

Использование плакатов при изучении темы: «Гражданская война»

Подготовила: Морозова Наталья
Геннадьевна
учитель истории МОУ
«СОШ №8» г.Ефремова
Тульской области

Плакат - вид графики, броское изображение на крупном листе с кратким пояснительным текстом, выполняемое в агитационных, рекламных, информационных или учебных целях.

Цели использования агитационных плакатов на уроках истории

- 1) активизировать познавательную деятельность на уроках истории;
- 2) вызвать интерес у учащихся к предмету;
- 3) облегчить процесс восприятия и запоминания;
- 4) развивать память и логическое мышление у учащихся.

Использование плакатов белых и красных при изучение темы :
«Начало гражданской войны и военной интервенции».



Гражданская война – это вооруженная борьба между разными группами населения в одной стране.

Что на ваш взгляд является причинами Гражданской войны в России? (ответьте на вопрос используя плакаты тех времен) слайд 6,7,8,9.



ИЛИ СМЕРТЬ КАПИТАЛУ,



ИЛИ СМЕРТЬ ПОД ПЯТОЙ КАПИТАЛА!



ТАКЪ ХОЗЯЙНИЧАЮТЪ БОЛЬШЕВИКИ ВЪ КАЗАЧЬИХЪ СТАНИЦАХЪ.

О роспускѣ

Учредительнаго Собранія

«Все власть Учредительному Собранию» кричала
всѣмъ голосомъ Канарскъ съ Дону.

«Все власть Учредительному Собранию» кричалъ ему
всѣмъ голосомъ Дунай съ Юга.

Всѣмъ поддавался и въ бурю гонимый южъ сѣвъ
и юга. Все гласы и мысли законопримачи в се-
редѣ жгуща крестьянскъ и дрессированна неуправля-
емомъ конномъ конномъ сѣвъ и мысли по-



Троцкий и Брестский мир. Пытаясь исправить.

Причины Гражданской войны

- ▶ Борьба за власть
- ▶ Экономическая политика большевиков весной – летом 1918 года
- ▶ Брестский мир и его последствия
- ▶ Разгон Учредительного собрания
- ▶ Отказ от идеи создания «однородного социалистического правительства»

Основные противоборствующие силы

► Красные

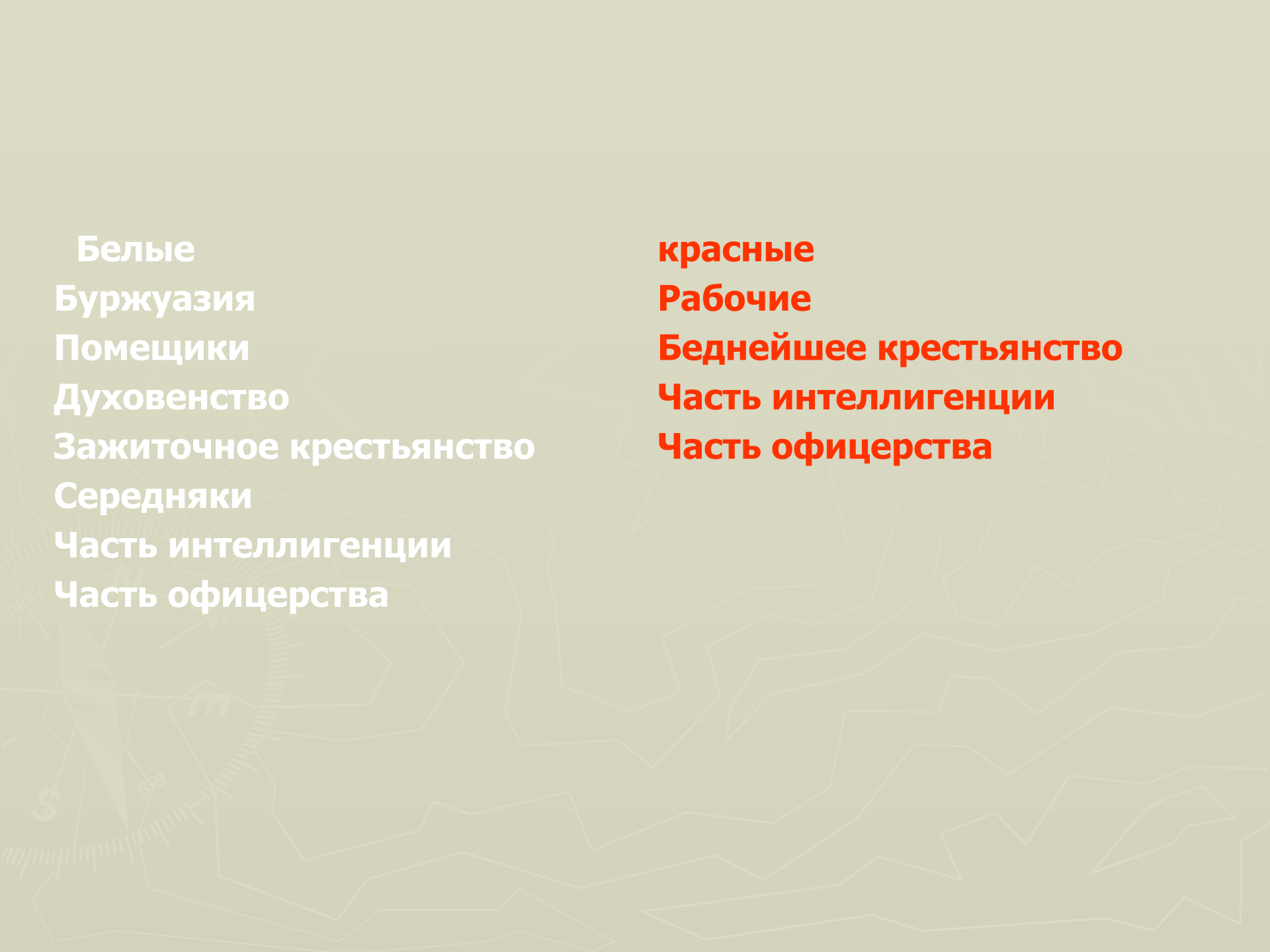


► Белые



Распределите основные слои населения по противоборствующим лагерям

- ▶ Буржуазия
- ▶ Помещики
- ▶ Духовенство
- ▶ Крестьяне
- ▶ Рабочие
- ▶ Интеллигенция
- ▶ Офицерство



Белые
Буржуазия
Помещики
Духовенство
Зажиточное крестьянство
Середняки
Часть интеллигенции
Часть офицерства

красные
Рабочие
Беднейшее крестьянство
Часть интеллигенции
Часть офицерства

Лидеры белого движения



А.В. Колчак



А.И. Деникин



П.Н. Врангель



Н.Н. Юденич

назовите основные положения программы белых



Потопить лютыхъ колыхать скатать БОЛШЕВИЗМЪ сердце Россіи.
Блаженъ кто не въ слезы вырвать мерть.
Но вотъ въ гудакъ восстающего олицъ повелѣлъ надеждъ, добродѣлю поспѣлъ на себе
поднять смятеніи Россіи.
Мощно залоска рука владѣла и въ беснующей протѣи чувствуютъ мѣлъ, что тирда эта рука,
вѣрнѣе о ударъ и въ хлѣбнѣе ску караванѣй десницы.

Лидеры красного движения



Л.Д. Троцкий



В.И. Ленин

назовите основные положения программы красных



- ▶ Сравните программы красных и белых , что было общего в них ?
- ▶ Что было различного?



РАЗСТРЕЛЯТЬ
КАЖДАГО ДЕ-
СЯТАГО РА-
БОЧАГО И
КРЕСТЬЯНИ-
НА.

КОЛЧАК

ВИННЫЙ СПИРТ

КУЛАК

БУРЖУЙ

Мы, Божьей милостью, КОЛЧАК,
Восседаю на Царский трон желаем,
Большевинов—всему рычаг
— Эй! расстрелять!.. повелеваем.

Живых вогнать рабочих в гроб!
По сотне всыпать в зад крестьянам!
А Вам, кулак, буржуй и поп,
Жиреть, толстеть и быть Вам пьяным...

Иностранная интервенция
- вооруженное вмешательство во
внутренние дела других стран

Назовите цели иностранной интервенции,
используя плакаты. слайд 21,22



Мои русские друзья!

Я, англичанинъ, во имя нашего общего союзного дѣла, прошу васъ: еще немного продержитесь такими

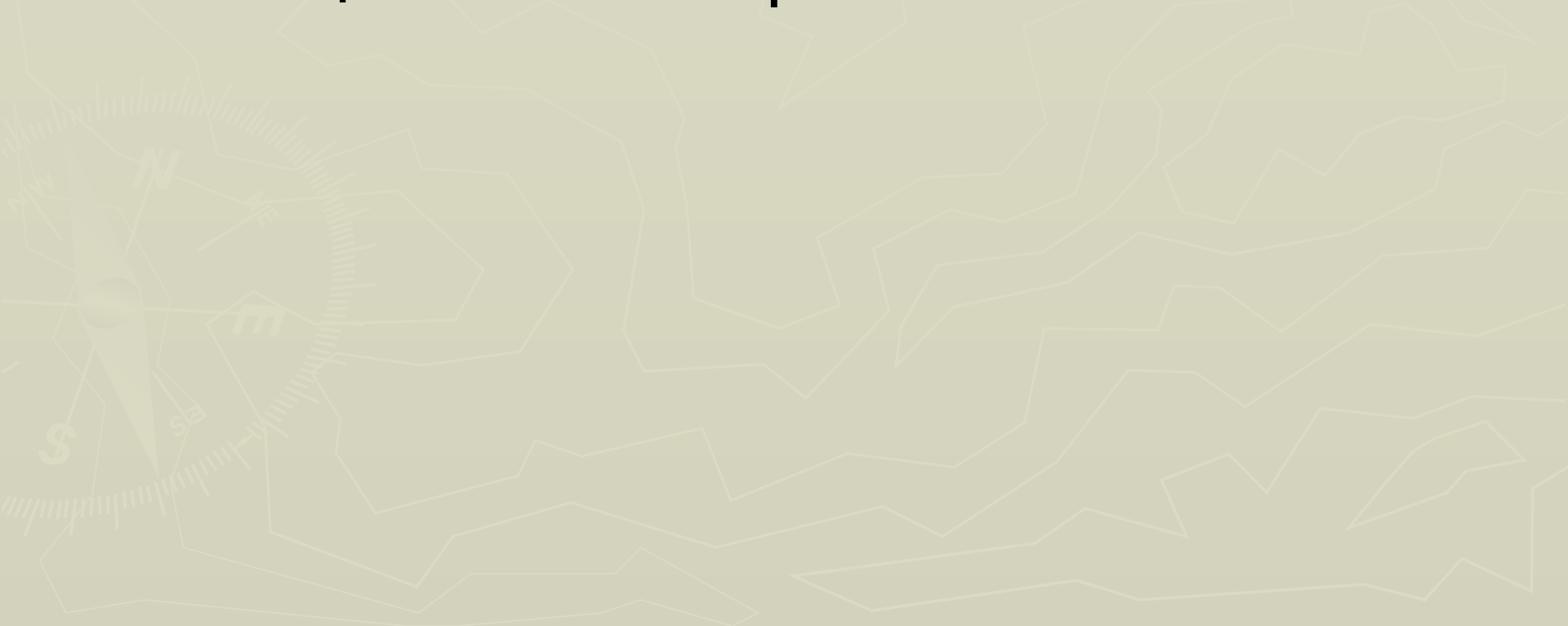
молодцами, какими вы были всегда.

Я доставлялъ и еще безгранично доставлю все, что вамъ будетъ нужно и самое главное, доставлю вамъ новое оружіе, которое истребитъ этихъ отвратительныхъ, кровожадныхъ красныхъ чудовищъ.



Цели иностранной интервенции

- ▶ Захват географических зон влияния
- ▶ Ослабление России
- ▶ Помощь белым в борьбе с большевиками



Результативность

Использование плакатов :

- ▶ позволяет снять напряженность и страх учащихся перед невозможностью воспроизвести учебный материал на всех этапах урока
- ▶ Активизирует познавательную деятельность, вызывая интерес, желание отвечать
- ▶ Позволяет провести урок нетрадиционно, а значит повышает интерес учащихся к предмету
- ▶ Дает возможность ставить вопросы поискового и творческого характера

Используемые интернет-ресурсы

- ▶ **derzava.ru/foto/grazdwar/image001.html**
- ▶ **www.ng.ru/culture/2001-03-17/7_pla_cat.html**
- ▶ **cwar.holdgold.ru/page.php?id=140**
- ▶ **rovs.atropos.spb.ru/index.php?view=poster**