

Образовательная система «Школа 2100»

5 класс

УРОК 27

ТЕМА: ГОРОДА- ГОСУДАРСТВА ЭЛЛАДЫ

- 1. Полис- это общество.*
- 2. Полис- это город.*
- 3. Полис- это государство.*

Проблема урока:

**Что такое древнегреческий
полис?**

1. Древняя Греция – новая ступень в развитии цивилизации.

▣ **Хозяйство:**

Власть. Управление

Общество

Культура



▣ Хозяйство:

Железные орудия,
оливковые рощи, виноделие,
ремесло, земледелие,
морская торговля. Объединение
родовых общин в города-полисы

Власть. Управление

Община граждан

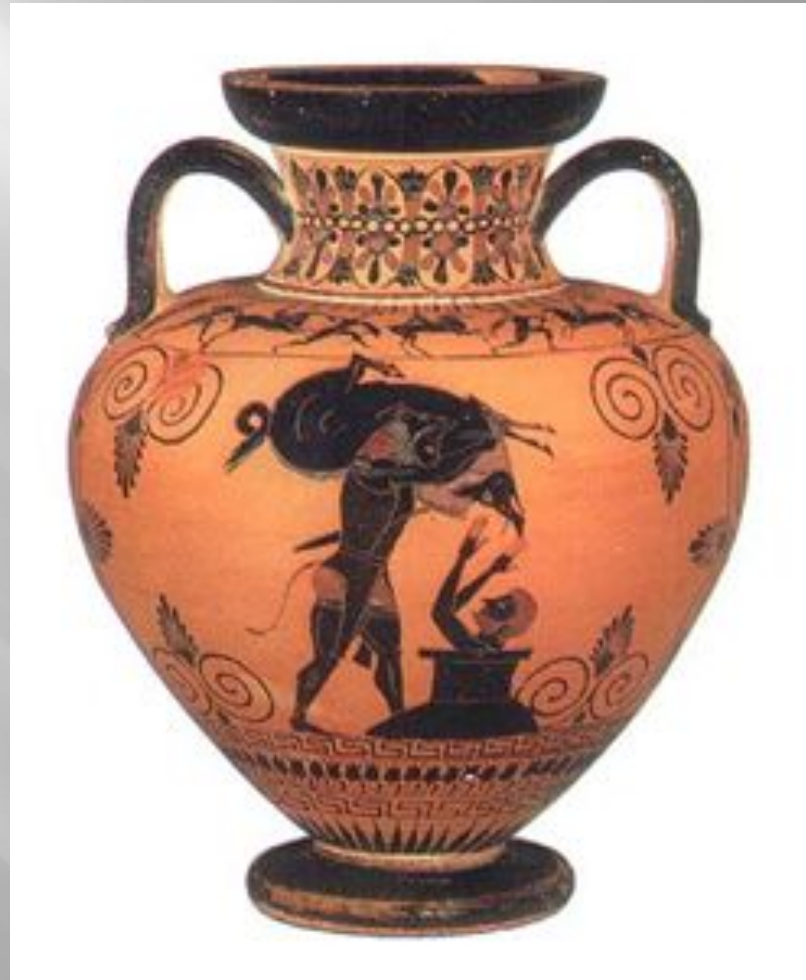
Общество

Деление общества на
аристократов и
демос

Культура

Греческий алфавит

Изделия греческих гончаров



- **В VIII—VI веках до н.э. Эллада стала страной полисов — множества разных городов-государств.**

Опишите полис с точки зрения территории и хозяйства. (стр 135)



Акрополь древнегреческого полиса.



Развалины древнего полиса.

Город-полис



```
graph TD; A[Город-полис] --> B[Община граждан]; B --> C[Аристократы]; B --> D[Демос];
```

Община граждан

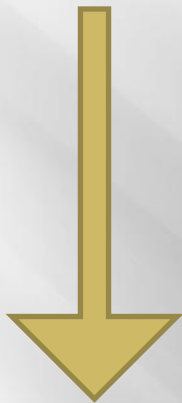
Аристократы

Демос

▣ *Древнегреческий полис-
это город с общиной
граждан.*

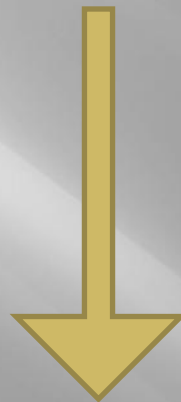
2. Права и обязанности гражданин полиса.

Права:



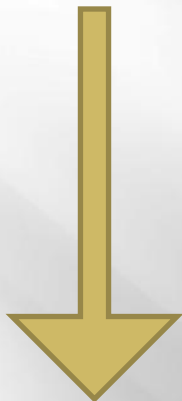
?

Обязанности:



?

Права:



**избираться на
должности**

Обязанности:



защищать полис

Управление полисом



- Древнегреческий полис- это не просто город, а еще и государство, где у каждого гражданина есть права и обязанности

Древнегреческий полис- это город- государство.

3. Идеалы и ценности жителей греческих полисов.

- **Узнайте из текста (пункт 3 стр. 138-139) какие традиции, обычаи, ценности и идеалы объединяли греческую общность?**

Что такое греческий полис?

- *Древнегреческий полис- это город-государство с определенными особенностями общественного устройства, управления и ценностями древнегреческого общества.*

Повторим новые слова:

- ▣ Граждане –
- ▣ Полис –
- ▣ Аристократы –
- ▣ Демос –
- ▣ Фаланга –
- ▣ Амфора –

Домашнее задание:

- § 21 Стр. 134-139.

Вопросы на стр. 139.

- Подготовиться к §22.

вопросы на стр. 139.