

Государство, основанное на справедливости



Урок № 16 по курсу ОРКСЭ («Основы светской этики»)

Составила учитель истории МКОУ «Гауфская СОШ» Кущенко Г.В.

Проверка домашнего задания

1. Расшифруйте фразу:

носова веспардлосивти — вобсеяща блвюоь

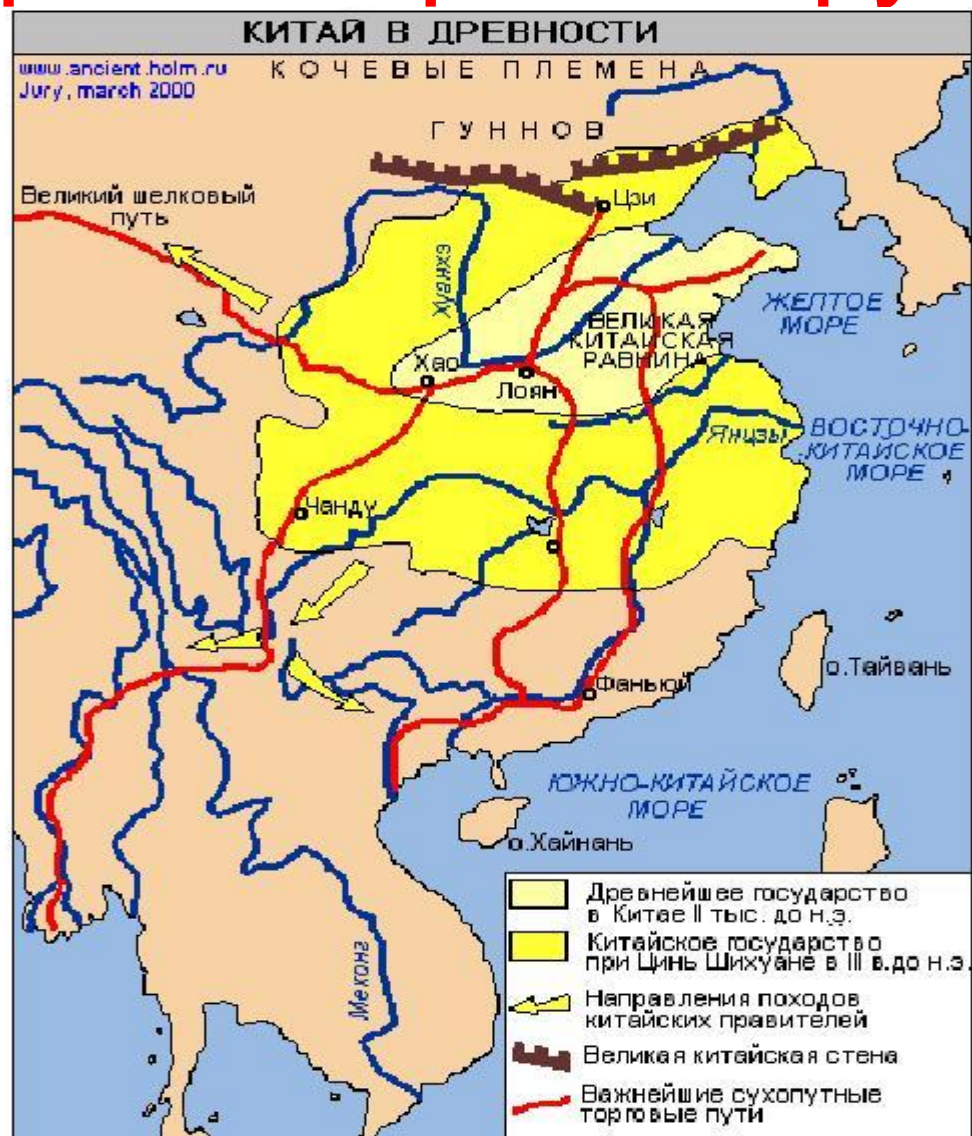
2. Кому могла бы принадлежать эта фраза?

3. Расскажите, что вы узнали о Мо-Ди и его последователях.

4. Какое государственное устройство Мо-Ди считал правильным?

5. Покажите ваш «символ справедливости», объясните, почему вы нарисовали именно его?

Китай — родина философа Конфуция



Конфуций — великий китайский мыслитель



«Когда желания чисты и проникнуты любовью, сердце становится правдиво и прямо. А когда сердце становится правдиво и прямо, человек исправляется и становится лучше. А когда человек исправляется и становится лучше, то и в семье устанавливается порядок. А когда в семье устанавливается порядок, то и в стране устанавливается благоустройство. А когда в стране устанавливается благоустройство, то устанавливается мир и согласие во всей Вселенной»



Что мы знаем о жизни Конфуция

Конфуций родился и **жил более двух с половиной тысяч лет назад**. Он был потомком знатного рода, сыном чиновника из царства Лу. Чиновник вскоре скончался, и семья обеднела. С раннего детства Конфуций много **работал и занимался самообразованием**: учился выполнять ритуалы, понимать музыку...



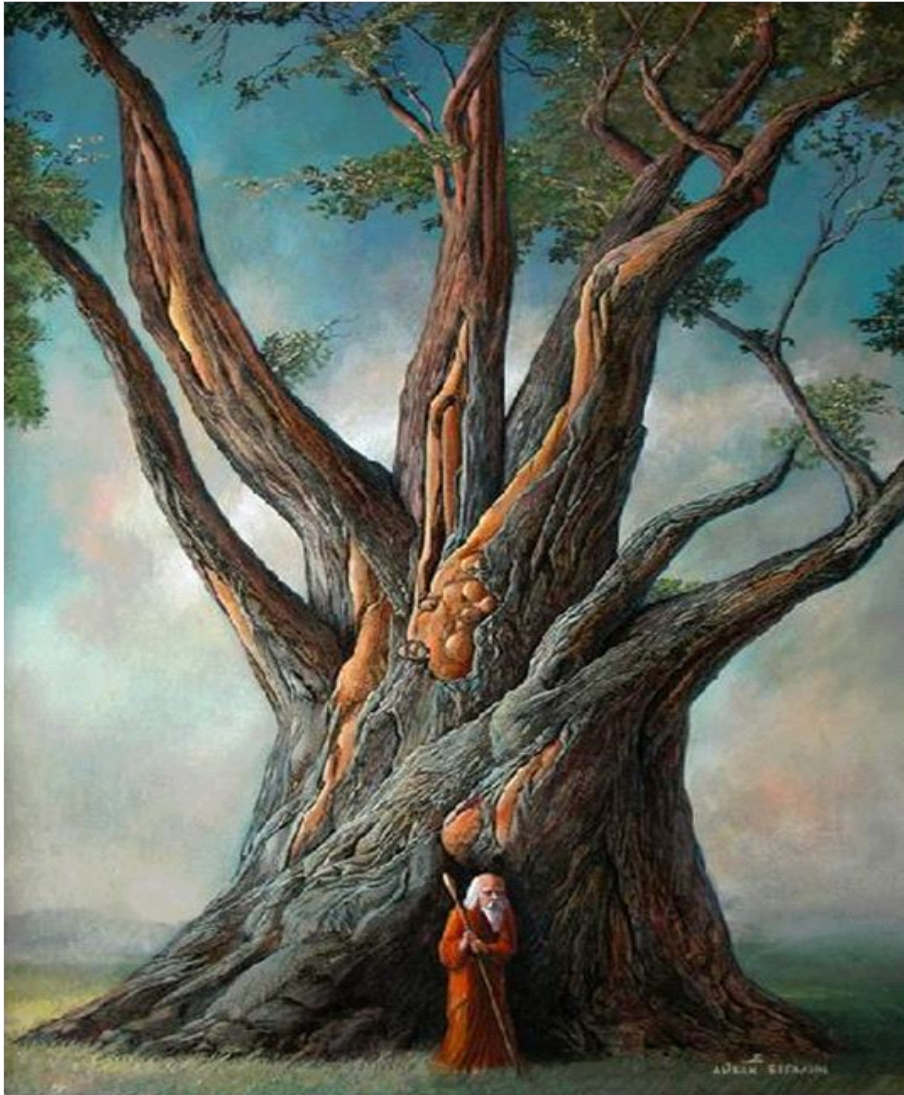
стрелять из лука, управлять колесницей, читать и писать...



Благодаря своей учености, Конфуций много лет был советником китайского императора.



Конфуций создал свое
учение о справедливом
государстве. Взгляды
философа были
изложены в книге «Лунь
Юй» - «Беседы и
суждения», которая
приобрела огромную
популярность в Китае.





У Конфуция было множество учеников, вместе с которыми он путешествовал. Они записывали все, что говорил им Учитель.





Конфуций
мечтал
найти
правителя
страны,
который
согласился
бы
ВОПЛОТИТЬ В
ЖИЗНЬ
учение
философа



Физкультминутка

Раз, два — выше голова.

Три, четыре — руки шире.

Пять, шесть — всем
присесть.

Семь, восемь — встань
попросим.

Девять, десять — сидем
вместе.



Учение Конфуция

Задание:

Прочтите отрывок из текста на с. 74-75

Ответьте на вопросы:

1. Каким видел Конфуций справедливое устройство государства? С чем он его сравнивал?
2. Кто должен управлять государством?
3. Что такое «дао»? Можно ли это понятие заменить словом «добродетели»? Почему?

Изречения Конфуция

Выполните задание в парах.

1 ряд: найдите те изречения Конфуция, в которых он описал «справедливых и мудрых правителей». Выпишите их номера. Выберите одно, которое понравилось больше всех и объясните, почему оно понравилось.

2 ряд: найдите те изречения Конфуция, в которых он раскрывает секреты самообразования. Выпишите их номера. Выберите одно, которое понравилось больше всех, и объясните, почему оно понравилось.

1.Благородный муж стойко переносит беды, а низкий человек в беде распускается

2.Попытайтесь быть хотя бы немного добрее, и вы увидите, что будете не в состоянии совершить другой поступок

3.Благородный муж помогает людям увидеть доброе в себе и не поучает людей видеть в себе дурное. А низкий человек поступает наоборот

4.Тот, кто не может наставить к добру своих домашних, не может учиться сам.

5.Учитесь так, словно вы постоянно ощущаете нехватку своих знаний, и так, словно вы постоянно боитесь растерять свои знания

6.Благородный муж превыше всего почитает долг. Благородный муж, наделенный отвагой, но не ведающий долга, может стать мятежником. Низкий человек, наделенный отвагой, но не ведающий долга, может пуститься в разбой

7.Стрельба из лука учит нас, как надо искать истину. Когда стрелок промахивается, он не винит других, а ищет вину в самом себе

8.Наблюдайте за поведением человека, вникайте в причины его поступков, приглядывайтесь к нему в часы его досуга. Останется ли он тогда для вас загадкой?

9.Управляйте народом с достоинством, и люди будут почтительны. Относитесь к народу по - доброму, и люди будут трудиться с усердием. Возвышайте добродетельных и наставляйте неученых, и люди будут доверять вам.

10.Каждый может стать благородным мужем. Нужно только решиться им стать

11.Секрет доброго правителя: правитель да будет правителем, подданный - подданным, отец - отцом, а сын - сыном

Рефлексия

1. Ответьте: что нового вы узнали на уроке и как вы этого достигли?
2. Заполните карточку:
 - а) Что мне особенно запомнилось на уроке
 - б) Что я хотел бы изменить в своей работе в будущем
 - в) О чем я попросил бы учителя

Домашнее задание

1. Прочтите и перескажите взрослым текст урока № 16.
2. Найдите общее в высказываниях Мо-Ди и Конфуция о справедливом устройстве государства
3. Напишите мини-сочинение на тему: «Россия о которой я мечтаю»