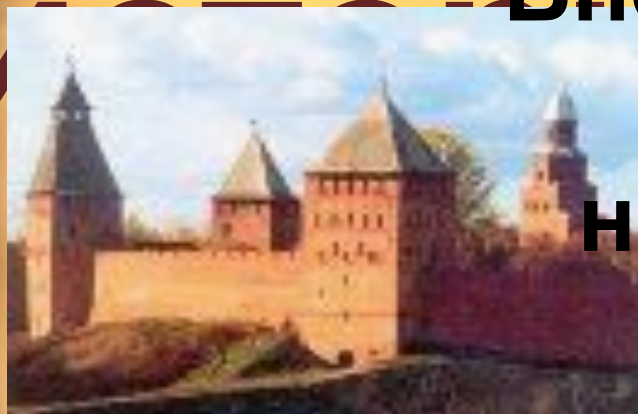


Страницы



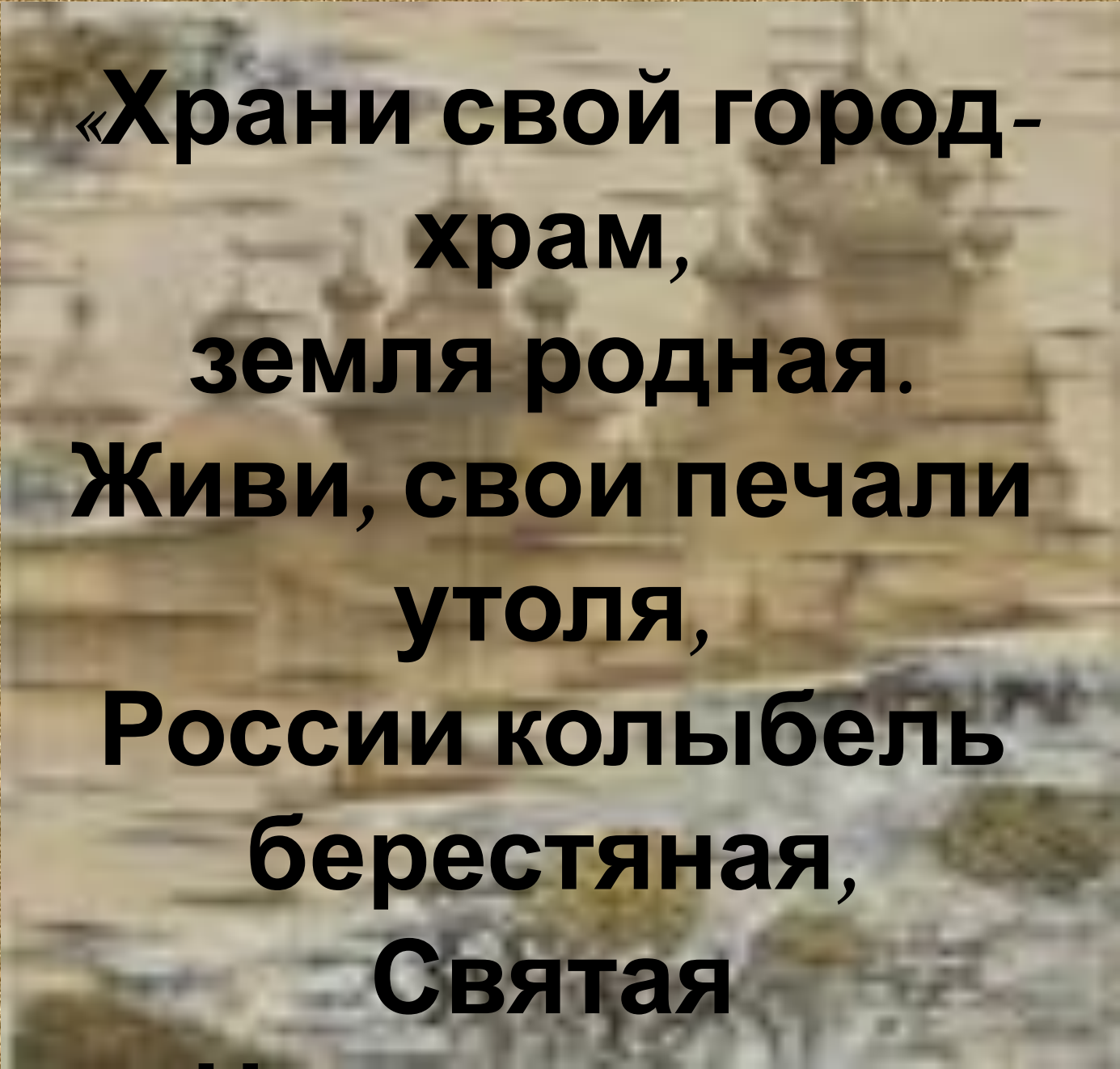
**Внеклассное занятие
для учащихся
начальных классов
по программе
«Новгородика».**

Автор: Сахина В. А.

Цели и задачи

1. Дать учащимся первоначальное представление об археологии
2. Учить различать исторические источники
3. Познакомить учащихся с историей возникновения письма на Руси, развитием алфавита
4. Показать значение археологических исследований
5. Воспитывать интерес к истории и культуре родного народа, Великого Новгорода





**«Храни свой город-
храм,
земля родная.
Живи, свои печали
утоля,
России колыбель
берестяная,
Святая**

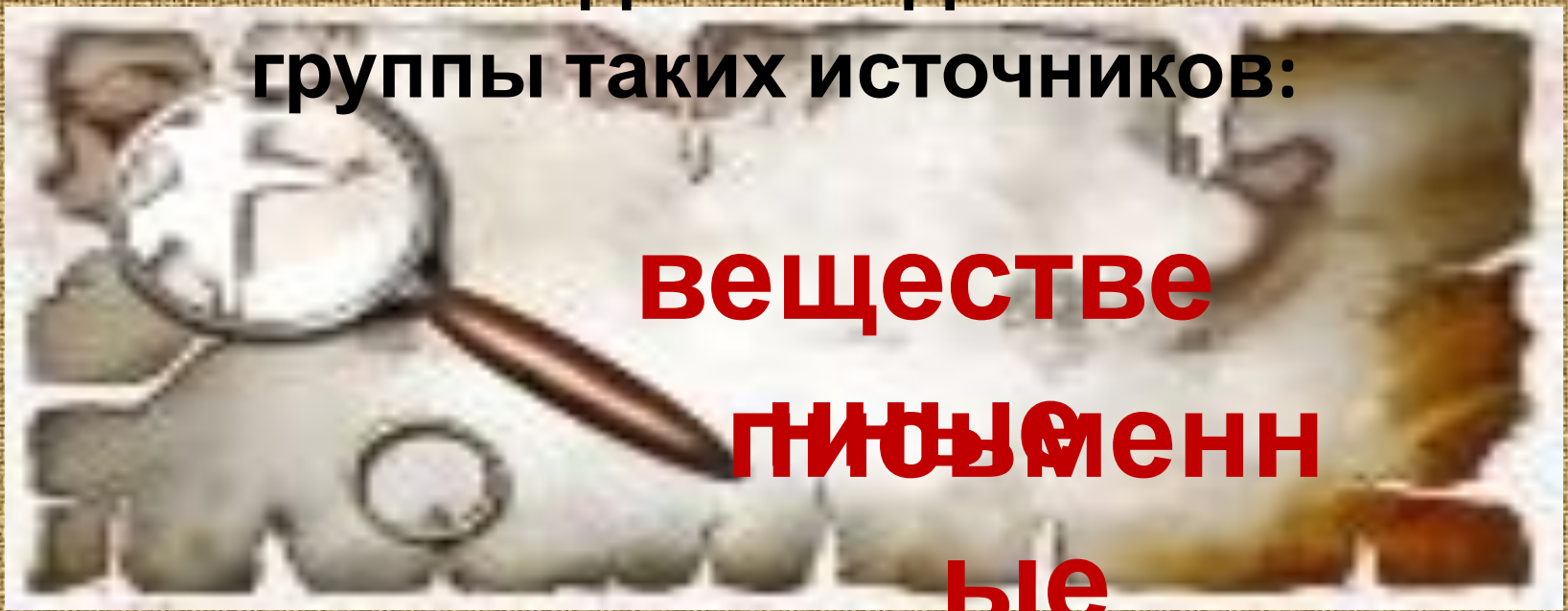
Новгородская

Загадки

История хранит много тайн и загадок. Узнать их можно, изучая **исторические источники.**

Учёные выделяют две главные группы таких источников:

**вещные
памятники**



Вещественные источники ные



Вещественные источники - это предметы, которые люди сохранили или нашли в результате археологических раскопок.

К ним относятся: **орудия труда, украшения, посуда, клады (монеты), одежда, избы (усадыбы)...**



Археология

Изучением вещественных источников занимается наука археология.

Слово произошло от двух греческих слов:

археос - «

логос-

древний»

«наука»

Археология- это «наука о древностях», изучающая историю общества по вещественным(археологическим) источникам.

Археологи в

Археологические раскопки в Новгороде начались в 1932 году. За много лет обнаружено огромное количество находок. Это были изделия новгородских ремесленников, остатки древних строений, оружие, печати, монеты, украшения и многое другое.



Раскоп

Глубокий раскоп на глухом пустыре-
Рыхлят археологи почву,
Не клады, не золото ищут в земле,
А берестовую почву.

Свидетельства древнего бытия
Нежданно, внезапно открыли,
Что не бояре одни да князья
В той древности грамотны были.
И, если б ученый не вынес на свет
Их грамоты, свитые жёстко,
Они бы, наверное, тысячу лет
Лежали в земле Новгородской.

(Василий Соколов).

Письменные источники ые

К письменным

источникам относятся:

летопис

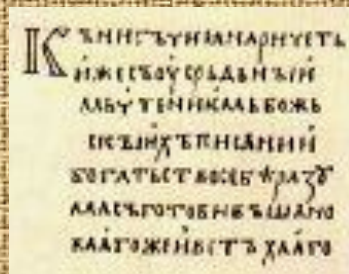
договор

и

грамоты

ы

жизнь...
а



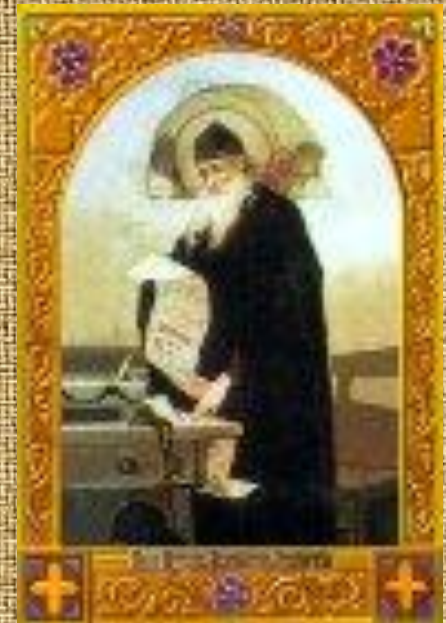
Летописи

Летописи - это записи
событий

за годам (летам).
Записи делали самые
грамотные люди того
времени -

монахи- летописцы.

Они писали о битвах и
походах, о строительстве
городов, храмов, правлении
князей, необыкновенных
природных явлениях,



Новгород летописи ские



Впервые на Руси начали записывать сведения о событиях прошлого примерно **1000 лет назад(в конце 10-начале 11 века).**

Новгород был одним из главных центров летописания на Руси. Летописи Новгорода создавались в монастырях и в Софийском соборе.



Материал для

письма



Еще в древней Руси ещё не было бумаги.

Люди использовали для записи кость, дерево, глину, бытовые предметы, пергамент и бересту.

Пергамент - особо

выделанная
телячья кожа.

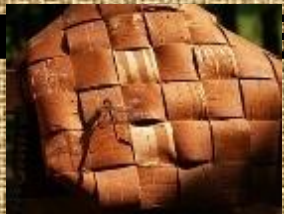


Береста

Береста (или берёста)- это кора берёзы. Бытовые записи делались на бересте.



Её вымачивали, обрезали и процарапывали буквы острой палочкой. Берёза- символ русской земли. Из бересты в старину



обувь, посуду, корзины, украшения, игрушки

Важная

Настоящей сенсацией в Новгороде стала находка первой берестяной грамоты

26 июля 1951 года.

Грамоту нашла молодая сотрудница археологической экспедиции

Нина Фёдоровна Акулова.

Это был плотный и грязный свиток бересты, покрытый чёткими буквами. Буквы были процарапаны заострённой палочкой

(из кости, дерева, металла)- писалом.

Сейчас найдено более 1000 берестяных



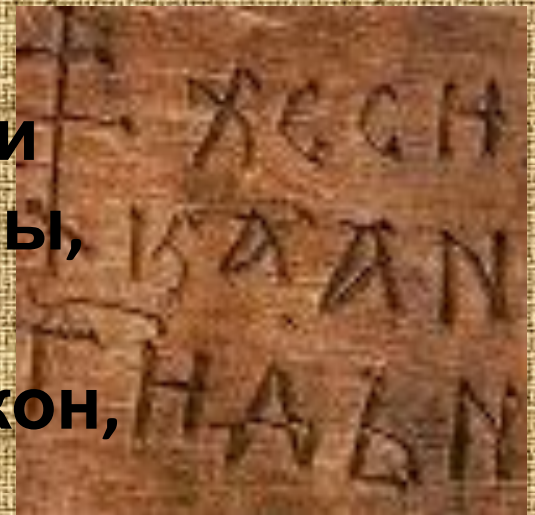
Берестяная

Ценная находка доказала, что новгородцы
были грамотны.

До нас дошли их имена: Гордий, Митюня,
Кулотка, Гюрька, Сновид, Гостята, Остромир,
Вадигост...

В грамотах были письма друг другу,
хозяйственные распоряжения,
политические донесения, записи
судебных дел, бытовые просьбы,
жалобы, рецепты, заказы

художникам на изготовление икон,
заговоры и молитвы.



Кириллица

Все записи на
берестяных грамотах
делались на
старославянском
Одна из первых славянских
языке.
азбук- **кириллица**.

Она создана братьями
Кириллом
и **Мефодием** на основе
алфавита
древних мореплавателей-



«Аз» да



буки»
для каждой буквы в древнем алфавите
было придумано своё название-
символ.

А	Б	В	Г	Д	Е
аз	буки	веди	глагол	добро	есть

Соединив эти буквы, **ь**
пробуквамизнаю, говори добро есть»

«Аз» да «Буки»- получится АЗБУКА.

В старину говорили:
«Аз» да «Буки»- вот и все
науки.



Как учили детей

В Древнем Новгороде грамоту знали и взрослые, и дети.

Во время раскопок найдены:
церы- деревянные дощечки с углублением для воска;

писала- палочки с острым концом для письма и лопаточкой для исправления ошибок.
Это были первые «тетради» маленьких новгородцев.



Грамота

Среди многих находок был кусочек бересты, на котором процарапаны буквы и рисунки.

Ученые предположили, что автору было около 6-7 лет.

Мальчик изобразил всадника на лошади, поражающего копьём врага. Так он представлял себя.



Проверь себя

1. Какие виды исторических источников существуют?
2. Как называется наука о древностях?

3. Древние записи событий по годам- это

4. Как называется материал для письма из коры дерева?

5. Кто авторы первой славянской азбуки?

Вещественные
письменные
археология

летопис
и
береста



Кирилл и
Мефодий

**Перелистали мы,
друзья,
Истории страницы.
Нам забывать о
них нельзя:**

**Всё из жизни
придется!**



Об

**Сахина Вера Алексеевна,
учитель начальных классов**

**М О У «Средняя
общеобразовательная школа № 31»
Великого Новгорода.**

