусалим есть пуп (центр) Земли!.. Реки там текут молоком и мёдом, это край плодороднейший – второй рай... Исторгните землю эту у нечестивого народа, покорите её себе <...> спасите братьев, проживающих на востоке!.. Кто здесь горестен и беден, там будет радостен и богат!.. Тому, кто положит свою жизнь в битве, будут отпущены все грехи!»

● Есть ли в тексте фразы, которые говорят об освободительных целях крестоносцев?

● захватнических целях?

ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С АВТОРСКОЙ.
ПОЖАЛУЙСТА, ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!



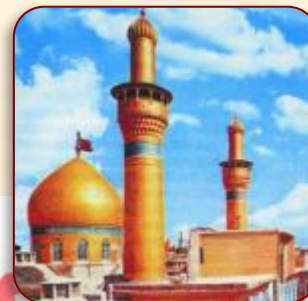
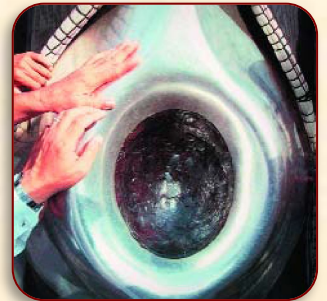


ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

Необходимый уровень. Подпиши названия цивилизаций под их символами. Укажи (номерами) принадлежность достижения.

✝ 1. _____

☾★ 2. _____





ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

Понятия	→	Определения
Феодал		Средневековый европейский знатный воин-землевладелец
Необходимый уровень. С помощью стрелок соедини понятия с их определениями. Повышенный уровень. Впиши в первую колонку недостающее понятие.		
		получать барок и назначать барщину
Церковь		Член религиозной общины, принявший обеты (обещания) бедности и безбрачия и удалившийся от мира людей
Монахи		Организация управления обществом, людьми, которые проживают на какой-то определённой территории



ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

1. «Освободить Гроб Господень!»

2. Крест против полумесяца!

3. Финал Крестовых походов





«ОСВОБОДИТЬ ГРОБ ГОСПОДЕНЬ!»

Повышенный уровень. Используя карту и текст учебника, заполни таблицу «Крестовые походы».

Номер и дата похода	Участники	Цели	Итоги
1-й поход			
2-й поход			
3-й поход			
4-поход			



«ОСВОБОДИТЬ ГРОБ ГОСПОДЕНЬ!»

Необходимый уровень. Какие причины, на твой и европейцев идти в Крестовые



1.

2.

3.

4.

...

...

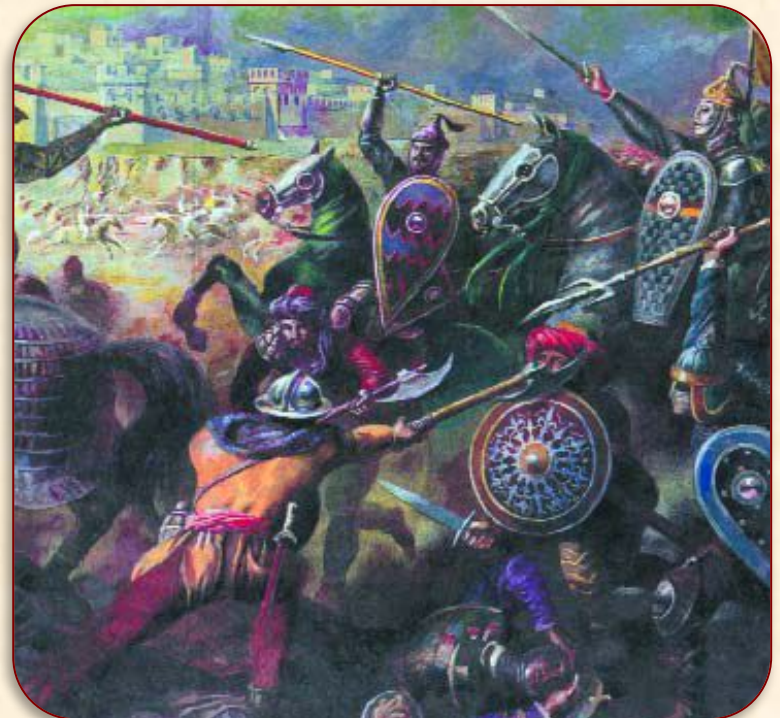


КРЕСТ ПРОТИВ ПОЛУМЕСЯЦА!

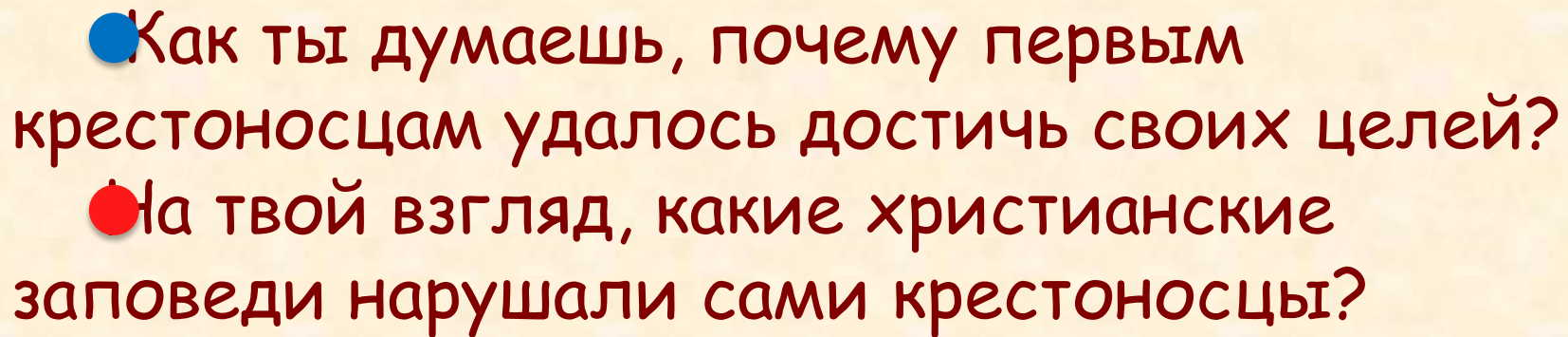
Повышенный уровень. Проанализируй высказывания крестоносцев и арабов (с. 128), объясни, чем они могли быть вызваны.



Рыцарь-тамплиер (слева)
и рыцарь-госпитальер (справа)



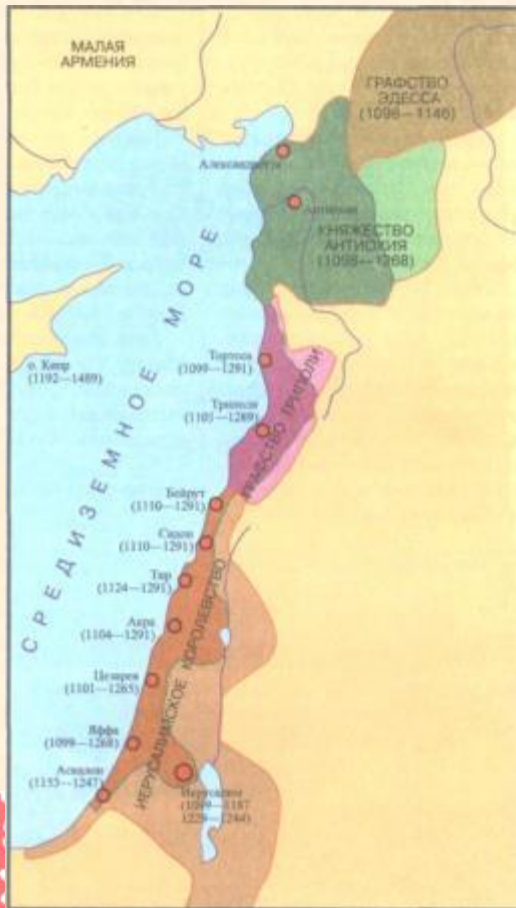
Войско Саладина





ФИНАЛ КРЕСТОВЫХ ПОХОДОВ

Максимальный уровень. Какие причины, на твой взгляд, не позволили крестоносцам удержать за собой Святую землю?



1.

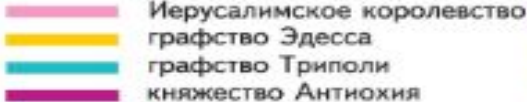
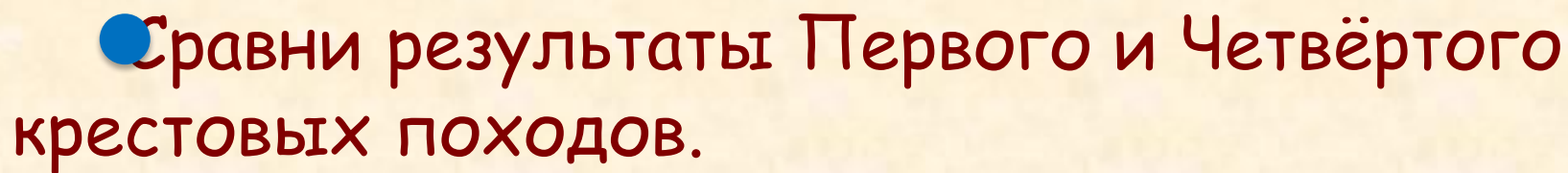
2.

3.

4.

...

...





ФИНАЛ КРЕСТОВЫХ ПОХОДОВ

Повышенный уровень. Какими, на твой взгляд, были итоги крестовых походов? Выдели положительные и отрицательные стороны взаимодействия цивилизаций.

ИТОГИ КРЕСТОВЫХ ПОХОДОВ

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ

ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ



ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

**КРЕСТОВЫЕ ПОХОДЫ XI–XIII
ВЕКОВ ПОЗВОЛИЛИ ЗАПАДНЫМ
ХРИСТИАНАМ ВРЕМЕННО
ЗАХВАТИТЬ ОБЛАСТИ НА
ВОСТОКЕ**



ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Максимальный уровень. Вспомни, что ты знаешь о рыцарях-крестоносцах из разных источников. Какие качества вызывают осуждение, а какие уважение?

Позиция	Уважение вызывают такие качества, как _____, _____	Осуждение вызывают такие качества, как _____, _____
Аргумент(ы)	потому что _____ _____ _____ _____ _____	потому что _____ _____ _____ _____ _____

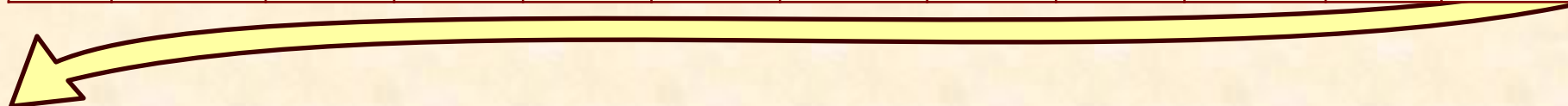


ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Необходимый уровень. На ленте времени отметить дату взятия Иерусалима крестоносцами.

до н.э.		Наша эра									
II	I	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X



XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	XXI	

Повышенный уровень. Подсчитай, сколько лет прошло от главного события 1-го крестового похода до главного события 4-го крестового похода. Даты и результат запиши на ленте времени.