

Российской империи



Зимний дворец — резиденция императора в Санкт-Петербурге

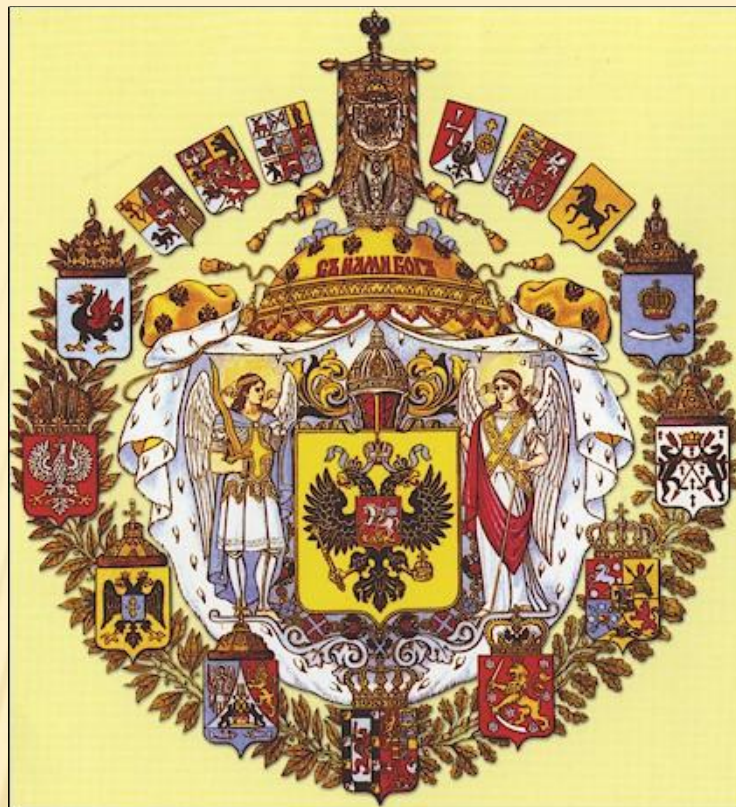


Герб
Российской им



Здание Се
Санкт-Петер





Урок-презентация по истории России в 8-м классе

ТЕМА: КОНТРРЕФОРМЫ АЛЕКСАНДРА ТРЕТЬЕГО.

-
- Я помню хорошо глухие годы России -
 - девяностые годы, их медленное
 - отползание, их болезненное
 - спокойствие, их глубокий
 - провинциализм – тихую заводь:
 - последнее убежище
 - умирающего века...

О.Э.Мандельштам

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УРОКА:

- 1.Выявить, что стало основной причиной, свертывания реформ Александра Второго.
- 2.Уметь работать с документами, фотографиями, краткими сведениями.
- 3.Уметь создавать свое мнение о первых лицах государства.

ПЛАН УРОКА;

- 1.Введение
- 2.Личность Александра Третьего
- 3.Первые лица государства 1881-1893гг
- 4.Деятельность государя во всех сферах жизни государства.
- 5.Вывод.

1. ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАУЗА...

- Понятие **контрреформы** имеет широкий смысл и включает не только реакционные законы, но и весь политический курс русского самодержавия. Александр III стремился **сохранить существующий порядок, укрепить позиции дворянства, не допустить революции.** Внутренняя политика императора носила **консервативный, охранительный характер**, не исключавший, однако, защиту интересов русского промышленного и торгового капитала. Царствование Александра III было **противоречивым**: политическая реакция сочеталась с большими экономическими достижениями. Это было чревато потрясениями в будущем. Нельзя все же не отметить, что время этого царствования было одним из самых **мирных и стабильных в истории России.**

2. «КОГДА РУССКИЙ ЦАРЬ УДИТ РЫБУ, ЕВРОПА МОЖЕТ ПОДОЖДАТЬ»

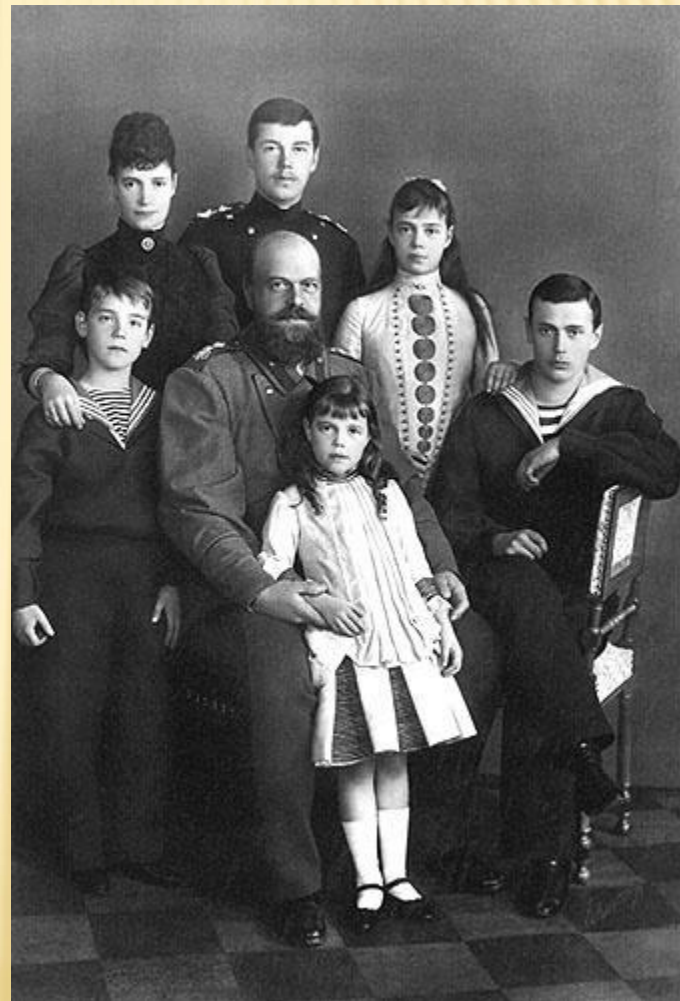
АЛЕКСАНДР 3

- Выросший в офицерской среде, Александр **не получил образования которое подобает иметь будущему императору**. Оставляли желать лучшего и особенности воспитания юноши. Александр III был **надменным и грубым**, к людям он относился как к **подчиненным ему солдатам**. В мощной фигуре Александра III присутствовала самодержавная царственность. Физически он был чрезвычайно силен: **ломал подковы, гнул серебряные рубли**. Характер был у него спокойный, уравновешенный, очень твердый, в редких случаях он колебался. И все же для государственного деятеля важнее ум и образованность. «Император Александр III, - писал Витте, - был совершенно **обыкновенного ума, пожалуй, можно сказать, ниже среднего, ниже средних способностей, ниже среднего образования...**» В отличие от отца Александр III не был **храбрым человеком**. **Боясь покушений, он удалился в Гатчину**, во дворец своего прадеда Павла I , спланированный как старинный замок, окруженный рвами и защищенный сторожевыми башнями . Александр Александрович ни в детстве, ни в ранней юности не рассчитывал на российскую корону. Законный наследник престола – его старший брат Николай Александрович – скончался на 22-м году жизни от туберкулёза.



Александр Третий с
семьей

В ЕВРОПЕ ЦАРЯ НАЗЫВАЛИ «РУССКИЙ МЕДВЕДЬ»



Александр Третий с семьей.



Гатчинский дворец под Санкт-Петербургом, где провел почти все годы правления Александр 3.



Тронный зал Гатчинского дворца.



Кабинет императора Александра 3 в Гатчине.



Александр 3 с семьей в Гатчине

Новый император – новая эпоха 1881-1893 годы.....



Наследник цесаревич и Великий князь Александр Александрович (будущий Александр 3) в 1870 году.



Император Александр 3 в 1880 году



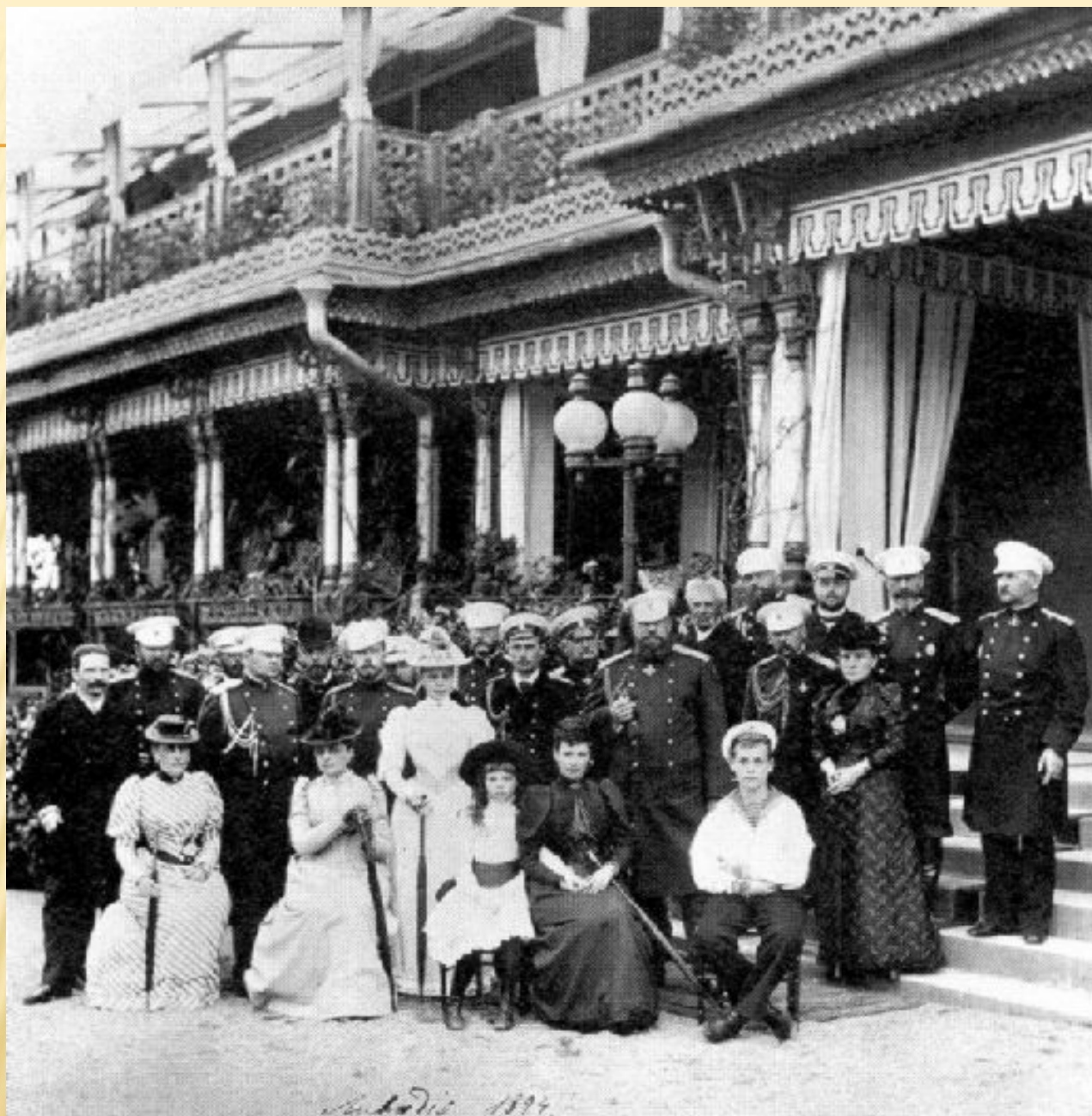
Александр 3 со двором в Русской Польше на охоте.



Император Александр Миротворец.



Александр 3 с семьей на прогулке в Гатчинском пруду.



Вся императорская семья в Ливадии (Крым) на отдыхе.



Император Александр 3 и
императрица Мария Федоровна.



Александр 3



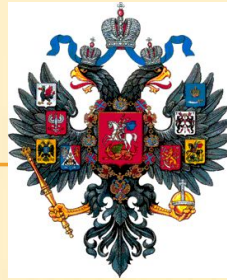
Александр 3 и императрица Мария Федоровна на прогулке в имении
1883 год.

3.НОВЫЙ КУРС ИМПЕРАТОРА: ПЕРВЫЕ ЛИЦА

- Новый правительственный курс видимым образом отличался от деятельности Александра II и его ближайшего окружения –либерально настроенных министров. На смену последним пришли Д.А.Толстой, К.П. Победоносцев, С.Г.Строганов, В.П.Мещерский, ставший ближайшим советником Александра III. Основная причина резкой смены правительственного курса в начале 80-х гг. XIX столетия заключалась не только в своеобразии личности Александра III и его сподвижников. Решающую роль сыграла **напряжённая внутриполитическая обстановка, вызванная террористической деятельностью народовольцев, и прежде всего убийством Александра II**. Однако Александр III имел одно необычное для русских императоров свойство: он **не завидовал чужому уму, приближал к себе и ставил на важнейшие государственные посты талантливых, неординарных людей** (например, министры финансов Н.Х. Бунге (с 1881 по 1886 гг.), И.А. Вышнеградский (с 1888 по 1892 гг.), С.Ю. Витте (с 1892 по 1903 гг.)), позднее – председатель Комитета министров. Характерна резолюция Александра III на проекте Конституции: **“Слава богу, этот преступный и спешный шаг к конституции не был сделан, и весь этот фантастический проект был отвергнут”**. Новый царь питал **отвращение ко всяким сколько-нибудь прогрессивным движениям века**. Поэтому суть внутренней политики Александра III содержала постепенный возврат к старому: **укрепление сословного строя и самодержавия**.



Н Х Бунге, министр финансов



В П Мещерский



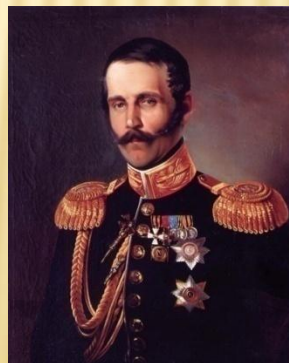
С Ю Витте, премьер-министр



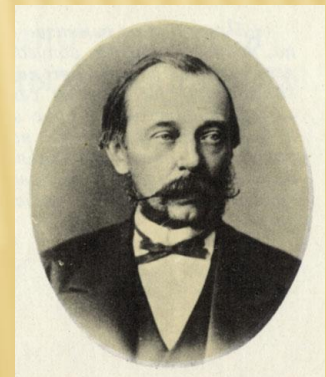
И А
Вышнеградский



К П Победоносцев



С Г Строганов



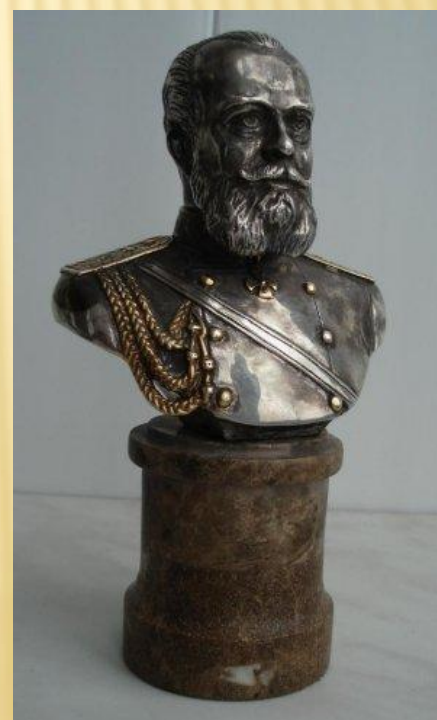
Д А Толстой

4. КОНТРРЕФОРМЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ!

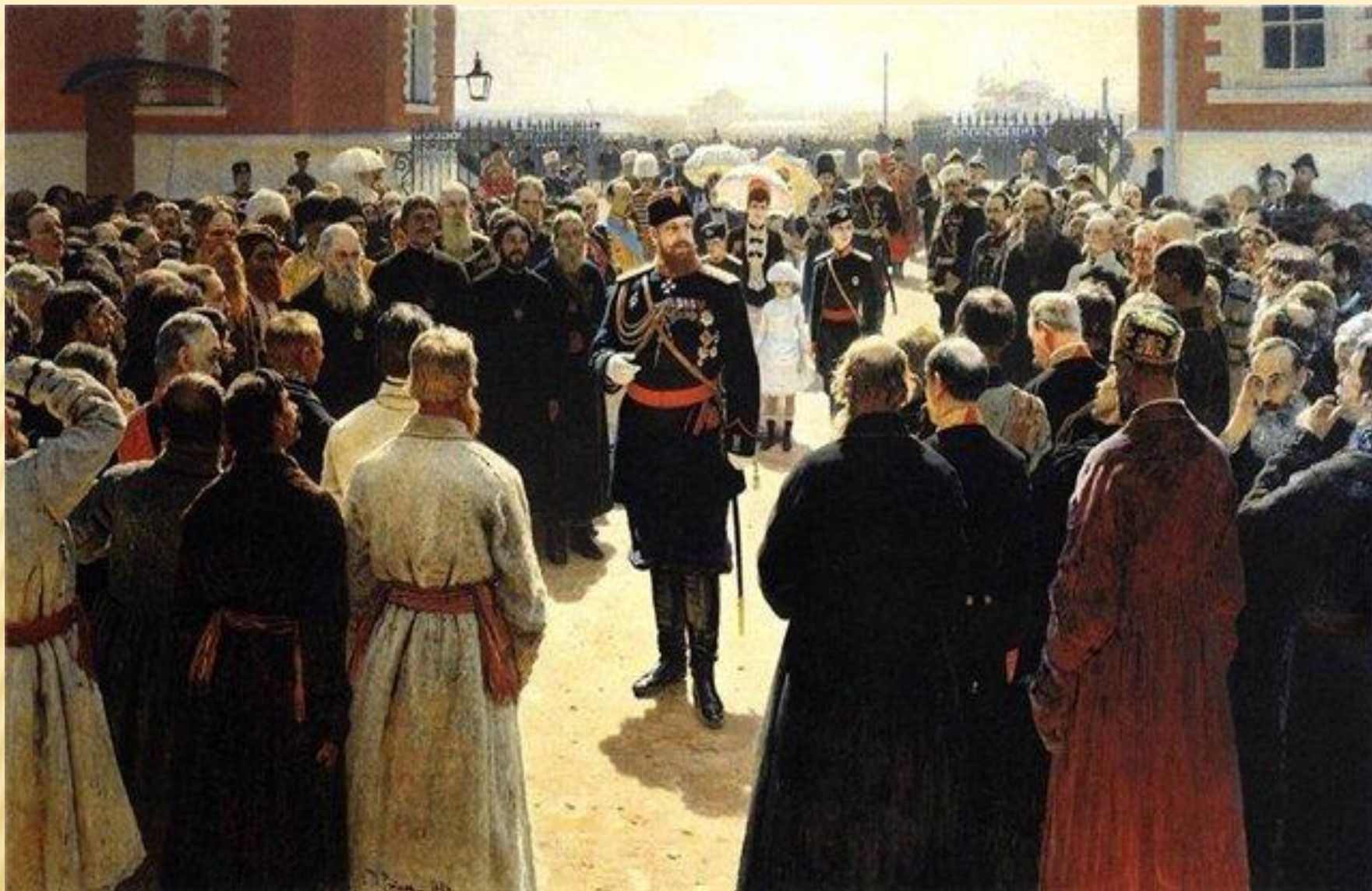
- 1. Основными направлениями деятельности нового правительства были **“искоренение крамолы” и успокоение общественности**. Особая роль в укреплении и охране режима отводилась Департаменту полиции во главе с Г.П. Судейкиным создавшему продуманную систему политического сыска, основанную на **провокационной деятельности, шпионаже и шантаже**.
- 2. По новому «Положению о губернских и уездных земских учреждениях» 1880 г. земство было преобразовано. Дворянство получило **возможность избирать большую часть выборных земских деятелей – гласных** (около 57%). **Крестьяне вообще потеряли право выбирать гласных**, так как теперь их назначал губернатор. **Смысл земской контрреформы состоял в том, чтобы свести на нет возможность участия в работе земских органов «случайных» (нежелательных для режима) людей, увеличить представительство дворян – опоры трона и в конечном итоге сделать земства лояльными по отношению к самодержавной власти.**



Жена Александра 3 Мария
Дагмар (императрица Мария
Федоровна).



- 3. **Городская контрреформа** преследовала точно такие же цели, как и земская. Согласно новому городовому положению 1892 г имущественный ценз, дававший право участвовать в выборах, повышался. В результате **число избирателей в Москве, например, сократилось в три раза**. Из законодательства изымалось положение о том, что городские думы и управы действуют самостоятельно. **Закреплялось вмешательство царской администрации в их дела.**
- 4. **Судебная реформа** России – наиболее удачное детище отстраненных от власти реформаторов – не потерпела в это время каких-либо значительных изменений. Судебные уставы 1864 г. продолжали успешно действовать. Однако в судопроизводстве по политическим делам гласность ограничивалась: **публикации отчётов о политических процессах запрещались**. Из ведения суда присяжных были изъяты все дела а насильственных действиях против должностных лиц.
- 5. **Образование.** Поскольку студенчество считалось главным источником вольнодумства, рассадником республиканских и идей и всякого рода смуты, российские университеты стали одной из первых жертв охранительного курса. Новый университетский устав 1884 г. **упразднял их автономию**. Был ликвидирован **университетский суд**, запрещены **любые студенческие объединения**. Преподаватели, избранные учёными советами, обязательно утверждались в должности министром просвещения.

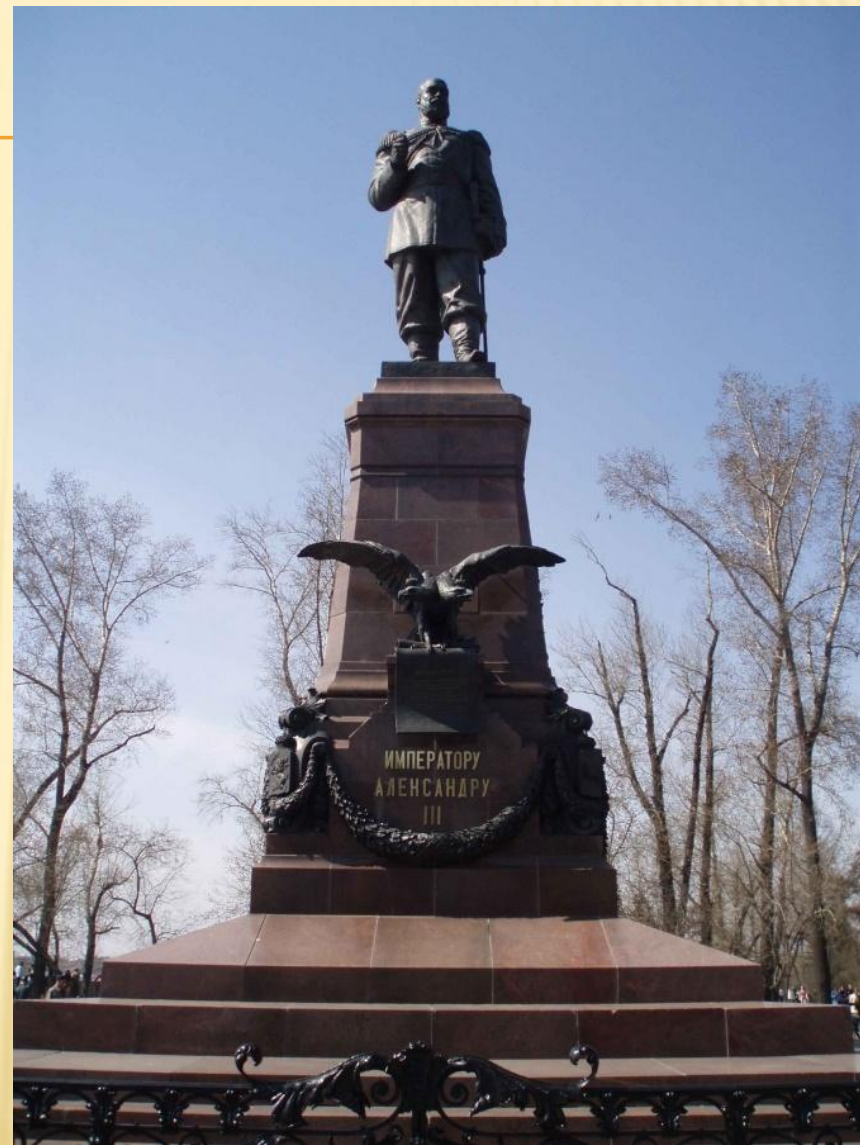


Новый император Александр 3 принимает присягу купцов и дворян
Москвы, летом 1879 года.

- Вдохновителю и главному организатору контрреформ в сфере образования графу И.Д.Делянову (1818-1897), министру народного просвещения с 1882 г., принадлежит и авторство печально знаменитого **циркуляра «о кухаркиных детях»**. В этом документе рекомендовалось ограничить поступление в гимназии и прогимназии **«детей кучеров, лакеев, поваров, прачек, мелких торговых лавочников и тому подобных людей, детей коих, за исключением разве одарённых необыкновенными способностями, вовсе не следует выводить из среды, к коей они принадлежат»**. В средние и высшие учебные заведения сокращался приём лиц **еврейской национальности**.
- **6.Печать:** Первый опыт свободы слова прервался после утверждения в августе 1882 г. новых «Временных правил о печати» (которые стали постоянными). **Администрация получила право закрывать любые газеты и журналы, лишать издателей и редакторов права на продолжение профессиональной деятельности**. Редакция обязывалась раскрывать псевдонимы своих авторов по требованию властей. **Усилилась цензура**. В соответствии с новым законодательством в 1884 г. прекратил существование ненавистный правительству журнал «Отечественные записки», редактором которого был М.Е.Салтыков-Щедрин.



Золотой империал Александра 3



Памятник императору Александру 3.



Александровский мост через Неву в Париже

5.ВЫВОД:

- Таким образом, уже к середине 80-х гг. сложилась реакционная концепция контрреформ, которая основывалась на традиционных догмах:
 - а) божественное происхождение самодержавия и божественный промысел как основа его политики, противопоставляющиеся планам политических реформ;***
 - б) полная централизация власти;***
 - в) осуждение земского и городского самоуправления, как не соответствующие условиям русской жизни;***
 - г) шовинизм; интересы дворянства рассматривались в традиционном понимании в качестве типичной фигуры представлялся помещик-крепостник).***



Золотой александровский империял

□ Проводимые в «жизненных интересах народа» контрреформы оказались **бессильными** перед самым течением жизни: она брала своё. Земская контрреформа **не остановила земского движения**, но настроила значительную часть земцев против самодержавия.

Увеличенный избирательный ценз при проведении городской реформы стал ещё одним **стимулом** для деловых людей, чтобы задуматься о повышении уровня своих доходов. Это в свою очередь способствовало **развитию городской экономики, усилению**

городской буржуазии, требующей от самодержавия предоставления ей всё новых и новых прав. Контрреформы в сфере образования также дали результат, прямо противоположный ожидаемому: **в университетах усилился дух свободомыслия.**

Не имели успеха и мероприятия правительства в области печати: **количество изданий в России год от года увеличивалось.**

Александр III скончался осенью 1894 года от болезни почек, усилившейся из-за ушибов, полученных во время железнодорожной катастрофы под Харьковом, и постоянного неумеренного употребления спиртного. Он похоронен в Петропавловском соборе.



Гроб с телом императором Александра 3.



Памятник Александру 3 в
Петербурге.



Траурные монеты, на смерть
императора Александра 3.



Императорская семья в музее восковых фигур мадам Тюссо в Лондоне.

ЗАКРЕПЛЕНИЕ:

- 1.Что вам может сказать личность Александра Миротворца?
- 2.Что стало причиной начала контрреформ?
- 3.Назовите основные моменты контрреформ.
- 4.Какие новые лица появились в правительстве нового императора? Кого они заменили?
- 5.Что изменилось по новому «Положению о губернских и уездных земских учреждениях» в городском самоуправлении?
- 6.Какие изменения произошли в системе образования?
- 7.Какой вы можете сделать вывод из контрреформ Александра 3?