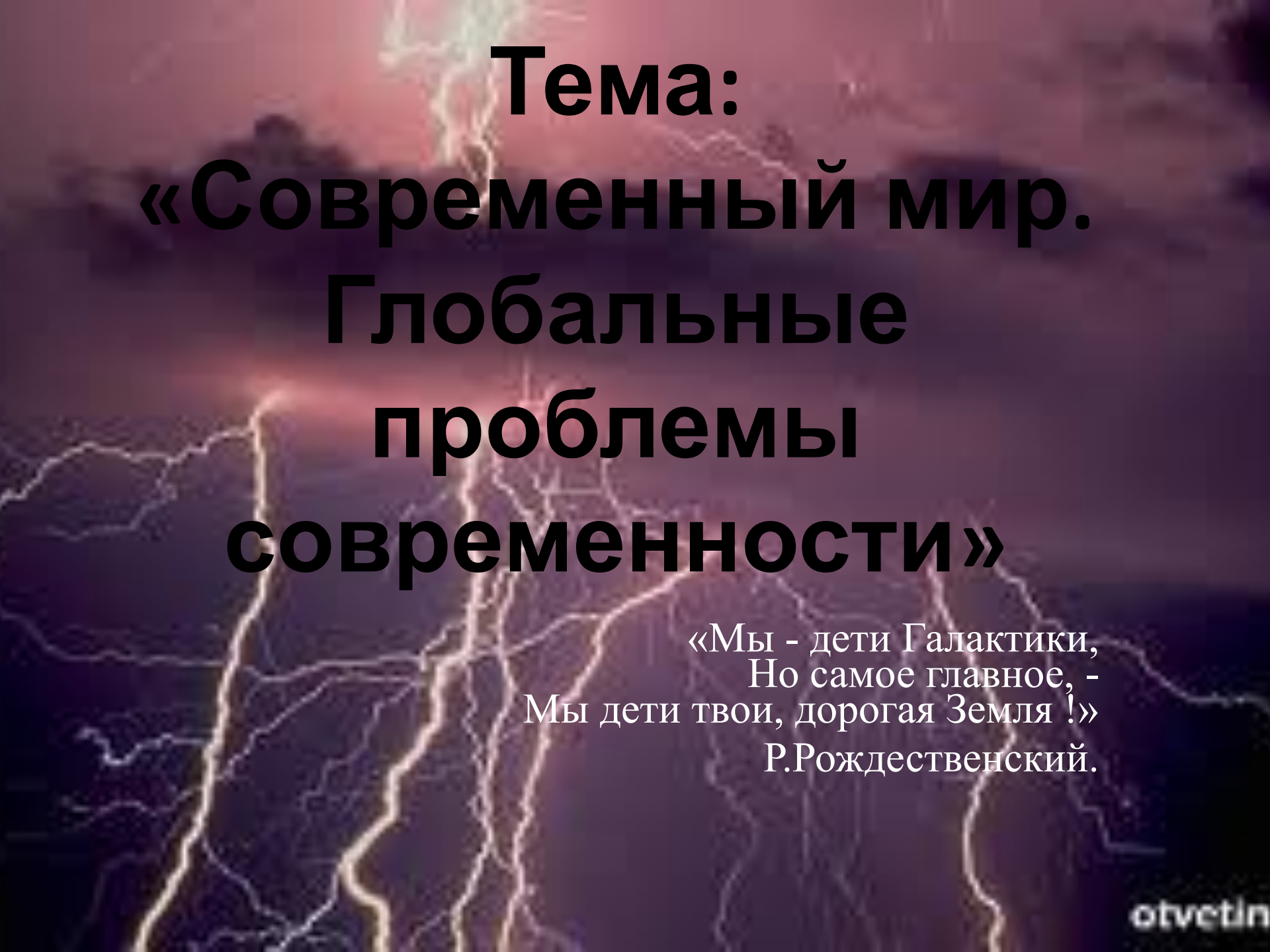


The background of the slide is a dramatic, dark purple and blue sky filled with numerous bright, jagged white lightning bolts. The lightning strikes are concentrated in the center and left side, creating a sense of intense energy and global scale.

Тема: «Современный мир. Глобальные проблемы современности»

«Мы - дети Галактики,
Но самое главное, -
Мы дети твои, дорогая Земля !»
Р.Рождественский.

– Единство человечества – только кажущееся. Люди говорят на тысячах языках, исповедуют разные религии, придерживаются различных ценностей. Мир совсем не един. Он многообразен и многолик.

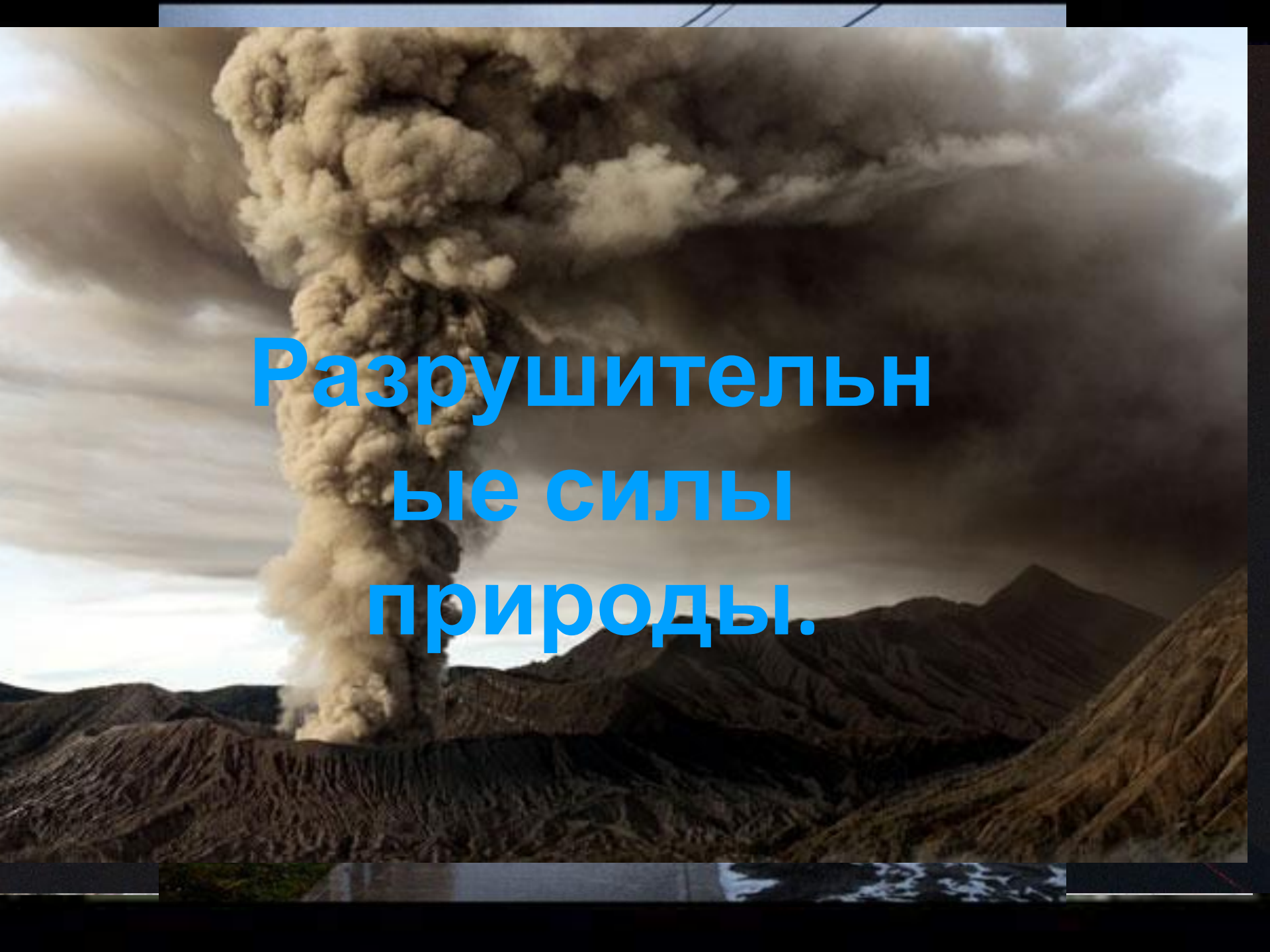
– Современный мир не оставляет большого простора для разнообразия. Люди в разных уголках планеты едят одни и те же продукты, смотрят одни и те же телепередачи, читают одну и ту же литературу и т.д. Существующие различия должны исчезнуть в связи с информационной революцией, охватившей сегодня весь мир.

Работа в группах.

- Приведите примеры, как разные страны сотрудничают друг с другом в экономической сфере.
- Какие проблемы решает социальная сфера в каждом государстве? Какие общественные организации призваны решать данные проблемы в мире?
- Назовите международные политические организации. Какие цели они перед собой ставят?
- Существуют ли культурные связи между государствами? Какой язык принято называть языком международного общения? Назовите мировые религии. Какие функции в мире выполняет интернет?

- Вплоть до середины XX в. в политическом языке отсутствовало понятие "глобальные проблемы" (*фр. global – всеобщий, от лат. globus – "шар"*). Лишь на уровне философских обобщений выдвигались идеи о связи деятельности человека с состоянием **биосферы** (оболочка Земли, заселённая живыми организмами, находящаяся под их воздействием и занятая продуктами их жизнедеятельности; «пленка жизни»; глобальная экосистема Земли.). Так, русский ученый В.И. Вернадский высказал мысль о том, что деятельность человечества приобретает масштабы, сопоставимые с мощностью природных сил. Это позволило ему поставить вопрос о перестройке биосферы в **ноосферу** (сферу деятельности разума).

Вопрос: Почему вплоть до середины XX в. человечество не обращало внимания на глобальные проблемы? Что их породило? В ходе обсуждения возможно пояснение учителя.

A photograph of a volcanic eruption. A massive, dark, and billowing plume of ash and smoke rises vertically from a crater, filling much of the sky. The plume has a dense, turbulent texture. In the foreground, the rugged, dark, and barren slopes of the volcano are visible, showing deep ridges and gullies. The sky is overcast with grey clouds. The overall scene conveys the immense power and scale of the geological event.

**Разрушительн
ые силы
природы.**

Разрушающая деятельность человека

Локальные
конфликты и
противоречия

ȘTII CE SE
ÎNȚÂMPLĂ PE
27 MARTIE?

PE 26 MARTIE 2011 ESTE
ORA PĂMÂNTULUI, CEL
MAI MARE EVENTMENT
DE CONȘTIINȚĂZARE
MONDIALĂ ASUPRA
SCHIMBĂRILOR
CLIMATICE, ÎNCEPUT
LA SYDNEY.

Сформулируйте глобальную проблему

Экологически и кризис

PĂRȚICIPA ȘI TU PE 26
MARTIE LA SÎNGEREA
LUMINII ÎNȚRE 20.30 ȘI
21.30.

CU TÎNE
CĂI FI
MILIA D!!!

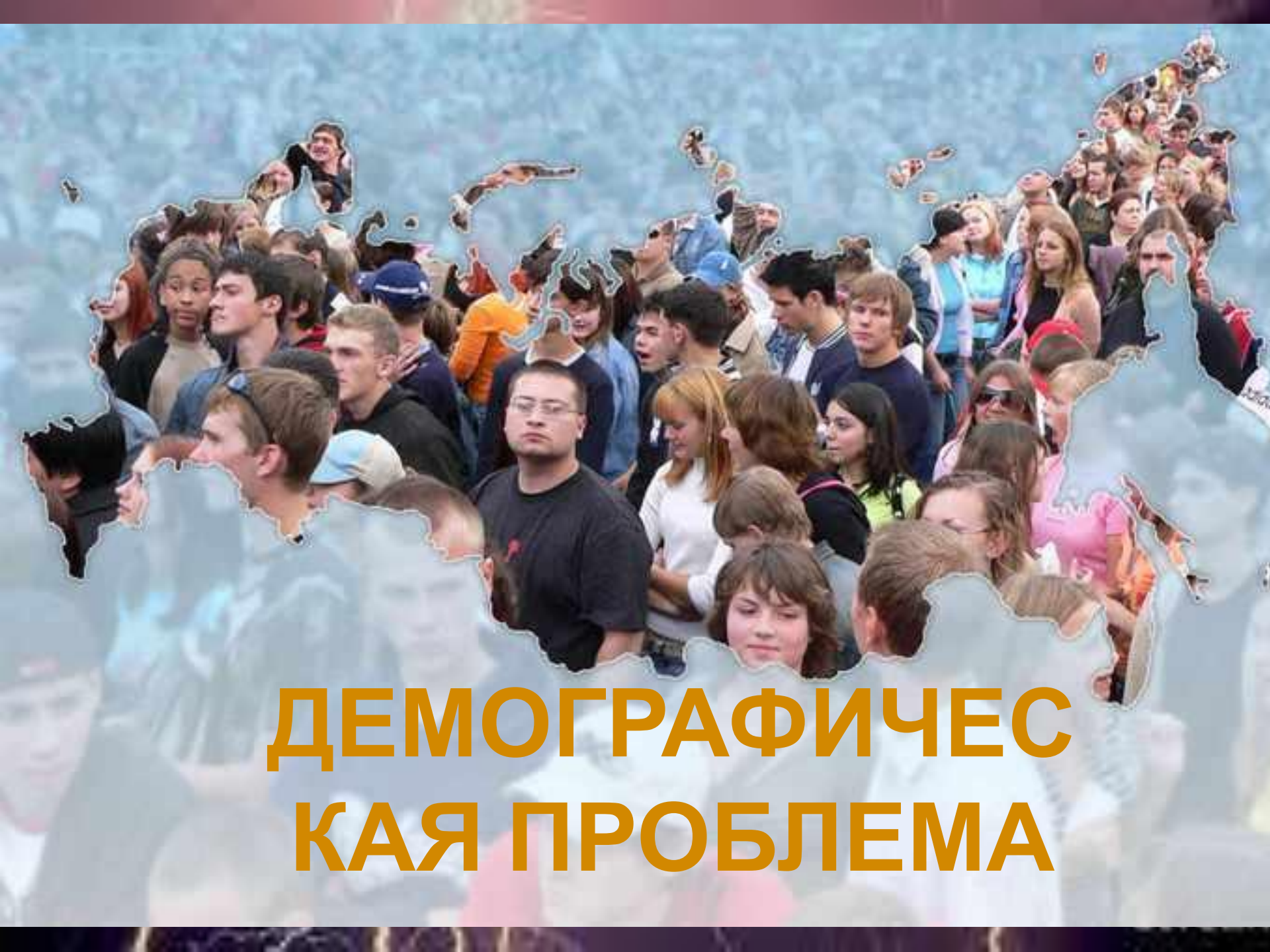
otvetin

Угроза третьей мировой войны

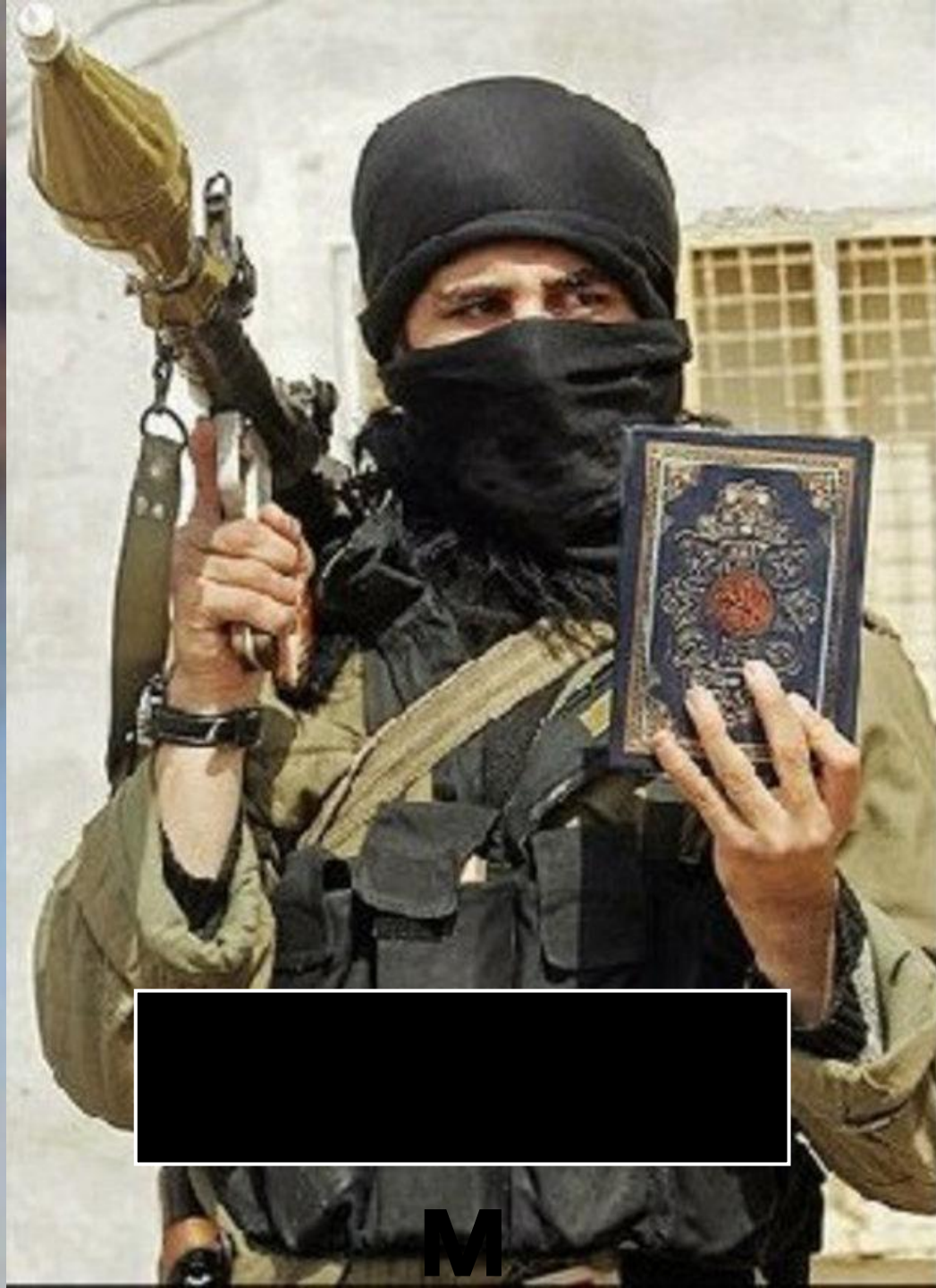




ПРОБЛЕМА «СЕВЕР-
ЮГ»



ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА



M

otvetin

A dramatic background image of a stormy night sky. Dark, heavy clouds are illuminated from within by bright, jagged lightning bolts. One prominent bolt strikes near the top center, while several others branch out across the lower half of the frame. The overall color palette is dominated by deep purples, blues, and the bright yellow-white of the lightning.

- Какие пути решения глобальных проблем можно предложить?

Домашнее задание:

составить проект – решение глобальной проблемы (по выбору).

План работы.

- Дать четкое определение проблемы.
- Почему вы выбрали эту тему, чем она важна, для общества и для вас лично?
- Цель работы? Какие результаты вы планируете получить?
- Какие шаги по решению данной проблемы уже делаются сегодня?
- Какие (методы) способы исследования вы планируете применить?
- Обоснуйте ваш выбор с точки зрения достижения поставленной цели.
- Кому, каким органам власти, общественным организациям могут быть полезны результаты вашей работы? Свой вывод аргументируйте.
- Перечислите темы исследований, которые поддержали бы работу по избранной вами проблеме. Кратко обоснуйте свой выбор.
- Спрогнозируйте возможное ваше личное участие в решении избранной проблемы.