



История, которая вас удивит: что изучает историческая наука и как писать историю

А.Т. Урушадзе

(к.и.н., доцент кафедры Отечественной истории Средних веков и Нового времени ИИМО ЮФУ)

10 октября 2017 г.

Неопределенное определение – 1: Цицерон



История – свидетельница
времен, свет истины, жизнь
памяти, учительница жизни,
вестница старины.

Марк Туллий Цицерон

Неопределенное определение – 2: Сервантес



Мигель де Сервантес
Сааведра

История — сокровищница
наших деяний, свидетельница
прошлого, пример и поучение
для настоящего,
предостережение для
будущего.

Многоликость истории

1

• прошлое

2

• рассказ

3

• наука

Ранке – Отец исторической науки



Леопольд фон Ранке (1795—
1886)

... история возложила на себя задачу судить о прошлом, давать уроки настоящему на благо грядущих веков. На эти высокие цели моя работа не претендует. Ее задача — лишь показать, **как все происходило на самом деле.**

Что изучает история?



Материалом нашего исследования является то, что еще не исчезло из былых времен.

Иоганн Густав Дройзен
(1808 – 1884)

Без источника нет историка



Бенедетто Кроче (1866–1952)

Историю нельзя
построить на пересказах
— только на документах,
либо на пересказах,
ставших документами.

Почему история всегда новая?



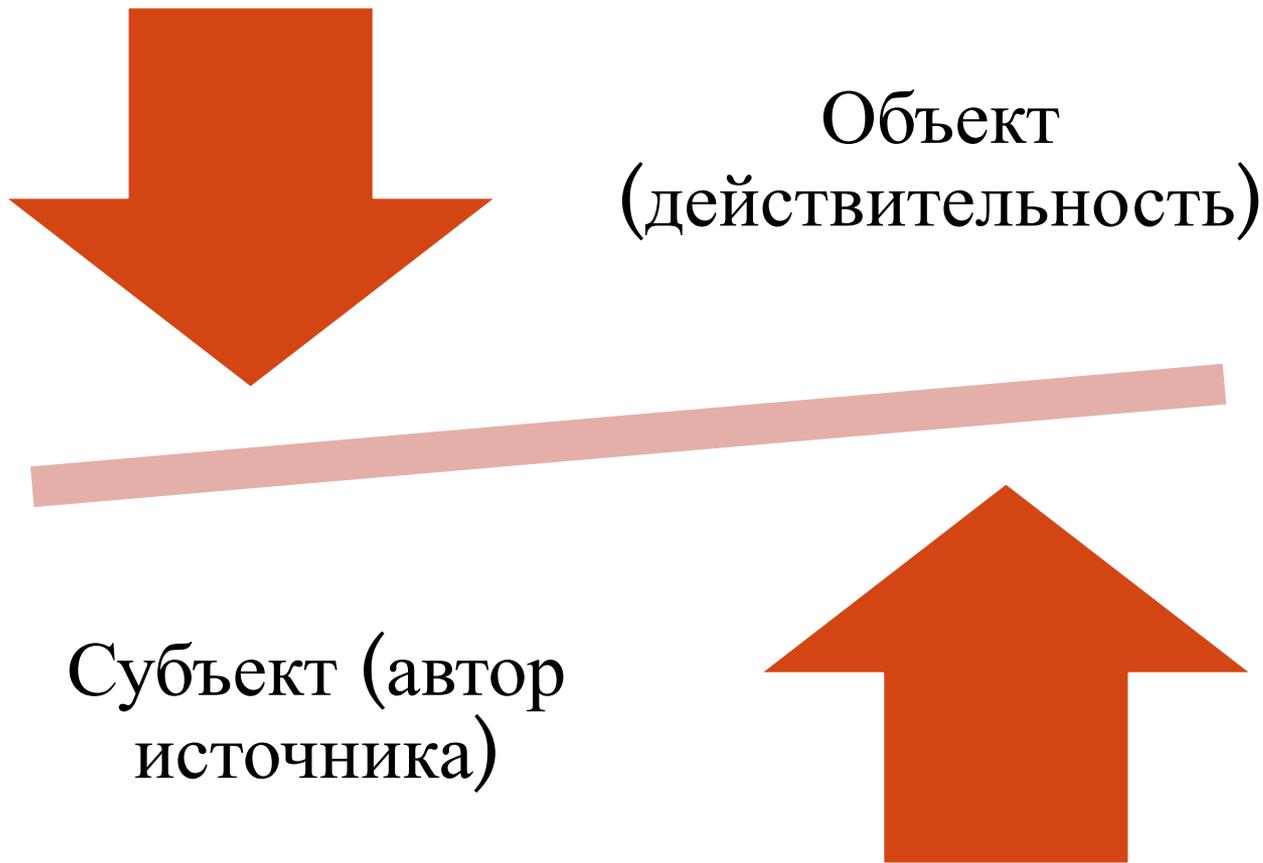
ПОЗИТИВИЗМ – ЭТО ОПТИМИЗМ



Шарль Сеньобос

... настанет день, когда благодаря организации труда все документы будут открыты, исправлены и приведены в порядок и все факты, следы которых не изгладились, установлены.

Схема создания любого исторического источника



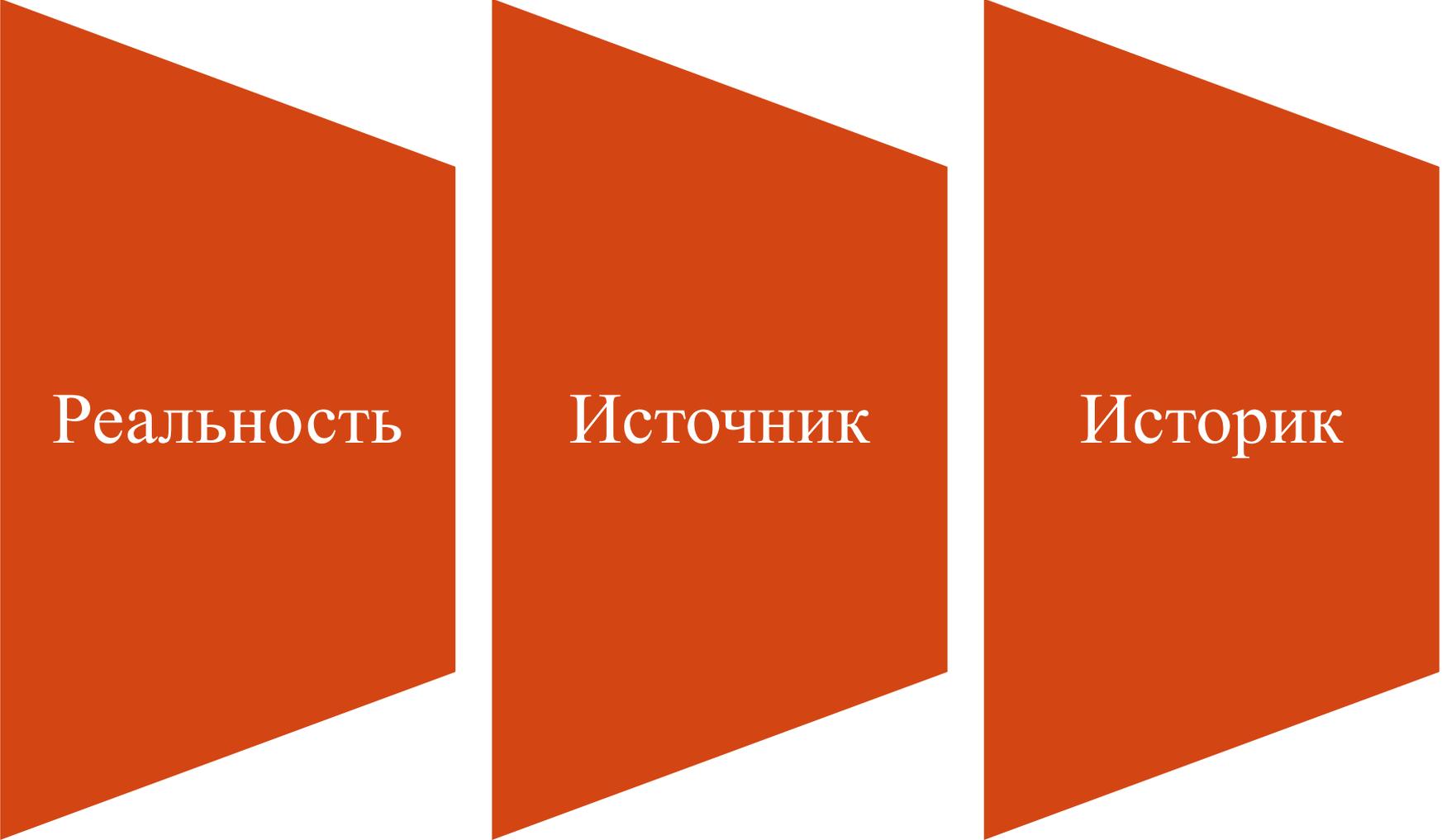
Двойная природа исторического источника



Процесс создания источника – это отражение объекта субъектом. В любом источнике одновременно присутствуют две стороны – объективная и субъективная.

Иван Дмитриевич
Ковальченко

Историческое знание – двойная деформация реальности



Реальность

Источник

Историк

Историк-людоед



Марк Блок

Настоящий историк — это сказочный людоед, который знает, что там где пахнет человечиной, его ждет добыча.

Библиотека: место встречи изменить нельзя

