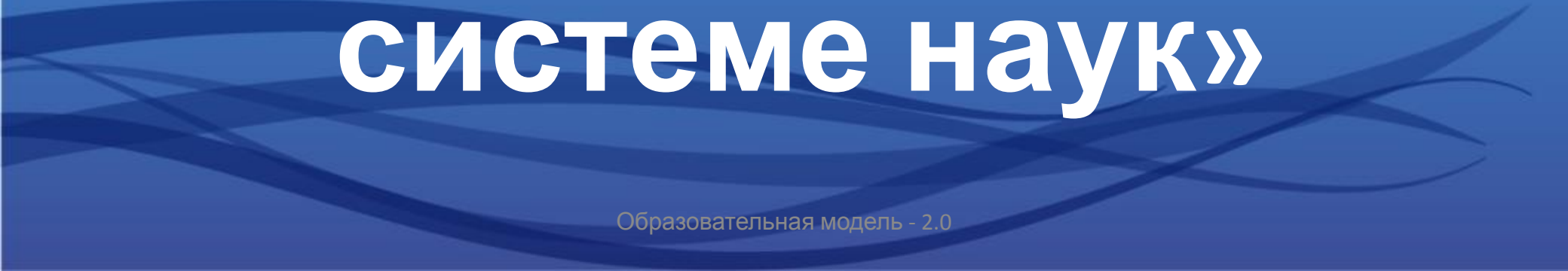




«История»

Лекция 1

«Место истории в системе наук»



Цели изучения дисциплины «История»

- **понять специфику научного исторического знания;**
- **обрести целостное восприятие всемирно-исторического процесса;**
- **получить комплексное представление об историко-культурном своеобразии России, её месте в мировой цивилизации.**

Модули учебной дисциплины

**«Ремесло историка» и
особенности исторического
знания**

Россия и мир в X – XIX вв.

Россия и мир в XX – XXI вв.

Понятие «ИСТОРИЯ»

**древнегреческое ἱστορία –
*расспрашивание, исследование***

**Предмет
ИСТОРИИ**



**все проявления
жизни человечества,
начиная с
зарождения
человеческого
общества и до
настоящего времени**

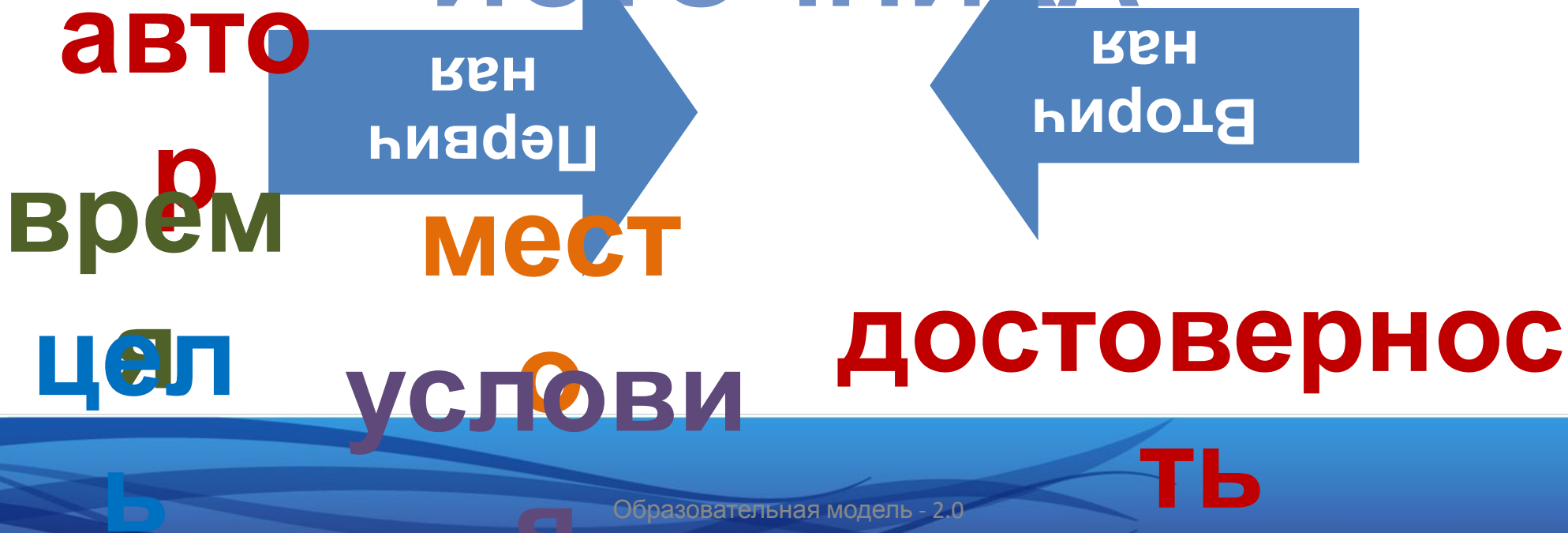


исторический
ИСТОЧНИК

любой объект, непосредственно
отражающий исторический
процесс и дающий возможность
изучить прошлое человечества



КРИТИКА ИСТОЧНИКА



Архивы в России

Федеральные

**Государственные
(субъектов РФ)**

Муниципальные

Портал
«Архивы России»
www.rusarchives.ru/

+ ведомственные;
+ архивы
предприятий
+ частные

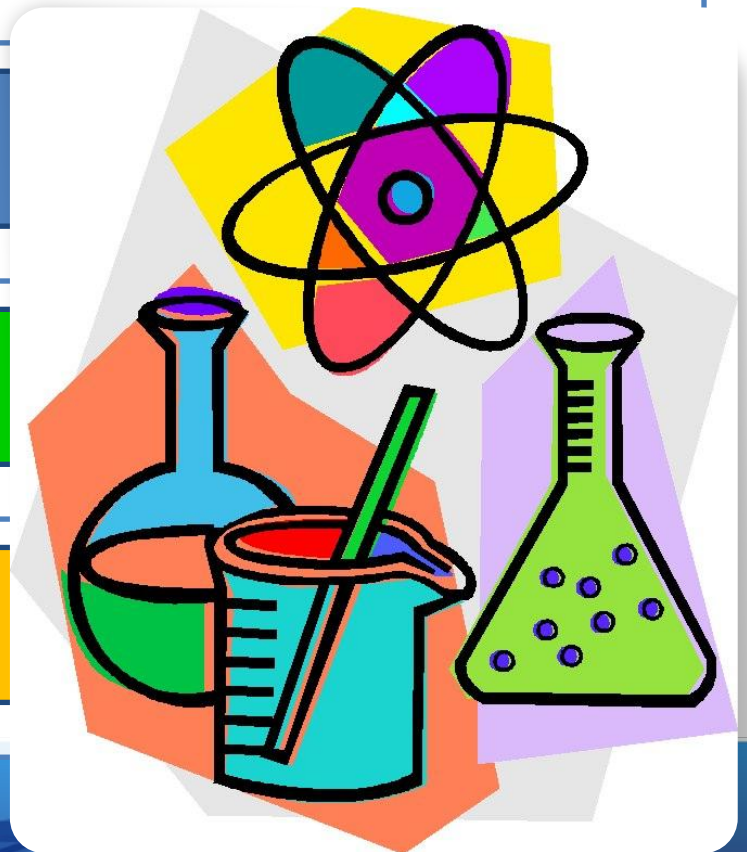
Методы в истории

сравнительно-исторический

ретроспективный

статистический

социологический



Функции истории



познавательная



практически-
политическая



мировоззренческая

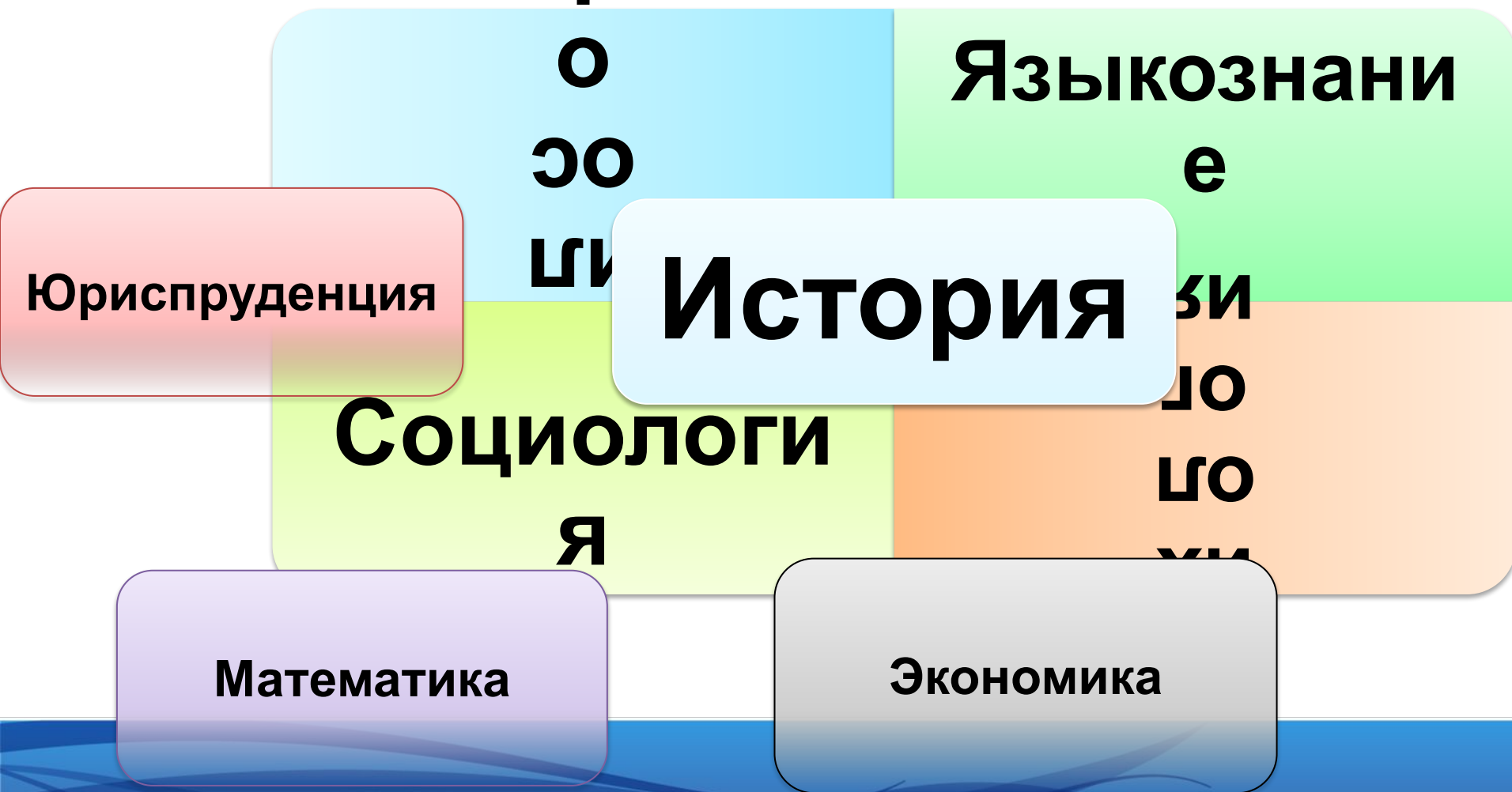


воспитательная

Структура исторической науки



Междисциплинарные связи



Этапы развития исторической науки



ГЕРОДОТ, ФУКИДИД, ПОЛИБИЙ, СЫМА ЦЯНЬ

АВГУСТИН БЛАЖЕННЫЙ, ГРИГОРИЙ ТУРСКИЙ,
МИХАИЛ ПСЕЛЛ

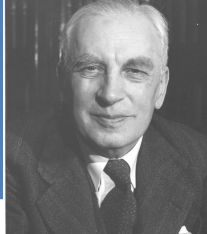
Д. ВИКО, Ф. ГИЗО, О. ТЬЕРРИ, Т. КАРЛЕЙЛЬ,
Н.М. КАРАМЗИН, С.М. СОЛОВЬЕВ, В.О.
КЛЮЧЕВСКИЙ

А. ТОЙНБИ, М. БЛОК, Ф. БРОДЕЛЬ, Ж. ЛЕ
ГОФФ,
Х. УАЙТ, К. ВИТФОГЕЛЬ, И. ВАЛЛЕРСТАЙН,
М. Н. ПОКРОВСКИЙ, Е. А. КОСМИНСКИЙ,
Б.А. РЫБАКОВ, М.В. НЕЧКИНА, М.М. БАХТИН,

в Новейшее
время

Цивилизация

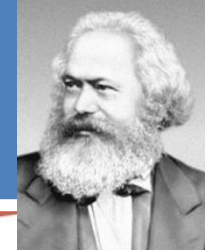
УНИВЕРСИТЕТ



Исторически длительно существующее сообщество стран и народов, выделяемое по социокультурным основаниям; в процессе эволюции проходит стадии возникновения, становления, расцвета, надлома, гибели

Образовательная модель - 2.0

Формация



Исторически определенная ступень в развитии человеческого общества, характеризующаяся свойственным только ей способом производства материальных благ и обусловленными этим способом социальными и политическими отношениями, юридическими нормами, а

Давайте обсудим!



- Для чего люди изучают и сохраняют историю?
- В чем состоит специфика исторического знания?
- Что является предметом и объектом исторической науки?
- Какие источники используют историки для получения достоверной исторической информации?
- Могут ли историки быть абсолютно объективными?
- Какие направления в современной исторической науке представляются вам