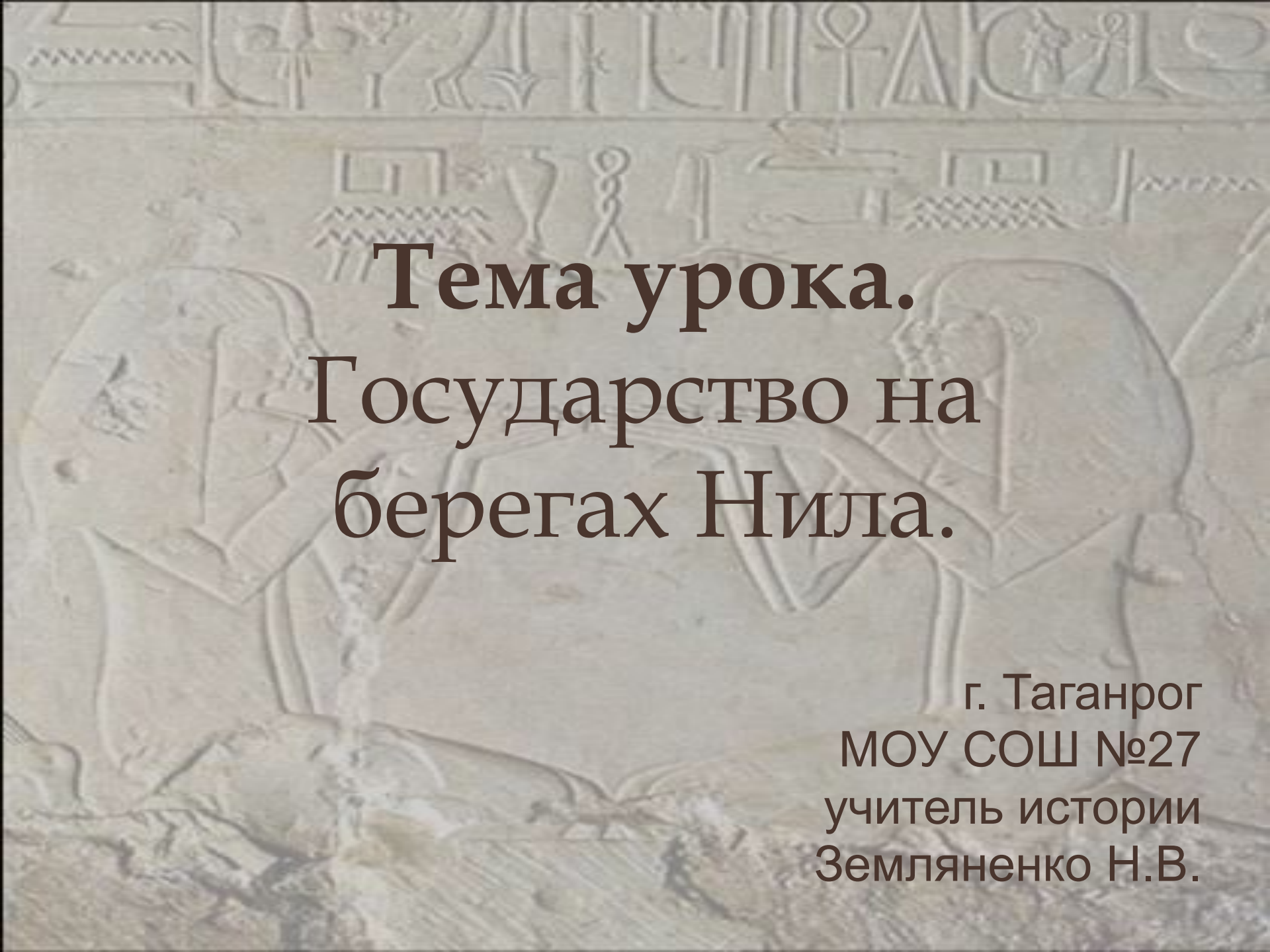


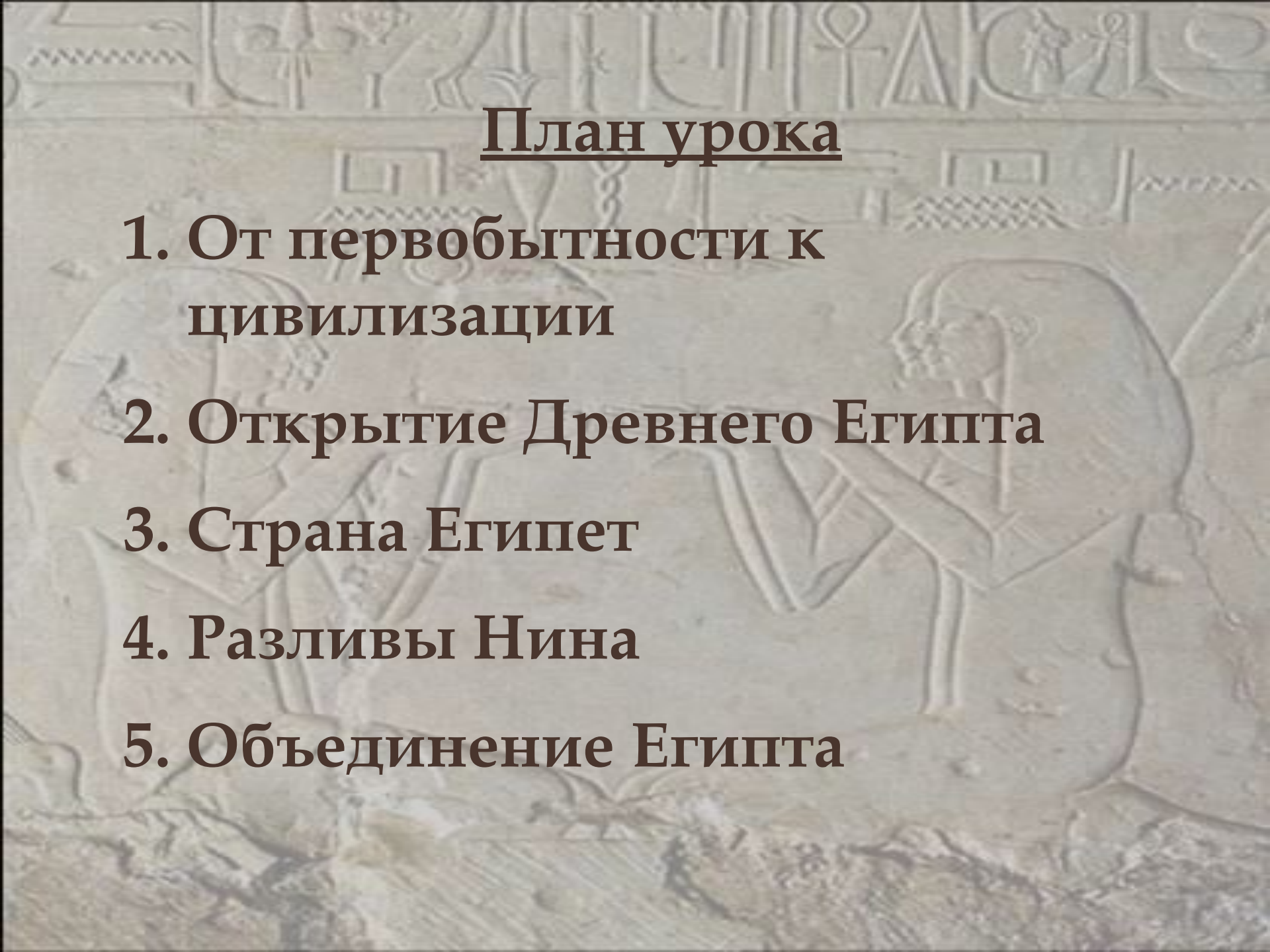


Тема урока. Государство на берегах Нила.

г. Таганрог
МОУ СОШ №27
учитель истории
Земляненко Н.В.

Отметьте на линии времени:

- Появление человека на земле 2 млн. лет назад
- Появление «человека разумного» 40 тыс. лет назад
- Появление скотоводства и земледелия 10 тыс. лет назад
- Появление ледника 100 тыс. лет назад

The background of the slide features a faded, sepia-toned image of ancient Egyptian hieroglyphs and a large seated figure, likely a deity or pharaoh, carved into stone.

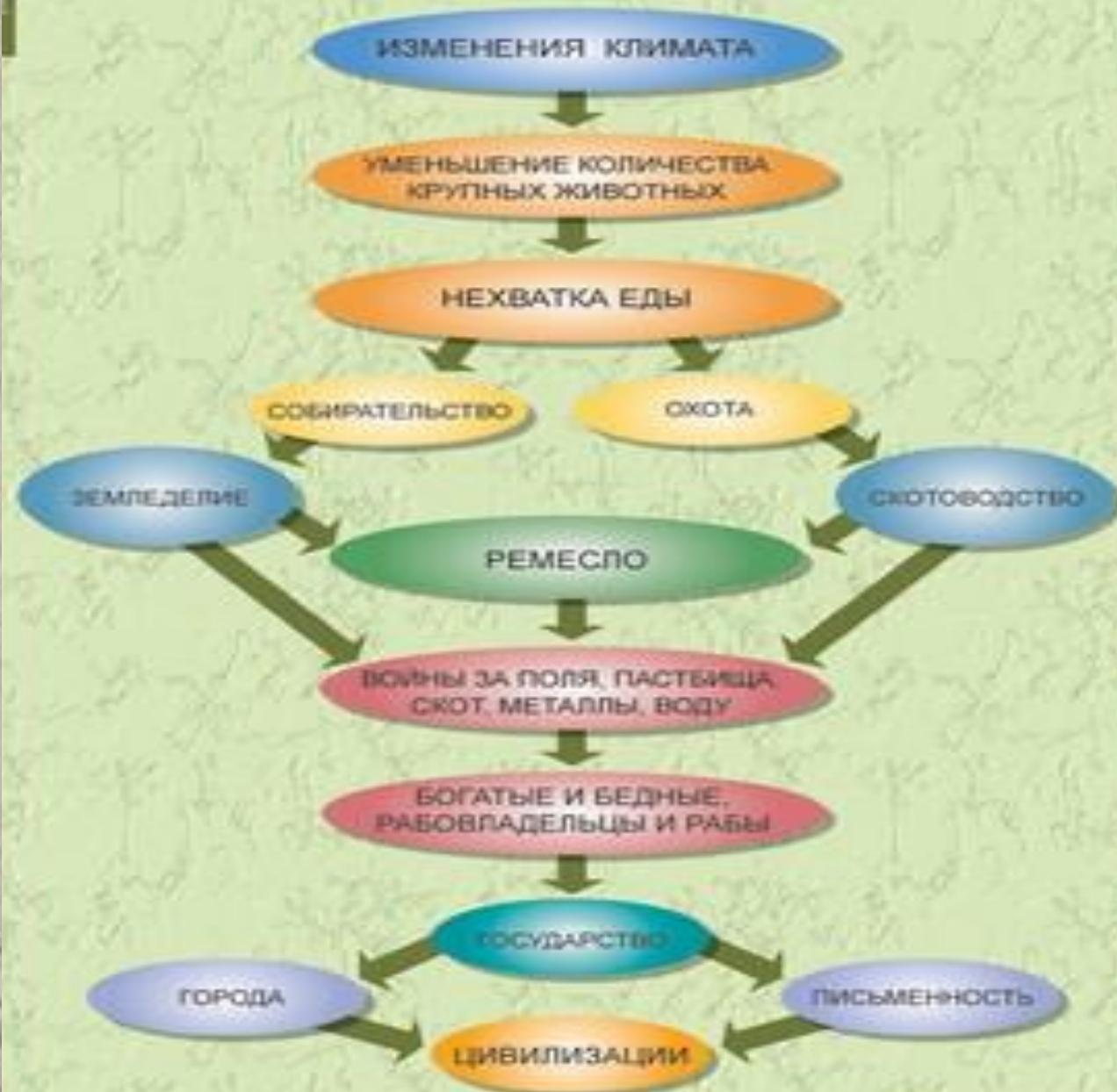
План урока

1. От первобытности к цивилизации
2. Открытие Древнего Египта
3. Страна Египет
4. Разливы Нила
5. Объединение Египта

**Цивилизация – это общество, достигшее
высокого уровня развития.**



ЗАРОЖДЕНИЕ ЦИВИЛИЗАЦИЙ



2*. Прочитай предложения и поставь около них: букву «Ц» — если они называют признаки древней цивилизации, букву «П» — если они говорят о первобытном обществе.

_____ Люди имеют письменность, сочиняют стихи и прозу, записывают историю своего народа.

_____ Люди добывают пищу охотой и собирательством.

_____ Все люди одинаково бедны, но свободны и равны между собой. Небольшими преимуществами пользуются вожди и колдуны.

_____ Люди строят большие города, которые украшают храмы, дворцы, общественные здания.

_____ Люди платят налоги на содержание армии и правительства, подчиняются общим законам, которые обычно записаны.

_____ Люди самых разных профессий обменивают свою продукцию с помощью денег. Происходит обмен вещами и идеями между странами и континентами.

_____ Люди верят в духов, амулеты, зверей-покровителей рода, ставят идолов и слушаются колдунов.

_____ Люди имеют разное богатство и положение в обществе. Существуют люди (их называют рабами), которые лишены всех прав и принадлежат хозяину как его вещь.

_____ Люди верят в богов, строят храмы, которые украшают произведениями искусства. Богам служат особые люди — жрецы.

**Совершен-
ствование
орудий
труда**

**Повышение
производите
ль-
ности труда**

**Переход от родовой
общины к соседской**

рабовладельцы

крестьяне

рабы

**Появление неравенства
и эксплуатации**

ГОСУДАРСТВО

**Государство – система управления
людьми, живущими на определённой
территории.**



1. Соедини фразы из левой и правой колонок так, чтобы между ними можно было вставить слово **поэтому**.

- | | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">○ Развивалось земледелие, скотоводство и ремесло○ Накапливались богатства у жителей землевладельческих поселков○ Были изобретены бронза и железо○ Увеличилось неравенство между людьми○ Возрастал обмен продуктами и изделиями между земледельцами, скотоводами, ремесленниками○ Землю стали обрабатывать плугами, в которые запрягали волов |  | <ul style="list-style-type: none">○ Рос урожай и появилась возможность делать запасы зерна○ Появились люди, управляющие другими людьми○ Поселения земледельцев вырастали в размерах и превращались в города○ Появились деньги○ Возникла торговля○ Быстро происходило техническое развитие древних цивилизаций |
|---|---|--|

Открытие Древнего Египта



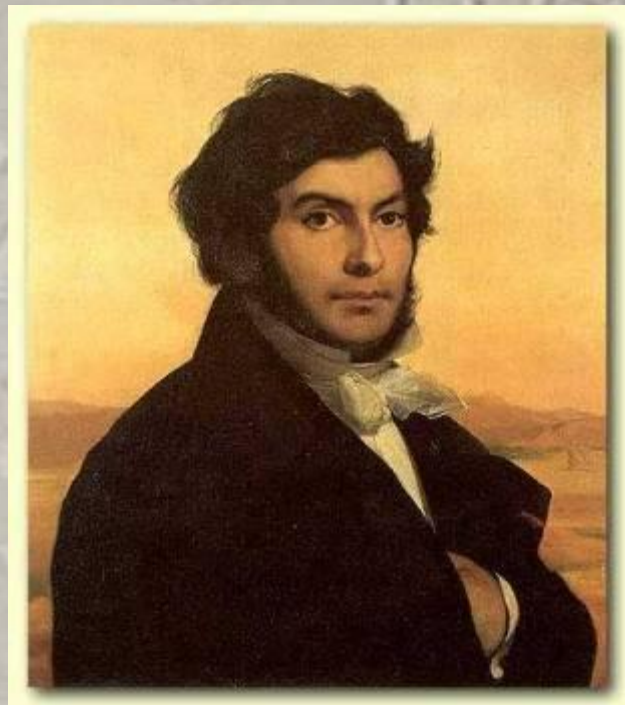
начало XX
в.



Говард Картер



Открытие Древнего Египта



Франсуа Шампольон

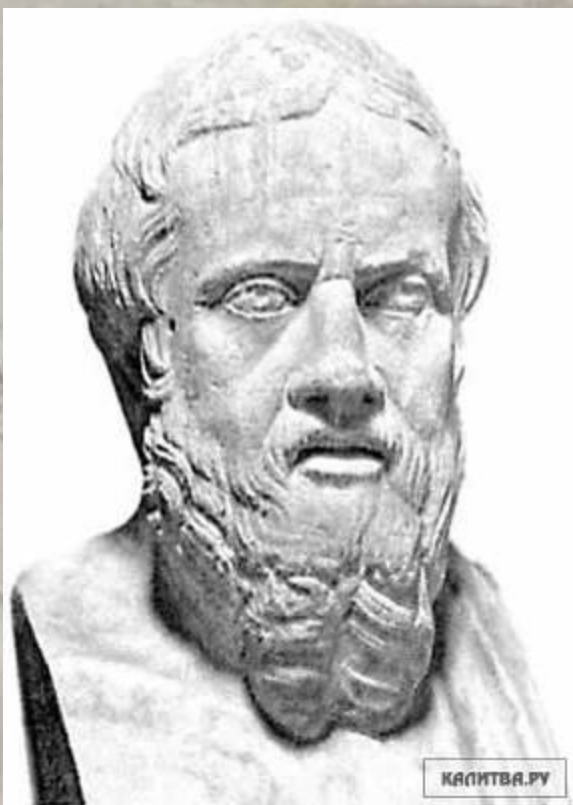


начало
XIX в.



Открытие Древнего Египта

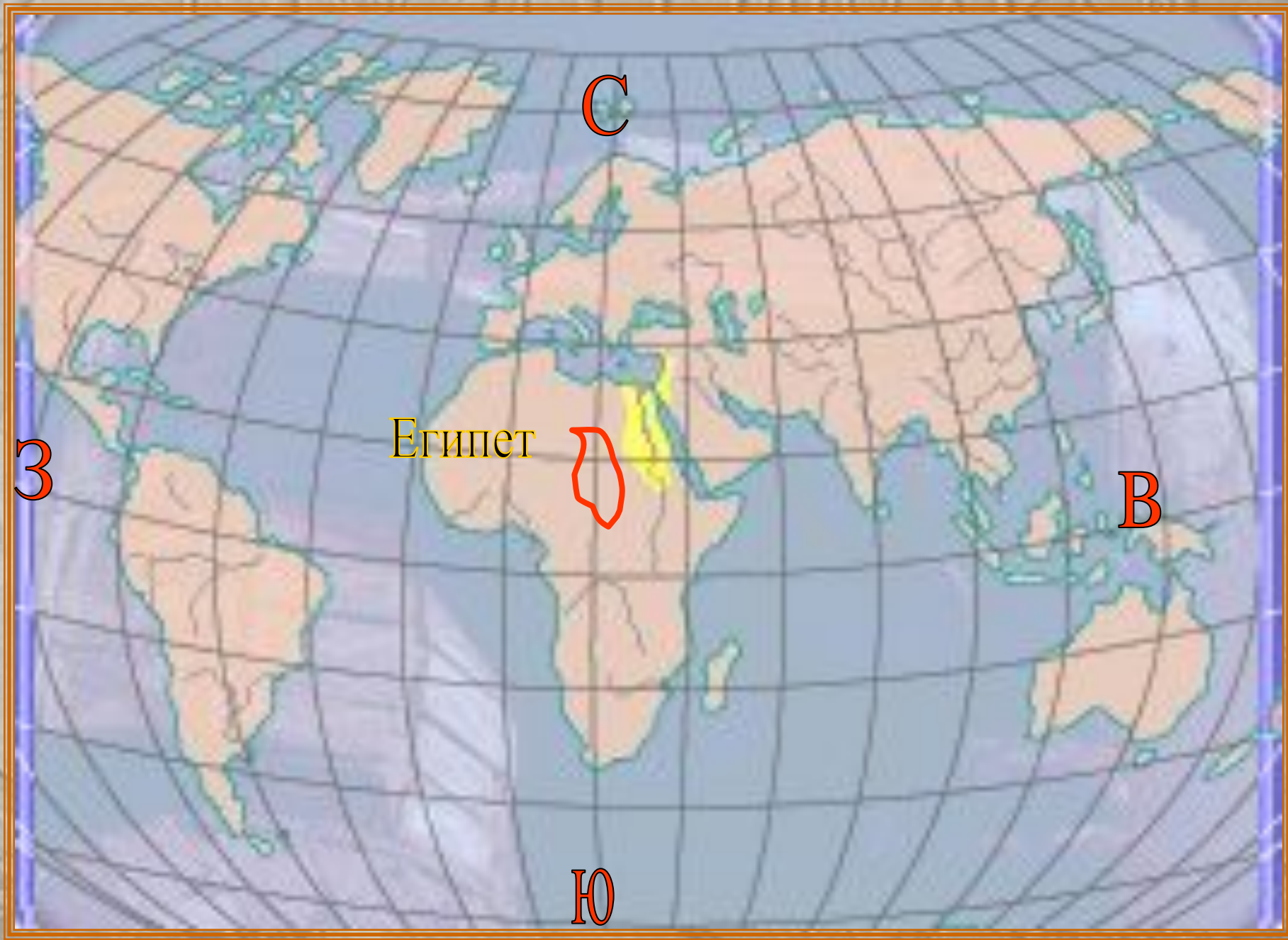
450 г. до н.э.



Геродот

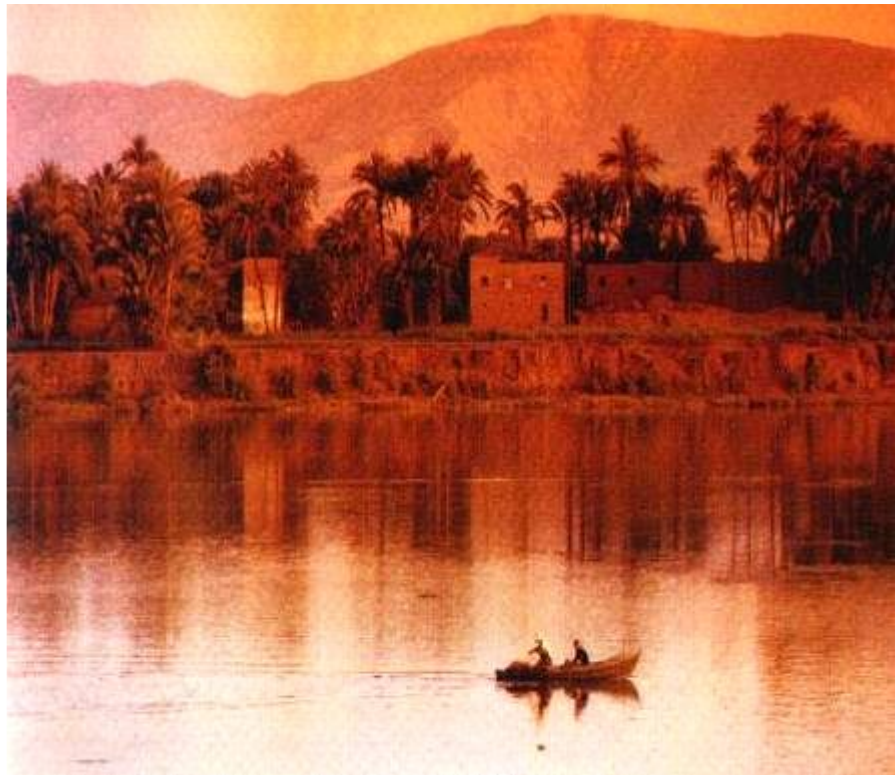








3.Разливы Нила.



Проанализируйте документ.

**? Какую роль играл Нил
в жизни Древнего Египта?**

**Слава тебе,Нил приходящий
чтобы оживить Египет.
Орошающий пустыню дале-
ко от воды,владыка рыб и
птиц,и травы для скота,
приносящий всякую пищу
и хлеб.**

**Если он медлит,жизнь прек-
ращается и люди гибнут.
Когда же он приходит,земля
ликует и все живое в ра-
дости.**

**Еда появляется после его
разлива.Все живут благо-
даря ему и богатства об-
ретают по его воле.**

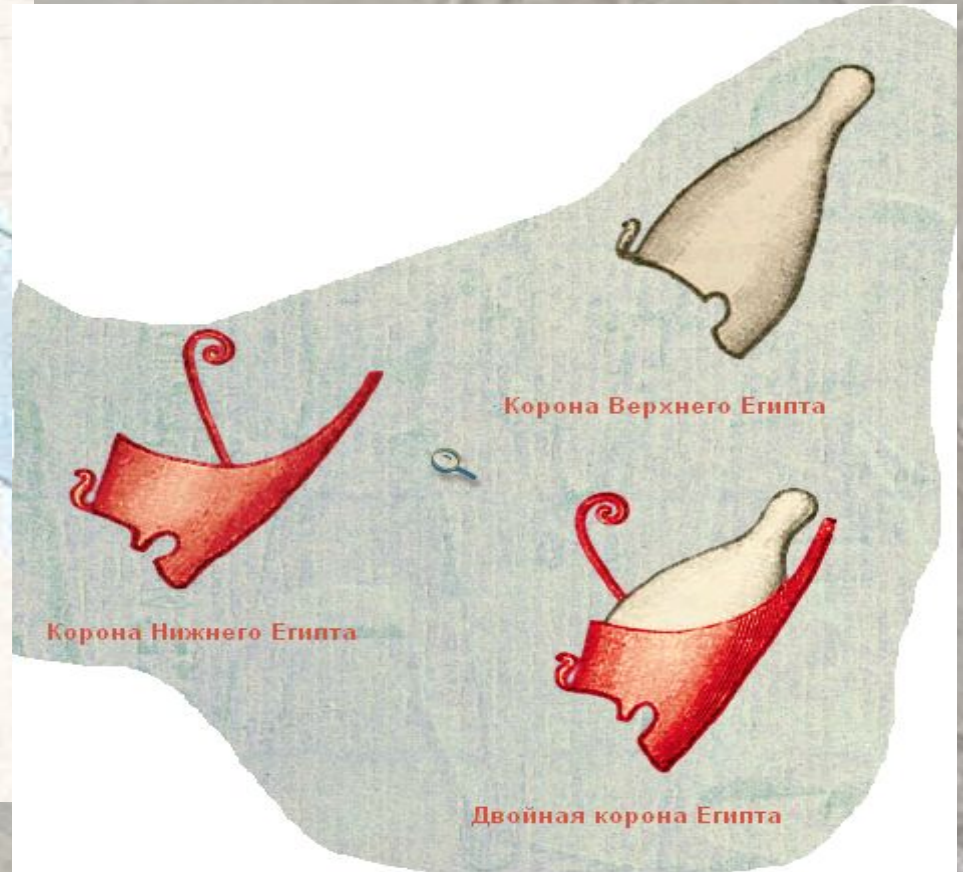






III тыс. до н.э.

СЕВЕРНЫЙ
ЮЖНЫЙ



Древний Египет, 3100-1085 до н.э.

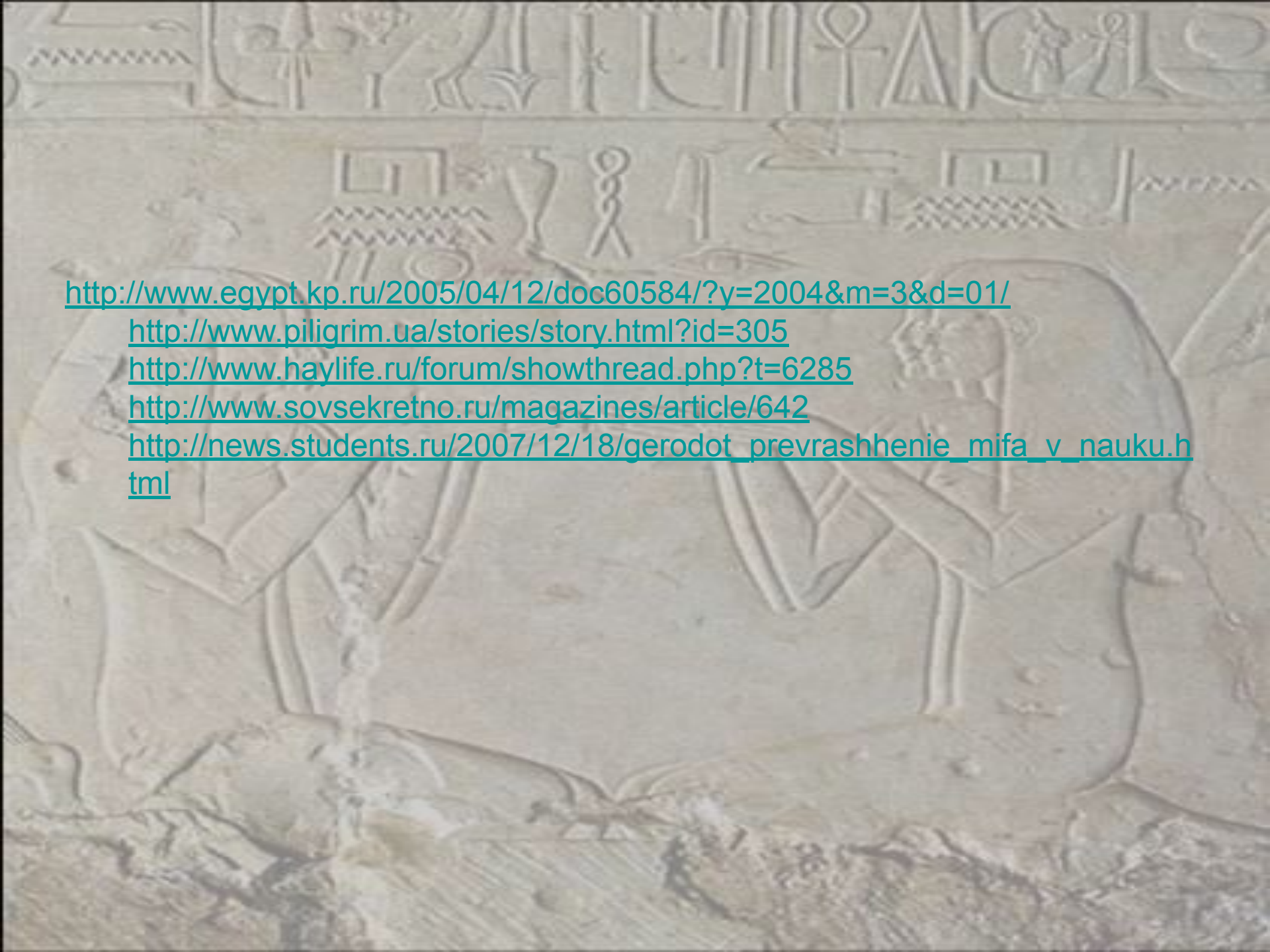


Почему Египет
называли
«даром Нила»?

Домашнее задание: § 6.

Спасибо за работу





<http://www.egypt.kp.ru/2005/04/12/doc60584/?y=2004&m=3&d=01/>
<http://www.piligrim.ua/stories/story.html?id=305>
<http://www.haylife.ru/forum/showthread.php?t=6285>
<http://www.sovsekretno.ru/magazines/article/642>
http://news.students.ru/2007/12/18/gerodot_prevrashhenie_mifa_v_nauku.html