



Урок учителя истории и обществознания школы № 11

с углубленным изучением отдельных предметов ст. Галюгаевской

Курского района победителя в номинации «Лучший учитель» в Ставропольском крае в 2010 учебном году-

Шагровой Светланы Михайловны



Цели урока:



- выяснить причины перехода к сплошной коллективизации;
- проследить основные этапы процесса коллективизации;
- проанализировать итоги сельскохозяйственной политики СССР в 30-е гг.

Крестьянство и государство: этапы взаимоотношений



| VIV 1014 | т |
|-----------------|---|
| к.ХІХ в1914 гг. | Ликвидация остатков полукрепостнической зависимости |
| | Начало индустриализации (реформы Витте С.) |
| | 1891-1892 гг. – голод |
| | 1902-1905 гг. – волна крестьянских восстаний |
| | начало аграрной реформы Столыпина П., разрешен выход из общины |
| | С 1 января 1905г – отмена выкупных платежей |
| | |
| 1914-1917 гг. | Первая мировая война. Реквизиции для фронта |
| | Мобилизации в армию |
| | 1916-1917 гг. – принудительные поставки хлеба |
| | Сокращение сельхозкредитов, инфляция |
| | Маргинализация деревни |
| февраль-октябрь | Ослабление власти государства в деревне |
| | Отказы от уплаты налогов, сдачи госпоставок, самозахваты помещичьих |
| | земель |
| | 25 октября . – Декрет о земле |
| 1918-1921 гг. | Гражданская война. Новое наступление на крестьянство |
| | Проддиктатура, продразверстка, продотряды |
| | Май-ноябрь – комбеды. Раскол деревни |
| | Начало создания первых колхозов |
| | Январь. – начало расказачивания |
| | 1920-1921 гг. – крестьянские восстания, «Антоновщина» |
| | 1921-1922 гг. – голод |
| 1922-1927 гг. | Временное ослабление давления на деревню. НЭП |
| | Разрешение аренды земли, продналог, право выбора форм землепользования, |
| | развитие кооперации |
| 1928-1935 гг | Коллективизация |
| | раскулачивание, высылка на спецпоселения |
| | Увеличение хлебозаготовок |
| | 1932-1933 гг. – голод |
| | принятие нового колхозного Устава |
| | |



Декабрь 1927 года – XV съезд ВКП(б) провозгласил курс на коллективизацию

Зима 1927/28гг. – кризис хлебозаготовок



Какой точке зрения на пути выхода из кризиса вы отдадите предпочтение?



Н.И.Бухарин

- Срочно отказаться от чрезвычайных мер в деревне;
- Повысить цены на хлеб, т.е. повысить материальную заинтересованность;
- Сохранить курс на подъем сельского хозяйства и развитие торгово-кредитной кооперации на земле.

И.В.Сталин

- Перевод крестьян на путь крупного общественного производства;
- В самые короткие сроки создать коллективные хозяйства;
- Ликвидировать кулачество как класс.



Направления коллективизации

Объединение крестьян в колхозы

раскулачивание









Раскулачиваемые

Контрреволюционный актив

Остальная часть кулаков

Крупные кулаки и бывшие полупомещики





Особенности коллективизации на Ставрополье

«Головокружение от успехов».





2марта 1930г.
Сталин опубликовал статью «Головокружение от успехов», в которой обвинил в неудачах местных руководителей и осудил «перегибы». В ответ начался массовый выход крестьян из колхозов.

Карикатура 1930 г. Головотяп на 100%.



Итоги коллективизации.

Голодающие



Производство зерна снизилось на 10%, поголовье скота уменьшилось в 2 раза. В итоге в 1932-33 г. страну охватил страшный голод, от которого погибло около 3 млн. человек. Власти запретили упоминать о голодающих в газетах, не оказали им никакой помощи и не только не прекратили продажу зерна за границу, но и довели ее до рекордного уровня.



Итоги коллективизации.

К 1938 году было коллективизировано 93% крестьянских хозяйств.

В 1928 году государство заготовило 10,8 млн. т зерна, а в 1939г. – 36 млн.т.

Экспорт зерна увеличился в 3 раза.

Коллективизация создала условия для проведения индустриализации.

Кулачество как класс было ликвидировано.

Осуществление массовых репрессий в ходе проведения коллективизации.

В город ринулась масса крестьян, пополнившая ряды рабочего класса.

Ликвидирована зависимость отечественной текстильной промышленности от импорта хлопка.

Создание стратегического зернового запаса для страны.



Колхозное крестьянство.



В процессе проведения индустриализации в деревне были созданы МТС, стала использоваться техника: к концу пятилетки на полях работало 148 тыс. тракторов; На селе появились кадры – агрономы, механизаторы, ветеринары;

Крестьянам разрешили иметь приусадебный участок, определенное количество скота и птицы;

Но, с юридической точки зрения, колхозники оказались бесправны, т.к. они в отличие от горожан не получили паспорта и оказались «прикрепленными» к земле.



Колхозник





Крестьянин