



Эпоха Императора Николая II

Основополагающий вопрос

Что влияет на ход
истории: отдельная
личность или общество в
целом?



Учебные вопросы

1. Что представлял собой Николай II как личность?
2. Какую роль сыграл _Николай II в крушении Российской Империи?
3. Какие события происходили в период царствования Николая II?



Цели проекта

- Формирование исторической грамотности учащихся;
- приобретение учениками умения анализировать и оценивать исторические события и факты.



Ход проекта:

1 (1 урок) Обсуждение и выбор темы

2(1урок) Разделение учащихся на группы , распределение между ними вопросы

3 (5 уроков)Проведение исследований

4 (2 недели)Работа учащихся:

Презентация, буклет, кроссворд, тест и др.

5 (2 урока)Конф еренция (Защита проекта)

Темы исследования учащихся

- 1 Изучение личности императора Николая II
- 2 Изучение событий и фактов происходивших в царствование Николая I
- 3 Русско - Японская война
- 4 Революция 1905 года.
"Кровавое" Воскресенье
- 5 Политические деятели эпохи Николая II



В результате работы учащиеся узнали
много новых и
интересных фактов
об эпохе правления последнего Русского
Императора.

Научаться работать с литературой,
обобщать и
обосновывать полученные данные,
оценивать происходящие
события и делать самостоятельные
выводы



Список используемой литературы:

Витте С. Ю. Собрание сочинений и документальных материалов: в 5 т. Т. 1, кн. 1, Пути сообщения и экономическое развитие России / С. Ю. Витте; РАН, Ин-т экономики. – М.: Наука, 2002. – 608 с. – (Памятники экономической мысли)

Витте С. Ю.

Воспоминания / С. Ю. Витте; Вступ. ст., общ. ред., коммент. А. Л. Сидорова; Коммент. к тому сост. Р. Ш. Ганелин и Б. В. Ананьич. Т

. 1, (1849-1894). Детство. Царствования Александра II и Александра III. – М. : Соцэкгиз, 1960. – 556 с.