

5 класс

Тема урока:

**«Греки и критяне»**

# План урока:

1. Природа и местонахождение Древней Греции и острова Крит.
2. Откуда мы знаем о древних греках.
3. Миф о Тесее и Минотавре.



# Новые слова:

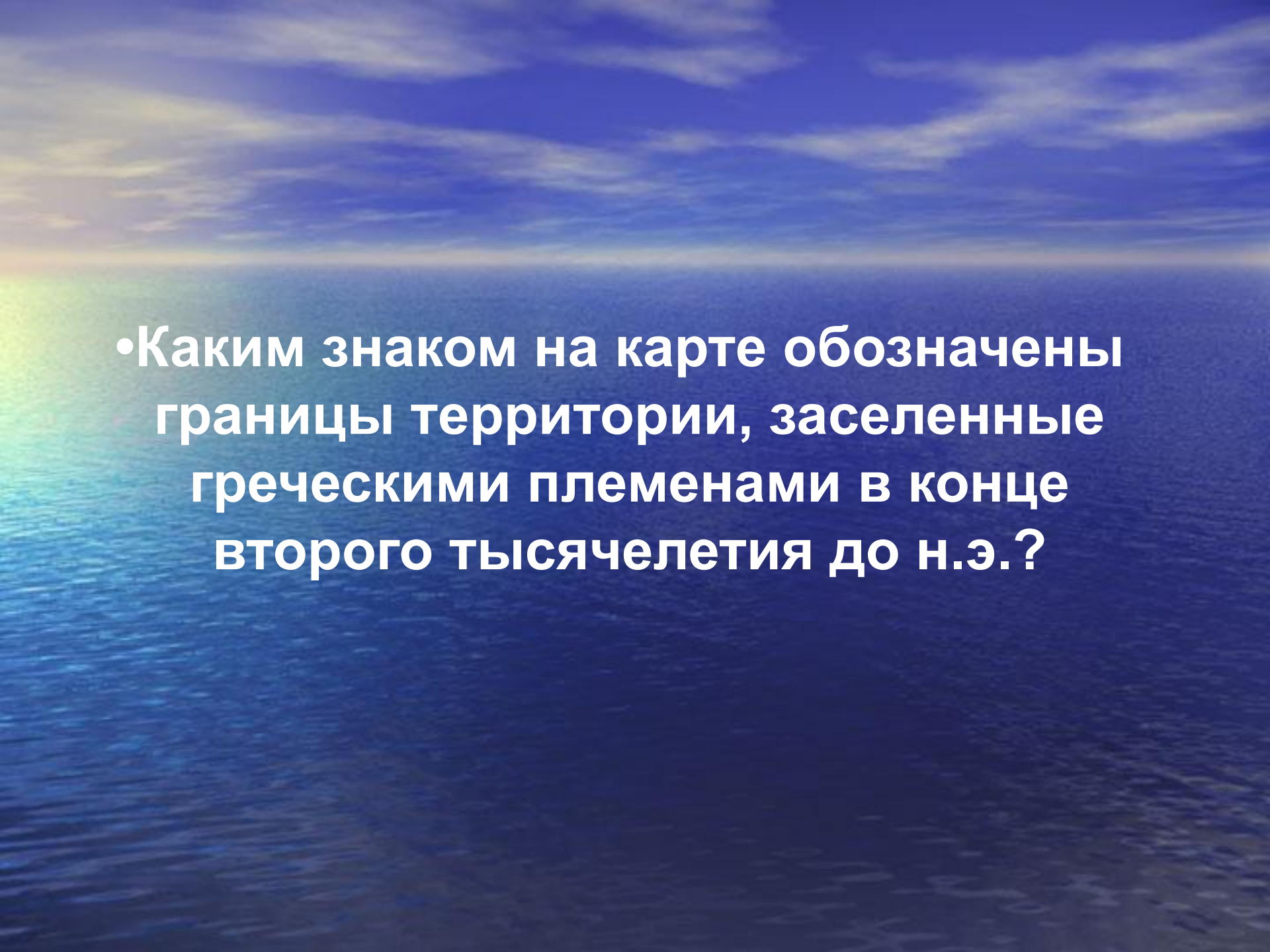
Балканский полуостров  
Остров Крит

- Тиринф
- Афины
- Пилос
- Микены

Минос  
Минотавр  
Ариадна  
Дедал



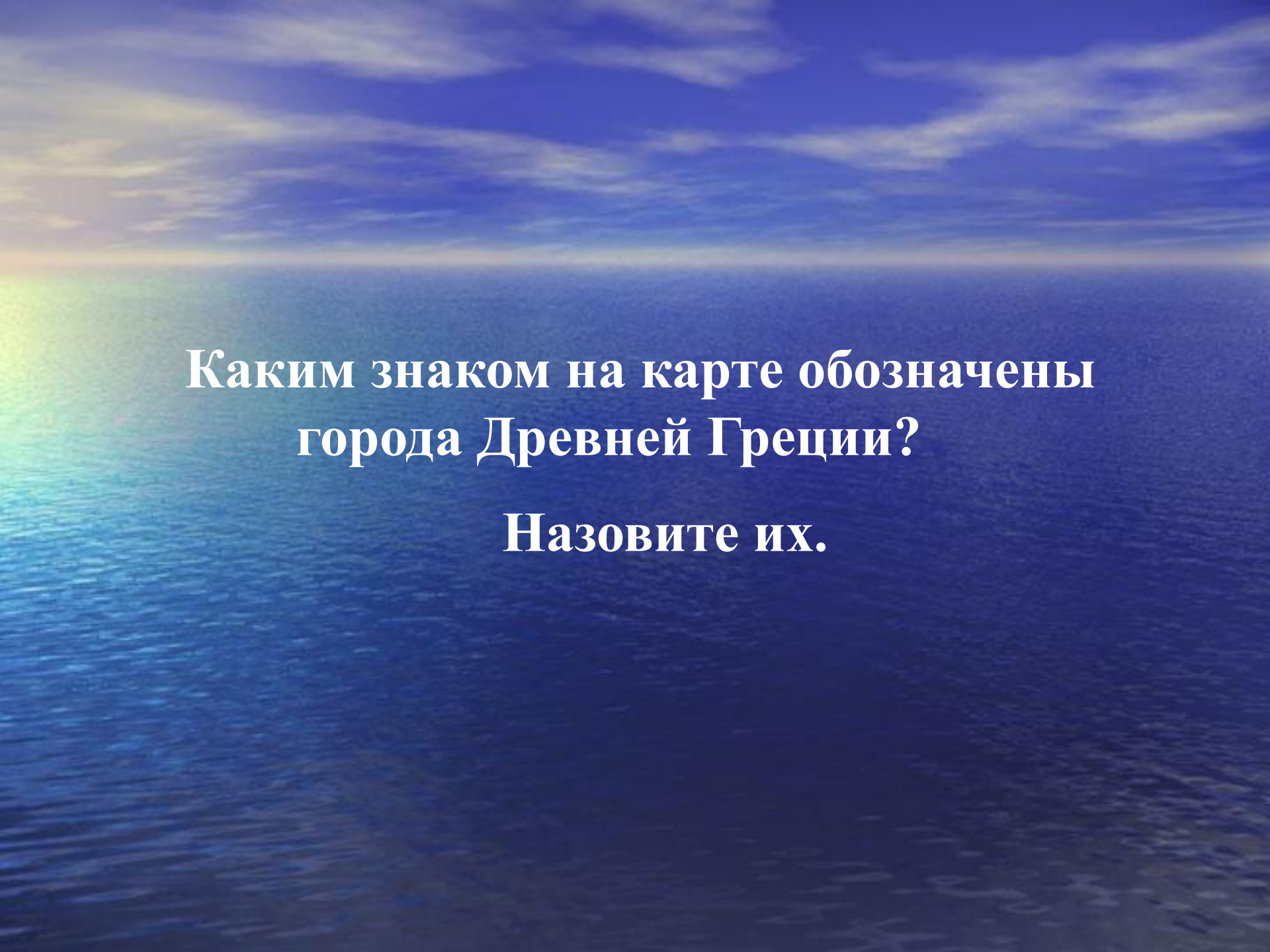


- 
- **Каким знаком на карте обозначены границы территории, заселенные греческими племенами в конце второго тысячелетия до н.э.?**

The background of the slide is a photograph of a vast, deep blue sea stretching to the horizon. The sky is a lighter blue with wispy white clouds. On the far left, a vibrant rainbow is visible, its colors blending into the sea. The text is centered in the upper half of the image.

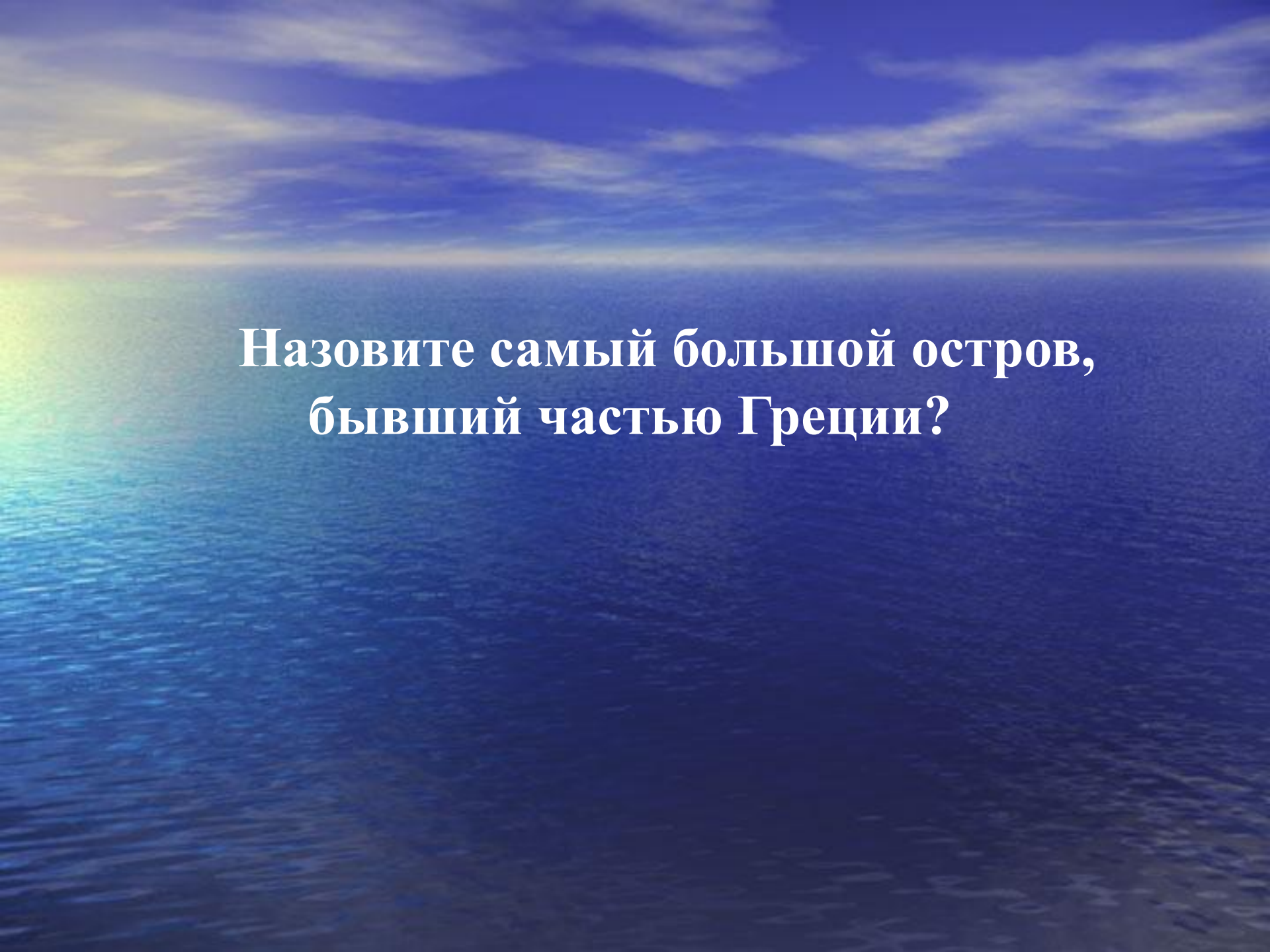
**Какими морями омывается Греция?**





**Каким знаком на карте обозначены  
города Древней Греции?**

**Назовите их.**



**Назовите самый большой остров,  
бывший частью Греции?**





**Какой город является современной  
столицей Греции?**

















**Что сказочного в мифе о Тесее?**



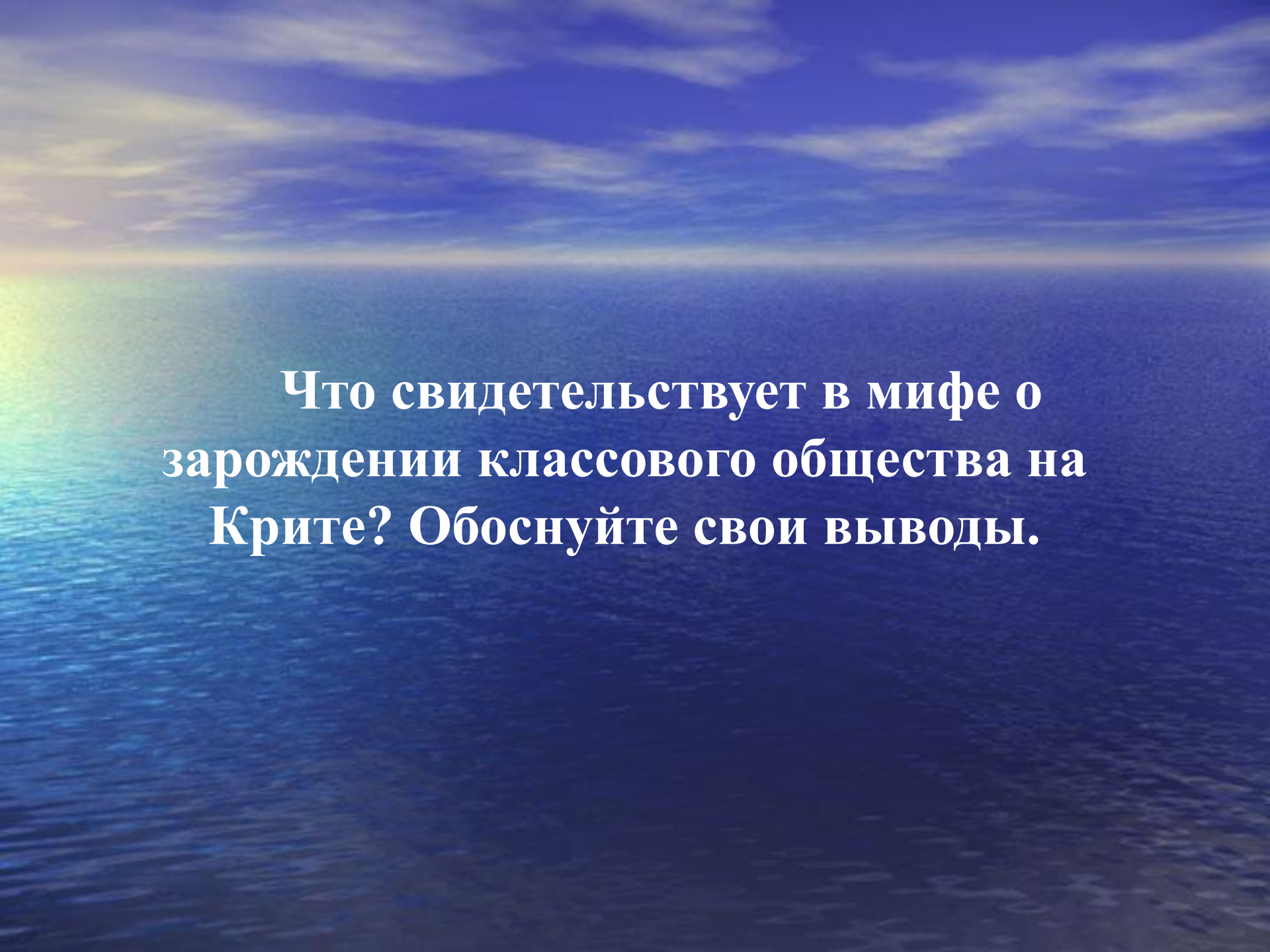


**Что могло соответствовать  
исторической действительности?**



**Какие знания о далеком прошлом  
можно почерпнуть из этого мифа?**





**Что свидетельствует в мифе о  
зарождении классового общества на  
Крите? Обоснуйте свои выводы.**

**1.Прочитать параграф 24 учебника А.А.Вигасина**

**2.Подготовить развернутый ответ на вопрос:**

**Как мы узнаем о жизни древних греков?**

**3. Для любознательных!**

**4.Объясните значение выражения «нить Ариадны». Воспользуйтесь лингвистическим словарем.**