

IV

V

VI

VII

VIII

IX

X

XI

XII

XIII

XIV

XV

XVI

ГРАНИЦЫ СВЯЩЕННОЙ ИМПЕРИИ



Образовательная система «Школа 2100».

Данилов Д.Д. и др. Всеобщая история. 6 класс. История Средних веков. § 20

Автор презентации: Казаринова Н.В. (учитель, г. Йошкар-Ола)

© ООО «Баласс», 2013.

ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



Справочные сведения

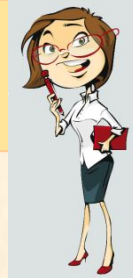
1231 год - отряд немецких рыцарей-тевтонцев во главе с Германом Балком переправился через Вислу на земли прусских племён. Рыцари подошли к священному дубу, которому поклонялись пруссы, окружили его укреплениями, а над деревом подняли свою хоругвь с крестом.

1237 год - теvтонцы взяли штурмом очередное прусское городище Балга и перерезали всех его жителей - мужчин, женщин, детей.

1260 год - правитель одной из захваченных прусских областей Тевтонского ордена Вальрод Мирабилис пригласил к себе на пир в замок Ленценберг старейшин прусских родов, с которыми был заключён мир. В разгар пиршества немцы неожиданно покинули замок, заколотили окна и двери и сожгли его вместе с прусскими старейшинами.

Какие чувства возникают у тебя при знакомстве с фактами немецкого «натиска на Восток»?

ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С АВТОРСКОЙ.
ПОЖАЛУЙСТА, ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!





ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

Необходимый уровень. Над лентой времени напиши даты и названия событий: **1.** Падение Западной Римской империи; **2.** Образование империи Карла Великого; **3.** Образование Священной Римской империи.

V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV

1. падение Западной Римской империи - . . .
2. образование империи Карла Великого - . . .
3. образование Священной Римской империи - . . .



ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

Образование Священной Римской империи в конце IX – X в.



Необходимый уровень. Из каких земель была образована Священная Римская империя?





ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

1. Германские земли

2. «Натиск на Восток»

3. Чехия и Гуситские войны





ГЕРМАНСКИЕ ЗЕМЛИ

Необходимый уровень. Определи по картинкам и подпиши, какие изменения происходят в хозяйстве Священной Римской империи к концу XV века.



1. _____
2. _____
3. _____
- _____



ГЕРМАНСКИЕ ЗЕМЛИ

Папа Римский

Император
(один из князей)



Повышенный уровень. Добавь в схему (с. 74) два-три условных обозначения для доказательства того, что в Священной Римской империи была закреплена государственная раздробленность.

Архиепископ



Трирский
Кёльнский
Майнцкий

герцог Саксонский
маркграф Бранденбургский
пфальцграф Рейнский
король Чехии



Герцоги
и графы



Вольные
города



графы, бароны, рыцари и их ополчения



ГЕРМАНСКИЕ ЗЕМЛИ

Папа Римский

Император
(один из князей)



Максимальный уровень. Обведи на схеме те части, которые показывают, что Священная Римская империя могла бы стать централизованной сословно-представительной монархией.

Архиепископ



Трирский
Кёльнский
Майнцкий

герцог Саксонский
маркграф Бранденбургский
пфальцграф Рейнский
король Чехии



Герцоги
и графы



Вольные
города

графы, бароны, рыцари и их ополчения



ГЕРМАНСКИЕ ЗЕМЛИ



Повышенный уровень. Придумай и нанеси на карту условные обозначения для доказательства феодальной раздробленности Германии; запиши обозначения в легенду карты.





«НАТИСК НА ВОСТОК»

Необходимый уровень. За счёт чьих земель немецкие рыцари вели «натиск на Восток»?



1. _____

2. _____

3. _____

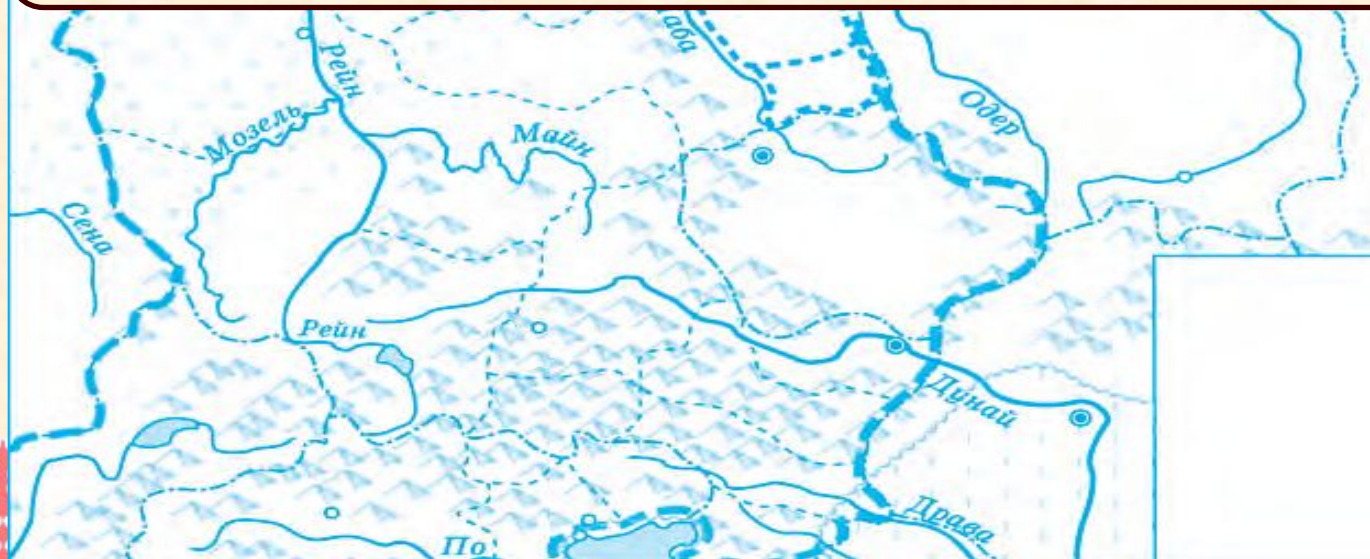
4. _____



«НАТИСК НА ВОСТОК»



Повышенный уровень. Используя условные обозначения, покажи на карте последствия немецкого «натиска на Восток».





«НАТИСК НА ВОСТОК»



Максимальный уровень. Обозначь на карте место, дату и название сражения, которое остановило продвижение немецких рыцарей на восток. Раскрась одним цветом страны, которые приняли участие в этом сражении.





ЧЕХИЯ И ГУСИТСКИЕ ВОЙНЫ

Повышенный уровень. Составь рассказ, используя слова: патриот, церковный собор, Ян Гус, гуситы, еретик, Ян Жижка, победа над крестоносцами.





ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

В XII–XV веках Священная Римская империя германской нации, несмотря на раздробленность, осуществляла «натиск на Восток», который встречал сопротивление славянских и балтских народов.



ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Необходимый уровень. Расставь события и явления в правильной последовательности.

1. Выступления магистра наук Яна Гуса.
2. Переселение в Чехию немецких крестьян и ремесленников.
3. Власть в городах и церкви у потомков немецких колонистов.
4. Война сторонников Яна Гуса против немцев.



ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Представь, что на пиру после рыцарского турнира встретились образованный немецкий рыцарь Тевтонского ордена и славянин - профессор Краковского университета. Опиши их спор, в котором один будет оправдывать немецкий «натиск на Восток», а другой будет возражать.

Повышенный уровень. Приведи одно-два доказательства своей точки зрения.

Максимальный уровень. Для доказательства используй материал, не изученный на уроках.

