



# История России с древнейших времен до конца XVI века

Какая она?

# Ход урока

1. Историческое время и пространство;
2. Что изучает история Отечества. История России – часть всемирной истории;
3. Многонациональный характер нашего государства. История региона – часть истории нашей Родины;
4. Исторические источники по истории нашей Родины. Вспомогательные исторические дисциплины.

# Основные понятия

- Историческое время
- Историческое пространство
- Исторический источник
- летопись
- Археология
- Лингвистика
- фольклористика

# 1. Историческое время и пространство

- Что изучает история как наука?
- С историей каких стран вы познакомились в 5 классе?
- Как назывался ваш учебник в 5 классе?
- Какой временной (хронологический) период охватывает история Древнего мира?
- Историю каких стран вы изучили в 1 полугодии 6 класса?
- Как назывался ваш учебник?
- Какой временной (хронологический) период охватывает история Средних веков?

2. Что изучает история Отечества. История России – часть всемирной истории.

□ Существуют ли общие черты в истории нашей страны и средневековой Европы?

# 3. Многонациональный характер нашего государства. История региона – часть истории России.



- |  |  |                    |
|--|--|--------------------|
|  | Восточные славяне  |                    |
|  | Западные славяне   |                    |
|  | Южные славяне  |                    |
|  | Тюркоязычные славяне   |                    |
|  | Финно-угорские племена   |                    |
|  | Летто-литовские племена  |                    |
|  | Территории со смешанным населением   |                    |
|  | Племена и племенные объединения:   |                    |
|  | полян  | восточных славян   |
|  | мордва   | соседних народов   |
|  | Приблизительные границы государств к началу IX в.                              |                    |
|  | БУЛГАР   | Столицы государств |
|  | Любеч  | Прочие города      |
|  | Пашково  | Городища           |
|  | Направления вторжений норманнов (варягов) в конце VIII — первой половине IX в. |                    |

# Классификация языков

Семьи языков	Группы языков	Названия языков
Индоевропейская	Славянская	Русский, украинский, белорусский, польский, чешский, болгарский, сербо-хорватский и др.
	Балтийская	Латышский, литовский и др.
	Иранская	Осетинский, таджикский и др.

# Классификация языков

Семьи языков	Группы языков	Названия языков
Урало-самодийская	Самодийская	Ненецкий и др.
	Финно-угорская	Финский, эстонский, марийский, мордовский, удмуртский, венгерский и др.

# Классификация языков

Семьи языков	Группы языков	Названия языков
Алтайская	Тюркская	Татарский, башкирский, казахский, чувашский, якутский, ногайский, азербайджанский, туркменский, узбекский и др.
	Монгольская	Бурятский, калмыцкий и др.
	Тунгусо-маньчжурская	Нанайский, эвенкийский и др.

# Классификация языков

Семьи языков	Группы языков	Названия языков
Кавказская	Картавельская	Грузинский и др.
	Адыго-абхазская	Абхазский и др.
	Чечено-дагестанская	Ингушский, чеченский, аварский, лезгинский и др.

# Россия

```
graph TD; A[Россия] --> B[Европейская часть России]; A --> C[Азиатская часть России]; B --> D["✓ Центральная,  
✓ Северо-Западная,  
✓ Северный Кавказ,  
✓ Предуралье"]; C --> E["✓ Сибирь (Западная,  
Восточная),  
✓ Дальний Восток  
(Приамурье,  
Приморье, Камчатка,  
Сахалин)"];
```

## Европейская часть России

- ✓ Центральная,
- ✓ Северо-Западная,
- ✓ Северный Кавказ,
- ✓ Предуралье

## Азиатская часть России

- ✓ Сибирь (Западная, Восточная),
- ✓ Дальний Восток (Приамурье, Приморье, Камчатка, Сахалин)









# Вспомогательные исторические дисциплины

<b>Название науки</b>	<b>Что изучает</b>
Археология	Памятники материальной культуры: орудия труда, домашнюю утварь, оружие, жилища, места погребения и .д.
Лингвистика	Развитие языков

# Вспомогательные исторические дисциплины

<b>Название науки</b>	<b>Что изучает</b>
Археология	Памятники материальной культуры: орудия труда, домашнюю утварь, оружие, жилища, места погребения и .д.
Лингвистика	Развитие языков
Фольклористика	Народное творчество: былины, сказки, пословицы, песни, танцы и др.

# Вспомогательные исторические дисциплины

<b>Название науки</b>	<b>Что изучает</b>
Археология	Памятники материальной культуры: орудия труда, домашнюю утварь, оружие, жилища, места погребения и .д.
Лингвистика	Развитие языков
Фольклористика	Народное творчество: былины, сказки, пословицы, песни, танцы и др.
Топонимика	Географические названия

# Вспомогательные исторические дисциплины

<b>Название науки</b>	<b>Что изучает</b>
Археология	Памятники материальной культуры: орудия труда, домашнюю утварь, оружие, жилища, места погребения и .д.
Лингвистика	Развитие языков
Фольклористика	Народное творчество: былины, сказки, пословицы, песни, танцы и др.
Топонимика	Географические названия
Антропонимика	Личные имена людей

# Вспомогательные исторические дисциплины

<b>Название науки</b>	<b>Что изучает</b>
Археология	Памятники материальной культуры: орудия труда, домашнюю утварь, оружие, жилища, места погребения и .д.
Лингвистика	Развитие языков
Фольклористика	Народное творчество: былины, сказки, пословицы, песни, танцы и др.
Топонимика	Географические названия
Антропонимика	Личные имена людей
Нумизматика	Монеты, медали

## Домашнее задание:

Прочитать введение к учебнику. Составить словарик терминов по тексту введения.