
Гражданская война в России 1918-1920 гг.

**Народная трагедия, в которой
нет победителей**

Основной вопрос:

Кто победитель, кто побежденный в этой войне

- ☐ Учебный предмет: история России
 - ☐ Участники: учащиеся 9, 11 классов
-

Аннотация проекта

Данный проект реализуется в рамках учебного предмета история России и ориентирован на учащихся 9, 11 классов.

В процессе деятельности учащиеся находят ответы на проблемные вопросы, обобщают и систематизируют знания о причинах, этапах, основных событиях гражданской войны.

Опираясь на исторические документы, дидактический материал они производят анализ и делают необходимые выводы в своей работе

Дидактические цели:

- Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, критического мышления, приобретение навыков самостоятельной работы с большими объемами информации, умений увидеть проблему и наметить пути её решения
-

Методические задачи:

- актуализировать знания учащихся по теме;
 - определить причины начала войны, её основные этапы;
 - дать оценку красному и белому террору;
 - обобщить и систематизировать знания учащихся о данном этапе;
 - уяснить, что в гражданской войне не бывает победителей и побежденных;
 - научить пользоваться Power Point для оформления результатов, научить кратко излагать свои мысли устно и письменно.
-

Проблемы самостоятельных исследований:

- ☐ Смогли бы победить большевики, если бы их не поддержали крестьяне?
 - ☐ Можно ли было избежать гражданской войны?
 - ☐ Какую роль играет личность в истории?
-

Результаты представленных исследований:

- ☐ Презентация ученика
 - ☐ Информационный буклет
 - ☐ Дидактический материал
-

Этапы и сроки реализации проекта

- Постановка общей проблемы, формирование групп для проведения исследования, определение целей, задач, выдвижение гипотез (1 урок, 30 минут)
 - Обсуждение плана работы (1 урок, 10 минут)
 - Обсуждение со школьниками различных источников информации (2 урок)
 - Самостоятельная работа учащихся по подбору материала, анализу источников, выполнения заданий, оформлению работ (3, 4, 5, 6 уроки)
 - Обобщающий урок, защита полученных результатов (7, 8 уроки)
-

Информационные ресурсы:

- ❑ Ю.А.Щетинов, А.А.Левандовский Россия в XX-XXI веке. 11 класс, 2003 г., Просвещение
 - ❑ А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт История России. 9 класс, 2004 г., Просвещение
 - ❑ А.А.Данилов, Л.Г.Косулина Рабочая тетрадь по истории России (выпуск 1), 1999 г., Просвещение
 - ❑ Нетрадиционные уроки по истории России XX века в 9, 11 классах. Сост. Корнева Т.А., 2002, Волгоград
 - ❑ Интернет-ресурсы:
 - <http://pretich2005.narod.ru/>
 - <http://www.books.ru>
-